



ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ВУДБЕРН

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

2022 - 2023

РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР | ЕДИНАЯ МИССИЯ

Содержание

Добро пожаловать в школьный округ Вудбурн!

- 4 Приветственное обращение
- 5 Уведомление о недопущении дискриминации
- 5 Школьный совет Вудбурна
- 6 Наши взгляды и миссия
- 6 Цели и задачи
- 7 Наши основные ценности
- 8 Контактная информация школы

Начальная школа

- 9 Зачисление учащихся в школы и классы
- 9 Централизованное зачисление и информация о регистрации
- 9 Классификация оценок, снижение оценки / отказ в предоставлении кредитных единиц
- 10 Иммунизация
- 10 Зачисление в детский сад
- 10 Школьное питание
- 10 Школьное расписание
- 11 Школьные принадлежности
- 11 Расходы учащихся
- 11 Бездомные учащиеся
- 12 Устный и письменный перевод
- 12 Транспортировка учащихся
- 13 Посетители и волонтеры

Здоровье и безопасность в школе

- 14 Асбест
- 14 Безопасность здания и посетители
- 14 Закрытый школьный двор
- 14 Инфекционные болезни
- 15 Консультации
- 15 Среда, свободная от наркотиков, алкоголя и табака и программа профилактики
- 15 Неотложная медицинская помощь
- 16 Действия в чрезвычайных ситуациях
- 17 Медосмотры
- 17 Страхование
- 18 Медицина в школе

Здоровье и безопасность в школе (продолжение)

- 19 Уход учащихся из школы
- 19 Ограничение и изоляция
- 19 Уведомления о закрытии школы или сообщения, связанные с безопасностью
- 20 Безопасный Орегон
- 20 Угрозы, домогательства, запугивание, издевательства, насилие и т.п.

Образовательные программы

- 21 Альтернативные образовательные программы
- 22 Двуязычное погружение
- 23 Учебные часы, посвященные половому просвещению, СПИД/ВИЧ и другим заболеваниям, передаваемым половым путем
- 23 Онлайн обучение
- 24 Освобождение от обучения в программе
- 24 Специальное обучение
- 25 Специальные программы

Общие положения

- 26 Программа оценки
- 26 Повреждение имущества округа
- 26 Распространение материалов
- 26 Требования к получению аттестата
- 27 Участие родителей
- 27 Родительские права
- 27 Учетная карточка учащегося
- 29 Досмотр учащихся

Поведение

- 31 Посещаемость и пропуски
- 32 Пользование объектами округа
- 32 Пользование компьютером
- 33 Поведение
- 34 Дисциплина / установленный порядок
- 35 Оставление после уроков в наказание за плохое поведение
- 35 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями
- 36 Исключение из школы



Поведение учащихся (продолжение)

- 36 Временное исключение
- 37 Одежда и внешний вид
- 37 Банды / тайные общества
- 38 Доступ СМИ к учащимся
- 38 Персональные электронные устройства и социальные сети
- 39 Отчётность перед учеником и родителем / опекуном
- 39 Процедуры подачи жалоб учащимися / родителями
- 42 Транспортные средства / велосипеды / скейтборды в школьном дворе

Добро пожаловать в школьный округ Вудбурн!

Сообщество Вудбурна считает, что школы должны предоставлять детям наилучшие возможности для получения образования в позитивной и безопасной учебной среде. Этому служат положения политики и процедуры, описанные в данном документе. Все эти правила и процедуры призваны создать хорошую обучающую среду и обеспечить безопасность учащихся и школьного персонала.

Школьный совет может менять, пересматривать и обновлять положения политики округа в течение учебного года. Информацию о текущей политике школьного округа Вудбурн (WSD) можно найти по ссылке: <http://policy.osba.org/woodburn/index.asp>. Любая информация, содержащаяся в данном справочнике для учащихся, может время от времени пересматриваться или удаляться в одностороннем порядке без предварительного уведомления. В справочнике имеются ссылки на многие аспекты политики школьного Совета. Существуют также и другие положения политики, относящиеся к данной теме. Особенно это касается административных правил (-AR), которые могут здесь не упоминаться, но имеют прямое отношение к содержанию упоминаемых аспектов политики. Полный список положений политики Совета приведен на сайте.

Материал, содержащийся в данном справочнике для учащихся, предназначен для ознакомления учащихся и родителей с общей информацией, правилами и процедурами, действующими в нашем округе, и не предназначен для расширения или сужения каких-либо аспектов политики Совета, содержания административных регламентов, договорных соглашений или принципов работы отдельно взятой школы. Следовательно, содержащиеся в данном документе материалы могут замещаться особыми положениями политики Совета, административными регламентами, договорными соглашениями или принципами работы отдельно взятой школы. Любая информация, содержащаяся в данном справочнике для учащихся, может время от времени пересматриваться или удаляться в одностороннем порядке без предварительного уведомления.

Внимательно прочтите этот документ. В случае возникновения вопросов обращайтесь к директору вашего учебного заведения или в офис школьного округа. Мы надеемся, что учащиеся, родители и другие члены сообщества ознакомятся с данной информацией и помогут в реализации упоминаемых здесь процедур с целью создания безопасных условий обучения.

Настоящее руководство для учащихся и родителей подвергается ежегодной редакции и соответствует последней редакции сборника законов штата Орегон (ORS 339.240).

Для контроля за соблюдением требований законодательства назначены следующие лица, к которым можно обратиться в управлении школьного округа Вудбурн за дополнительной информацией и / или по вопросам, связанным с соблюдением требований:

Дана Кристи (Dana Christie): Директор отдела по делам учащихся, отвечает за: Специальное образование, Раздел II и Статья 504 (503) 982-4279; 1390 Meridian Drive, Woodburn, OR 97071

Никки Такер (Nikki Tucker): директор отдела кадров, координатор по Разделу IX, 503-981-2711; 1390 Meridian Drive, Woodburn, OR 97071

Процедуру подачи жалобы можно найти на [домашней странице округа](http://www.woodburnsd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=1759020&type=d&pREC_ID=1940355) по адресу: http://www.woodburnsd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=1759020&type=d&pREC_ID=1940355

Родители и учащиеся должны подтвердить получение Кодекса поведения учащихся и ознакомление с последствиями, которые ожидают учащихся за нарушение дисциплинарной политики округа.

Родители, возражающие против разглашения информации о своём ребенке, должны уведомить об этом школьный округ в течение 15 дней с момента получения данного руководства для учащихся.

Родители также должны предоставить школьному округу подписанное и датированное письменное согласие на использование личной информации.

Уведомление о недопущении дискриминации

Школьный округ Вудбурн запрещает дискриминацию и притеснение на любом основании по закону, включая, помимо прочего, предполагаемую или фактическую расу, религию, цвет кожи, национальное или этническое происхождение, умственную или физическую инвалидность, семейное положение, пол, сексуальную ориентацию, возраст, беременность, семейное положение, экономическое положение, прохождение воинской службы или генетическую информацию при получении образования или доступа к образовательным услугам, мероприятиям и программам в соответствии с Разделом VI и Разделом VII Закона о гражданских правах, Разделом IX Поправок об образовании от 1972 года и другими гражданскими правами и положениями о дискриминации; Статьей 504 Закона о реабилитации 1973 года с поправками; Законом о защите прав нетрудоспособных граждан США от 1990 года и Постановлением о внесении поправок в Закон о защите прав нетрудоспособных граждан США от 2008 г., а также Разделом II Закона о запрещении дискриминации в отношении генетической информации от 2008 года.

Для обработки жалоб о дискриминации назначен следующий представитель: Никки Такер, директор отдела кадров, координатор по разделу IX ntucker@woodburnsd.org, 503-981-2711 | 1390 Meridian Drive, Woodburn, OR 97071.

Школьный совет Вудбурна

Совет обычно собирается во второй и четвертый вторник каждого месяца. Регулярные собрания проводятся по вечерам в школьном округе по адресу ул. Меридиан Драйв, 1390, шт. Орегон, в зале заседаний, если не указано иное. Заседания Совета открыты для общественности и предоставляют возможность для высказывания общественного мнения. Повестки дня заседаний Совета размещаются на сайте округа.

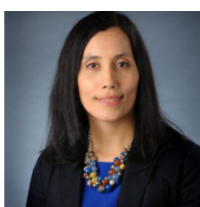
Густаво Вела-Морено
(Gustavo Vela-Moreno)



Председатель Совета

Позиция 1

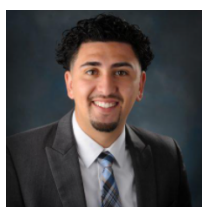
Ноэми Лераспи
(Noemi Legaspi)



Член Совета

Позиция 2

Энтони Медина
(Anthony Medina)



Член Совета

Позиция 3

вакантный



Член Совета

Позиция 4

Лаура Исиордия
(Laura Isiordia)



Заместитель
Председателя Совета

Позиция 5

Положения политики Совета и административные регламенты

Совет директоров принимает положения, составляющие политику управления нашим округом, и административные регламенты (AR), которые служат для реализации политики Совета. Данное руководство предлагает и обобщает информацию, представляющую интерес для учащихся и их семей. Для получения более подробной информации

ознакомьтесь с конкретными положениями политики и административных регламентов (AR) на нашем [веб-сайте](#).

Наши взгляды и миссия

Школьный округ Вудбурн - уникальный многоязычный округ, руководствующийся правом справедливости, где все учащиеся мотивированы, нацелены на развитие собственного потенциала и стремятся к новым достижениям. Мы обязуемся вовлекать, вдохновлять и готовить всех учащихся к учёбе, и внесению вклада в создание справедливого сообщества, как на местном уровне, так и в мировом масштабе.

Цели и задачи

Стратегический план Вудберна на 2018-2023 гг.

Все ученики закончат школу подготовленными к колледжу, карьере и успехам в жизни

- Все ученики овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками для достижения успеха в жизни
- Все ученики овладеют знаниями, умениями и навыками по письму, чтению и математике
- У всех учеников будет возможность получить высокий академический уровень на двух языках
- У всех учеников будет возможность изучать предметы уровня колледжа до окончания школы
- У всех учеников будет план по завершению курсов по карьере и техническому обучению, согласованных с начальным уровнем сертификации до окончания учёбы в школе
- Все ученики получают возможности и, благодаря полученному опыту, готовы успешно применить своё образование в преодолении социальных сложностей

Укреплять нашу культуру вовлечённости, ориентированную на справедливость

- Все ученики будут сознательно брать на себя ответственность за социальное, эмоциональное развитие и академический рост посредством культивирования отношений
- Весь персонал будет содействовать формированию позитивных и благоприятных отношений, способствуя обучению и развитию учащихся, а так же создавая результативные и равные возможности для всех учащихся
- У всех семей и членов сообщества будет возможность целенаправленно участвовать в социальном и эмоциональном развитии и академическом росте учеников
- У всех учащихся будет доступ к ресурсам для реализации их (академических и жизненных) целей

Дальнейшее укрепление нашего управления государственными ресурсами и доверием сообщества

- Школьный округ г.Вудбурн будет улучшать/увеличивать службы поддержки
- Школьный округ г.Вудбурн обеспечит качество инфраструктур для нужд набранных учеников и ожидаемого роста количества учеников в будущем
- Школьный округ г.Вудбурн будет лидером в области найма, повышению и удерживанию квалификации персонала, который является отражением и поддержкой нашего сообщества учеников

Наши основные ценности

Потому что мы ценим...	мы ожидаем, что наши ученики	мы ожидаем, что персонал школьного округа г.Вудбурн	мы ожидаем, что семьи	мы ожидаем, что общественность
отчётность	будут демонстрировать добросовестность будучи честными, практикуя доверие и уважение к себе и другим. Возьмут на себя ответственность за собственные действия и выбор и будут учиться на собственных ошибках.	будет демонстрировать добросовестность и будет образцом честности, доверия и сильных моральных принципов. Возьмёт на себя ответственность за обучение и развитие каждого ученика.	будут демонстрировать добросовестность и будут образцом честности, доверия и сильных моральных принципов. Установят партнёрские отношения со школами, чтобы помогать ученикам быть ответственными за собственные действия.	предоставит ученикам возможности подмечать добросовестность, честность, доверие и уважение в реальных жизненных ситуациях. Будет поддерживать государственное образование и установит партнёрские отношения со школьным округом, чтобы гарантировать успех для всех учеников.
гражданскую ответственность	будут участвовать в мероприятиях на пользу общества.	предоставит ученикам знания, умения и навыки, чтобы подготовить их к выполнению гражданских обязанностей.	будут поддерживать участие учеников в мероприятиях на пользу общества.	будет оказывать содействие в проведении мероприятий на пользу общества.
многообразие	будут признавать и ценить многообразие и гордиться тем, кто они есть.	будет постоянно находить и ценить разнообразные навыки, сильные стороны и свойства личности учеников.	будут гордиться социокультурным многообразием и поддерживать гордость учеников за себя, признавая и уважая разнообразие других.	будет ценить многообразие сообщества, предоставляя возможности сотрудничества ученикам, персоналу школьного округа и семьям.
равенство	будут поддерживать и отстаивать все инициативы, обеспечивающие равенство для всех.	гарантирует, что все ученики получают равный доступ и поддержку в получение качественного образования.	будут поддерживать и отстаивать все школьные инициативы, обеспечивающие равенство для всех.	будет поддерживать и отстаивать все школьные инициативы, обеспечивающие равенство для всех.
сотрудничество с семьями и общественностью	будут вовлекать семьи в своё обучение и искать возможности быть вовлечёнными в жизнь сообщества.	обеспечит открытую и тёплую среду с возможностями для взаимодействия родителей и общественности.	будут участвовать в общественной жизни и партнёрских отношениях, а так же активно искать пути быть в ней вовлечёнными.	будет развивать наставнические и партнёрские отношения со школами и активно искать способы участия в мероприятиях, спонсированных школой.
стремление к учёбе	будут предъявлять высокие требования к себе, обращаться за помощью при необходимости и проявлять настойчивость в учёбе для достижения поставленных целей.	будет предъявлять высокие требования к себе и ученикам, постоянно продолжать обучение, стремиться к инновациям и взаимодействовать между собой, чтобы внести вклад в успех учеников.	будут активно вовлечены в процесс обучения учеников, постоянно поддерживая их и предъявляя высокие требования.	осознает, что образование – это основа здорового общества и будет поддерживать инициативы школы.
многоязычие	возьмут на себя обязательство по изучению нескольких языков.	будет стараться обеспечивать высокие достижения всех учеников в изучении нескольких языков.	будут помогать ученикам в понимании ценности изучения нескольких языков.	будет обеспечивать возможности для учеников применять свои многоязычные навыки.
безопасность	будут выбирать такое поведение, которое обеспечит безопасность себе и другим, а так же выполнять протоколы по безопасности.	протоколы по безопасности, а так же обеспечивать и моделировать безопасную и благоприятную среду.	поддерживать школьные протоколы по безопасности и моделировать безопасность дома и в обществе.	будет работать в партнёрстве со школами и службами безопасности для обеспечения безопасной среды в школе и за её пределами.

Контактная информация школы

Школьный округ Вудбурна 1390 Meridian Drive, Woodburn, OR 97071 Тел.:503-981-9555 Факс: 503-981-8018 www.woodburn.org www.facebook.com/WSD103 	
Woodburn High School - школа старшей ступени 1785 N Front Street; Woodburn, OR 97071 Ph:503-980-6250 Mon.,Tues.,Thurs. & Fri.: 8:30am — 3:30pm Wed. Late Start: 9:30am — 2:50pm Дулче Нэш (Dulce Nash), директор Леонель Мартинес (Leonel Martinez), помощник директора Чад Уэйплс (Chad Waples), помощник директора Крейг Тэйлор (Craig Taylor), помощник директора 	Woodburn Success, Woodburn Online School, and Alternative Programs - Саксесс, заочная школа и альтернативные программы 610 Young Street; Woodburn, OR 97071 Тел.:503-980-6185 Пн, вт, чт. и пт.: 8:35 – 15:30 Ср., Позднее начало: 10:10 – 15:30 Рикардо Маркес (Ricardo Marquez), директор 
French Prairie Middle School - Средняя школа французских прерий 1025 N Boones Ferry Road; Woodburn, OR 97071 Тел: 971-983-3550 Пн, вт, чт. и пт.: 8:20 - 15:15 Ср., позднее начало: 9:50 - 15:15 Иоланда Лопес (Yolanda Lopez), директор Джефф Смит (Jeff Smith), заместитель директора 	Valor Middle School - Средняя школа доблести 450 Parr Road; Woodburn, OR 97071 Тел.:503-981-2750 Пн, вт, чт. и пт.: 8:20 - 15:15 Ср., позднее начало: 9:50 - 15:15 Питер МакДугал (Peter McDougal), директор Ана Хенсен (Ana Hansen), заместитель директора 
Начальная школа Линкольн 1041 N Boones Ferry Road; Woodburn, OR 97071 Тел.:503-981-2825 Пн, вт, чт. и пт.: 7:50 - 14:20 Ср., позднее начало: 9:20 - 14:20 Сара Флинн (Sarah Flynn), директор Александра Матеос (Alejandra Mateos), заместитель директора 	Heritage - Начальная школа «Наследие» 440 Parr Road; Woodburn, OR 97071 Тел.:503-981-2600 Пн, вт, чт. и пт.: 7:50 - 14:20 Ср., позднее начало: 9:20 - 14:20 Шерлин Роусон (Sherrilynn Rawson), директор Эми Солес Гонсалес (Amy Solis Gonzalez), заместитель директора 
Nellie Muir - Начальная школа Нелли Мьюир 1800 W Hayes Street; Woodburn, OR 97071 Тел.:503-982-4300 Пн, вт, чт. и пт.: 7:50 - 14:20 Ср., позднее начало: 9:20 - 14:20 Оскар Белэнджер (Oscar Belanger), директор Нувиа Неварес (Nuvia Nevarez), заместитель директора 	Начальная школа Вашингтона 777 E Lincoln Street; Woodburn, OR 97071 Тел.:971-983-3050 Пн, вт, чт. и пт.: 7:50 - 14:20 Ср., позднее начало: 9:20 - 14:20 Альфредо Белэнджер (Alfredo Belanger), директор Антонио Рамос (Antonio Ramos), заместитель директора 

Начальная школа

Зачисление учащихся в школы и классы

Школьный округ Вудбурна (WSD) предлагает различные варианты обучения для учащихся. Школьный округ отвечает за выявление тех учащихся, которые соответствуют критериям участия в определенных программах округа. Программы и правила участия разъясняются в центре обслуживания Welcome Center. Распределение по школам и классам может производиться на основании выбранных родителями программ. Отбор учащихся должен соответствовать федеральным законам и законам штата и отражать цели программы. [Политика Совета JECD, JECC](#)

Родители могут потребовать перевода своего ребёнка в другую школу округа в случае, если школа, которую посещает ученик, имеет устойчивый статус опасного учреждения; если учащийся стал жертвой уголовного преступления в школе или на её территории. Перевод должен быть осуществлен в безопасную школу. Кроме того, при определенных обстоятельствах и по другим причинам допустимо одобрение запросов на перевод в другую школу округа или за его пределами. Свяжитесь со школьной администрацией или консультантом для получения дополнительной информации.

Централизованное зачисление и информация о регистрации

Для зачисления учащиеся или их родители/опекуны должны заполнить регистрационные формы и предоставить подтверждающие документы о своем возрасте, именах родителей / законных опекунов, адресах, подтверждающий документ об иммунизации или об освобождении от прививок и контактную информацию для связи в экстренных случаях. [Политика Совета JEC](#)

Округ может отказать в посещении общеобразовательной школы ученику, который стал студентом-резидентом и который исключен из другого школьного округа по причинам, не связанным с нарушением правил в отношении оружия. [Политика Совета JECA, JECB](#)

Классификация оценок, снижение оценки / отказ в предоставлении кредитных единиц

Исправная и регулярная посещаемость имеет важное значение для академической успеваемости учащихся. Посещаемость учащегося может учитываться преподавательским составом округа при снижении оценки или отказе в предоставлении кредитных единиц, при этом посещаемость не является единственным используемым критерием. Подобные решения не учитывают пропуски занятий по религиозным причинам, инвалидности учащегося или по уважительной причине, как указано в положениях политики округа.

В начале каждого учебного года или курса учителя информируют учащихся и родителей о том, как посещаемость и работа в классе связаны с учебными целями конкретного предмета или курса.

Учащемуся предоставляется право воспользоваться надлежащей правовой процедурой в случае снижения оценки или отказа в предоставлении кредитных единиц по причине посещаемости, а не по академическим причинам. [Политика Совета IKAD](#)

Решения о поощрении учащихся и оставлении учащихся на второй год принимаются в индивидуальном порядке и не на скорую руку. Направление на поощрение или оставление ученика на второй год передается директору учебного заведения. После окончания 9-го класса учащиеся распределяются по классам в соответствии с количеством кредитов, полученных к окончанию учёбы. Эквиваленты оценок: (см. Общие положения, чтобы подробнее узнать о получении аттестата) [Политика Совета IKE](#)

- 9-ый класс: 0-6 кредитных единиц
- 10-ый класс: 7-12 кредитных единиц
- 11-ый класс: 13-18 кредитных единиц
- 12-ый класс: 19-24 кредитные единицы

Иммунизация

Учащийся должен быть полностью вакцинирован от определенных болезней или должен предоставить справку или заявление о том, что в соответствии с религиозными, философскими убеждениями и/или по медицинскому отводу учащийся не может подвергаться иммунизации. Доказательством иммунизации могут служить записи в личном деле, сделанные лицензированным врачом или представителем государственной клиники.

Любой учащийся, не соблюдающий законы и правила штата Орегон, касающиеся иммунизации, может быть исключен из школы до тех пор, пока не выполнит требования по иммунизации. Родителя или опекуна учащегося уведомляют о причине исключения. Имеется возможность запросить проведение слушаний по данному вопросу. [Политика Совета JHCA/JHCB](#)

Зачисление в детский сад

Школьный округ Вудбурна (WSD) предлагает бесплатное посещение детского сада полного дня при всех начальных школах. Для записи необходимо предоставить документы, указанные в разделе «Общая информация о зачислении», в центр обслуживания Welcome Center в управление школьного округа Вудбурн. Дети, впервые записанные в детский сад, должны достичь 5-летнего возраста на 1 сентября учебного года, на который они записываются. Семьям, желающим досрочно оформить ребенка в детский сад, предлагается обратиться в Центр обслуживания Welcome Center. [Политика Совета JEBA](#)

Школьное питание

В округе уверены, что для того, чтобы дети могли хорошо учиться, им необходимо здоровое питание. Служба питания школьного округа Вудбурн каждый день предоставляет учащимся бесплатно на завтрак и обед вкусные, полезные и богатые питательными веществами блюда. Округ является участником Национальной

программы школьных обедов и нескольких федеральных программ школьного питания (в том числе программы Орегона по свежим фруктам и овощам, программы «Фермы Орегона для школы», программы питания продлённого дня и программы летнего питания). [Политика Совета EFAA](#)

Округ Вудбурн теперь включен в программу бесплатного питания для учащихся (CER). Все **первые** приёмы пищи - завтраки и обеды - для всех учащихся предлагаются **БЕСПЛАТНО**. Бесплатный **второй** приём (добавка) пищи не допускается федеральными правилами. Стоимость второго (добавки) приёма пищи следующая:

Начальная школа: Завтрак 1,00 \$; Обед 1,50 \$
Средняя / Старшая школа: Завтрак 1,50 \$; Обед 2,00 \$
Молоко / сок (по меню) - 0,40 \$.

В рамках местной программы оздоровления учащиеся могут привлекаться к добровольной или обязательной физической активности, а также получать инструкции по питанию или поддержанию здорового образа жизни. [Политика Совета EFAA](#)

Школьное расписание

Календарь школьного округа разработан с учётом требований по учебным часам, установленным законодательным органом штата Орегон. Календари проверяются и утверждаются Школьным советом. На случай пропусков из-за погодных условий или других непредвиденных обстоятельств в расписание встроены компенсационные дни. [Календари](#) на текущий учебный год доступны на сайте округа.

Школьные принадлежности

В 2022-23 учебном году школьные принадлежности будут предоставлены учащимся школьным округом.

Расходы учащихся

Школы Вудбурна признают необходимость внесения платы за учащихся на финансирование отдельных школьных мероприятий, которые не финансируются из местных, государственных или федеральных ресурсов. При этом имеется понимание того, что не все учащиеся могут оплатить эти расходы. Ни одному учащемуся не будет отказано в обучении из-за его/ее неспособности оплачивать дополнительные расходы. Однако ни один учащийся не освобождается от возмещения стоимости утерянных или поврежденных книг, замков, материалов, принадлежностей и оборудования.

Материалы, входящие в основную образовательную программу, предоставляются учащемуся бесплатно. От учащегося могут потребоваться прочие расходы и депозиты, в том числе:

1. Клубные взносы;
2. Залоговые депозиты;
3. Материалы для классного проекта, которые учащийся приобретает на своё усмотрение сверх минимальных требований курса;
4. Персональная физическая подготовка, спортивное снаряжение и одежда;

5. Добровольная покупка иллюстраций, печатных изданий, памятного перстня класса, выпускных грамот и т.д.;
6. Страхование учащихся от несчастных случаев и страхование принадлежащих школе инструментов;
7. Аренда инструментов и обслуживание формы;
8. Плата за повреждение библиотечных книг;
9. Депозиты/комиссии за замки или шкафчики;
10. Участие в экскурсиях в рамках обычной школьной программы на территории округа по желанию;
11. Плата за вход на некоторые внеклассные мероприятия.

Учащемуся и его родителю (-ям) от имени округа направляется письменное уведомление о взыскании взносов или штрафов и о необходимости возместить нанесённый ущерб. В уведомлении указывается причина, по которой учащийся должен внести денежные средства в пользу округа, подробное описание причитающихся сборов, штрафов или возмещения убытков, а также упоминается право родителя на проведение слушаний по данному вопросу. Учащиеся не допускаются к участию в мероприятиях в честь окончания учебного года, в том числе и к получению аттестата, до тех пор, пока все возмещения и / или выплаты не будут урегулированы с администрацией учебного заведения. [Политика Совета JN](#)

Бездомные учащиеся

Округ предоставляет полные и равные возможности бездомным учащимся в соответствии с требованиями закона, в том числе и немедленное зачисление в образовательное заведение. Школьная документация, медицинские записи, подтверждение места жительства и прочие документы не являются необходимым условием поступления. Интересы бездомного учащегося строго соблюдаются при принятии в школу по месту его рождения или при зачислении в школу округа в районе, наиболее удобном для посещения, в котором фактически проживает учащийся, не имеющий жилья, если этому не противоречит просьба родителя или учащегося. Транспорт до школы по месту рождения учащегося будет предоставлен в соответствии с законом о помощи бездомным Маккинни-Венто.

Для получения дополнительной информации о правах учащихся и родителей учащихся, оказавшихся бездомными, или помощи в получении доступа к транспортным услугам свяжитесь с Мариселой Фернандес (Maricela Fernandez) - координатором школьного округа по делам бездомных учащихся в центре обслуживания Welcome Center - по номеру 503-982-4291. [Политика Совета JECBD](#)

Устный и письменный перевод

Наши школы предоставляют родителям / опекунам информацию о любой программе, услуге или мероприятии на понятном им языке. Для получения дополнительной информации звоните в офис школьного округа по телефону 503-981-9555.

Транспортировка учащихся

Школьный округ Вудбурн делает всё возможное, чтобы обеспечить безопасную транспортировку в школу и из школы в рамках ресурсов округа для тех учащихся,

которые имеют на это право в соответствии с политикой, принятой Школьным советом. Автобусы в / из школы предоставляются учащимся, проживающим в радиусе одной мили и более от начальной школы и в радиусе 1,5 миль от средней или старшей школы. Автобусные услуги предоставляет компания First Student. Расписание автобусов можно узнать у школьного секретаря. [Политика Совета ЕЕА](#)

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок ездил на автобусе, необходима регистрация. Учащиеся, пользующиеся транспортом, предоставленным округом, обязаны соблюдать правила поведения учащихся. Учащемуся, не соблюдающему правила поведения, может быть отказано в транспортных услугах, и он может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям (см. раздел руководства «Поведение учащихся»). Правила штата [OAR 581-053-0010] по пользованию учащимися школьным автобусом содержат следующие положения:

1. Перевозка учащихся находится под контролем водителя автобуса;
2. В автобусе запрещается драться, мериться силой и шуметь;
3. Учащиеся должны использовать запасную дверь только в экстренных случаях;
4. Учащиеся должны приходить вовремя к прибытию автобуса утром и днём;
5. Учащиеся не должны проносить в автобус животных, огнестрельное оружие, боевые средства или другие потенциально опасные предметы;
6. Учащиеся должны оставаться на своих местах, во время движения автобуса;
7. Водитель автобуса может указать учащимся их посадочные места;
8. При необходимости перейти дорогу учащиеся должны перейти дорогу перед автобусом или в соответствии с инструкциями водителя автобуса;
9. Учащиеся не должны высовывать руки или голову в окна автобуса;
10. Чтобы выйти из автобуса не у дома или у школы, учащийся должен иметь письменное разрешение;
11. Учащиеся должны разговаривать нормальным голосом; громкая или вульгарная лексика запрещена;
12. Учащиеся не должны открывать или закрывать окна без разрешения водителя автобуса;
13. Учащиеся должны содержать автобус в чистоте и не наносить ему повреждения;
14. Учащиеся должны быть вежливы по отношению к водителю, другим ученикам и прохожим;
15. Учащиеся, которые отказываются незамедлительно подчиняться указаниям водителя или отказываются подчиняться правилам, могут лишиться права пользования автобусом. [Политика Совета ЕЕАСС](#)

Школьный округ в рамках текущей программы округа по повышению дисциплины учащихся и обеспечению здоровья, благополучия и безопасности всех тех, кто пользуется школьными транспортными средствами, имеет право устанавливать видеокамеры на любых школьных транспортных средствах, доставляющих учащихся на учебные и внешкольные мероприятия и обратно. [Политика Совета ЕЕАССА](#)

Дисциплинарные наказания и приспособление транспорта под нужды учащихся с ограниченными возможностями должны производиться в соответствии с положениями индивидуальной образовательной программы (IEP) для учащихся, признанных инвалидами согласно закону IDEA, или индивидуально разработанной программы для учащихся, признанных инвалидами в соответствии со Статьей 504 и в соответствии с утвержденными Советом положениями политики и процедурами, регулирующими дисциплину учащихся с ограниченными возможностями.

[Политика Совета JGDA](#)

Посетители и волонтеры

Посещение родителями и другими гостями окружных школ всячески приветствуются. Чтобы обеспечить безопасность и благополучие учащихся, чтобы учеба не прерывалась, а посетители быстро попадали в нужные места, все посетители должны регистрироваться при входе в школу. Директор школы при необходимости согласовывает запросы на посещение. Учащимся не разрешается приводить посетителей в школу без предварительного разрешения директора. [Политика Совета КК](#)

Здоровье и безопасность в школе

Асбест

Округ соблюдает положения Закона о чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с асбестом (ASHERA): все учебные корпуса проверены аккредитованными инспекторами, разработан план по контролю за этим веществом. [Политика Совета ЕВ](#)

План управления доступен для всеобщего ознакомления в офисе школьного округа.

Директор по безопасности и эксплуатации является руководителем программы по контролю за содержанием асбеста. С ним можно связаться в школьном округе для получения дополнительной информации.

Безопасность здания и посетители

Чтобы школьное здание было безопасным и надежным местом учёбы Вашего ребенка, предусмотрены следующие процедуры. Мы очень рассчитываем на Ваше сотрудничество и понимание.

1. Все посетители должны пройти регистрацию при входе в школу. Посетитель получает гостевой бейджик и должен его обязательно носить, чтобы учащиеся и сотрудники видели, что данный посетитель получил разрешение на посещение.
2. Учащиеся старшей и средней школы должны носить идентификационные значки во время пребывания в средней школе или на территории любой школы старшей ступени Вудбурна.
3. Неизвестные лица на территории школы могут быть остановлены сотрудниками, если у них нет гостевого бейджика
4. Посетителям, в том числе родителям, может быть отказано в доступе в учебное заведение, если их поведение, по мнению управляющего школьным округом, директора школы или назначенного им представителя, дезорганизует и мешает учебному процессу.

Мы понимаем, что данные процедуры могут вызвать некоторые неудобства, но безопасность учащихся является нашей главной заботой. [Политика Совета КК,](#)

Закрытый школьный двор

Все школьные дворы являются закрытыми, и учащиеся должны оставаться на территории школы с момента прибытия до ухода в конце учебного дня. [Политика Совета JEFA](#)

Инфекционные болезни

Просим родителей учеников с выявленным инфекционным или заразным заболеванием сообщать об этом школьному секретарю, чтобы предупредить об опасности других учеников, которые имели контакты с заболевшим. При определенных заболеваниях, на которые школа накладывает ограничения, учащийся не допускается к занятиям в период, пока болезнь является заразной. Данное ограничение снимается письменным заявлением врача, фельдшера, практикующей медсестры, медсестры местного отдела

здравоохранения или школьной медсестры о том, что болезнь больше не может передаваться другим в школьной обстановке.

Школьная медсестра может снять ограничения при следующих заболеваниях: ветряная оспа, холера, дифтерия, корь, менингит, эпидемический паротит, коклюш, чума, краснуха, чесотка, стафилококковые инфекции, стрептококковые инфекции, туберкулез и пандемический грипп.

Родителям по всем возникающим вопросам следует обращаться в администрацию школы. [Политика Совета JHCC](#)

Консультации

Консультант может помочь учащимся справиться с широким кругом личных проблем, включая такие области, как социальная, семейная, эмоциональная, успеваемость, наркотическая, алкогольная или табачная зависимости. Консультант может также предоставить информацию о ресурсах сообщества для решения личных проблем.

Среда, свободная от наркотиков, алкоголя и табака и программа профилактики

Хранение, продажа и / или использование незаконных наркотиков и наносящих вред медикаментов, алкоголя, табачных изделий и средств доставки ингаляционных препаратов строго запрещены. К этому же относится злоупотребление психоактивными веществами и принадлежности для употребления наркотиков. Этот запрет действует в течение обычного школьного дня и / или на любых мероприятиях, проводимых школьным округом, независимо от времени и места, а также при пользовании транспортом, предоставляемым школьным округом. Учащиеся, нарушившие правила округа, подвергаются дисциплинарным взысканиям и, при необходимости, передаются в правоохранительные органы в соответствии с кодексом поведения учащихся.

[Политика Совета JFCG / JFCH / JFCI](#)

Поскольку употребление наркотиков, алкоголя и табака является незаконным для учащихся и мешает как эффективному обучению, так и здоровому развитию учащихся, школьный округ берет на себя фундаментальное этическое обязательство по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табака и поддержанию образовательной среды без наркотиков.

На территории всего округа активно реализуется программа вмешательства по искоренению употребления наркотиков, алкоголя и табака. В рамках этой программы для всех учащихся ежегодно проводится обучение по соответствующей возрасту программе с целью профилактики употребления наркотиков, алкоголя и табака.

[Политика Совета IGAEB](#)

Эта программа также включает обучение персонала процедурам, одобренным школьным округом, для выявления учащихся, поведение которых препятствует их потенциальному успеху в социальном, эмоциональном, физиологическом и/или

юридическом отношении в результате употребления запрещенных наркотиков, алкоголя и табака.

Родителям рекомендуется обращаться в [консультационный] офис для получения информации об имеющихся окружных и общественных ресурсах для оказания помощи учащимся. [Политика Совета IGAEB](#)

Неотложная медицинская помощь

Если учащийся заболел или получил травму в школе, то он должен как можно скорее уведомить об этом своего учителя или другого сотрудника школы. В случае серьезного заболевания или травмы учащегося школа должна уведомить родителей по тем контактам, которые родители указали в бланке на случай чрезвычайных ситуаций. Родителям следует следить за обновлением своей контактной информации по мере необходимости.

Если учащийся слишком болен, чтобы оставаться в школе, он будет передан родителям или другому лицу в соответствии с указаниями родителей в бланке на случай экстренной помощи учащемуся.

Персонал школы по возможности может оказывать неотложную или минимальную первую помощь. Школа при необходимости связывается с персоналом скорой медицинской помощи и старается оповестить родителей ученика, если его забирают в больницу. [Политика Совета EBVA](#)

Действия в чрезвычайных ситуациях

На инструктаж на случай пожара, землетрясения, угроз безопасности и на учебно-тренировочные занятия для учащихся и сотрудников отводится не менее 30 минут каждый учебный месяц. По крайней мере одно пожарное учебно-тренировочное занятие, которое включает маршруты и способы выхода из здания школы, проводится ежемесячно для учащихся классов K-12. По крайней мере одно пожарное учебно-тренировочное занятие проводится в течение первых 10 дней учебного года.

Ежегодно для учащихся классов K-12 будут проводиться как минимум два учебно-тренировочных занятия на случай землетрясения и два учебно-тренировочных занятия на случай угрозы школьной безопасности. Учебно-тренировочные занятия и инструктаж по угрозам безопасности должны включать мероприятия, связанные с карантином, захватом заложников, укрытием на месте, эвакуацией и другими действиями, которые необходимо предпринять в случае угрозы безопасности.

[Политика Совета EBCB](#)

В нашем округе проводятся следующие мероприятия:

Пожарные учебно-тренировочные занятия

Эвакуация обязательна при срабатывании пожарной сигнализации, за исключением случаев, когда вы уже находитесь в имеющемся укрытии;

1. При наличии дыма или огня активируйте ближайшую пожарную сигнализацию;

2. Немедленно покиньте здание, полностью выключив освещение и закрыв все двери;
3. Решение о возвращении или смене локации принимается администрацией.

Карта / схема маршрута эвакуации при пожаре висит возле всех дверей классных комнат на виду у учащихся. Когда срабатывает пожарная тревога, учащиеся должны быстро, тихо и упорядоченно следовать указаниям персонала.

Учебно-тренировочные занятия на случай землетрясения

Если вы находитесь в помещении:

1. Укройтесь под столами, партами или у несущих стен;
2. Прикройте голову и лицо руками, отвернитесь от всех окон;
3. Выждите 60 секунд после прекращения подземных толчков;
4. Эвакуация из учебного заведения должна проводиться незамедлительно, следуя карте эвакуации при пожаре;
5. Решение о возвращении или смене локации принимается администрацией.

Если вы находитесь на улице:

1. Отойдите от зданий, деревьев и воздушных линий электропередач;
2. Оставайтесь на месте в течение 60 секунд после прекращения толчков;
3. Если это безопасно, переместитесь в обозначенное место эвакуации;
4. Решение о возвращении или смене локации принимается администрацией.

Стандартная последовательность действий (официально именуемая «локдаун»)

Прилагая постоянные усилия к обеспечению безопасной и надежной среды обучения для всех учащихся, сотрудников, волонтеров и посетителей, школьный округ разработал стандартную последовательность действий, которая включает в себя следующие мероприятия в зависимости от ситуаций, которые могут возникнуть в школе или в обществе:

- **Локаут** сопровождается следующим правилом: «Защита периметра» - это протокол, используемый для защиты учащихся и персонала внутри здания.
- **Локдаун** сопровождается правилом «замки, свет, выход из зоны видимости». Это протокол, используемый для обеспечения безопасности в отдельных комнатах и удержания учащихся на одном месте так, чтобы они ничем себя не выдавали.
- **Эвакуация** всегда предполагает какое-то место. Используется для перемещения учащихся и сотрудников из одного места в другое в пределах здания или за его пределы.
- **Укрытие** всегда характеризуется типом и методом. Это протокол для групповой защиты и самозащиты.

В течение учебного года каждая школа проводит различные практические занятия, которые позволяют учащимся и сотрудникам запомнить и уметь применять на практике правильные протоколы во время чрезвычайной ситуации. В зависимости от характера практического учения или реальной чрезвычайной ситуации для родителей, опекунов и посетителей могут действовать ограничения по доступу к зданию школы во время учения и / или чрезвычайной ситуации. <http://iloveyouguys.org> (посетите веб-сайт для получения дополнительной информации).

Если у Вас возникнут вопросы или опасения по поводу учебно-тренировочных занятий или правил техники безопасности, обратитесь к директору школы, где учится Ваш ребенок.

Медосмотры

Школьный округ Вудбурн соблюдает требования закона по предоставлению следующих медицинских услуг и осмотров. [Политика Совета JHSA/JHCB](#)

Доступные услуги

Фтористые добавки: Начальные школы предлагают ежедневную программу приёма фтористых добавок. Родителям предоставляется право выбора: одобрять или не одобрять участие в данной программе своих детей.

Зубные пломбировочные материалы: Для семей, решивших принять участие в программе, предлагаются осмотры зубов и установки пломб для классов K,1,2,6.

Детская программа: Любой учащийся без стоматологической страховки может получить стоматологическую помощь в рамках детской программы. Это особенно актуально для учащихся, страдающих зубной болью. Обычно лечение учащихся, испытывающих боль, проходит быстро, в течение нескольких дней. Профилактическая стоматологическая помощь может занимать до нескольких недель.

Зубное такси: Зубное такси въезжает на территорию старшей школы, иногда также подъезжает к средним школам. Это не годовая программа. Предложение действует не на постоянной основе.

Ежегодные осмотры

Проверка зрения: Для учеников Pre-K, 1,3 и 6 классов. Учащиеся, у которых есть очки, должны надевать их во время диагностики. Дети, у которых есть очки, нуждаются в ежегодном осмотре глаз у глазного врача. В случае необходимости дальнейшего наблюдения Вас известят специальным письмом.

Проверка слуха: Для учеников K,1,2 и 7 классов. О необходимости дальнейшего наблюдения, выявленной в результате диагностики, родители будут проинформированы письмом из школьной администрации.

Страхование

Все учащиеся, которые участвуют в межшкольных спортивных состязаниях в рамках округа, должны либо приобрести страховку от несчастных случаев для учащихся, либо иметь другой свой план медицинского страхования.

В начале учебного года округ предлагает учащимся и их родителям программу страхования учащихся от несчастных случаев. Родители отвечают за уплату страховых взносов (если требуется страховое покрытие) и за подачу претензий посредством школьного округа. Округ не несёт ответственности за расходы на лечение травм и за любые другие расходы, связанные с травмой.

При отсутствии данной страховки в школьном личном деле ребенка должен иметься письменный отказ от права получения страховой выплаты за счет школы, подписанный родителями, который подтверждает наличие у учащегося семейной страховки.

Медицина в школе

Округ понимает, что бывают случаи, когда необходимо дать учащемуся какое-то лекарство и/или разрешить учащемуся принять свои собственные лекарства, поскольку в противном случае, пребывая в школе без помощи медикаментов, ученик рискует более длительным пропуском школьных занятий. Таким образом, в округе понимают необходимость поддержания здоровья и хорошего самочувствия учащегося, который нуждается в регулярном приеме лекарств или инъекций медицинских препаратов под угрозой возникновения опасных для жизни аллергических реакций или надпочечникового криза, или же с целью контроля над гипоклемией, астмой и диабетом.

Учащимся может быть разрешено принимать рецептурные или безрецептурные лекарства в школе или на мероприятиях, спонсируемых школой, на временной или регулярной основе, по необходимости, в соответствии с политикой Совета, административными регламентами и следующими положениями. [Политика Совета JHCD / JHCDA](#)

Лекарства, получаемые от округа

Запросы в округ о необходимых лекарствах должны подаваться родителями в письменной форме. Для удовлетворения всех запросов на введение рецептурных лекарств требуются письменные предписания врача. Такие предписания должны включать следующую информацию: имя учащегося, название лекарства, дозировку, способ применения, частоту приема и любые другие особые предписания. Этикетка на лекарстве должна соответствовать указаниям из письменной инструкции врача, если такая информация была обозначена в инструкции.

Для приема лекарств, отпускаемых без рецепта, необходимы письменные инструкции от родителей, содержащие всю вышеуказанную информацию. При приеме лекарств, отпускаемых без рецепта, необходимо соблюдать дозировку производителя.

Все лекарства, за введение которых отвечает округ, родители должны принести в школу в оригинальной упаковке. Лекарства, которые родители не забрали в течение пяти учебных дней после окончания периода приема лекарств или в конце учебного года, в зависимости от того, что наступит раньше, будут утилизированы округом.

Родители обязаны обеспечить наличие в школе достаточного количества лекарств на время, пока учащийся нуждается в приеме лекарств. Родители также обязаны предоставлять письменные инструкции врача, чтобы школа была информирована в письменной форме о любых изменениях в инструкциях по лечению.

В случае отказа учащегося от приема лекарств родитель будет немедленно уведомлен.

О любой ошибке в приеме лекарств будет немедленно сообщаться родителям и соответствующая документация оформляться на специальном официальном бланке

школьного округа, предназначенном для отчетов о происшествии с медицинскими препаратами.

Введение или самостоятельное введение лекарств будет запрещено до тех пор, пока не будет предоставлена необходимая форма разрешения и письменные инструкции согласно требованиям округа.

В ситуациях, когда невозможно немедленно обратиться к помощи лицензированного медицинского специалиста, обученный персонал, уполномоченный округом, может вводить ученику адреналин, глюкагон или другие лекарственные препараты согласно предписаниям и / или разрешённые к применению законодательством штата Орегон.

Самостоятельный приём лекарственных препаратов

Классы K–12: Самостоятельный приём лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту и без рецепта, может быть разрешён при соблюдении следующих условий.

Для самостоятельного приема любых рецептурных лекарств необходимо предоставить форму разрешения родителя/опекуна. В случае приема рецептурных лекарств требуется разрешение врача или медицинской сестры (RN). Отметка о наличии такого разрешения может быть сделана на этикетке рецептурного средства. Все запросы на самостоятельный приём лекарственных препаратов удовлетворяются только с разрешения директора учебного заведения.

Учащимся, которые не могут самостоятельно принимать лекарственные средства по причине возраста и / или поведения, будет оказана помощь назначенным школьным персоналом. Для этого потребуется особая форма разрешения и письменные инструкции.

Все рецептурные и безрецептурные лекарства должны храниться в оригинальной упаковке с соответствующей маркировкой.

На этикетках рецептурных средств должно быть указано имя учащегося, название лекарства, дозировка, форма введения, частота или время приема, а также любые другие особые инструкции, включая разрешение на самостоятельный прием. На упаковке лекарств, отпускаемых без рецепта, должно быть указано имя учащегося.

У ученика может быть только то количество лекарств, которое необходимо для одного учебного дня. Передача другому учащемуся и/или использование лекарств совместно с другим учащимся строго запрещено.

Разрешение на самостоятельный прием лекарственных препаратов может быть отозвано, если учащийся нарушает политику Совета, регулирующую применение неинъекционных лекарств учащимися, и/или данные правила. Кроме того, к учащимся могут быть применены дисциплинарные меры вплоть до отчисления, в зависимости от обстоятельств.

Уход учащихся из школы

Учащиеся должны оставаться под присмотром школьного персонала в течение обычного школьного дня. Учащийся не может быть отпущен из школы раньше времени окончания

учебного дня, исключением является разрешение директора или соблюдение процедуры преждевременного выхода из школы. Прежде чем позволить ученику уйти, учитель должен удостовериться в наличии у него разрешения. Учащийся передается кому-либо только с согласия родителей или иным образом, предусмотренным законом.

[Политика Совета JEDB](#)

Ограничение и изоляция

Округ разработал политику и административные регламенты для определения обстоятельств, которые могут возникнуть, и требований, которые должны быть выполнены до, во время и после применения ограничений или изоляции в качестве вмешательства в дела школьников округа.

Если ограничение или изоляция длится более 30 минут, школьный персонал должен немедленно уведомить родителей или опекунов устно или через электронные средства связи. [Политика Совета JGAB](#)

Уведомления о закрытии школы или сообщения, связанные с безопасностью

В случае возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций управляющий школьным округом может изменить рабочее расписание и расписание движения транспорта, исходя из конкретных условий. Такие изменения включают закрытие всех школ, закрытие отдельных школ или ступеней обучения, изменение/смещение времени открытия школ и досрочный выпуск учащихся. Список местных теле- и радиостанций находится в этом руководстве. Информацию о сигналах тревоги можно найти также по адресу

<http://www.flashalert.net/news.html?id=213> [Политика Совета EBCD](#)

Безопасный Орегон

Школьный округ Вудбурн участвует в программе Безопасный Орегон (Safe Oregon), созданной для учащихся, родителей, опекунов, сотрудников, членов сообщества и правоохранительных органов, чтобы сообщать об угрозах безопасности учащихся и реагировать на них. Цель состоит в том, чтобы повысить безопасность учащихся, предоставляя школам и общинам соответствующий инструмент для сообщения о потенциальных угрозах. Вся личная информация является необязательной и конфиденциальной, а все сообщения немедленно доставляются специалисту службы поддержки ежедневно 24 часа в сутки, без выходных. Сообщения анализируются и отправляются уполномоченному школьному персоналу, который может помочь в разрешении заявленных инцидентов.

Если вам известно, что кто-либо находится в данный момент в опасности, наберите 911.

По вопросам безопасности, не связанным с чрезвычайными ситуациями, отправьте сообщение одним из следующих способов:

- **Электронная почта:** tip@safeoregon.com

- **Звонок или сообщение:** 844-472-3367
- **Мобильное приложение:** загрузите с iTunes или Google Play
- **Отправьте форму онлайн по адресу:** <https://app.safeoregon.com/>

Угрозы, домогательства, запугивание, издевательства, насилие и т.п.

Округ запрещает учащимся проявлять насилие или угрожать насилием в любой форме. Не допускается такое поведение учащихся, которое представляет собой угрозу или запугивание, тем самым нарушая образовательную среду как на территории школы, так и за ее пределами. Учащийся не имеет права устно или физически угрожать или запугивать другого учащегося, сотрудника или третье лицо на территории школы. Учащийся не имеет права использовать какое-либо электронное оборудование для угроз, преследований или запугивания другого человека. Кроме того, недопустимы ложные угрозы о причинении ущерба школьному имуществу.

Учащиеся, нарушившие политику окружного Совета JFCM «Угроза насилия», будут подвергаться дисциплинарным мерам в соответствии с кодексом поведения учащихся и могут быть привлечены к административной или уголовной ответственности. [Политика Совета JFCM,](#)

Издевательства, домогательства, запугивание, шантаж, угрозы, киберзапугивание или насилие над подростком во время свиданий со стороны учащихся, сотрудников или третьих лиц по отношению к учащимся строго запрещены и признаются в округе недопустимыми. Строго запрещено преследование любого человека, который: является жертвой, сообщил, сообщает или собирается сообщить или пожаловаться на акт издевательства, запугивания, акт киберзапугивания или насилия в отношении подростка или любым иным образом участвует в расследовании. Лицо, склоняющее к насильственному поведению, несёт ответственность за последствия своих действий, и к нему будут применяться соответствующие меры корректирующего характера. Ложные обвинения также считаются серьезным правонарушением и влекут за собой последствия и применение мер корректирующего характера.

Учащиеся, поведение которых нарушает политику Совета JFCF или какие-либо из утвержденных административных регламентов, будут подвергаться исправительным взысканиям и соответствующим наказаниям, которые могут включать дисциплинарные меры вплоть до отчисления.

Частные лица также могут быть переданы сотрудникам правоохранительных органов. [Политика Совета JFCF, GBNA,](#)

Инструкция

Альтернативные образовательные программы

Альтернативные варианты учебных программ были созданы и утверждены Советом для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся. Учащиеся, после консультации с родителем или опекуном, могут быть переведены на альтернативную учебную программу, если округ решит, что размещение отвечает образовательным потребностям и интересам учащегося и помогает учащемуся в достижении школьных стандартов округа и штата. Такие программы состоят из обучения или обучения в сочетании с консультированием и могут быть государственными или частными. Частные программы должны быть зарегистрированы в Отделе образования штата Орегон. Домашнее обучение не может использоваться в качестве альтернативной программы обучения.

Округ также рассматривает и предлагает альтернативные образовательные программы для учащихся, находящихся на грани исключения или бросания школы, в соответствии с требованиями закона. [Политика Совета IGBNA](#)

Программы альтернативного образования округа

Примеры альтернативных вариантов образовательных программ включают, но не ограничиваются следующим:

- Успешная альтернативная программа средней школы
- Программа GED
- Получение кредитных единиц в старше школе
- Программа консультаций
- Онлайн-курсы, одобренные округом
- Программа по личностному росту и развитию
- Консультации и руководство
- Профессиональные технические программы
- Коллективная работа и/или работа с куратором в соответствии с образовательными целями учащегося
- Учебные мероприятия, проводимые учреждениями, аккредитованными Северо-западной аккредитационной комиссией
- Независимое обучение
- Другие варианты, утвержденные округом

Родители или опекуны могут подать письменный запрос в администрацию учебного заведения на участие ребенка в дополнительных местных альтернативных образовательных программах.

Программы альтернативного образования за пределами округа

- Учебные мероприятия, проводимые другими аккредитованными учреждениями
- Консорциум общественных услуг
- Заочные и интернет-курсы
- Другие варианты, утвержденные округом

При включении учащихся в программы альтернативного образования за пределами округа округ оплачивает стоимость программы альтернативного образования или сумму, равную 80% расчетной средней стоимости обучения в текущем году на одного учащегося, в зависимости от того, что меньше. Для зачисления учащегося необходимо предварительное одобрение округа. Округ не будет нести расходы на альтернативное образование учащегося, не включенного в альтернативную программу в соответствии с процедурами, установленными законом округа и штата Орегон.

Если родитель/опекун получает полугодовое освобождение для ученика в возрасте 16-17 лет, чтобы отозвать его из школы, то округ не обязан платить за альтернативную образовательную программу.

Если учащийся не успевает по программе альтернативного образования или он сам или его родитель/опекун не согласен на участие в альтернативных учебных программах, то округ не обязан предлагать или финансировать вторую учебную программу.

Открытие программ альтернативного образования

Предложения родителей/опекунов или учащихся об открытии какой-либо альтернативной образовательной программы должны подаваться в письменной форме управляющему школьным округом или назначенному им лицу. «Программа альтернативного образования» предназначена для школы или отдельной группы в классе. Она разработана для наилучшего удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся и помощи учащимся в достижении учебных стандартов округа и штата.

Предложения по программам альтернативного образования могут включать следующее:

- Цели
- Критерии зачисления
- Предполагаемый бюджет
- Кадровое обеспечение
- Место проведения
- Гарантии отсутствия дискриминации

Предложения по программам, планируемым к реализации в следующем учебном году, должны быть представлены управляющему школьным округом или назначенному им лицу до 1 декабря. Предложения будут рассмотрены школьным округом. Свяжитесь с администрацией учебного заведения или окружным управлением для получения дополнительной информации о подаче предложений, оценочных критериях и процессе утверждения. Индивидуальное уведомление учащихся и родителей/опекунов о наличии альтернативных программ обучения происходит при наличии одного из вышеуказанных условий. [Политика Совета директоров IGBHB](#)

Двуязычное погружение

При реализации двуязычных программ школьный округ Вудбурна исходит из своих основополагающих принципов и задач. Округ поддерживает многоязычную среду, которая всем учащимся округа предлагает возможности для продвижения по учебе и

одновременно перспективные возможности по изучению второго языка. Двухязычная программа - это общий термин для образовательных программ на двух языках. Двухязычная система округа Вудбурн включает программу двустороннего двухязычного погружения на испанском языке, программу «Наследие русского языка» и программу «Английский плюс».

Действующие в нескольких местах округа Вудбурн программы двустороннего двухязычного погружения (английский/испанский) и программа «Наследие русского языка» способствуют развитию динамичного учебного сообщества для учеников классов Pre-K-12, в котором учащиеся из разных слоев общества говорят, читают и пишут на испанском, русском и английском языках, участвуя в мультикультурных занятиях и практиках в рамках своего образования.

Цели программы для учащихся:

- Двухязычие и билингвальная грамотность
- Высокая успеваемость на двух языках
- Межкультурное взаимопонимание и развитие просоциальных навыков

В программе «Английский плюс» учащиеся обучаются на английском языке, но при этом у них имеется возможность изучения испанского или русского как второго языка при наличии учителей и ресурсов. В дополнение к основному обучению на английском языке учащиеся регулярно проходят обучение по программе FLES (иностранный язык для носителей английского языка) с целью подготовки к участию в программе «Мировые языки» в средней и старшей школе, что открывает путь к двухязычию.

Во всех классах, независимо от языка обучения, используются учебные практики, которые развивают у учащихся учебные навыки и академический язык. Учителя владеют и пользуются стратегиями обучения, направленными на повышение грамотности на двух языках. Независимо от языка обучения, во всех классах учащимся предоставляются широкие возможности для практики изучаемого языка на языке обучения. Все учащиеся имеют доступ к двухязычному обучению в рамках программы двустороннего языкового погружения, программы «Наследие русского языка» или программы «Английский плюс».

Новые двухязычные учащиеся, за которыми признается право на дополнительные услуги по изучению английского языка, также имеют доступ к программе развития навыков владения английским языком (ELD) во всех двухязычных программах. Цель программы ELD - повышение уровня владения учащимися английским языком и обеспечение полноценного доступа к знаниям на уровне своего класса. Учащиеся изучают язык, который им необходим не только для учебы, но и для продуктивной работы в классе и для общения в реальной жизни.

По всем вопросам относительно данных программ учащихся или члены его семьи могут обратиться к администрации учебного заведения или координатору языковой программы (LPC) своей школы. [Политика Совета IGBI](#)

Учебные часы, посвященные половому просвещению, СПИД/ВИЧ и другим заболеваниям, передаваемым половым путем

Соответствующий возрасту план обучения по вопросам полового просвещения, СПИДа, ВИЧ и заболеваний, передаваемых половым путем, был включен в качестве неотъемлемой части курса обучения, касающегося здоровья населения округа. В план обучения включены соответствующие возрасту инструкции по профилактике сексуального насилия над детьми для учащихся с детского сада по 12 класс. Родитель имеет право просить освобождения для своего ребенка от этой части учебной программы, которая предписана законом штата Орегон, связавшись с директором школы для получения дополнительной информации и прояснения процедуры.

[Политика Совета IGAI](#)

Онлайн обучение

Округ ценит различные потребности учащихся в обучении и предлагает вариант онлайн-обучения K-12. Учащиеся могут подать заявку на участие в онлайн-школе Вудбурна, чтобы пройти онлайн-курсы и получить кредит за завершение утвержденных онлайн-курсов, которые соответствуют требованиям округа, штата и стандартам академического содержания.

Учащиеся также могут подать заявку на участие в онлайн-курсах послешкольного образования в рамках программы расширенных возможностей округа. Если учащийся желает получить кредитные единицы по окончанию учебы, то и сам ученик, и тот онлайн-курс, который предлагается высшим учебным заведением, должны соответствовать законам и критериям округа. См. Программа расширенных возможностей округа. [Политика Совета IGBHE](#)

Освобождение от обучения в программе

Учащиеся могут быть освобождены от обязательной государственной программы или учебной деятельности по религиозным причинам, инвалидности или другим причинам, которые округ сочтет вескими. Подобные запросы родители/опекуны должны направлять администрации школы в письменной форме с указанием причины запроса.

По письменному заявлению родителей/опекунов учащиеся могут быть освобождены от планового обучения. Учащемуся, не прошедшему обучение, может быть предложена альтернативная программа или другое учебное мероприятие. [Политика Совета IGBHD](#)

Специальное обучение

Для удовлетворения уникальных образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями разработан целый перечень разнообразных услуг и вариантов. Для специального образования, которое разработано специально для

учащихся школ, могут потребоваться особые инструкции, учебная программа, модификации учебного процесса или иные приспособления, призванные помочь ученику извлечь максимальную пользу от школы. Если вы обеспокоены тем, что ваш ребенок испытывает трудности с обучением по сравнению со своими сверстниками, поговорите с учителем, консультантом или директором школы. [Политика Совета IGBAJ](#)

Определение детей

Школьный округ Вудбурн отвечает за определение в какое-либо учебное заведение, проведение оценочных мероприятий и обслуживание детей с особыми потребностями в области когнитивных, двигательных, социальных, поведенческих, речевых/языковых, слуховых или зрительных функций с момента рождения до достижения ими возраста 21 год. По вопросам детей в возрасте от рождения до пяти лет с подозрением на особые потребности в одной или нескольких из перечисленных выше областей обращайтесь в отдел образовательных услуг Вилламетт (Willamette Education Service District) по телефону 503-363-5787. Если Вы подозреваете, что у Вашего ребенка имеется особая потребность в одной из этих областей и если Вы уже зачислены в государственную школу Вудбурна, обратитесь к школьному консультанту.

Если Вам известно, что какой-либо ребёнок может испытывать особые потребности в перечисленных выше областях или если у Вас возникнут какие-либо вопросы о предоставляемых услугах, свяжитесь с директором службы поддержки учащихся по телефону 503-982-4279. [Политика Совета IGBA](#), [IGBAH](#)

Услуги

В каждой школе имеется специальный отдел, который призван помогать учащимся с ограниченными возможностями, независимо от того, имеется ли у учащегося право на получение услуг по плану IEP (специальное образование) или плану 504.

Разрабатывается отдельный план с описанием способов удовлетворения потребностей учащегося в зависимости от характера инвалидности. Отдел проводит собрания раз в год, но если того требует состояние учащегося, то чаще. [Политика Совета IGBAF](#)

Жалобы

Жалобу или беспокойство по поводу идентификации, оценки или определения учащегося с ограниченными возможностями или доступности услуг, мероприятий или программ округа для учащегося следует направлять директору службы поддержки учащихся по телефону 503-982-4279. [Политика Совета ACA](#), [IGBAG](#)

Специальные программы

Раздел I Услуги

Все школы нашего округа предоставляют специальные услуги для учащихся в соответствии с разделом I. Семьям соответствующих данным требованиям учащихся рекомендуется принимать участие в регулярно проводящихся собраниях, посвященных планированию, пересмотру и усовершенствованию мероприятий, проводимых школой в рамках программы в соответствии с требованиями раздела I. Родители учеников,

участвующих в этих программах, будут получать уведомления о таких собраниях, где они также будут получать информацию о школьных мероприятиях, проводимых в рамках требований раздела IA. Все школы организуют информирование и надлежащее уведомление в соответствии с требованиями закона. В случае возникновения вопросов учащимся или родителям следует обращаться в администрацию учебного заведения или в HSC. [Политика Совета IGBC](#)

Программа для талантливых и одаренных

Выявление талантливых и одаренных учащихся

Округ предлагает особые услуги талантливым и одаренным ученикам в классах K-12, включая талантливых и одаренных учеников (TAG) из таких особых групп населения, как этнические меньшинства, неимущие, из других культурных сред, одаренных учеников, которые учатся ниже своих возможностей, и учащихся с ограниченными возможностями. Родитель может обжаловать процесс идентификации и / или зачисление своего ученика в программу TAG. Программа школьного округа TAG и варианты предлагаемых услуг разрабатываются с учетом индивидуальных потребностей учащегося. По всем волнующим Вас вопросам относительно процесса идентификации для программы TAG и / или предлагаемых услуг следует обращаться к школьной администрации или координатору программы TAG. [Политика Совета IGBC, IGGBA и IGBCB](#)

Общие положения

Программа оценивания

При разработке программы оценивания ставится задача внести улучшения в школьные программы, а также определить индивидуальные потребности учащихся с учетом требований административных правил штата Орегон. Оценки должны использоваться для измерения академических стандартов и основных навыков, а также для выявления учащихся, которые соответствуют или превосходят стандарты успеваемости и уровень основных навыков, одобренный Отделом образования штата.

Согласно закону штата, учащиеся могут отказаться от итоговых оценок, принятых в образовательной системе штата. Округ должен предоставить учащемуся требуемую форму уведомления и необходимые бланки. Округ должен предоставить контролируемое учебное время для учащихся, которые освобождены от участия в оценивании. [Политика Совета IL](#)

Повреждение имущества округа

Учащийся, замеченный в повреждении имущества, принадлежащего округу, будет нести ответственность в виде возмещения обоснованной стоимости ремонта или замены этой собственности. Если стоимость составляет 50 долларов и больше, школьный округ уведомит об этом учащегося и родителя / опекуна. Если причитающаяся сумма не будет оплачена в течение 10 календарных дней с момента получения уведомления от округа, то она перейдет в разряд долговых обязательств. В соответствии с законом и политикой Совета на должника могут быть наложены определенные ограничения и / или штрафы. [Политика Совета ЕСАВ](#)

Распространение материалов

Все аспекты публикаций, спонсируемых школой, включая веб-страницы, газеты и / или ежегодники, полностью находятся под контролем учителя и школьной администрации. От учащихся может потребоваться предоставить свои публикации на утверждение администрации. Как правило, учащимся-журналистам старшей школы предоставляется право пользоваться свободой слова и прессы в средствах массовой информации, спонсируемых школой. Спонсируемые школой СМИ, выпускаемые учащимися-журналистами, подлежат разумным ограничениям по времени, месту и стилю в соответствии с законами штата и федеральным законодательством. Учащийся или не учащийся не имеет права продавать, передавать или распространять любым другим способом письменные материалы, рекламные листовки, фотографии, изображения, петиции, фильмы, кассеты или другие визуальные или звуковые материалы на территории школьного округа без разрешения администрации. Если материал не одобрен в течение 24 часов с момента отправки, он считается отклоненным. Отказ от одобрения может быть обжалован управляющему школьному округу. Если материал не одобрен управляющим школьным округом в течение трех дней, он считается неутвержденным. Этот отказ от одобрения может быть обжалован в Совете на ближайшем очередном собрании, при этом заявителю должен быть предоставлен разумный период времени, чтобы изложить свою точку зрения.

[Политика Совета IB](#), [IGDB](#), [KJA](#)

Требования к получению аттестата

Совет устанавливает требования к получению аттестата об окончании средней школы, модифицированного документа об образовании, диплома о дополнительном образовании и сертификата о прохождении альтернативного учебного курса, которые соответствуют требованиям штата или превышают их.

Учащийся может выполнить все требования для получения аттестата менее чем за четыре года. Округ выдает аттестат учащемуся, выполнившему выпускные требования менее чем за четыре года, с согласия родителя или опекуна учащегося или самого учащегося в возрасте 18 лет и старше или если он освобожден от родительской опеки.

Соответствующие требованиям учащиеся с ограниченными возможностями имеют право на бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE) до 21 года, даже если они получили модифицированный документ об образовании, диплом о дополнительном образовании, сертификат о прохождении альтернативного учебного курса или документ о завершении общего образования. Решение о продолжении предоставления услуг учащимся с ограниченными возможностями, получившими модифицированный документ об образовании, диплом о дополнительном образовании, сертификата о прохождении альтернативного учебного курса, принимает отдел IEP, который и определяет дальнейшее право учащегося на участие в программе и предоставление ему специальных образовательных услуг. [Политика Совета IKF](#)

Участие родителей

Наилучшие успехи в образовании достигаются при тесном сотрудничестве дома и школы. Поскольку партнерство процветает благодаря общению, округ просит родителей:

1. Поощрять детей уделять первоочередное внимание образованию и максимально использовать образовательные возможности, предоставляемые округом;
2. Быть в курсе деятельности и проблем округа. Ежемесячный информационный бюллетень управляющего школьным округом, веб-сайт округа, информационные бюллетени учебных заведений, родительские / семейные вечера, конференции и собрания местных советов дают прекрасную возможность узнать о жизни округа;
3. Станьте волонтером. Для получения дополнительной информации свяжитесь с директором;
4. Входите в состав родительских организаций округа. Участвуйте в различных мероприятиях - от выпускных вечеров до местного школьного совета, где можно поднимать вопросы об улучшении учебного процесса.
5. Пользуйтесь возможностью поделиться своей точкой зрения через различные комитеты, опросы и т.п. Округ старается прислушиваться к мнению учащихся и сообщества.

Родительские права

Совет признает важность подключения родителей / опекунов к принятию решений, касающихся здоровья и общего благополучия учащихся, к определению необходимых

округу и учащимся образовательных услуг, к разработке программ и участию в мероприятиях округа. Округ подтверждает, что родители / опекуны по запросу имеют право на следующие проверки: опросы, составленные третьими сторонами, учебные материалы, используемые округом в рамках образовательной программы, или любой инструмент, используемый для сбора личной информации об учащихся.

В соответствии с законом родителям / опекунам учащихся округа также разрешается по запросу освобождать своего ребенка от «бесплатных мероприятий», как они определяются в ESSA. Права, предоставляемые родителям / опекунам, переходят к учащемуся по достижении им 18 лет или если он признан дееспособным несовершеннолетним в соответствии с действующим законодательством штата.

[Политика Совета KAB](#)

Учетная карточка учащегося

Нижеприведенная информация должна отражаться в уведомлении, которое округ ежегодно рассылает родителям несовершеннолетних и соответствующим категориям учащихся (в возрасте 18 лет и старше) об их правах, местонахождении и данных должностного лица округа, ответственного за фиксацию успеваемости учащихся.

«Учетная карточка» ведется округом, и в ней фиксируется вся информация, относящаяся к учащемуся. Записи об успеваемости учащегося являются конфиденциальной информацией, которая защищена от несанкционированного просмотра или использования. Доступ к информации об успеваемости и ее раскрытие с или без ведома и согласия родителей и правомочных учащихся должны проводиться в полном соответствии со всеми законами штата и федерального законодательства.

Информация, позволяющая установить личность, не подлежит разглашению без разрешения родителей или правомочного учащегося или иным образом, предусмотренным политикой Совета и законодательством.

Личное дело должно включать:

1. Полное официальное имя учащегося;
2. Название и адрес учебного заведения или учреждения;
3. Дата и место рождения учащегося;
4. Имя родителя / опекуна;
5. Дата поступления в школу;
6. Название школы, которую посещали ранее;
7. Учебная программа и полученные оценки;
8. Данные, подтверждающие прогресс учащегося в достижении стандартов штата, и результаты оценки учащегося по оценочной системе штата Орегон;
9. Заработанные кредитные единицы;
10. Посещаемость;
11. Дата выпуска из школы;
12. Другая информация, например, результаты психологического тестирования, фиксация единичных случаев наблюдения у психолога, записи беседы с психологом, дисциплинарные записи, IEP и т.п.

Присвоение учащемуся личного номера социального страхования является добровольным и вносится в личное дело учащегося только с согласия правомочного

учащегося или родителя. Округ уведомляет правомочного учащегося или родителя о целях использования номера социального страхования. Ни при каких обстоятельствах номер социального страхования или идентификационный номер учащегося не может считаться справочной информацией.

Памятки и личные рабочие заметки, оставленные отдельными сотрудниками, считаются их личной собственностью и не должны относиться к содержанию карточки учета учащегося при условии, что ими владеет только их составитель.

[Политика Совета JO / IGBAB, JOA, JOB](#)

Доступ / выдача учетной карточки

По закону оба родителя, независимо от того, состоят ли они в браке, проживают отдельно или разведены, имеют доступ к учетной карточке учащегося, не достигшего 18-летнего возраста, за исключением случаев, когда округ имеет доказательства того, что существует постановление суда, родительский план, закон штата или юридически обязательный документ, касающийся таких вопросов, как развод, раздельное проживание или попечительство, в котором специально прописана отмена этих прав.

Родители несовершеннолетнего или правомочного учащегося (в возрасте 18 лет и/или старше) могут проверять и просматривать учетные карточки в обычные часы работы, принятые в школьном округе. [Политика Совета JECAC/GBH](#)

Положение о проведении слушаний при оспаривании содержания учетной карточки

Родители несовершеннолетнего или правомочный учащийся (в возрасте 18 лет и старше) могут проверять и просматривать учетные карточки и требовать исправлений, если записи являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушают конфиденциальность или другие права учащегося. Если округ отказывает в просьбе об изменении содержания учетной карточки, инициатор запроса имеет право на проведение слушаний следующим образом:

1. Родители подают на имя директора школы запрос на проведение слушаний, в котором в письменной форме излагают свои возражения;
2. Директор школы назначает дату и место слушаний по согласованию с обеими сторонами;
3. В состав комиссии по слушанию дела входят:
 - a. Директор или уполномоченный представитель;
 - b. Участник, выбранный правомочным учащимся или родителями учащегося; и
 - c. Незаинтересованная квалифицированная третья сторона, назначенная управляющим школьным округом.
4. Слушание должно быть закрытым. Другие лица, помимо самого учащегося, родителей или опекунов, свидетелей и адвокатов, не допускаются.

Председателем комиссии является лицо, которое не имеет прямого интереса к исходу слушания. Должны быть заслушаны показания персонала и родителей, чтобы определить точку или моменты разногласий относительно записей в учетной карточке. Комиссия должна принять решение после заслушивания доказательств и определить, какие шаги в случае необходимости должны быть предприняты для исправления

записей в учетной карточке. Эти действия должны быть зафиксированы для родителей в письменном виде.

Если после проведения такого слушания, как описано выше, родители не удовлетворены рекомендованным действием, они могут подать апелляцию в школьный Совет, где действия комиссии по слушанию дела могут быть пересмотрены и в результате подтверждены, отменены или изменены. Процедура обжалования за пределами местного Совета проводится в соответствии с предписаниями, изложенными в федеральных постановлениях. Родитель или правомочный учащийся может подать жалобу в Федеральное управление по соблюдению семейных норм Департамента образования США в связи с предполагаемым нарушением Закона о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни. Подача жалобы в Управление по соблюдению семейной политики США. Департамент образования, Вашингтон, округ Колумбия, 20202.

Копию положений политики Совета и административных регламентов в отношении учетных карточек можно получить в администрации.

Запрос учетной карточки

Округ должен в течение 10 дней после того, как ученик обратился с просьбой о зачислении или получении услуг от округа, уведомить государственную или частную школу, образовательный округ, учреждение, учебное заведение, следственный изолятор или реабилитационный молодежный центр, в котором учащийся ранее пребывал, и запросить его учетную карточку.

Передача документов об образовании

Округ должен передать оригиналы всех запрошенных документов об образовании учащегося, включая любые записи о получении образовательных услуг (ESD), относящиеся к данному учащемуся, новому образовательному учреждению, когда получит такой запрос. Перевод должен быть осуществлен не позднее чем через 10 дней после получения запроса. Округ должен сохранять копии документов об образовании, оригиналы которых передаются в соответствии с применимыми административными регламентами штата Орегон.

Досмотр учащихся

Должностные лица округа могут досматривать учащегося, его личное имущество и имущество, предоставленное школьным округом в пользование учащемуся, в любое время его нахождения в пределах собственности округа или при нахождении учащегося под юрисдикцией школы. Такие досмотры проводятся только при наличии веских подозрений, основанных на конкретных и четко сформулированных фактах, свидетельствующих о том, что учащийся лично владеет или имеет при себе какой-либо предмет, который представляет непосредственную угрозу или серьезный вред для самого ученика, школьных должностных лиц и / или других лиц в школе.

Досмотры должны проводиться «в пределах разумного», то есть применяемые меры должны быть соразмерны целям досмотра, соответствовать специфике обязанностей

должностного лица и той области (областям), которая может содержать искомый предмет (предметы), при этом действия при досмотре не должны отличаться чрезмерной тщательностью с учетом возраста, пола, зрелости учащегося и характера правонарушения. Досмотры с раздеванием запрещены округом.

Должностные лица округа могут изъять любой предмет, свидетельствующий о нарушении закона, политики Совета, административных регламентов или школьных правил, либо если владение или использование им запрещено таким законом, политикой, регламентом или правилом.

Должностные лица округа также имеют право проводить досмотр, если у них имеется достоверная информация о наличии чрезвычайных / опасных обстоятельств.

Принадлежащие округу зоны хранения, предназначенные для использования учащимися, такие как шкафчики и парты, могут регулярно проверяться в любое время. Учащиеся не могут рассчитывать на конфиденциальность в отношении этих предметов и зон. Такие проверки могут проводиться с целью обеспечения надлежащей санитарии, проверки технического состояния и безопасности, а также для возврата просроченных библиотечных книг, учебников или других учебных материалов, имущества или оборудования, принадлежащих округу. Учащемуся, как правило, разрешается присутствовать во время проверки.

Обнаруженные предметы, свидетельствующие о нарушении закона, политики, регламента, школьных правил или руководства для учащихся и родителей, могут быть изъяты и переданы правоохранительным органам или возвращены законному владельцу, в зависимости от обстоятельств. [Политика Совета JFG](#)

Допрос

Если сотрудники правоохранительных органов сочтут необходимым допросить учащихся в течение учебного дня или во время внеклассных мероприятий, то на допросе по возможности должны присутствовать администратор учебного заведения или уполномоченное им лицо. О возникшей ситуации постараются уведомить родителя/опекуна.

Следует довести до сведения родителей / опекунов, что когда представитель Департамента социальных служб штата Орегон или сотрудник правоохранительных органов допрашивает ребенка, который, по мнению следственного агента, мог стать жертвой жестокого обращения с детьми, следователь может не допускать сотрудников округа к процессу расследования и запретить им связываться с родителями / опекунами. [Политика Совета KN](#), [JHFE](#)

Поведение учащихся

Посещаемость и пропуски

Все учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, не окончившие 12-й класс, обязаны регулярно посещать государственную дневную школу, если иное не предусмотрено законом. Персонал должен следить за соблюдением и сообщать о нарушениях закона об обязательном посещении. Все учащиеся пятилетнего возраста, зачисленные в государственную школу, обязаны регулярно ее посещать.

Округ в письменной форме и на родном языке родителей уведомляет их о том, что согласно закону назначается проведение совещания, на котором должны присутствовать администратор учебного заведения, учащийся, не посещающий школу, а также его родители для обсуждения требований к посещаемости. Одновременно родитель имеет право запросить проведение оценки ученика, чтобы определить необходимость перевода его на индивидуальную образовательную программу (IEP) или пересмотреть текущую индивидуальную образовательную программу ученика.

Любое лицо, имеющее законный контроль над учащимся в возрасте от 6 до 18 лет, не окончившим 12-й класс, которое не может организовать посещение учащимся школы в течение трех дней после уведомления округа о нарушении учащимся требований обязательной посещаемости, может получить повестку в суд от округа за непосещение учащимся школы. Неисполнение обязанности по отправке ученика в школу является нарушением закона класса С и карается штрафом по суду.

Кроме того, суд может признать родителя или опекуна или другое лицо, которому законно поручено опекать учащегося в возрасте до 15 лет, виновным в совершении преступления в связи с отсутствием надзора за ребенком, который нарушал требования посещаемости школы. Отсутствие присмотра за ребенком является нарушением закона класса А. Установленные судом нарушения могут караться требованием к родителю пройти курс эффективного родительства и/или штрафом. [Политика Совета JEA](#)

Отсутствие и уважительные причины

При возвращении в школу после отсутствия ученик должен принести записку, подписанную родителем, с указанием причины отсутствия. Уважительными причинами, по которым учащийся может отсутствовать в школе или на уроке, являются следующие обстоятельства:

1. Заболевания, в том числе касающиеся психического и поведенческого здоровья учащегося;
2. Болезнь ближайшего родственника, когда необходимо присутствие учащегося дома;
3. Чрезвычайные ситуации, требующие отсутствия учащегося;
4. Учащийся является членом семьи военнослужащего вооруженных сил США¹, находящегося на действительной службе или призванного на действительную службу. Учащийся может быть освобожден от посещений до семи дней в течение учебного года;
5. Экскурсии и мероприятия, одобренные школой;

6. Прием у врача или стоматолога. Может потребоваться подтверждение записи на прием;
7. Другие причины, которые администратор школы сочтет уместными, если отсутствие было заранее согласовано.

Каждая школа должна уведомить родителей или опекунов до конца учебного дня о незапланированном отсутствии ребенка. Уведомление направляется лично, по телефону или другим способом, указанным в письменной виде родителем или опекуном. Если невозможно уведомить родителя или опекуна указанными выше способами, по возможности надо оставить сообщение. [Политика Совета JED](#)

Учащиеся могут иметь ограниченное освобождение от предусмотренных учебным планом занятий в классе или от прохождения отдельных частей установленной учебной программы на основании инвалидности или по личным или религиозным соображениям. [Политика Совета JEFB, IGBHD](#)

Учащийся, которому нужно покинуть школу в течение дня, должен принести записку от своих родителей. Учащийся, который заболел в течение учебного дня, должен с разрешения учителя явиться в офис школы. Школьная медсестра или уполномоченное лицо принимает решение, следует ли отправить учащегося домой, и при необходимости уведомляет об этом родителей учащегося.

Учащемуся, который отсутствовал по какой-либо причине, рекомендуется выполнить пропущенные задания и/или пройти дополнительное углубленное изучение материала, назначенного учителем в соответствии с требованиями предмета или курса. Родители должны связаться с офисом школы, чтобы получить домашнее задание для ученика, если он будет отсутствовать несколько дней. Если ученик не может выполнить задание в разумные сроки, установленные учителем, он получает за него нулевую оценку.

Прогулы не могут использоваться в качестве единственного критерия для снижения оценок. Учащийся, отсутствовавший в школе по какой-либо причине, не допускается к участию в школьных мероприятиях в этот день или вечером того же дня.

Прогулы

Учащийся, который отсутствовал в школе или на каком-либо уроке без разрешения, будет считаться прогульщиком и может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям, включая оставление после уроков, отстранение от занятий и/или лишение права участвовать в спортивных или других мероприятиях и/или лишение привилегий.

[Политика Совета JEDA](#)

Пользование объектами округа

Частным группам и организациям может быть разрешено использовать помещения и оборудование округа таким образом, чтобы это не противоречило новой редакции Устава штата Орегон или обычному режиму программ и услуг округа, и если это возможно с точки зрения налогообложения. Деятельность, спонсируемая школой, всегда остается в приоритете. Разрешение на использование какого-либо школьного

помещения какой-либо организацией во внешкольных целях не означает поддержку этой организации округом, равно как и не означает одобрения округом убеждений или целей, рекламируемых данной организацией. [Политика Совета КГ](#)

Пользование компьютером

Учащимся может быть разрешено использовать систему электронной связи округа в личных целях в дополнение к официальной служебной деятельности округа в соответствии с политикой Совета, общими запретами, правилами и профессиональной этикой, а также другими применимыми положениями, изложенными в административных регламентах. [Политика Совета IIBGA](#)

Система электронных коммуникаций округа соответствует требованиям федерального закона о защите детей в сети Интернет (CIPA).

Округ оставляет за собой право собственности и контроля над своими компьютерами, оборудованием, программным обеспечением и данными в любое время. Все сообщения и хранимая информация, переданные, полученные или содержащиеся в информационной системе округа, являются собственностью округа и должны использоваться только в согласованных целях. Использование оборудования или программного обеспечения округа в несогласованных целях строго запрещено. Школьные администраторы могут регулярно проверять файлы и сообщения пользователей для поддержания целостности системы, мониторинга сетевого этикета и гарантии того, что лица, уполномоченные использовать систему округа, соблюдают политику Совета, административные регламенты и законы. Файлы и другая информация, включая электронную почту, отправленную, полученную, созданную или хранимую на серверах округа, не являются частными и могут подлежать мониторингу.

При использовании системы округа пользователи соглашаются с тем, что это использование контролируется уполномоченным персоналом округа. Округ оставляет за собой право доступа ко всей информации и данным, содержащимся на компьютерах и в системе электронной почты округа, а также право на ее раскрытие, в зависимости от обстоятельств.

Учащиеся, нарушающие политику Совета, административные регламенты, включая общие запреты для пользователей системы, подлежат дисциплинарному взысканию, включая исключение и/или лишение доступа к школьной системе, вплоть до безвозвратной утраты привилегий. О нарушениях закона сообщается сотрудникам правоохранительных органов.

Поведение

Учащиеся несут ответственность за надлежащее поведение в соответствии с политикой округа и законными указаниями персонала. Округ несет ответственность за предоставление учащимся определенных прав, гарантированных федеральной конституцией и законами, а также законами штата.

Кодекс поведения учащихся

Округ имеет право и полномочия по контролю за учеником в школе в течение обычного учебного дня, в том числе во время любых связанных со школой мероприятий, независимо от времени или места, а также во время перевозки в транспорте, предоставленном округом. Учащиеся будут подвергаться дисциплинарным взысканиям, включая оставление после уроков, отстранение от занятий, исключение, отказ в предоставлении и/или отзыв наград и привилегий и/или направление в правоохранительные органы в следующих случаях (включая, но не ограничиваясь ими):

- Словесное оскорбление и угроза физическим насилием
- Издевательства, домогательства, запугивание, угрозы, киберзапугивание, буллинг, насилие над подростков во время свиданий или домашнее насилие
- Принуждение
- Проявление насилия или угрозы применения насилия или причинения вреда
- Хулиганское поведение, ложные угрозы и другие действия, вызывающие беспорядок в школьной среде
- Принесение в школу, хранение, сокрытие или использование оружия
- Вандализм, злонамеренное причинение вреда, кража, в том числе умышленное повреждение имущества округа или частной собственности на территории собственности округа или на мероприятиях, спонсируемых школой
- Сексуальное домогательство
- Хранение, употребление, распространение, продажа табачных изделий или средств доставки ингаляционных препаратов, алкоголя или незаконных наркотиков, в том числе принадлежностей для наркотиков, на территории округа или поблизости от нее или во время участия в мероприятиях, связанных со школьной деятельностью
- Использование или демонстрация ненормативной лексики
- Создание беспорядка в школьной среде
- Открытое неповиновение авторитету учителя, включая упорное невыполнение законных указаний учителей или школьных сотрудников
- Нарушение правил проезда в транспорте, действующих в округе
- Нарушение закона, политики Совета, административных регламентов, школьных или классных правил

В дополнение к правилам относительно оружия, согласно законам штата и федеральному законодательству, для любой учащийся, который, как установлено, принес, обладал, прятал или применил огнестрельное оружие на территории школы или на мероприятиях, спонсируемых школой, подлежит отчислению из школы на срок не менее одного года. Управляющий школьным округом может внести изменения в требование об исключении учащегося в индивидуальном порядке. Кроме того, в соответствии с законодательством штата Орегон, любое лицо, умышленно владеющее огнестрельным оружием, не имея действующей лицензии согласно ORS 166.291 и 166.292, или другим опасным оружием внутри собственности округа или на принадлежащей ей территории, или если оно по неосторожности стреляет из огнестрельного оружия в школе, подлежит уголовному преследованию, лишению

свободы на срок до пяти лет, штрафу и конфискации огнестрельного оружия и/или другого опасного оружия или тому и другому вместе.

В отношении табака, алкоголя или наркотиков согласно законодательству штата Орегон любое лицо в возрасте до 21 года, владеющее табачным изделием или средством доставки ингаляционных препаратов, совершает нарушение класса D и подлежит наложению судебного штрафа, как предусмотрено ORS 167.785. Любое лицо, которое распространяет, продает или разрешает продавать табачные изделия в любой форме, устройства для курения табака или средства доставки ингаляционных препаратов лицам младше 21 года, совершает нарушение класса A и подлежит штрафу, предусмотренному ORS 163.575. Незаконный препарат - это любой лекарственный препарат, на который отсутствует назначение, выданное лицензированным практикующим врачом. Незаконная доставка вещества, распространение которого контролируется законом, учащемуся или несовершеннолетнему в пределах 1000 футов от собственности округа является уголовным преступлением класса A согласно ORS 475.904. [Политика Совета JFC, JBA/GBN, JFCF, JFCG/JFCH/JFCI, JFCJ, JFCM](#)

Права и обязанности учащихся

Среди прав и обязанностей учащихся имеются следующие:

- Право на равные возможности получения образования и свободу от дискриминации; обязанность не подвергать дискриминации других
- Право посещать бесплатные государственные школы, обязанность регулярно посещать школу, соблюдать школьные правила, необходимые для того, чтобы не мешать другим учиться в школе, и прилагать максимальные усилия для максимизации образовательного потенциала
- Право на надлежащие правовые процедуры в отношении отстранения от занятий, исключения, а также решений, которые, по мнению учащегося, ущемляют его права
- Право на свободу мысли и самовыражения, обязанность соблюдать разумные правила в отношении этих прав
- Право на неформальные собрания и ответственность за то, чтобы не нарушать упорядоченное функционирование образовательного процесса и права других лиц
- Право на неприкосновенность частной жизни, в том числе на конфиденциальность информации из учетной карточки учащегося
- Право на получение информации об установленных стандартах поведения и обязанность владеть информацией о последствиях ненадлежащего поведения

[Политика Совета JF/JFA](#)

Поведение в транспорте, принадлежащем округу

Для получения дополнительной информации о поведении в транспорте, принадлежащем округу, см. раздел «Транспортировка учащихся».

Дисциплина / установленный порядок

Учащийся, нарушающий кодекс поведения учащихся, подлежит дисциплинарному взысканию. Во всех подобных случаях будут соблюдаться права учащегося на надлежащую правовую процедуру, включая право обжаловать дисциплинарные решения сотрудников и администраторов.

Дисциплина в округе основывается на идеологии, направленной на изменение поведения, которая позволяет учащимся развивать самодисциплину, необходимую для того, чтобы оставаться в школе и успешно функционировать в своей образовательной и социальной среде.

Дисциплинарные санкции, налагаемые на учащихся, предполагают корректирующее консультирование и санкции, соответствующие возрасту и, насколько это практически возможно, используют подходы, которые доказали свою эффективность опытным путем.

Дисциплинарные меры применяются в зависимости от характера правонарушения и без предвзятости. До отстранения от занятий или исключения учитываются возраст и характер поведения учащегося в прошлом.

Помимо прочего, учащийся может быть направлен к сотрудникам правоохранительных органов в случае злоупотребления психоактивными веществами или наркотиками, преступлений, связанных с алкоголем и/или табаком, или любых других преступных действий. О нарушениях правил округа в отношении оружия следует сообщать в правоохранительные органы в соответствии с законом. [Политика Совета JG](#)

Оставление после уроков в наказание за плохое поведение

Учащийся может быть оставлен после уроков по дисциплинарным причинам при условии, что родитель был уведомлен о его задержании в школе, а если ученик пользуется школьным автобусом, то должна быть организована его транспортировка домой. В случаях, когда требуется транспортировка, необходимо уведомление за 24 часа, чтобы можно было организовать транспортировку. [Политика Совета JGB](#)

Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

Когда учащийся, пользующийся услугами индивидуальной образовательной программы (IEP), вследствие своего поведения нуждается в отстранении на срок более 10 дней или встает вопрос об исключении учащегося без инвалидности, родители учащегося немедленно ставятся в известность (в течение 24 часов) об обстоятельствах, сопутствующих ненадлежащему поведению ученика, а также о времени и месте предстоящего совещания группы, отвечающей за индивидуальную образовательную программу учащегося, на которой рассматривается совершенное нарушение и его связь с ограниченными возможностями ученика.

Группа, отвечающая за индивидуальную образовательную программу ученика (IEP), определяет, является ли проступок учащегося следствием его ограниченных возможностей. Если группа IEP придет к выводу, что проступок не имеет отношения к ограниченным возможностям учащегося, учащийся может быть подвергнут таким же дисциплинарным взысканиям, как и другие учащиеся.

Если группа IEP приходит к выводу, что проступок является следствием ограниченных возможностей учащегося, группа может проверить и пересмотреть индивидуальную программу обучения учащегося и определить его в другую учебную среду в случае необходимости. Округ не имеет права приостанавливать обучение более чем на 10 дней, исключать учащегося с ограниченными возможностями или останавливать доступ к образовательным услугам за поведение, которое является проявлением ограниченных возможностей.

За нарушение закона о наркотиках или оружии учащийся может быть переведен из текущего учебного заведения во временное альтернативное учебное заведение на тот же период времени, который предписывается для действия дисциплинарного наказания учащемуся без инвалидности, но не более чем на 45 календарных дней в течение одного учебного года, как предписано окружными процедурами. Кроме того, если учащийся проявляет травмоопасное поведение, округ может потребовать ускоренного слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры для получения распоряжения должностного лица по слушаниям о переводе учащегося во временное альтернативное учебное заведение на срок не более 45 дней. В данном контексте «травмоопасное поведение» определяется как поведение, которое с большой вероятностью может привести к травмам учащегося или других лиц. [Политика Совета JGDA/JGEA](#)

Исключение из школы

Учащиеся могут быть отчислены при следующих обстоятельствах: когда поведение учащегося представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или сотрудников; когда другие стратегии по изменению поведения учащегося оказались неэффективными, за исключением проблемы прогулов, для решения которой не может использоваться метод отчисления; а также, когда это требуется по закону.

Перед отчислением округ должен принять во внимание возраст учащегося и его прошлую модель поведения. Исключение из школы ученика пятого класса или младше ограничивается следующими ситуациями:

- Преднамеренное причинение серьезного физического вреда учащемуся или сотруднику;
- Когда школьный администратор определяет на основании наблюдений администрации или отчета сотрудника, что поведение учащегося представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или сотрудников; или
- Когда исключение требуется по закону.

Ни один учащийся не может быть отчислен без проведения слушаний, если только родитель учащегося или учащийся, достигший 18-летнего возраста, не откажется от

права на участие в слушаниях в письменной форме или из-за неявки на запланированное слушание.

Срок исключения не может превышать одного календарного года. В рамках процесса исключения округ предоставит соответствующее уведомление об исключении, которое включает информацию о процедуре слушания при исключении, о правах учащихся и родителей, а также о положениях об альтернативном образовании в соответствии с требованиями закона. [Политика Совета JGE](#)

Временное исключение

Учащийся, поведение или состояние которого наносит серьезный ущерб интересам школы, может быть отстранен от занятий на срок до 10 учебных дней включительно. Учащийся может быть отстранен от занятий по одной или нескольким из следующих причин: умышленное нарушение политики Совета, административных регламентов или школьных правил; умышленное поведение, которое существенно нарушает права других на образование; умышленное поведение, представляющее опасность для учащегося, других учащихся или сотрудников; или сознательное поведение, которое ведет к повреждению собственности округа или нанесению ей вреда.

В качестве альтернативы отстранению от занятий округ может потребовать, чтобы учащийся посещал школу в неурочные часы.

Учащемуся будет предоставлена возможность изложить свое мнение о своем проступке. Каждое отстранение сопровождается указанием причин отстранения, срока отстранения, условий возвращения и возможности обжаловать решение. Должны быть предприняты все разумные усилия, чтобы как можно быстрее уведомить родителей отстраненного учащегося.

Во время отстранения учащийся не может посещать внеклассные и спортивные мероприятия, находиться на территории собственности округа или участвовать в мероприятиях, проводимых или спонсируемых округом.

По возвращении в школу учащийся может пересдать школьную работу, пропущенную им во время отстранения, если эта пропущенная работа отражает уровень освоения знаний за более длительный период времени, чем продолжительность отстранения. Например, учащемуся будет разрешено сдавать выпускные, промежуточные и предметные экзамены без академического штрафа. [Политика Совета JGD](#)

Одежда и внешний вид

Школьный округ Вудбурн признает право на свободное самовыражение своего мнения и ценность многообразия, включая разнообразие в одежде и внешнем виде. Рекомендации по одежде и внешнему виду предназначены для того, чтобы учащиеся не

отвлекались и могли сосредоточиться на учебе. Учащиеся имеют право на безопасную и здоровую образовательную среду в школе, не нарушающую порядок.

Неприемлемая одежда включает, помимо прочего, любую одежду, которая рекламирует товары или действия, признаваемые неуместными для школьной обстановки; которая представляет собой угрозу безопасности; которая является антисанитарной и противоречит соображениям здоровья.

К учащимся, которые представляют школу в волонтерской деятельности, могут быть предъявлены дополнительные требования касательно стандартов одежды и внешнего вида, им также может быть отказано в участии в мероприятиях при несоблюдении этих стандартов. Несоблюдение приведенных выше рекомендаций может привести к необходимости корректирующих мер, вплоть до отправки домой. [Политика Совета JFSA](#)

Банды / Тайные общества

Наличие банд, а также насильственные действия и злоупотребление наркотиками, которые часто сопровождают жизнь банд, могут серьезно нарушить деятельность школы и округа, а также помешать ученику соответствовать требованиям учебной программы и посещаемости.

«Банда» представляет собой любую группировку, которая идентифицирует себя по названию, уникальному внешнему виду или языку, в том числе по жестам рук, претензиям на контроль географической территории или придерживается особой системы убеждений, которая часто приводит к преступной деятельности.

Стремясь уменьшить вовлеченность в банды, округ поощряет учащихся к участию в спонсируемых округом клубах, организациях и спортивных секциях; дает возможность обсудить с персоналом и должностными лицами округа негативные последствия причастности к банде и обратиться за помощью к консультантам за дополнительным руководством, а также и получить доступ к ресурсам сообщества, которые предлагают поддержку учащимся и альтернативы участию в бандах.

На территории собственности округа или около нее, а также на мероприятиях округа учащиеся не должны носить, владеть, использовать, распространять, демонстрировать или продавать какую-либо одежду, украшения, эмблемы, значки или любые другие символы, свидетельствующие о членстве в банде или принадлежности к ней. Учащиеся не должны использовать какой-либо язык, вербальный или невербальный (например, жесты, рукопожатия и т. д.), указывающий на членство в банде или принадлежность к ней.

Учащиеся не должны предлагать другим учащимся вступить в какие-либо банды, а также совершать какие-либо другие незаконные действия или другие нарушения правил школьного округа. Учащиеся, нарушающие правила школьного округа, будут

подвергаться дисциплинарным взысканиям в соответствии с кодексом поведения учащихся округа. [Политика Совета JFCEA, JFCM](#)

Доступ СМИ к учащимся

Представители СМИ могут брать интервью и фотографировать учащихся, участвующих в учебных программах и школьных мероприятиях, включая спортивные. Информация, полученная непосредственно от учащихся, не требует одобрения родителей перед публикацией.

Родители, которые не хотят, чтобы у их детей брали интервью или фотографировали, должны соответствующим образом настроить своего ребенка.

Сотрудники округа могут раскрывать информацию об учащихся только в соответствии с применимыми положениями закона об образовании и политиками совета, регулирующими справочную и личную информацию. [Политика Совета JOA](#)

Персональные электронные устройства и социальные сети

Наличие у учащегося личных электронных устройств и их использование в учреждениях, объектах и помещениях на территории округа в течение учебного дня и во время посещения учащихся мероприятий, спонсируемых школой, может быть разрешено с учетом ограничений, изложенных в политике Совета, и в соответствии с любыми дополнительными школьными правилами, которые могут устанавливаться директором учебного заведения и утверждаться управляющим школьным округом.

«Персональное электронное устройство» - это устройство, которое предназначено для электронной связи, отправки, получения, хранения, записи и/или отображения информации и данных.

Учащиеся не могут получить доступ к веб-сайтам социальных сетей с использованием оборудования округа, находясь на территории собственности округа или на мероприятиях, спонсируемых округом, если доступ не одобрен представителем округа.

Учащимся, которым разрешено владеть личным электронным устройством, запрещается использовать его во время занятий. Устройство должно быть выключено во время учебного процесса или пребывания учащегося в классе, во время перерыва между занятиями или в любое другое время, когда такое использование устройства может привести к нарушению школьной деятельности. Устройства, которые могут фотографировать или записывать видео или аудио, не должны использоваться для этих целей на территории школьного округа или когда учащийся участвует в спонсируемых мероприятиях, за исключением случаев, когда это прямо разрешено заранее администратором учебного заведения или уполномоченным представителем. Использование компьютеров, планшетов, iPad-ов или аналогичных устройств,

принесенных в школу, ограничивается задачами учебной деятельности и независимым общением.

Округ не несет ответственности за личные электронные устройства, принесенные в объекты недвижимости округа и на мероприятия округа. Округ не несет ответственности за информацию или комментарии, размещенные учащимися на веб-сайтах социальных сетей, в то время, когда учащийся не участвует в деятельности округа и не использует школьное оборудование.

Учащиеся, уличенные в нарушении запретов на использование и владение личными электронными устройствами, установленных политикой Совета JFCEB - Персональные электронные устройства и социальные сети - или в нарушении любых других правил, установленных администратором учебного заведения, подвергаются дисциплинарным взысканиям. Устройство может быть конфисковано и передано родителям ученика.

Округ не несет ответственности за потерю или повреждение личного имущества.

[Политика Совета JFCEB](#)

Отчетность перед учеником и родителем / опекуном

Округ считает важным, чтобы учителя обладали как можно более точными знаниями об успеваемости учащихся, чтобы оценивать потребности учащихся и их рост. Таким образом, обмен информацией между родителями, учителями и учениками имеет важное значение. Письменные отчеты об оценках учащихся и отчеты об успеваемости должны предоставляться родителям не реже одного раза в год, чтобы информировать родителей об успехах их детей в достижении академических стандартов. Родители также получают отчеты об отсутствии своих детей. Оценки и отчеты об успеваемости основываются на многих факторах, включая устные и письменные задания, работу на уроке, специальные задания, исследовательскую деятельность и другие установленные критерии.

Родители получают предупреждение и вызываются для беседы в кратчайшие сроки, если успеваемость или отношение учащегося становятся неудовлетворительными или демонстрируют заметное или внезапное ухудшение. [Политика Совета IK, IKA](#)

Процедуры подачи жалоб учащимися / родителями

Порядок подачи общественных жалоб

Любой представитель общественности, желающий выразить озабоченность, должен обсудить проблему с соответствующим школьным работником. Информация о

действующей в округе процедуре по рассмотрению жалоб находится на веб-сайте округа.

Если человек не может решить свою проблему или озабоченность с конкретным сотрудником, он может подать письменную жалобу со своей подписью администратору. Администратор рассматривает жалобу и выносит решение в течение пяти рабочих дней с момента получения жалобы.

Если в ответ на жалобу не выносится никакого решения в течение 10 рабочих дней после встречи с администратором, то заявитель, если желает довести дело до конца, должен подать подписанную письменную жалобу управляющему школьным округом или уполномоченному лицу, четко указав характер жалобы и предполагаемый способ решения проблемы. Управляющий школьным округом или уполномоченное лицо должны рассмотреть жалобу, обсудить ее с подателем жалобы и вовлеченными сторонами, подготовить отчет о результатах и заключении и предоставить отчет в письменной или электронной форме подателю жалобы в течение 10 рабочих дней после получения письменной жалобы.

Если заявитель не удовлетворен выводами и заключением управляющего школьным округом или назначенного им представителя, он может обжаловать решение в Совете в течение пяти рабочих дней с момента получения решения управляющего школьным округом. Совет может провести слушание по рассмотрению выводов и заключения управляющего школьным округом, по рассмотрению самой жалобы, а также заслушать и оценить любые другие доказательства, которые сочтет необходимыми. Все вовлеченные стороны, включая администрацию школы, могут быть приглашены на такое слушание с целью дать дальнейшие разъяснения и прояснить возникшие вопросы. Если Совет решает не рассматривать жалобу, решение управляющего школьным округом является окончательным. Заявитель должен быть в письменной или электронной форме проинформирован о решении Совета в течение 20 рабочих дней с момента слушания апелляции Советом. В решении Совета должно рассматриваться каждое обвинение, содержащегося в жалобе, отдельно и обозначаться причины принятия именно такого решения. Решение Совета является окончательным.

Жалобы на директора могут быть поданы управляющему школьным округом. Жалобы на управляющего школьным округом должны адресоваться председателю Совета от имени Совета. Жалобы на Совет в целом или на отдельных членов Совета должны подаваться председателю Совета от имени Совета.

Если в какой-либо жалобе утверждается нарушение административных правил штата Орегон (OAR), глава 581, раздел 22 (стандарты раздела 22), пересмотренного статута штата Орегон (ORS) с 339.285 по 339.303 или OAR с 581-021-0550 по 581-021-0570 («Ограничение и изоляция»)) или ORS 659.852 («Ответные меры»), и жалоба не решается в процессе рассмотрения жалобы, истец, учащийся, родитель или опекун учащегося, посещающего школу в данном округе, или лицо, проживающее в данном округе, может обжаловать¹ окончательное решение округа у управляющего школьным округом по общественному образованию в соответствии с административными правилами штата Орегон (OAR) 581-002-0001 – 581-002-0023. [Политика Совета KL](#)

Процедура рассмотрения жалоб о дискриминации

Учащийся и/или родитель, подающий жалобу в случае дискриминации любого вида, подпадающей под статью закона, должны связаться с Никки Такер (Nikki Tucker) - директором отдела кадров и координатором по вопросам Раздела IX. [Политика Совета АС, JB](#)

Жалобы на учебные материалы

Жалобы учащихся или родителей на учебные материалы следует направлять директору школы. Если учащийся или родитель после первоначальных попыток решить вопрос неформальным путем захотят подать официальную жалобу, они могут запросить в школьном офисе «Бланк запроса на повторное рассмотрение для повторной оценки учебных материалов». По запросу директор может помочь в заполнении данных форм.

Все формы запроса на пересмотр должны быть подписаны заявителем и поданы управляющему школьным округом. Заявитель может обжаловать решение управляющего школьным округом в Совете, решение которого будет окончательным.

[Политика Совета IIABV](#)

Зачисление/определение на учебу учащихся, являющихся бездомными

В случае возникновения разногласий по поводу выбора школы или зачисления в школу бездомного ученика, ученик до разрешения спора должен быть немедленно принят в школу, в которую подается запрос. Учащийся или его родитель может обжаловать письменное решение школы в соответствии с Законом МакКинни-Венто (McKinney-Vento Act) по разрешению споров и апелляции, включая окончательную апелляцию к координатору департамента образования штата Орегон (ODE). Дополнительную информацию можно получить, связавшись с окружным отделом по делам бездомных учащихся. [Политика Совета JECBD](#)

Жалобы на сексуальное домогательство

Сексуальные домогательства недопустимы и строго запрещены. В это понятие входят следующие виды сексуальных домогательств: в отношении учащихся со стороны сотрудников, других учащихся или третьих лиц; со стороны учащихся к сотрудникам, другими сотрудниками или третьим лицам; и со стороны сотрудников и учащихся по отношению к третьим лицам. Эта политика применяется к третьим сторонам, которые находятся на территории школы или округа или в непосредственной близости от них, участвуют в каком-либо мероприятии или программе, спонсируемой школой или округом, или находятся за пределами школы или округа, если учащийся или сотрудник действует в отношении данного лица таким образом, что создает враждебную среду для него во время пребывания в школе или при участии в мероприятии или программе, спонсируемой школой или округом.

Политика округа в отношении сексуальных домогательств размещена на веб-сайте округа и во всех школах с 6 по 12 класс.

Эта политика распространяется на всех сотрудников, учащихся и третьих лиц.

Сексуальные домогательства в отношении учащихся, сотрудников или третьих лиц включают следующее:

- Требование или просьба о сексуальных услугах в обмен на выгоду;
- Нежелательное поведение сексуального характера, которое может быть физическим, вербальным или невербальным и которое мешает учебной программе или деятельности учащегося или создает запугивающую, оскорбительную или враждебную образовательную среду; нежелательное поведение сексуального характера, которое носит физический, словесный или невербальный характер и которое мешает сотруднику выполнять работу или создает запугивающую, оскорбительную или враждебную рабочую среду, или нежелательное поведение сексуального характера, которое является физическим, вербальным или невербальным и которое создает запугивающую, оскорбительную или враждебную среду; а также
- Изнасилование, когда сексуальный контакт происходит без согласия учащегося, сотрудника или третьей стороны, потому что учащийся, сотрудник или третье лицо находится под воздействием наркотиков или алкоголя, без сознания или подвергается давлению с помощью физической силы, принуждения либо явных или подразумеваемых угроз.

Все жалобы или сообщения о поведении, которое может расцениваться как нарушение данной политики, подлежат незамедлительному расследованию. Конфиденциальность будет соблюдена.

Любой сотрудник, которому становится известно о поведении, которое может являться нарушением данной политики, должен немедленно сообщить об этом должностному лицу округа, чтобы этот официальный представитель (и сам сотрудник, сообщивший о преследовании, если жертвой преследования является учащийся или третье лицо) могли скоординировать действия, необходимые для обеспечения безопасности и создания невраждебной среды. Это подразумевает предоставление ресурсов для мер по оказанию помощи учащемуся, сотруднику или третьей стороне, которые подверглись такому поведению, и принятие любых мер, необходимых для устранения возможных будущих последствий для учащегося, сотрудника или третьего лица, но не в качестве акта возмездия.

Любому учащемуся или сотруднику, который считает, что он стал жертвой сексуального домогательства, рекомендуется немедленно сообщить о своих опасениях должностным лицам округа, в том числе таким должностным лицам, как директор школы, инспектор по соблюдению нормативных требований или управляющий школьным округом. Учащиеся также могут сообщить о своих опасениях учителю, консультанту или школьной медсестре, которые должны незамедлительно уведомить об этом соответствующее должностное лицо округа.

Инициирование жалобы и добросовестное участие в расследовании поведения, которое может нарушать данную политику, не должно отрицательно влиять на учебные задания или любые условия найма, на работу или образовательную среду лица, инициировавшего жалобу или лица, участвующего в расследовании. Округ не должен предпринимать никаких карательных мер против лица, которое добросовестно сообщает, подает жалобу или иным образом участвует в расследовании сексуальных домогательств.

Прямые жалобы на дискриминационные домогательства, связанные с образовательными программами и услугами, можно подавать региональному директору по гражданским правам США. Департамент образования и Управление по гражданским правам - Department of Education, and Office for Civil Rights, Region X, 915 2nd Ave., Room 3310, Seattle, WA 98174-1099. Дополнительную информацию о подаче жалобы можно получить у директора, специалиста по соответствию или управляющего школьным округом. [Политика Совета JBA/GBN](#) и [JBA/GBN-AR 1](#) и [AR 2](#)

Жалобы на неподобающее сексуальное поведение персонала в отношении учащихся

Неподобающее сексуальное поведение со стороны сотрудников округа, подрядчиков, агентов и волонтеров недопустимо. Все сотрудники округа, подрядчики, агенты и волонтеры подчиняются [Политике Совета JHFF/GBNAA](#) - Требования к отчетности по случаям неподобающего сексуального поведения с участием учащихся.

Округ размещает в каждом школьном здании имя и контактную информацию специального лицензированного администратора, уполномоченного сообщать о случаях неподобающего сексуального поведения в данном школьном здании, а также официальные процедуры, которые следуют за такими сообщениями.

Лицензированный администратор, ответственный за отчетность о сексуальном поведении школьного округа - Никки Такер. В случае, если это лицо является подозреваемым в совершении преступления, управляющий школьным округом должен получить соответствующий отчет. В соответствии с законами штата и федеральным законодательством округ уведомляет лицо, подозреваемое в неподобающем сексуальном поведении, о любых действиях округа, предпринимаемых по результату такого сообщения. [Политика Совета JHFE](#)

Транспортные средства / велосипеды / скейтборды на школьном дворе

Определенные школьные правила, регулирующие использование транспортных средств, необходимы для организации парковок и схемы движения, реализации политики закрытого школьного двора, охраны транспортных средств, а также для того, чтобы школьные должностные лица в силу своих обязанностей и родители при желании могли узнать о местонахождении учащихся в течение учебного дня.

Транспортные средства, припаркованные на территории собственности округа, находятся в юрисдикции округа. Перед предоставлением учащемуся права на парковку округ требует от него предоставить действующие водительские права, а также доказательства того, что транспортное средство в настоящее время зарегистрировано и что учащийся, управляющий данным транспортным средством, застрахован по полису страхования ответственности автотранспортных средств. [Политика Совета JHFD](#)

При подаче заявки на разрешение на парковку ученика уведомляют о том, что парковка на территории собственности округа является привилегией, а не правом. Учащиеся уведомляются также о том, что в качестве условия парковки на территории собственности округа должностные лица округа могут проводить досмотр транспортных средств при обоснованном подозрении в нарушении политики, правил и/или процедур. Особое право на парковку и проезд по территории учебного заведения может быть отменено директором учебного заведения или уполномоченным лицом за нарушение положений политики Совета, административных постановлений или школьных правил. [Политика Совета JHFDA](#)

Велосипеды, на которых ученики приезжают в школу, должны быть припаркованы в специально отведенном месте на территории школы и заперты. При езде на велосипеде учащиеся младше 16 лет должны надевать шлем в соответствии с требованиями закона. Скейтборды/роликовые коньки/скутеры или аналогичные устройства запрещены на территории собственности округа в школьные часы, если администрация здания не дает специального разрешения на специальные виды физической активности. Пользователь сам несет ответственность за использование скейтбордов/роликовых коньков/самокатов на территории округа в неурочные часы. [Политика Совета JHFCA](#)

Округ не несет ответственности за потерю или повреждение личного имущества, включая автомобили, велосипеды и скейтборды, или за травмы, причиненные в результате их использования.