



# Guía para elegir el cuidado y educación de calidad para la primera infancia

# Table of Contents

---

<b>3</b>	¿Qué es “Calidad” y qué incluye? Los Primeros cinco años Beneficios del cuidado infantil de alta calidad
<b>4</b>	Tipos de cuidado para la primera infancia Entorno de cuidado infantil brindado en el centro:
<b>5</b>	Hogar de Cuidado Infantil Familiar (FCCH) Familia, Amigos y Vecinos (FFN)
<b>6</b>	Cuidado infantil militar Kínder de Transición (TK)
<b>7</b>	Estándares nacionales de calidad
<b>10</b>	Visita a entornos de cuidado infantil Preguntas recomendadas al buscar cuidado infantil de alta calidad
<b>11</b>	Otras cosas a considerar al buscar cuidado Programas de inclusión Participación de la familia Recursos de la comunidad Iniciativa Preescolar de Calidad de San Diego Servicios de recursos de cuidado infantil de la YMCA 211 San Diego
<b>12</b>	Intercambio de información comunitaria® (CIE) Departamentos de Bienestar del Condado Cuidado infantil de CalWORKs ChildCare.gov
<b>13</b>	Programas de pago alternativo Servicio de recursos de cuidado infantil de la YMCA Asociados de Desarrollo Infantil Child Care Aware® of América
<b>14</b>	Crecimiento y aprendizaje Niños con necesidades especiales
<b>15</b>	Referencias

---

# ¡Bienvenidas, Familias!

La unidad de Servicios y Programas de Educación Para la Primera Infancia de la Oficina de Educación del Condado de San Diego (San Diego County Office of Education, SDCOE) se complace en acompañarle en su búsqueda de cuidado y educación de alta calidad de la primera infancia para su(s) niño(s) pequeño(s). Esta guía brinda conocimientos y herramientas para ayudarle a elegir un programa de cuidado y educación de alta calidad para la primera infancia que mejor se adapte a usted y a su hijo.

## ¿Qué es “Calidad” y qué incluye?

La elección del cuidado infantil debe satisfacer las necesidades de su familia y brindarle tranquilidad. Un programa de cuidado infantil de alta calidad brinda a los niños un entorno estimulante y enriquecedor que es cultural y lingüísticamente respetuoso, donde pueden desarrollarse física, social, emocional y cognitivamente.

La alta calidad incluye proveedores de cuidado o maestros que tienen experiencia y están capacitados en el desarrollo de la primera infancia; ofrece entornos que incluyen la participación de los padres; proporciona materiales de aprendizaje; y mantiene estilos de enseñanza apropiados para la edad y respetuosos de la ascendencia étnica y cultural de los niños.

Elegir el cuidado y educación de alta calidad para la primera infancia es una decisión crucial. El tipo de cuidado que elija influirá en el desarrollo de su hijo y en su futuro éxito escolar. Conocer los tipos de programas y los aspectos del funcionamiento de los mismos es esencial para garantizar que su elección satisfaga mejor las necesidades de aprendizaje de su hijo.

Es importante comenzar a buscar cuidado infantil al menos seis meses antes de que requiera el cuidado. Esperamos que esta guía le ayude a tomar esta decisión crucial.

## Los Primeros cinco años

Los primeros cinco años del desarrollo de su hijo son muy importantes. Desde el nacimiento hasta los cinco años, el cerebro de su hijo se desarrolla más rápido que en cualquier otro momento de su vida. Durante estos primeros cinco años se desarrollará el 90% de su cerebro. Las experiencias para la primera infancia de la vida de su hijo moldearán su cerebro y tendrán un impacto duradero en su salud y capacidad para aprender y tener éxito en la escuela y en la vida. Apoyar el desarrollo saludable y buscar cuidado de calidad para su hijo es fundamental porque los primeros años sentarán las bases para toda la vida.

## Beneficios del cuidado infantil de alta calidad

Los niños expuestos a entornos de aprendizaje de alta calidad para la primera infancia tienen oportunidades de crecer y prosperar en su desarrollo debido a las experiencias que desafían y provocan su aprendizaje. El cuidado de alta calidad ayuda a establecer una base sólida para los niños que da como resultado la regulación socioemocional, la preparación para la escuela y el futuro éxito en la vida.

## Los niños que participan en programas de alta calidad tienen más probabilidades de:

- Ingresar al kínder más concentrado, más cómodo en un entorno escolar y con habilidades para crecer como aprendices.
- Formar amistades fácilmente
- Cooperar, resolver conflictos y expresarse de manera clara y efectiva.
- Graduarse de la preparatoria
- Evitar la delincuencia juvenil
- Ganar salarios más altos cuando sea adulto

# Tipos de cuidado para la primera infancia

Hay varios tipos de entornos que ofrecen cuidados disponibles en San Diego. Las familias pueden elegir entre un programa con licencia, programas exentos de licencia o programas militares.

- **El cuidado infantil con licencia** se refiere a los programas regidos por la división de Licencias de Cuidado Comunitario (Community Care Licensing, CCL) del Departamento de Servicios Sociales de California. La CCL proporciona licencias para que los proveedores garanticen la supervisión y el cumplimiento de la salud y la seguridad de los niños bajo cuidado en centros y Hogares de Cuidado Infantil Familiar (Family Child Care Homes, FCCH). Los establecimientos con licencia tienen la obligación legal de mantener los estándares de salud y seguridad mediante el monitoreo de los establecimientos, la prestación de asistencia y colaborando con los proveedores, las familias y la comunidad de cuidado infantil.
- **El cuidado infantil exento de licencia** se refiere a los proveedores de cuidado infantil que pueden operar legalmente sin licencia. Esto se conoce como cuidado infantil informal o cuidado de Familia, Amigos y Vecinos (Family, Friend, and Neighbor, FFN). El cuidado exento de licencia no requiere adherirse legalmente a las regulaciones de licencia, excepto cuando un FFN recibe pagos de un programa de subsidio de cuidado infantil estatal o federal, que requiere que el FFN se registre en el TrustLine de California y complete una autoverificación de salud y seguridad, y una verificación de antecedentes del Departamento de Justicia de California y la Oficina Federal de Investigaciones (FBI).
- **El cuidado infantil militar** no requiere licencia ni tampoco está exento de licencia. Este cumple con los estándares de varios programas de acreditación aprobados por el gobierno federal. Para obtener información específica sobre el cuidado infantil militar, visite [MilitaryChildCare.com](https://www.militarychildcare.com).



## Entorno de cuidado infantil brindado en un centro:

- ✓ **¿Qué es?** Los centros de cuidado infantil son programas con licencia para brindar cuidado infantil, generalmente en instalaciones comerciales o de agencias públicas. Los centros de cuidado infantil operan modelos comerciales con políticas, estándares y pautas establecidas.
- ✓ **¿Tienen licencia?** El horario y los días de cuidado infantil son tradicionalmente de lunes a viernes, de 6 am a 6 pm.
- ✓ **Horas/Días/Horarios:** El horario y los días de cuidado infantil son tradicionalmente de lunes a viernes, de 6 am a 6 pm.
- ✓ **Ubicaciones:** Las ubicaciones suelen estar en áreas comerciales de alto tráfico.
- ✓ **Costo:** El costo varía. Para obtener más información, visite el sitio web del YMCA Childcare Resource Service (CRS) para conocer el costo promedio semanal de tiempo completo del cuidado infantil en San Diego por región, tipo de cuidado infantil y edad.
- ✓ **Cualificaciones del personal:** El director y el personal docente deben cumplir con calificaciones mínimas y tomar clases relacionadas con el desarrollo infantil. El personal debe tener capacitación que puede incluir instrucción en manipulación sanitaria de alimentos, preparación y evacuación para emergencias y cuidado infantil con necesidades especiales. La capacitación también debe incluir resucitación cardio pulmonar infantil y primeros auxilios. A todo el personal que trabaja con niños también se les ha verificado que no tengan antecedentes penales.
- ✓ **Número de estudiantes por maestro:** Hay pólizas específicas que informan sobre el número de niños que debe haber por cada maestro de acuerdo a las edades de los niños en cada salón de clases; consulte la CCL para conocer las proporciones.
- ✓ **Comidas/Aperitivos:** Las comidas y los aperitivos se pueden proporcionar como parte del programa por un costo adicional o sin costo alguno, o se puede solicitar a los padres que proporcionen los alimentos y aperitivos para sus hijos.
- ✓ **Inscripción:** Llame o visite el lugar al que le interesa inscribir a su hijo para averiguar cuándo y cómo comenzar el proceso de inscripción y los costos relacionados con el mismo.
- ✓ **Otro:** El programa debe brindar cuidado y supervisión según corresponda para satisfacer las necesidades de los niños. En ningún momento se dejará a ningún niño sin la supervisión de un maestro. La Supervisión se refiere a la observación visual.



### Hogar de Cuidado Infantil Familiar (FCCH)

- ✓ **¿Que es?** Los Hogares de Cuidado Infantil (FCCH) son programas autorizados que brindan cuidado infantil en el hogar del proveedor.
- ✓ **¿Tienen licencia?** Sí, los hogares tienen Licencia de Cuidado Infantil (Child Care Licensing, CCL). Son monitoreados regularmente o cuando se reportan quejas específicas.
- ✓ **Horas/Días/Horarios:** Varias horas y días de FCCH son tradicionalmente de lunes a viernes, de 6 am a 6 pm. Algunos pueden ofrecer más flexibilidad en términos de horas de cuidado o atención fuera de los horarios laborales tradicionales (p. ej., por las tardes, en fines de semana, etc.).
- ✓ **Ubicaciones:** Los FCCH están ubicados en los hogares.
- ✓ **Costo:** El costo varía. Consulte el sitio web del YMCA CRS para conocer los costos semanales promedio de tiempo completo para los FCCH en San Diego por región, horario y edad del niño.
- ✓ **Cualificaciones del personal:** El proveedor debe cumplir con los requisitos de capacitación en prácticas de salud preventiva, incluida la resucitación cardio pulmonar infantil y los primeros auxilios pediátricos, al menos 15 horas de capacitación en salud y seguridad, y al menos una hora adicional de capacitación en nutrición infantil, preparación para emergencias y evacuación, o el cuidado infantil con necesidades especiales.
- ✓ **Número de estudiantes por adulto:** Hay pólizas específicas que informan sobre el número de niños que debe haber por cada adulto, dado que el cuidado a veces se brinda en grupos de edades mixtas, las proporciones pueden variar según la edad de los niños en el programa.
- ✓ **Comidas/Aperitivos:** Las comidas y los aperitivos se pueden proporcionar como parte del programa por un costo adicional o sin costo, o se puede solicitar a los padres que proporcionen los alimentos y aperitivos para sus hijos.
- ✓ **Inscripción:** Llame o pida visitar el lugar al que le interesa inscribir a su hijo para consultar el proceso de inscripción y los costos.



### Familia, Amigos y Vecinos (FFN)

- ✓ **¿Qué es?** El cuidado de Familia, Amigos y Vecinos (FFN) se brinda en el hogar del niño o del proveedor de cuidados por una persona que sea un familiar, amigo, vecino o una cuidadora/niñera.
- ✓ **¿Tiene licencia?** No, el FFN no tiene licencia de CCL. Se consideran exentos de licencia.
- ✓ **Horas/Días/Horarios:** Las horas, días y horarios se acuerdan entre el FFN y la familia.
- ✓ **Ubicaciones:** El cuidado se brinda en el hogar del niño o del proveedor de cuidados.
- ✓ **Costo:** El costo se determina entre la FNN y la familia.
- ✓ **Cualificaciones del personal:** No existen regulaciones sobre las calificaciones del personal de FFN ya que están exentos de licencia, excepto cuando un FFN recibe pagos de un programa de subsidio de cuidado infantil estatal o federal, lo que requiere que el FFN se registre en el TrustLine de California y complete una autoverificación de salud y seguridad, así como verificaciones de antecedentes del Departamento de Justicia de California y la Oficina Federal de Investigaciones (FBI).
- ✓ **Número de estudiantes por adulto:** Actualmente, no hay un número máximo de niños que un proveedor exento de licencia pueda cuidar legalmente. Sin embargo, los proveedores solo pueden cuidar a los niños de una familia además de sus propios hijos.
- ✓ **Comidas/Aperitivos:** Las comidas y aperitivos se determinan entre el FFN y la familia.
- ✓ **Inscripción:** No hay regulaciones para la inscripción en FFN. El acuerdo se hace entre la FFN y la familia.



### Cuidado infantil militar

- ✓ **¿Qué es?** Las fuerzas armadas ofrecen programas de cuidado infantil en varios entornos, incluidos los centros militares de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar.
- ✓ **¿Tiene licencia?:** No, no tiene licencia de CCL. Tienen una variedad de acreditaciones y estándares. Para obtener más información, visite [MilitaryChildcare.com](http://MilitaryChildcare.com).
- ✓ **Horas/Días/Horarios:** Las horas, días y horarios varían.
- ✓ **Ubicaciones:** Las ubicaciones se encuentran en o cerca de bases militares y sitios de viviendas militares.
- ✓ **Costo:** El costo varía según el tipo de servicio prestado.
- ✓ **Cualificaciones del personal:** Las cualificaciones del personal varían según los servicios prestados. Todos los miembros de la familia que residen en el hogar pueden participar en el cuidado y la asistencia de los niños.
- ✓ **Número de estudiantes por maestro:** Se determina dependiendo de los servicios prestados.
- ✓ **Comidas/Aperitivos:** Se pueden proporcionar comidas y aperitivos como parte del programa.
- ✓ **Inscripción:** Visite [MilitaryChildcare.com](http://MilitaryChildcare.com) para obtener más información sobre la inscripción.
- ✓ **Otro:** Los tipos militares de cuidado infantil incluyen centros de desarrollo infantil, hogares de cuidado infantil familiar y centros de cuidado las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para obtener información específica sobre los distintos tipos de cuidado, visite [MilitaryChildcare.com](http://MilitaryChildcare.com).



### Kínder de Transición (TK)

- ✓ **Qué es?** El kínder de transición (TK) es un programa diseñado específicamente para niños de cuatro años que ofrece el distrito escolar local, y es posible que no se ofrezca en todas las escuelas primarias. El programa está orientado a preparar a los niños antes de que ingresen al kínder.
- ✓ **¿Tiene licencia?:** No, TK no tiene licencia de CCL. Se consideran exentos de licencia y siguen las normas del distrito escolar.
- ✓ **Horas/Días/Horarios:** Las horas, días y horarios varían. Las escuelas pueden optar por ofrecer TK como un programa de medio tiempo o de tiempo completo.
- ✓ **Ubicaciones:** Las ubicaciones se encuentran en sitios escolares de distritos escolares y escuelas autónomas.
- ✓ **Costo:** El programa es gratuito para todos los estudiantes que cumplan con los requisitos de edad.
- ✓ **Cualificaciones del personal:** Los salones de TK deben tener al menos un maestro con una credencial de enseñanza de múltiples materias y 24 Unidades en desarrollo de la primera infancia o un permiso de desarrollo infantil.
- ✓ **Número de estudiantes por maestro:** Actualmente, hay un máximo de 24 niños con dos adultos por salón de clases.
- ✓ **Comidas/Aperitivos:** Se pueden proporcionar comidas o aperitivos como parte del programa a un costo adicional o sin costo alguno, o es posible que se requiera que los padres proporcionen los alimentos y aperitivos para sus hijos.
- ✓ **Inscripción:** Comuníquese con la escuela primaria de su vecindario local para la inscripción a TK.
- ✓ **Otro:** El kínder de transición, así como el kínder, es opcional. Para obtener más información, visite [TK California](http://TKCalifornia).

# Estándares nacionales de calidad

Hay dos organizaciones importantes que han establecido indicadores de alta calidad para entornos de aprendizaje y cuidado para la primera infancia. La Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Associate of Education for Young Children, NAEYC) tiene estándares para los entornos de educación brindada en centros. La Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar (National Association of Family Child Care, NAFCC) tiene estándares para los entornos de cuidado infantil familiar en casa. Estos estándares pueden servir como guía al visitar entornos de cuidado y aprendizaje de la primera infancia.

NAEYC	NAFCC
<p><b>RELACIONES</b> Todas las familias se sienten bienvenidas al ingresar al programa, se las motiva a participar en él y se sienten colaboradores del cuidado, el desarrollo y la educación de sus hijos. Las interacciones y la comunicación entre los adultos y los niños son cálidas y respetuosas.</p>	<p><b>RELACIONES</b> Todas las familias se sienten bienvenidas al ingresar al programa, se las motiva a participar en él y se sienten colaboradores del cuidado, el desarrollo y la educación de sus hijos. Las interacciones y la comunicación entre los adultos y los niños son cálidas y respetuosas.</p>
<p><b>PLAN DE ESTUDIOS</b> El programa apoya todas las áreas del desarrollo (social, emocional, físico, lingüístico y cognitivo) y brinda oportunidades para que los niños aprendan y se desarrollen a través del juego, las relaciones con los proveedores de cuidado atentos y la socialización con sus compañeros.</p>	<p><b>EL ENTORNO</b> El programa tiene materiales y áreas que son apropiados para el desarrollo de los niños para que los usen y exploren, como sillas y mesas pequeñas para los niños, una variedad de materiales apropiados para la edad y entornos seguros para dormir. El programa tiene áreas interiores y exteriores seguras y limpias a las que se les da mantenimiento regularmente. El espacio cuenta con ventilación adecuada y áreas con luz suave o natural.</p>
<p><b>ENSEÑANZA</b> Los proveedores de cuidado brindan cuidado sensible a las necesidades únicas de cada niño, apoyan los intereses de cada niño y valoran el proceso a través del cual los niños aprenden.</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> El programa apoya todas las áreas del desarrollo (social, emocional, físico, lingüístico y cognitivo) y brinda oportunidades para que los niños aprendan y se desarrollen a través del juego, las relaciones con los proveedores de cuidado atentos y la socialización con sus compañeros.</p>
<p><b>SALUD</b> El programa promueve la salud y la seguridad de todos los niños al contar con proveedores de cuidado expertos que brindan primeros auxilios y fomentan hábitos saludables como lavarse las manos, limpiar y desinfectar regularmente. El programa apoya la nutrición proporcionando comidas y aperitivos nutritivos y promoviendo la actividad física regular.</p>	<p><b>SEGURIDAD Y SALUD</b> El programa promueve la salud y la seguridad de todos los niños al contar con proveedores de cuidado expertos en brindar primeros auxilios y fomentar hábitos saludables como lavarse las manos, limpiar y desinfectar regularmente. El programa apoya la nutrición proporcionando comidas y aperitivos nutritivos y promoviendo la actividad física regular.</p>

NAEYC	NAFCC
<p><b>EVALUACIÓN DEL PROGRESO DE LOS NIÑOS</b>                      El programa utiliza herramientas de evaluación y observaciones para aprender más sobre el desarrollo de cada niño y comparte esta información con las familias de manera continua. Los proveedores de cuidado y las familias comparten información y observaciones sobre los niños y usan la misma para establecer metas juntos. Las familias reciben apoyo para abordar las preocupaciones de desarrollo en caso de que surjan.</p>	<p><b>PRÁCTICAS PROFESIONALES Y COMERCIALES</b>                      El programa no discrimina a ningún niño o familia por motivos de raza, color, sexo, religión, nacionalidad o discapacidad. Se establece la confidencialidad y se respeta la privacidad de los niños y las familias. Los contratos se establecen con las familias y se mantienen.</p>
<p><b>COMPETENCIAS, PREPARACIÓN Y APOYO DEL PERSONAL</b>                      El programa emplea a proveedores de cuidado expertos, que tienen las calificaciones educativas requeridas y están motivados a continuar desarrollando su comprensión del desarrollo infantil y las formas de apoyar a todos los niños. El programa brinda oportunidades para que el personal asista a la capacitación y otras oportunidades para continuar su educación.</p>	
<p><b>FAMILIAS</b>                      El programa crea y construye relaciones de confianza con los miembros de la familia mediante interacciones y comunicaciones regulares. El personal se toma el tiempo para aprender sobre cada familia, su cultura, tradiciones y puntos de vista únicos sobre la crianza de los niños. Usan esta información para adaptar sus enfoques al cuidado de los niños, los métodos de enseñanza y el plan de estudios para las familias a las que les brindan servicio. El programa reconoce la importancia de la conexión entre la familia y el programa de cuidado para apoyar el aprendizaje y desarrollo óptimos de los niños y se enfoca en fortalecer esta colaboración con las familias.</p>	
<p><b>RELACIONES COMUNITARIAS</b>                      El programa está conectado con la comunidad y sus recursos y puede traer representantes de la comunidad para compartir sus talentos con los niños.</p>	
<p><b>ENTORNO FÍSICO</b>                      El programa tiene materiales y áreas que son apropiados para el desarrollo de los niños para que los usen y exploren, como sillas y mesas pequeñas para los niños, una variedad de materiales apropiados para la edad y entornos seguros para dormir. El programa tiene áreas interiores y exteriores seguras limpias a las que se les da mantenimiento regularmente.</p>	
<p><b>LIDERAZGO Y GESTIÓN</b>                      El programa tiene políticas escritas que son claras, disponibles y accesibles para todas las familias. Los procedimientos incluyen información sobre los objetivos del plan de estudios y pautas sobre seguridad (p. ej., proporciones de personal a niños), salud (políticas en cuanto a niños enfermos) y enfoques cuando se apoya a los niños que muestran comportamientos desafiantes.</p>	



# Visita a entornos de cuidado infantil

Uno de los pasos más importantes al elegir el cuidado infantil es visitar varios entornos para ver cuál es el mejor para usted y su hijo. Aquí hay algunas cosas a considerar dependiendo del tipo de entorno:

- Un ambiente organizado.
- Estantes bajos, mesas y sillas para niños (cuidado brindado en el centro).
- Se muestran los estándares básicos de limpieza.
- Los productos químicos se almacenan fuera del alcance y la vista.
- No se observaron riesgos de seguridad.
- No hay objetos con agua (como una piscina para niños).
- El personal/proveedores de cuidado y los niños parecen disfrutar de estar juntos.
- El personal/proveedores de cuidado se ponen al nivel de los niños al hablar con ellos.
- Los niños juegan la mayor parte del tiempo.
- Juguetes y materiales de aprendizaje apropiados para la edad.
- Hay elementos visuales a la altura de la vista de los niños (muestras de arte, fotografías de niños, etc.).
- Cultura e idioma familiar evidenciado en el ambiente.

## Preguntas recomendadas al buscar cuidado infantil de alta calidad

Es esencial estar preparado con algunas preguntas al visitar los entornos. A continuación hay algunos ejemplos de preguntas que tal vez quiera hacer con base en lo que es importante para usted y su familia.

### ■ Preguntas generales:

- ¿Cuál es la filosofía del programa?
- ¿Cuántos niños hay en el programa?
- Describa un día normal (rutinas, actividades, etc.)
- ¿Se brindan alimentos como parte del cuidado? (De ser así, pida ver un menú).

### ■ Participación familiar:

- ¿Son bienvenidas las familias en el entorno educativo o de cuidado infantil?
- ¿Se motiva a las familias a participar en el programa?
- ¿La cultura y las tradiciones familiares se discuten e incluyen en el entorno?

### ■ Políticas/acuerdos:

- ¿Cuál es el costo de la matrícula/cuidado y qué incluye?
- ¿Cuáles son los horarios de cuidado?
- ¿Cuál es su política para cuando los niños se enferman?
- ¿Qué vacunas se requieren?
- ¿Con qué frecuencia se desinfectan los juguetes y los materiales?
- ¿Cuál es su política al recoger tarde al niño?
- ¿Cómo se abordan los comportamientos desafiantes (golpear, morder, etc.)?

### ■ Personal/proveedores de cuidado:

- ¿Qué formación/educación/antecedentes se requieren de los maestros o adultos?
- ¿Cuánto tiempo lleva trabajando el personal actual en este programa?

### ■ Comunicación:

- ¿Cómo se mantienen informadas las familias sobre cómo le va a su hijo durante el día y sobre su progreso durante el año?
- ¿Cuál es la mejor manera para que las familias se comuniquen directamente con los proveedores de cuidado?

### ■ Salud y seguridad:

- ¿Cuáles son las precauciones de seguridad vigentes?
- ¿Cuáles son los procedimientos para la atención médica?
- ¿Cuál es el proceso si un niño tiene alergias alimenticias?
- ¿Cuál es el procedimiento para que otras personas recojan al niño cuando los padres no pueden?

# Otras cosas a considerar al buscar cuidado Infantil

## Programas de inclusión

Los programas de inclusión brindan a los niños con necesidades especiales la misma oportunidad de participar en entornos junto con sus compañeros de desarrollo normal. Los programas que ofrecen ambientes inclusivos son una excelente manera para que todos los niños aprendan unos de otros y tengan la misma oportunidad de estar preparados para la escuela.

Muchos centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar brindan apoyo a niños con necesidades especiales. Los programas de inclusión pueden integrar la educación especial y otros servicios relacionados en todas las partes del entorno educativo o de cuidado de la primera infancia para garantizar que se aborden las necesidades de todos los niños.

Otros programas, incluyendo los distritos escolares locales, ofrecen un apoyo más amplio que puede incluir un equipo compuesto por un maestro de educación general, un maestro de educación especial y asistentes de educación especial. Juntos, el equipo brinda instrucción que apoya las necesidades únicas de todos los niños.

En todos los programas, los niños con necesidades especiales están protegidos bajo confidencialidad sobre su desarrollo y no se discuten con el público.

## Participación de la familia

Las familias juegan un papel esencial en el desarrollo de la primera infancia de sus hijos. Los entornos de cuidado infantil de alta calidad colaboran con las familias para aprender sobre los niños a los que les brindan servicio. Los niños reciben mejor apoyo cuando se establece la colaboración entre los proveedores, los maestros y las familias.



# Recursos de la comunidad

## Iniciativa Preescolar de Calidad de San Diego

La Iniciativa Preescolar de Calidad de San Diego (San Diego Quality Preschool Initiative, SDQPI), una iniciativa de [First 5 San Diego](#), es un recurso para que las familias identifiquen y accedan a programas de cuidado y aprendizaje de la primera infancia que están comprometidos con las mejoras de calidad. Los programas que participan en SDQPI trabajan para mantener las mejores prácticas para ofrecer cuidado y aprendizaje de alta calidad para la primera infancia. Para encontrar un programa que participe en la SDQPI, visite el sitio web [www.sdqpi.org](http://www.sdqpi.org).

## Servicios de recursos de cuidado infantil de la YMCA

Los Servicios de YMCA CRS son el enlace de San Diego con la Red de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de California (California Child Care Resource & Referral Network, R&R), un programa gratuito basado en la comunidad que apoya las necesidades de las familias para encontrar cuidado infantil, apoyo conductual para niños, cuidado de relevo para familias con niños con necesidades especiales, pago de cuidado infantil, referencias de cuidado infantil, apoyos para familias militares y mucho más. Viste el sitio para más información [www.ymcasd.org](http://www.ymcasd.org)

## 211 San Diego

211 San Diego es un servicio telefónico confidencial gratuito las 24 horas y una base de datos en línea que permite realizar búsquedas que ayuda a conectar a las personas con los servicios comunitarios, de salud y de auxilio en casos de desastre. Ofrecen información sobre asistencia con servicios de inscripción de salud y bienestar, asistencia de vivienda y servicios públicos, servicios militares y para veteranos, asistencia alimentaria, vivienda, transporte y mucho más.

## Intercambio de información comunitaria® (CIE)

El Intercambio de información comunitaria (Community Information Exchange, CIE) es una red de proveedores de servicios sociales y de salud que ofrece beneficios a las personas que optan por recibir apoyo y servicios. Una vez inscrito, el CIE se comunica con los coordinadores de cuidado para establecer referencias y determinar la elegibilidad para programas y servicios adicionales. Los colaboradores del CIE trabajan juntos para brindar el apoyo que sea necesario. La suscripción se puede realizar marcando al 2-1-1 o completando el formulario en línea [formulario de aplicación](#) (disponible en inglés).

# Departamentos de Bienestar del Condado

El Grupo de Consultoría Pública (Public Consulting Group, PCG), en conjunto con la Agencia de Salud y Servicios Humanos de San Diego (San Diego Health and Human Services Agency, HHSA), proporciona servicios de bienestar para el trabajo y empleo para refugiados a las familias de CalWORKs en las regiones este, sur y central del condado de San Diego. Los beneficiarios de apoyo económico de CalWORKs son elegibles para el cuidado infantil de la Etapa 1 y la Etapa 2 según su elegibilidad para el apoyo económico y su necesidad. Para obtener más información, visite la página de información de San Diego [San Diego CalWORKs](#).

## Cuidado infantil de CalWORKs

El programa de cuidado infantil de [CalWORKs](#) comienza una vez que la familia comienza a recibir apoyo económico. CalWORKs ofrece a las familias acceso inmediato al cuidado infantil mientras el padre trabaja o realiza una actividad de asistencia social al trabajo. El programa apoya a los padres en su transición al cuidado estable y a largo plazo necesario para que la familia abandone el programa y quede fuera del apoyo. Para obtener más información, visite el Departamento de Servicios Sociales de California.

## **ChildCare.gov**

[ChildCare.gov](https://www.childcare.gov) ayuda a los padres a encontrar programas y servicios de cuidado de la primera infancia seguros y de alta calidad en su comunidad. ChildCare.gov proporciona enlaces a sitios web estatales de cuidado infantil para que los padres busquen información sobre cuidado y educación infantil. ChildCare.gov conecta a las familias con los programas que mejor satisfacen las necesidades de cada niño y los preparan para tener éxito en la escuela.



# Programas de pago alternativo

Los programas de pago alternativo utilizan fondos federales y estatales para proporcionar subsidios a familias elegibles de bajos ingresos para ayudarlas a obtener cuidado infantil. Las familias pueden ser parte de CalWORKs (Etapa 1, 2 o 3), el Programa de Pago Alternativo de California (California Alternative Payment Program, CAPP), el Programa de Pago Alternativo para Migrantes (Migrant Alternative Payment Program, CMAP) o el Programa Puente de Cuidado Infantil de Emergencia para Niños de Acogida Temporal (Emergency Child Care Bridge Program for Foster Children). Comuníquese con los programas de Cuidado y Desarrollo Infantil del Departamento de Servicios Sociales de California para obtener más información, donde se proporcionan las agencias que ayudan con vales/subsidios para el cuidado infantil.

## **YMCA Childcare Resource Service**

El Servicio de recursos para el cuidado infantil de la YMCA proporciona referencias gratuitas para el cuidado infantil, cuidado infantil subsidiado para familias de bajos ingresos y recursos en cuanto al desarrollo infantil. Puede comunicarse con la línea de referencia de cuidado infantil al 1-800-481-2151 o visite el sitio web <https://www.ymcasd.org/family-resources/child-care-referrals>

## **Child Development Associates**

El programa Child Development Associates (CDA) es un programa de pago alternativo para familias de bajos ingresos o familias que reciben (o han recibido en los últimos 24 meses) apoyo económico de CalWORKs. Estas familias pueden ser elegibles para servicios de cuidado infantil gratuitos o de costo reducido. Para obtener más información, visite [cdasd.org](https://www.cdasd.org) [CDASD.org](https://www.cdasd.org).

### **Child Care Aware® of America**

Child Care Aware of America (CCAoA) works with a national network of more than 400 child care resource and referral (CCR&R) agencies and other partners to ensure that all families have access to quality, affordable child care. CCAoA also provides child care assistance for military families through fee assistance and respite child care programs. For information, visit [ChildCareAware.org](http://ChildCareAware.org).

# Crecimiento y aprendizaje

Los niños aprenden a través del juego y podemos observar muchas habilidades que desarrollan en el camino. Sus primeras palabras, primeros pasos y aplausos cuando están emocionados son habilidades que se desarrollan con el crecimiento. Las habilidades del desarrollo son cosas que la mayoría de los niños (75%) pueden hacer a cierta edad. Es importante que las familias estén familiarizadas con los habilidades para que puedan aprender más sobre el desarrollo y tener información y recursos sobre lo que pueden hacer si tienen inquietudes sobre el desarrollo de su hijo.

Para conocer más sobre el desarrollo de la primera infancia de los niños, lo invitamos a visitar el sitio web <https://allaboutyoungchildren.org/>, el cual cuenta con información en 8 idiomas y brinda información sobre el desarrollo para niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad.

### **Niños con necesidades especiales**

Un niño con necesidades especiales puede requerir cuidado especial y apoyo específico que otros niños no necesitan en función de su desarrollo. Las necesidades especiales pueden incluir varias condiciones, incluidas dolencias físicas, problemas de aprendizaje o enfermedades crónicas o terminales. Los niños con necesidades especiales asisten al programa de cuidado y educación de la primera infancia para fomentar el desarrollo de su aprendizaje.

SDCOE cuenta con el “**Programa de Apoyo para Niños y Familias HOPE (HOPE Infant and Family Support Program)**”, el cual apoya a las familias de bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta los 3 años con discapacidades. Para obtener más información sobre el Programa de Apoyo para Niños y Familias HOPE, llame al (858) 292-3700 o visite <https://www.sdcoe.net/schools/hope>



# Referencias

	AGENCIA	SITIO WEB	CÓDIGO QR
1	Community Care Licensing	<a href="https://www.cdss.ca.gov/inforesources/child-care-licensing">https://www.cdss.ca.gov/inforesources/child-care-licensing</a>	
2	License Exempt Care	<a href="https://rrnetwork.org/assets/general-files/License-exempt-care.pdf">https://rrnetwork.org/assets/general-files/License-exempt-care.pdf</a>	
3	Trustline	<a href="http://trustline.org/">http://trustline.org/</a>	
4	Military Child Care	<a href="https://militarychildcare.com/">https://militarychildcare.com/</a>	
5	YMCA Child Care Resource Service	<a href="https://www.ymcasd.org/family-resources/child-care-referrals">https://www.ymcasd.org/family-resources/child-care-referrals</a>	
6	TK California	<a href="https://tkcalifornia.org/parents/tk-parent-faqs/">https://tkcalifornia.org/parents/tk-parent-faqs/</a>	
7	National Association for the Education of Young Children	<a href="https://www.naeyc.org/defining-recognizing-high-quality-early-learning-programs">https://www.naeyc.org/defining-recognizing-high-quality-early-learning-programs</a>	

# Referencias

AGENCIA	SITIO WEB	CÓDIGO QR
<b>8</b> California Department of Social Services Child Care and Development Programs	<a href="https://www.cdss.ca.gov/inforesources/calworks-child-care/subsidized-programs">https://www.cdss.ca.gov/inforesources/calworks-child-care/subsidized-programs</a>	
<b>9</b> Public Consulting Group	<a href="https://www.publicconsultinggroup.com/human-services/san-diego-calworks-information-page/">https://www.publicconsultinggroup.com/human-services/san-diego-calworks-information-page/</a>	
<b>10</b> CalWORKs	<a href="https://www.cdss.ca.gov/inforesources/calworks-child-care">https://www.cdss.ca.gov/inforesources/calworks-child-care</a>	
<b>11</b> California Department of Social Services Child Care and Development Programs	<a href="https://www.cdss.ca.gov/inforesources/child-care-and-development/child-care-and-development-programs">https://www.cdss.ca.gov/inforesources/child-care-and-development/child-care-and-development-programs</a>	
<b>12</b> Child Development Associates	<a href="https://cdasd.org/families/ap-program/">https://cdasd.org/families/ap-program/</a>	
<b>13</b> Child Care Aware	<a href="https://www.childcareaware.org/fee-assistancerespite/military-families/">https://www.childcareaware.org/fee-assistancerespite/military-families/</a>	
<b>14</b> 211 San Diego	<a href="https://211sandiego.org/">https://211sandiego.org/</a>	
<b>15</b> California Child Care Resource & Referral	<a href="https://rrnetwork.org/">https://rrnetwork.org/</a>	

# Referencias

	AGENCIA	SITIO WEB	CÓDIGO QR
16	ChildCare.gov	<a href="https://childcare.gov/">https://childcare.gov/</a>	
17	Community Information Exchange	<a href="https://ciesandiego.org/cie-participants/">https://ciesandiego.org/cie-participants/</a>	
18	Learn the Signs	<a href="https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html">https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html</a>	
19	All About Young Children	<a href="https://allaboutyoungchildren.org/">https://allaboutyoungchildren.org/</a>	
20	San Diego Quality Preschool Initiative	<a href="https://sdqpi.org/">https://sdqpi.org/</a>	
21	SDCOE HOPE Infant Program	<a href="https://www.sdcoe.net/schools/hope">https://www.sdcoe.net/schools/hope</a>	