

## Дисциплина учащихся\*\*

Дисциплина в округе основывается на философии наставничества и консультирования, направленная на выработку поведения, которое поможет учащимся развить самодисциплину, необходимую для того, чтобы учиться в школе и функционировать в своем учебном и социальном окружении.

Поведение учащихся за пределами школы может негативно сказаться на образовательном климате в школе. К учащимся будут применяться дисциплинарные меры за поведение во время поездки в школу и из школы, на автобусных остановках, на проводимых школой мероприятиях, во время нахождения в других школах округа и за пределами школьной зоны - в любое время, когда такое поведение приводит к значительному и существенному нарушению образовательного процесса или посягательству на права других.

Главная цель программы учебной дисциплины – это научить фундаментальным жизненным принципам:

1. Понимание и уважение прав, достоинства и безопасности всех лиц.
2. Понимание и уважение закона, правил и уставов округа.
3. Понимание и уважение прав на общественную и частную собственность.

Совет Директоров стремится создать в школе адекватный для обучения климат, который гарантирует безопасность и благосостояние сотрудников и учащихся. Управляющий округом или его заместитель будут разрабатывать правила, процедуры и стандарты, где учащимся, нарушающим учебную дисциплину или подвергающим опасности других, назначат консультацию по коррекции поведения и/или подходящие их возрасту дисциплинарные санкции, используя возможные средства и проверенные исследованиями эффективные методы подхода. Это необходимо, чтобы исправить проблематичное поведение одновременно поощряя посещаемость учащихся. Примеры включают, но не ограничиваются, выговорами, собраниями, удержанием и лишением участия в учебных и внеклассных мероприятиях. Учащиеся могут не получить или лишиться титулов и/или привилегий (например, вaledикторий, салютаторий, председатель ученического совета, должность, занимаемая в классе или клубе, экскурсии, выпускной бал и т.д.)

Округ будет последовательно, справедливо и беспристрастно следить за исполнением всех правил поведения учащихся, административных и школьных уставов.

Учащиеся, чье поведение или состояние наносят серьезный ущерб интересам школы, могут быть временно отстранены от занятий в школе. Учащиеся могут быть исключены из школы по одной из следующих причин: а) поведение учащегося угрожает безопасности других учащихся или

сотрудников школы; b) другие методы, направленные на изменение поведения учащегося, оказались неэффективными. Исключение из школы нельзя использовать для решения проблем с прогулами; или c) этого требует закон. Округ рассмотрит возраст и повторяющееся поведение учащегося в прошлом, прежде, чем временно отстранить учащегося от занятий в школе или исключить его/ее из школы. Округ примет во внимание права и нужды данного учащегося, а также учтет интересы других учащихся и школьной программы в целом.

Применение дисциплинарного наказания в виде временного отстранения от занятий в школе или исключения из школы к учащимся пятых классов или младше, ограничивается следующими действиями:

1. Систематическое поведение, наносящее серьезный физический вред другому учащемуся или работнику школы;
2. Когда школьный администратор определяет, основываясь на своем наблюдении, или сообщении одного из своих сотрудников, что поведение учащегося угрожает здоровью или безопасности других учащихся или работников школы; или
3. Когда временное отстранение от занятий в школе или исключение из школы требуется законом.

Когда к учащемуся применяются меры временного отстранения от занятий или исключения из школы, округ предпринимает необходимые усилия для предотвращения повторного поведения, приведшего к временному отстранению от занятий, а также для возвращения учащегося к занятиям, чтобы не нанести ущерб академической успеваемости учащегося.

Родителям, учащимся и сотрудникам школьного округа будут выданы правила и нормы внутреннего распорядка, а также другие документы о надлежащем поведении, о поведении, ведущему к дисциплинарному взысканию, мерах по решению вопроса с поведением. Эти меры включают ряд последствий, направленных на исправление плохого поведения учащегося и поощрение надлежащего поведения.

## КОНЕЦ ПРАВИЛ

---

### Юридические ссылки:

[ORS 243.650](#)  
[ORS 332.061](#)  
[ORS 332.072](#)

[ORS 332.107](#)  
[ORS 339.115](#)  
[ORS 339.240 to -339.280](#)

[OAR 581-021-0045](#)  
[OAR 581-021-0050 to -0075](#)

Tinker v. Des Moines Sch. Dist., 393 U.S. 503 (1969).

Shorb v. Grotting and Powers Sch. Dist., Case No. 00CV-0255 (Coos County Circuit Ct.) (2000).

Ferguson v. Phoenix Talent Sch. Dist. #4, 172 Or. App. 389 (2001).

### Перекрестные ссылки:

JFC – Поведение и дисциплина учащихся

JGD – Временное отстранение от занятий в школе

JGE – Исключение из школы