

Сексуальное домогательство - Раздел IX**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

Определение согласно федерального закона

Сексуальное домогательство означает поведение, основанное на половом признаке и соответствующее одному или более из нижеследующих критерий:

1. Сотрудник школьного округа, предлагающий предоставить помощь, льготу или услугу школьного округа определенному лицу с условием его/ее участия в нежелательном сексуальном поведении;
2. Нежелательное поведение, установленное разумным человеком настолько серьезным, масштабным и объективно оскорбительным, что оно существенно препятствует лицу получить равный доступ к образовательной программе или мероприятию школьного округа¹;
3. «Сексуальное насилие» означает преступление, классифицированное как насильственное или ненасильственное сексуальное преступление согласно единой системы учета преступлений Федерального Бюро Расследований;
4. «Насилие на свидании» означает насилие, совершаемое лицом, которое состоит или состояло в социальных отношениях романтического или интимного характера с жертвой, и где наличие таких отношений должно определяться с учетом продолжительности отношений, типа отношений и частоты общения между лицами, состоявших в отношениях;
5. «Домашнее насилие» означает преступление средней или особой тяжести с применением насилия, совершенное настоящим или бывшим супругом или интимным партнером жертвы, лицом, с которым у жертвы есть общий ребенок, лицом, которое сожительствует или сожительствовал с жертвой в качестве супруга или интимного партнера, лицом, находящимся в том же положении, что и супруг(-а) жертвы в соответствии с законами о домашнем или семейном насилии в юрисдикции, получающей денежные средства, или любым другим лицом в отношении жертвы, являющейся лицом совершеннолетнего или юношеского возраста, находящегося под защитой от действий этого лица в соответствии с законами юрисдикции о домашнем или семейном насилии; или
6. «Преследование» означает линию поведения, направленного на конкретное лицо и вызывающего страх у разумного человека за собственную безопасность или безопасность других людей или существенный эмоциональный стресс.

Это определение относится только к дискриминации по половому признаку по отношению к лицу, являющемуся предметом данного правила в Соединенных Штатах. Действия школьного округа по

¹ Термин «Образовательная программа или мероприятие» включает в себя места, события или обстоятельства, во время которых получатель проявил существенный контроль над ответчиком и ситуацией, в которой произошло сексуальное домогательство.» (Раздел 34 C.F.R. § 106.44(a))

отношению к заявителю или ответчика в ответ на официальную жалобу о сексуальном домогательстве могут являться дискриминацией по половому признаку согласно Раздела IX.

Порядок действий согласно федерального закона

Школьный округ разработает и опубликует порядок подачи жалобы для обеспечения быстрого и объективного решения жалобы учащегося и сотрудника, заявившего о действии, которое является нарушением данного правила. Смотрите правило GBN/JBA-AR(2) «Порядок подачи жалобы о сексуальном домогательстве согласно федерального закона (Раздел IX)».

Подача заявления

Любое лицо может подать заявление о сексуальном домогательстве. Заявление можно подать лично, по почте, по телефону, электронной почте или любым другим способом на имя координатора Раздела IX в устной или письменной форме. Заявление можно подать в любое время.

С координатором Раздела IX можно связаться по номеру 503-353-6000. Координатор Раздела IX будет нести ответственность за координацию работы школьного округа в области соблюдения ответственностей, касающихся данного административного распоряжения. Школьный округ поместит контактную информацию координатора Раздела IX на видном месте школьного веб-сайта и руководстве для учащихся.

Ответные действия

Школьный округ предпримет незамедлительные действия в ответ на информацию, обвинения или заявления о сексуальном домогательстве при наличии фактических сведений о таком домогательстве, даже если официальной подачи жалобы еще не было.² Школьный округ проявит непредубежденное отношение к заявителю и ответчику, предоставив меры поддержки³ заявителю и соблюдая порядок подачи жалобы⁴ до назначения дисциплинарных санкций или других мер, не направленных на поддержку ответчика. Координатор Раздела IX будет нести ответственность за организацию и эффективное применение мер поддержки.

Координатор Раздела IX должен незамедлительно связаться с заявителем для того, чтобы обсудить имеющиеся меры поддержки, услышать пожелания заявителя, с учетом мер поддержки

² (Раздел 34 Свода федеральных нормативных актов (C.F.R.) §106.44(a)) Ответное действие не может быть преднамеренно безразличным. Получатель заявления может быть преднамеренно безразличным, только если реакция на сексуальное домогательство является явно неразумной в свете известных обстоятельств.

³ (Раздел 34 Свода федеральных нормативных актов (C.F.R.) § 106.44(a)) Меры поддержки означают недисциплинарные, некарательные индивидуализированные услуги, предлагаемые бесплатно заявителю или ответчику по мере необходимости и возможности до или после подачи официальной жалобы или без подачи официальной жалобы. Такие меры предусмотрены с целью восстановления и сохранения равного доступа получателя к образовательной программе или мероприятию без необоснованного обременения другой стороны, включая меры, предусмотренные для защиты безопасности всех сторон или образовательной среды школьного округа, а также для предотвращения сексуального домогательства. Школьный округ должен соблюдать конфиденциальность всех мер поддержки, предоставляемых заявителю или ответчику, в той мере, в которой соблюдение такой конфиденциальности не может повлиять на способность получателя предоставлять меры поддержки (Title 34 C.F.R. § 99.30(a)).

⁴ Этот порядок подачи жалобы должен соответствовать требованиям Раздела 34 Свода федеральных нормативных актов (C.F.R.) § 106.45 (включен в прилагаемое административное положение, см. GBN/JBA-AR(2) – Федеральный закон (Раздел IX) Порядок подачи жалобы о сексуальном домогательстве).

информировать заявителя об имеющихся мерах поддержки при подаче или без подачи официальной жалобы, и объяснить заявителю процесс подачи официальной жалобы.⁵

Если индивидуализированный анализ безопасности и риска покажет, что существует угроза физическому здоровью или безопасности любого лица, ответчик может быть экстренно устранен.⁶ Школьный округ должен предоставить ответчику уведомление и возможность оспорить решение сразу после устранения. Сотруднику, не являющимся учащимся, может потребоваться уйти в недисциплинарный административный отпуск на время процесса рассмотрения жалобы.

Уведомление

Школьный округ предоставит уведомление всем лицам, подавшим заявление на учебу и трудоустройство, учащимся, родителям или законным опекунам, сотрудникам, всем профсоюзам или профессиональным организациям, имеющим коллективные трудовые или профессиональные договоры со школьным округом, со следующей информацией:

1. Имя и фамилия или должность, рабочий адрес, адрес электронной почты и номер телефона координатора(-ов) Раздела IX;
2. О том, что школьный округ не дискриминирует по половому признаку в своей образовательной программе или проводимых им мероприятиях в соответствии с требованиями Раздела IX. Это относится к приему на учебу и трудоустройству; и
3. Порядок подачи и рассмотрения жалобы, как подать официальную жалобу о дискриминации по половому признаку или о сексуальном домогательстве, и какие ответные меры предпримет школьный округ.

За справками о заявлении Раздела IX и его требованиях можно обращаться к координатору Раздела IX.

Меры возмездия

Ни школьный округ, никакое лицо не может предпринимать меры возмездия⁷ против лица за подачу заявления, свидетельских показаний, предоставление доказательств, жалобы, участие или отказ от участия в расследовании или процессе рассмотрения жалобы в соответствии с этим порядком. Школьный округ должен соблюдать конфиденциальность личной информации сторон и задействованных лиц, за исключением разрешенной выдачи информации согласно Закона о правах семьи в области образования и неприкосновенности частной жизни (FERPA) или для ведения процессуальной документации. Жалобу о мерах возмездия можно подать согласно данному порядку.

Предъявление нарушения правила поведения за умышленное предоставление ложного по существу заявления в ходе рассмотрения жалобы не считается мерой возмездия.

⁵ Координатор Раздела IX также может обсудить вопрос о том, что координатор Раздела IX может подать официальную жалобу.

⁶ Школьный округ может иметь обязательства согласно Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года или Закона о гражданах США с ограниченными возможностями (ADA). (Раздел 34 Свода федеральных нормативных актов (C.F.R.) § 106.44(c))

⁷ Меры возмездия включают в себя, помимо прочего, запугивание, угрозы, принуждение и дискриминацию.

Публикация

Данное правило будет предоставлено учащимся, родителям учащихся и сотрудникам. Это правило и контактная информация координатора Раздела IX будут опубликованы на видном месте в руководстве для учащегося и на веб-сайте школьного округа. Это правило также будет в наличии в каждом офисе школы и школьного округа. Школьный округ поместит это правило на доске объявлений во всех школах с 6 по 12 классы, на объявлении размером как минимум 8,5 на 11 дюймов. Любое лицо может сделать запрос и получить копию данного правила.

** В данном правиле термин «Родитель» включает в себя законного опекуна или лицо, состоящее в родительских отношениях. Статус и обязанности законного опекуна определены в Своде законов штата Орегон с дополнениями и изменениями (ORS) 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, состоит ли лицо в родительских отношениях для установления места жительства, зависит от факторов, перечисленных в Своде законов штата Орегон с дополнениями и изменениями (ORS) 419B.373. Определение в других целях зависит от этих факторов и от доверенности, оформленной в соответствии со Сводом законов штата Орегон с дополнениями и изменениями (ORS) 109.056. Для учащихся, занимающихся по специальной образовательной программе, термин «родитель» также включает в себя суррогатного родителя, совершеннолетнего учащегося, которому переданы права, и приемного родителя в соответствии с Административным распоряжением штата Орегон (OAR) 581-015-2000.

КОНЕЦ ПРАВИЛА

Юридические ссылки:

[ORS 243.706](#)
[ORS 332.107](#)
[ORS 342.700](#)
[ORS 342.704](#)
[ORS 342.708](#)

[ORS 342.850](#)
[ORS 342.865](#)
[ORS 659.850](#)
[ORS 659A.006](#)
[ORS 659A.029](#)

[ORS 659A.030](#)
[OAR 581-021-0038](#)
[OAR 584-020-0040](#)
[OAR 584-020-0041](#)

Title VI of the Civil Rights Act of 1964, 42 U.S.C. § 2000d (2018).

Title VII of the Civil Rights Act of 1964, 42 U.S.C. § 2000e (2018).

Title IX of the Education Amendments of 1972, 20 U.S.C. §§ 1681-1683 (2018); Nondiscrimination on the Basis of Sex in Education Programs or Activities Receiving Federal Financial Assistance, 34 C.F.R. Part 106 (2019).

Bartsch v. Elkton School District, FDA-13-011 (March 27, 2014).

Перекрестные ссылки:

GBN/JBA - Sexual Harassment (Сексуальное домогательство)

GBNA - Hazing/Harassment/Intimidation/Bullying/Menacing – Staff

(Издавательство/домогательство/запугивание/травля/угрозы – Сотрудники)

JFCF - Hazing/Harassment/Intimidation/Bullying/Menacing/Cyberbullying/Teen Dating Violence/Domestic Violence – Student

(Издавательство/домогательство/запугивание/травля/угрозы/кибер-травля/насилие на свидании подростков/домашнее насилие – Учащиеся)