

Bài Kiểm Tra Đánh Giá Toàn Tiểu Bang: Thông tin gia đình cần biết về việc sử dụng Kết Quả ACCESS và ACCESS Thay Thế

Hàng năm, các học sinh tại Minnesota được xác định là học viên Tiếng Anh (EL) sẽ tham gia một trong các bài kiểm tra đánh giá năng lực sau đây, và bài kiểm tra MCA hoặc MTAS theo yêu cầu của liên bang và tiểu bang:

- ACCESS (ACCESS dành cho ELL)
- ACCESS Thay Thế (ACCESS Thay Thế dành cho ELL)

Đa số các học sinh EL sẽ tham gia bài kiểm tra ACCESS, nhưng các học sinh được tiếp nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và đáp ứng các yêu cầu sẽ làm bài kiểm tra ACCESS Thay Thế.

Các bài kiểm tra đánh giá năng lực Tiếng Anh cung cấp thông tin về tiến độ học tập của học sinh trong việc học những kỹ năng sử dụng Tiếng Anh gồm đọc, viết, nghe và nói.

Báo Cáo Về Cá Nhân Học Sinh (Individual Student Report, ISR) trình bày kết quả ACCESS hoặc ACCESS Thay Thế của từng học sinh.

Kỹ Năng Sử Dụng Ngôn Ngữ

Ngôn Ngữ
Đọc
Viết
Nói

- Kết quả là **thước đo** tiến độ của học sinh trong việc học Tiếng Anh, như được mô tả trong Tiêu Chuẩn Phát Triển Tiếng Anh của WIDA.
- Báo cáo bao gồm các kết quả của từng kỹ năng sử dụng ngôn ngữ cùng với mô tả ý nghĩa của từng cấp độ thành thạo.
- Kết quả Tổng hợp thể hiện mức độ thành thạo tổng hợp từ bốn kỹ năng ngôn ngữ được kiểm tra. Một mức độ thành thạo ngôn ngữ là thang đo xem học sinh đang ở cấp độ nào trong quá trình xây dựng kỹ năng ngôn ngữ hiện tại. Khi học sinh đạt đến cấp độ thành thạo ngôn ngữ cao nhất, các em không cần đến dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ nữa.

Kết quả được sử dụng để **theo dõi** xem kỹ năng Tiếng Anh của học sinh đang tiến bộ ra sao.



- Các trường có thể sử dụng kết quả để đưa ra quyết định về các chương trình và hướng dẫn bằng Tiếng Anh.
- Giáo viên có thể sử dụng kết quả để hỗ trợ phát triển Tiếng Anh trong lớp học.
- Kết quả ACCESS được dùng để xác định mức độ thành thạo Tiếng Anh và khi nào học sinh có thể rời chương trình dành cho học sinh Tiếng Anh (EL).

Các câu hỏi dành cho học sinh:

- Đây là thế mạnh và đâu là khó khăn của em trong việc học Tiếng Anh?
- Em có thể nói chuyện với ai tại trường để được giúp đỡ hoặc giải đáp câu hỏi?

Các câu hỏi dành cho giáo viên của học sinh:

- Làm thế nào để tôi có thể nhận được thông tin cập nhật thêm về tiến độ của học sinh của tôi?
- Trường có sẵn những dịch vụ nào để hỗ trợ học sinh của tôi?



Đánh Giá Toàn Tiểu Bang Thông Báo Kế Hoạch Giáo Dục của Minnesota

Giám sát Thực Hiện các Tiêu Chuẩn

- Các tiêu chuẩn xác định kỳ vọng đối với việc học tập và hướng dẫn học sinh.
- Bài kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang thể hiện tổng quan mức độ học tập của học sinh đối với các nội dung tiêu chuẩn.
- Các trường học và học khu công lập sử dụng những kết quả này như một phần trong hệ thống đánh giá cân bằng và toàn diện của mình.
- Thông tin từ hệ thống đánh giá của học khu (các bài đánh giá trong lớp học, học khu và tiểu bang) sẽ được kết hợp để hướng dẫn việc dạy và học các nội dung tiêu chuẩn.

Ưu tiên Tính Công Bằng

- Thông tin từ hệ thống đánh giá cân bằng và toàn diện có thể được sử dụng như tài liệu hướng dẫn nhằm đảm bảo mọi học sinh đều được tiếp nhận nền giáo dục chất lượng cao, bất kể chủng tộc của các em là gì hay các em đến từ khu vực nào.
- Kết quả đánh giá toàn tiểu bang có thể được sử dụng để xem xét trên các nhóm học sinh, trường học và học khu để xác định xem ở đâu có thể xảy ra tình trạng bất công và nêu bật các thực hành hướng dẫn đầy hứa hẹn.

Cung Cấp Kết Quả Hợp Lệ

- Các nhà giáo dục và thành viên cộng đồng Minnesota tham gia vào nhiều bước xây dựng bài kiểm tra và là những đối tác quan trọng trong công việc này.
- Các kết quả được kiểm tra và xác minh nghiêm ngặt trước khi báo cáo.
- Cả hai bước này nhằm đảm bảo các kết quả đánh giá toàn tiểu bang là thước đo hợp lệ và đáng tin cậy về quá trình học tập các nội dung tiêu chuẩn tại thời điểm học sinh làm bài kiểm tra.

Kể từ tháng 3 năm 2020, các nhà giáo dục, học sinh và gia đình đã trải qua những thay đổi sâu sắc và đáng kể trong hoạt động dạy và học, cũng như trong tình trạng xã hội và tình cảm. Cần ghi nhớ điều này khi diễn giải các kết quả đánh giá, vì những thay đổi này được phản ánh trong điểm số của học sinh nhưng khó có thể giải thích chính xác.

Quý vị có câu hỏi?

Để có thêm thông tin về tình hình của các học viên tiếng Anh tại trường, vui lòng truy cập trang *ACCESS for ELLs Achievement Levels* trên Phiếu Điểm Minnesota.

Nếu quý vị có câu hỏi về kết quả MCA hoặc MTAS của học sinh, vui lòng liên hệ với nhà trường. Nếu quý vị có câu hỏi về tiêu chuẩn học thuật hoặc các bài kiểm tra đánh giá của Minnesota, liên hệ theo địa chỉ mde.testing@state.mn.us.