

Оценки образования на уровне штата: что семьи должны знать об использовании результатов ACCESS и Alternate ACCESS

Каждый год ученики в Миннесоте выбирают курс изучения английского языка (English learners — EL) и в дополнение к экзаменам MCA или MTA для соответствия федеральным требованиям и требованиям штата проходят одну из следующих оценок эффективности изучения английского языка:

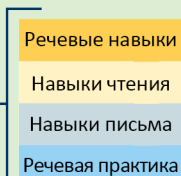
- ACCESS (ACCESS for ELLs)
- Alternate ACCESS (Alternate ACCESS for ELLs)

Большинство учеников EL сдают ACCESS, но ученики, получающие специальные образовательные услуги и отвечающие квалификационным требованиям, могут сдавать заменяющий его экзамен Alternate ACCESS.

Оценки уровня владения английским языком позволяют оценить освоение вашим учеником таких областей английского языка, как чтение, письмо, аудирование и разговорная речь.

Результаты экзаменов ACCESS или Alternate ACCESS каждого студента представлены в Индивидуальном отчете студента (Individual Student Report — ISR).

Языковые
домены



- Эти результаты являются **одним из показателей** прогресса вашего студента в изучении английского языка, как описано в Стандартах развития английского языка (English Language Development Standards), выпускаемых консорциумом WIDA.
- Отчет включает результаты по каждой языковой области с описанием, что означает каждый уровень владения языком.
- Уровни освоения четырех протестированных языковых доменов объединены в единый композитный результат (Composite result). Уровень владения языком — это количественная оценка положения ученика в процессе формирования языковых навыков. Когда ученики достигают наивысшего уровня владения языком, языковая поддержка им больше не требуется.

Результаты используют для **мониторинга** процесса развития языковых навыков учеников в английском языке.



- Школы могут использовать эти результаты для принятия решений по выбору программ и процесса обучения английскому языку.
- Преподаватели могут использовать результаты для поддержки развития навыков владения английским языком в классе.
- Результаты ACCESS используют для определения эффективности усвоения английского языка и сроков выпуска учеников из программ EL.

Вопросы для ученика:

- Что при изучении английского языка оказалось легко, а что было сложным?
- К кому в школе можно обратиться за помощью или с вопросом?

Вопросы для учителя вашего ученика:

- Как мне получать новости об успехах моего ученика?
- Какие услуги доступны в школе для поддержки моего ученика?



План информирования об Оценках образования на уровне штата в Миннесоте

Мониторинг внедрения стандартов

- В стандартах определяют ожидаемые результаты обучения и преподавания.
- Оценки образования на уровне штата представляют собой срез уровня освоения стандартов учениками.
- Государственные школы и округа используют эти результаты в качестве одного из элементов при разработке сбалансированной и комплексной системы оценки образования.
- Одновременно для управления процессами преподавания и изучения стандартов используют информацию из системы оценки округа (оценка на уровнях класса, округа и штата).

Приоритет равенству

- Информация, полученная с помощью сбалансированной и комплексной системы оценки, может быть использована для обеспечения каждому ученику качественного образования, независимо от его расовой принадлежности и места жительства.
- Результаты оценок на уровне штатов можно использовать для исследований в группах учеников, школах и округах с целью определить области возможного неравенства, и выделить наиболее перспективные методы обучения.

Обеспечение валидных результатов

- Во всех многочисленных этапах разработки тестов участвуют совместно преподаватели и общественные деятели штата Миннесота, и проводят эту работу в тесном взаимодействии.
- Перед представлением отчета результаты тщательно проверяют и валидируют.
- Это позволяет гарантировать валидность результатов оценки на уровне и надежность освоения учениками стандартов на момент тестирования.

С марта 2020 года условия преподавания и обучения, а также уровень социального и эмоционального благополучия педагогов, учеников и их семей значительно и глубоко изменились. Об этом важно помнить при интерпретации результатов оценки, поскольку эти изменения отражаются в оценках учеников, но точно их оценить трудно.

Остались ли у вас вопросы?

Дополнительную информацию о том, как ученики в вашей школе изучают английский язык, см. на странице ACCESS для уровней успеваемости по ELL (ELLs Achievement Levels) Карточки отчета Миннесоты (Minnesota Report Card).

По вопросам о результатах MCA или MTAS вашего ученика обратитесь в школу. По вопросам об академических стандартах или оценках на уровне штата Миннесота обращайтесь по электронной почте mde.testing@state.mn.us.