

ການປະເມີນທົ່ວປະເທດ: ສິ່ງທີ່ຄອບຄົວຈຳເປັນຕ້ອງຮູ້ກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ ACCESS ແລະ ຜົນ ACCESS ທາງເລືອກ

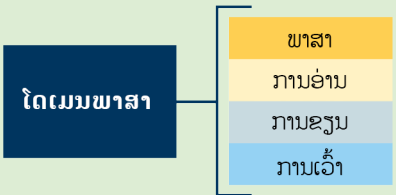
ໃນແຕ່ລະປີ, ນັກຮຽນໃນລັດ Minnesota ທີ່ຖືກລະບຸ ວ່າເປັນຜູ້ຮຽນພາສາອັງກິດ (ELs) ໃຊ້ເວລາໜຶ່ງໃນການປະເມີນຄວາມສາມາດດ້ານພາສາອັງກິດຕໍ່ໄປນີ້, ນອກຈາກ MCA ຫຼື MTAS, ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ:

- ການເຂົ້າເຖິງ (ACCESS ສຳລັບ ELLs)
- ACCESS ທາງເລືອກ (ACCESS ທາງເລືອກສຳລັບ ELLs)

EL ສ່ວນໃຫຍ່ໃຊ້ ACCESS, ແຕ່ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດ ແລະ ຕອບສະໜອງໄດ້ເງື່ອນໄຂການມີເງື່ອນໄຂອາດຈະໄດ້ຮັບທາງເລືອກ ACCESS ແທນ.

ການປະເມີນຄວາມສາມາດດ້ານພາສາອັງກິດໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ ໃນການຮຽນພາສາອັງກິດຂອງໂດເມນຂອງການອ່ານ, ຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການເວົ້າ.

ບົດລາຍງານນັກຮຽນສ່ວນບຸກຄົນ (ISR) ສະໜອງຜົນໄດ້ຮັບ ACCESS ຫຼື ACCESS ທາງເລືອກຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ.



- ຜົນໄດ້ຮັບແມ່ນ **ໜັງການວັດແທກ** ຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານໃນການຮຽນພາສາອັງກິດ, ດັ່ງທີ່ອະທິບາຍໄວ້ໂດຍ ມາດຕະຖານການພັດທະນາພາສາອັງກິດຂອງ WIDA.
- ບົດລາຍງານປະກອບມີ ຜົນໄດ້ຮັບສຳລັບແຕ່ລະໂດເມນພາສາ ພ້ອມກັບຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບລະດັບຄວາມສາມາດຂອງແຕ່ລະຄົນ.
- ຜົນໄດ້ຮັບຂອງ Composite ສະແດງເຖິງລະດັບຄວາມສາມາດລວມຈາກສີ່ໂດເມນທີ່ທົດສອບ. ລະດັບຄວາມສາມາດດ້ານພາສາ ແມ່ນການວັດແທກທີ່ນັກຮຽນຢູ່ໃນຂະບວນການສ້າງທັກສະພາສາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ເມື່ອນັກຮຽນບັນລຸລະດັບຄວາມສາມາດດ້ານພາສາສູງສຸດ, ພວກເຂົາບໍ່ຕ້ອງການບໍລິການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານພາສາອີກຕໍ່ໄປ.

ຜົນໄດ້ຮັບແມ່ນຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອ **ຕິດຕາມ** ວິທີການພັດທະນາທັກສະພາສາອັງກິດຂອງນັກຮຽນ.



- ໂຮງຮຽນສາມາດນຳໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບ ເພື່ອຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບໂຄງການ ແລະ ຄຳແນະນຳພາສາອັງກິດ.
- ຄຸສອນສາມາດນຳໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບ ເພື່ອຊ່ວຍສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາພາສາອັງກິດໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ຜົນໄດ້ຮັບຂອງ ACCESS ຖືກນຳໃຊ້ ເພື່ອກຳນົດຄວາມສາມາດດ້ານພາສາອັງກິດ ແລະ ເວລາທີ່ຈະອອກຈາກນັກຮຽນຈາກໂຄງການ EL.

ຄຳຖາມ ທີ່ຈະຖາມນັກຮຽນຂອງທ່ານ:

- ຈຸດແຂງຂອງທ່ານແມ່ນຫຍັງໃນການຮຽນຮູ້ພາສາອັງກິດ ແລະ ແມ່ນຫຍັງຄືສິ່ງທີ່ທ້າທາຍ?
- ທ່ານສາມາດລົມກັບໃຜຢູ່ໂຮງຮຽນ ເພື່ອຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ຖາມຄຳຖາມ?

ຄຳຖາມທີ່ຈະຖາມຄູອາຈານຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ:

- ຂ້ອຍຈະໄດ້ຮັບການອັບເດດເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນຂອງຂ້ອຍໄດ້ແນວໃດ?
- ມີບໍລິການໃດແດ່ທີ່ໂຮງຮຽນມີໃຫ້ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນຂອງຂ້ອຍ?



ການປະເມີນທົ່ວປະເທດແຈ້ງແຜນການສຶກສາຂອງລັດ Minnesota

ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານ

- ມາດຕະຖານກຳນົດຄວາມຄາດຫວັງສຳລັບການຮຽນຮູ້ ແລະ ການສຶດສອນຂອງນັກຮຽນ.
- ການປະເມີນທົ່ວປະເທດສະແດງເຖິງພາບລວມຂອງການຮຽນຮູ້ມາດຕະຖານຂອງນັກຮຽນ.
- ໂຮງຮຽນລັດ ແລະ ເມືອງຕ່າງໆນຳໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບເຫຼົ່ານີ້ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງລະບົບການປະເມີນທີ່ສົມດູນ ແລະ ຄົບຖ້ວນ.
- ຂໍ້ມູນຈາກລະບົບການປະເມີນຜົນຂອງເມືອງ (ການປະເມີນຂອງທ້ອງຮຽນ, ເມືອງ, ແລະ ລັດ) ເຮັດວຽກ ຮ່ວມກັນ ເພື່ອຊີ້ນຳການສອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ມາດຕະຖານ.

ບຸລິມະສິດຄວາມສະເໝີພາບ

- ຂໍ້ມູນຈາກລະບົບການປະເມີນທີ່ສົມດູນ ແລະ ຄົບຖ້ວນສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຄູ່ມື ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງ, ບໍ່ວ່າເຊື້ອຊາດ ຫຼື ລະຫັດໄປສະນີ.
- ຜົນໄດ້ຮັບການປະເມີນທົ່ວປະເທດສາມາດຖືກ ນຳໃຊ້ ເພື່ອເບິ່ງທົ່ວກຸ່ມນັກຮຽນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ເມືອງ ເພື່ອກຳນົດບ່ອນທີ່ອາດຈະມີຄວາມ ບໍ່ສະເໝີພາບທີ່ຕິດພັນ ແລະ ຊື້ໃຫ້ເຫັນເຖິງ ການປະຕິບັດການສອນທີ່ມີທ່າແຮງ.

ໃຫ້ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ຖືກຕ້ອງ

- ນັກການສຶກສາໃນລັດ Minnesota ແລະ ສະມາຊິກຊຸມຊົນ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຫຼາຍຂັ້ນຕອນຂອງການພັດທະນາການທົດສອບ ແລະ ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ສຳຄັນໃນວຽກງານນີ້.
- ມີການກວດສອບຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ການກວດສອບຜົນໄດ້ຮັບກ່ອນທີ່ຈະລາຍງານ.
- ທັງສອງຢ່າງນີ້ ຮັບປະກັນວ່າຜົນການປະເມີນທົ່ວລັດ ແມ່ນເປັນມາດຕະການທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ເຊື່ອຖືໄດ້ຂອງການຮຽນຮູ້ຂອງມາດຕະຖານໃນເວລາທີ່ນັກຮຽນທົດສອບ.

ນັບຕັ້ງແຕ່ເດືອນມີນາ 2020, ນັກສຶກສາ, ນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວໄດ້ປະສົບກັບການປ່ຽນແປງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ເລິກເຊິ່ງໃນການຮຽນ-ການສອນ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະ ຈິດໃຈດ້ານການເປັນຢູ່ທີ່ດີ. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຮັກສາມັນຢູ່ໃນໃຈໃນເວລາທີ່ຄວາມໝາຍຜົນການປະເມີນ, ຍ້ອນວ່າການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນຄະແນນນັກຮຽນ ແຕ່ຍາກທີ່ຈະຄິດໄລ່ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ມີຄຳຖາມບໍ?

ສຳລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບວິທີທີ່ຜູ້ຮຽນພາສາອັງກິດກຳລັງເຮັດຢູ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ, ໃຫ້ເຂົ້າໄປທີ່ໜ້າ [ACCESS](#) ສຳລັບ *ELLs Achievement Levels* ໃນ [ບົດລາຍງານຂອງລັດ Minnesota](#).

ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບ MCA ຫຼື MTAS ຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ. ຖ້າທ່ານມີຄຳກ່ຽວກັບມາດຕະຖານທາງວິຊາການ ຫຼື ການປະເມີນຂອງລັດ Minnesota, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ mde.testing@state.mn.us.