

التقييمات على مستوى الولاية: ما تحتاج الأسر إلى معرفته حول استخدام نتائج تقييمات ACCESS و Alternate ACCESS

كل عام، يقوم طلاب مينيسوتا الذين تم تحديدهم كدارسين للغة الإنجليزية (ELs) بخوض أحد تقييمات إتقان اللغة الإنجليزية التالية، بالإضافة إلى تقييم MCA أو MTAS، من أجل الوفاء بالاشتراطات الفيدرالية واشتراطات الولاية:

• ACCESS (ACCESS لدارسي اللغة الإنجليزية)

• Alternate ACCESS (Alternate ACCESS لدارسي اللغة الإنجليزية)

يقوم معظم دارسي اللغة الإنجليزية بخوض تقييم ACCESS، ولكن الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص ويستوفون اشتراطات الأهلية قد يقومون بخوض Alternate ACCESS بدلاً منه.

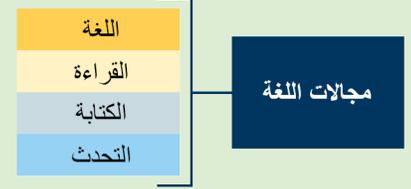
تُوفّر تقييمات إتقان اللغة الإنجليزية معلومات حول مدى تقدم الطالب في تعلم مجالات اللغة الإنجليزية الخاصة بالقراءة والكتابة والاستماع والتحدث.

يُوفّر تقرير الطالب الفردي (ISR) نتائج تقييم ACCESS أو تقييم Alternate ACCESS لكل طالب.

• تُعدّ النتائج بمثابة **مقياس واحد** لتقدم الطالب في تعلم اللغة الإنجليزية، كما هو موضح في معايير اتحاد WIDA الخاصة بتطوير اللغة الإنجليزية.

• يتضمن التقرير نتائج لكل مجال لغوي إلى جانب وصف لمعنى كل مستوى من مستويات الإتقان.

• تُمثّل النتيجة المركبة مستويات الإتقان المجمعّة من المجالات اللغوية الأربعة التي تم خوض الاختبار فيها. يُعدّ مستوى إتقان اللغة بمثابة قياس لمكان وجود الطلاب في العملية المتواصلة الخاصة ببناء المهارات اللغوية. عندما يصل الطلاب إلى أعلى المستويات في إتقان اللغة، لن يصبحوا بحاجة إلى خدمات دعم اللغة مرة أخرى.



يتم استخدام النتائج من أجل **مراقبة** مدى تطور مهارات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب.

• يمكن للمدارس استخدام النتائج في اتخاذ قرارات بخصوص برامج وتدريب اللغة الإنجليزية.

• يمكن للمعلمين استخدام النتائج من أجل المساعدة في دعم تطوير اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي.

• تُستخدم نتائج تقييم ACCESS من أجل تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية، ومتى يمكن إخراج الطلاب من برامج تعلم اللغة الإنجليزية.



أسئلة من أجل طرحها على الطالب لديك:

• ماهي نقاط قوتك في تعلم اللغة الإنجليزية وما هي الصعوبات؟

• مع من يمكنك التحدث في المدرسة من أجل الحصول على المساعدة أو طرح الأسئلة؟

أسئلة من أجل طرحها على مُعلّم الطالب لديك:

• كيف يمكنني تلقي تحديثات إضافية بخصوص تقدم الطلاب لدي؟

• ما هي الخدمات المتاحة في المدرسة من أجل دعم الطلاب لدي؟



التقييمات على مستوى الولاية تسترشد بها خطة التعليم لولاية مينيسوتا

تراقب تطبيق المعايير الأكاديمية

- تحدد المعايير الأكاديمية التوقعات الخاصة بتعلم الطلاب والتدريس لهم.
- تُمَثَّل التقييمات على مستوى الولاية لمحة سريعة حول تعلم الطلاب للمعايير الأكاديمية.
- وتقوم المدارس العامة والمناطق التعليمية باستخدام هذه النتائج كجزء من نظامها المتوازن والشامل للتقييم.
- تعمل المعلومات المستقاة من نظام التقييم الخاص بالمنطقة التعليمية (تقييمات الفصل الدراسي، والمنطقة التعليمية، والولاية) معاً من أجل توجيه تدريس وتعلم المعايير الأكاديمية.

تُعطي الأولوية للمساواة

- يمكن استخدام المعلومات المستقاة من نظام تقييم متوازن وشامل كدليل توجيهي من أجل ضمان حصول كل طالب على تعليم عالي الجودة، بغض النظر عن أصله العرقي أو موطنه الأصلي.
- يمكن استخدام نتائج التقييمات على مستوى الولاية للنظر في المجموعات الطلابية والمدارس والمناطق التعليمية من أجل تحديد النقاط التي قد تكون فيها أوجه كامنّة لعدم المساواة وتسلط الضوء على ممارسات التدريس الواعدة.

تُقَدِّم نتائج صالحة

- يقوم المعلمون وأفراد المجتمع في مينيسوتا بالمشاركة في خطوات متعددة من أجل تطوير الاختبار، وهم شركاء أساسيون في هذا العمل.
- هناك فحوصات دقيقة جداً للنتائج وتحقق دقيق جداً من صحة النتائج قبل إعداد التقارير.
- وكلاهما يضمن أن تكون نتائج التقييم على مستوى الولاية مقياساً صالحاً وموثوقاً به لتعلم المعايير الأكاديمية في الوقت الذي يجري فيه اختبار الطلاب.

منذ مارس 2020، شهد المعلمون والطلاب والأسر تغييرات هامة وعميقة في التدريس والتعلم، وكذلك الرفاه الاجتماعي والعاطفي. من المهم وضع هذا في الاعتبار عند تفسير نتائج التقييم، حيث تنعكس هذه التغييرات على درجات الطلاب ولكن يصعب حسابها بدقة.

أديك أسئلة؟

لمزيد من المعلومات حول مدى أداء دارسي اللغة الإنجليزية في مدرستك، تفضّل زيارة صفحة "تقييم ACCESS لمستويات إنجاز دارسي اللغة الإنجليزية" على بطاقة تقرير مينيسوتا.

إذا كانت لديك أسئلة بخصوص نتائج تقييمات MCA أو MTAS الخاصة بالطلاب لديك، فاتصل بمدرستك. إذا كانت لديك أسئلة بخصوص المعايير الأكاديمية لمينيسوتا أو تقييمات مينيسوتا، فتواصل عبر البريد الإلكتروني

[.mde.testing@state.mn.us](mailto:mde.testing@state.mn.us)