

Bài Kiểm Tra Đánh Giá Toàn Tiểu Bang: Thông tin gia đình cần biết về việc sử dụng Kết Quả MCA và MTAS

Hàng năm vào mùa xuân, học sinh tại Minnesota sẽ tham gia các bài kiểm tra đánh giá sau theo yêu cầu của liên bang và tiểu bang:

- MCA (Đánh Giá Toàn Diện của Tiểu Bang Minnesota - Minnesota Comprehensive Assessment)
- MTAS (Bài Kiểm Tra Kỹ Năng Học Thuật của Tiểu Bang Minnesota - Minnesota Test of Academic Skills)

Đa số các học sinh sẽ tham gia bài kiểm tra MCA, nhưng các học sinh được tiếp nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và đáp ứng các yêu cầu sẽ làm bài kiểm tra MTAS.

Việc đảm bảo mỗi học sinh đều được tiếp cận với nội dung và chỉ dẫn khắt khe là ưu tiên trong cam kết của Minnesota nhằm cung cấp dịch vụ giáo dục chất lượng cao cho mỗi trẻ em.

Báo Cáo Cá Nhân Học Sinh (Individual Student Report (ISR) trình bày kết quả MCA hoặc MTAS của từng học sinh trong kỳ thi vào mùa xuân.

Kết quả trình bày **tổng quan** về việc học toán, đọc và/hoặc khoa học của học sinh vào cuối năm học, dựa trên những nội dung mà tất cả các sinh viên cần học được tại trường.

Thành Thạo	Vượt Tiêu Chuẩn Đạt Tiêu Chuẩn	• <u>Tiêu Chuẩn Học Thuật K-12 của Minnesota</u> xác định các kiến thức và kỹ năng mà tất cả các học sinh cần học được trong từng lĩnh vực nội dung. Các học khu phải có sẵn các tiêu chuẩn để tất cả học sinh có thể tiếp cận các nội dung và hướng dẫn chất lượng cao.
Không Thành Thạo	Đạt Một Phần Tiêu Chuẩn Không Đạt Tiêu Chuẩn	• Nếu học sinh có kết quả <i>Đạt Tiêu Chuẩn</i> hoặc <i>Vượt Tiêu Chuẩn</i> , các em đã chứng tỏ được kiến thức, kỹ năng và khả năng cần có tại bậc học của mình như được mô tả trong tiêu chuẩn học thuật.

Kết quả là **một thước đo** việc học của học sinh. Quý vị có thể dùng kết quả để xác định xem học sinh của mình đang làm tốt ở phần nào và cần hỗ trợ thêm ở phần nào. Cần áp dụng thêm các phương pháp đo lường khác để có bức tranh đánh giá hoàn chỉnh hơn.

- Mức kết quả (Không Đạt Tiêu Chuẩn, Đạt Tiêu Chuẩn, Đạt Một Phần Tiêu Chuẩn, hoặc Vượt Tiêu Chuẩn) thể hiện sự tiến bộ trong một môn học theo thời gian, nhưng không thể so sánh điểm số MCA/MTAS theo các năm vì thang điểm không tương ứng.
- Các trường có thể sử dụng kết quả để định hướng các quyết định về việc hỗ trợ các nhóm học sinh và cải thiện tài liệu hướng dẫn, nhưng không chỉ như yếu tố duy nhất ảnh hưởng tới quyết định liên quan cá nhân học sinh như lên lớp và tham gia khóa học nâng cao/khắc phục.
- Học sinh phổ thông có thể sử dụng kết quả cho mục đích xếp lớp tại hệ thống trường cao đẳng và đại học Tiểu Bang Minnesota hoặc cho Lựa Chọn Tham Gia Sau Trung Học (Postsecondary Enrollment Options, PSEO) và các chương trình Cao Đẳng trong Nhà Trường.



Các câu hỏi dành cho học sinh:

- Đầu là thế mạnh và đầu là khó khăn của em trong môn học?
- Em có thể nói chuyện với ai tại trường để được giúp đỡ hoặc giải đáp câu hỏi?

Các câu hỏi dành cho giáo viên của học sinh:

- Làm thế nào để tôi có thể nhận được thông tin cập nhật thêm về tiến độ của học sinh của tôi?
- Trường có sẵn những dịch vụ nào để hỗ trợ học sinh của tôi?

Đánh Giá Toàn Tiểu Bang Thông Báo Kế Hoạch Giáo Dục của Minnesota

Giám sát Thực Hiện các Tiêu Chuẩn

- Các tiêu chuẩn xác định kỳ vọng đối với việc học tập và hướng dẫn học sinh.
- Bài kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang thể hiện tổng quan mức độ học tập của học sinh đối với các nội dung tiêu chuẩn.
- Các trường học và học khu công lập sử dụng những kết quả này như một phần trong hệ thống đánh giá cân bằng và toàn diện của mình.
- Thông tin từ hệ thống đánh giá của học khu (các bài đánh giá trong lớp học, học khu và tiểu bang) sẽ được kết hợp để hướng dẫn việc dạy và học các nội dung tiêu chuẩn.

Ưu tiên Tính Công Bằng

- Thông tin từ hệ thống đánh giá cân bằng và toàn diện có thể được sử dụng như tài liệu hướng dẫn nhằm đảm bảo mọi học sinh đều được tiếp nhận nền giáo dục chất lượng cao, bất kể chủng tộc của các em là gì hay các em đến từ khu vực nào.
- Kết quả đánh giá toàn tiểu bang có thể được sử dụng để xem xét trên các nhóm học sinh, trường học và học khu để xác định xem ở đâu có thể xảy ra tình trạng bất công và nêu bật các thực hành hướng dẫn đầy hứa hẹn.

Cung Cấp Kết Quả Hợp Lệ

- Các nhà giáo dục và thành viên cộng đồng Minnesota tham gia vào nhiều bước xây dựng bài kiểm tra và là những đối tác quan trọng trong công việc này.
- Các kết quả được kiểm tra và xác minh nghiêm ngặt trước khi báo cáo.
- Cả hai bước này nhằm đảm bảo các kết quả đánh giá toàn tiểu bang là thước đo hợp lệ và đáng tin cậy về quá trình học tập các nội dung tiêu chuẩn tại thời điểm học sinh làm bài kiểm tra.

Kể từ tháng 3 năm 2020, các nhà giáo dục, học sinh và gia đình đã trải qua những thay đổi sâu sắc và đáng kể trong hoạt động dạy và học, cũng như trong tình trạng xã hội và tình cảm. Cần ghi nhớ điều này khi diễn giải các kết quả đánh giá, vì những thay đổi này được phản ánh trong điểm số của học sinh nhưng khó có thể giải thích chính xác.

Quý vị có câu hỏi?

Để có thêm thông tin về hoạt động của trường trong việc hỗ trợ học sinh học tập, vui lòng truy cập trang Các Cấp Độ Bài Kiểm Tra, Kết Quả Kiểm Tra và Chuyên Cần (Test Achievement Levels, Test Results and Participation) trên Phiếu Điểm Minnesota.

Nếu quý vị có câu hỏi về kết quả MCA hoặc MTAS của học sinh, vui lòng liên hệ với nhà trường. Nếu quý vị có câu hỏi về tiêu chuẩn học thuật hoặc các bài kiểm tra đánh giá của Minnesota, liên hệ theo địa chỉ mde.testing@state.mn.us.