

Оценки образования на уровне штата: что семьи должны знать об использовании результатов MCA и MTA

Согласно федеральным и региональным требованиям, каждую весну ученики в штате Миннесота (США) сдают следующие экзамены:

- комплексные экзамены штата Миннесота (MCA — Minnesota Comprehensive Assessment)
- тест штата Миннесота на академические навыки (MTAS — Minnesota Test of Academic Skills)

Большинство учеников сдают MCA, но ученики, получающие специальные образовательные услуги и отвечающие квалификационным требованиям — заменяющий их тест MTAS.

Штат Миннесота стремится обеспечить каждому ребенку высококачественное образование, и одна из приоритетных задач для этого — обеспечить каждому ученику доступ к тщательно отобранному учебному материалу и научить навыкам обучения.

Результаты весенних экзаменов MCA или MTA каждого студента представлены в Индивидуальном отчете студента (ISR — Individual Student Report).

Результаты представляют собой **срез** данных по успехам ученика по математике, чтению и/или естественным наукам, основанный на обязательном уровне знаний в школе к концу учебного года.

Отлично	Похвально
	Хорошо
Достаточно	Частично достаточно
	Недостаточно

- Уровень знаний и навыков, которые все ученики должны получить в каждой предметной области, определены в Академических стандартах штата Миннесота для детей и подростков от дошкольного до старшего школьного возраста (K-12). Школьные округа должны внедрить эти стандарты, чтобы обеспечить всем ученикам доступ к высококачественным учебным материалам и возможность обучения.
- Если ваш ученик показал успеваемость на уровне *Хорошо* или *Похвально*, его знания, навыки и способности соответствуют ожидаемым для его уровня, описанного в академических стандартах.

Эти результаты — только **один из показателей** качества обучения учеников. По этим результатам можно определить, насколько хорошо ваш ученик справляется с учебной программой, и в чем ему может понадобиться дополнительная поддержка. Чтобы получить более полное представление, нужно учесть дополнительные показатели.

Классная работа

Табель успеваемости

Оценки штата

Обратная связь с преподавателем

Другие тесты и проверки без предварительной подготовки

- Успеваемость (Недостаточно, Достаточно, Частично достаточно, или Похвально) может показывать развитие ученика с течением времени, но сравнивать оценки MCA/MTA по годам не следует, поскольку эти шкалы оценок несопоставимые.
- Школы могут использовать результаты для принятия решений о поддержке групп учеников и для улучшения обучающих материалов, но не как единственный фактор для принятия индивидуальных решений об учениках, таких как перевод на следующий год обучения, в специализированный класс, или в класс коррекционного обучения.
- Ученики средней школы могут использовать эти результаты для прохождения курсов в системе колледжей и университетов штата Миннесота или в программах продолженного среднего образования в частных учреждениях (Postsecondary Enrollment Options — PSEO) и колледжа в школах (College in the Schools).

Вопросы для ученика:

- Что по этому предмету оказалось легко, а что было сложным?
- К кому в школе можно обратиться за помощью или с вопросом?

Вопросы для учителя вашего ученика:

- Как мне получать новости об успехах моего ученика?
- Какие услуги школа может предоставить для поддержки моего ученика?

План информирования об Оценках образования на уровне штата в Миннесоте

Мониторинг внедрения стандартов

- В стандартах определяют ожидаемые результаты обучения и преподавания.
- Оценки образования на уровне штата представляют собой срез уровня освоения стандартов учениками.
- Государственные школы и округа используют эти результаты в качестве одного из элементов при разработке сбалансированной и комплексной системы оценки образования.
- Одновременно для управления процессами преподавания и изучения стандартов используют информацию из системы оценки округа (оценка на уровнях класса, округа и штата).

Приоритет равенству

- Информация, полученная с помощью сбалансированной и комплексной системы оценки, может быть использована для обеспечения каждому ученику качественного образования, независимо от его расовой принадлежности и места жительства.
- Результаты оценок на уровне штатов можно использовать для исследований в группах учеников, школах и округах с целью определить области возможного неравенства, и выделить наиболее перспективные методы обучения.

Обеспечение валидных результатов

- Во всех многочисленных этапах разработки тестов участвуют совместно преподаватели и общественные деятели штата Миннесота, и проводят эту работу в тесном взаимодействии.
- Перед представлением отчета результаты тщательно проверяют и валидируют.
- Это позволяет гарантировать валидность результатов оценки на уровне и надежность освоения учениками стандартов на момент тестирования.

С марта 2020 года условия преподавания и обучения, а также уровень социального и эмоционального благополучия педагогов, учеников и их семей значительно и глубоко изменились. Об этом важно помнить при интерпретации результатов оценки, поскольку эти изменения отражаются в оценках учеников, но точно их оценить трудно.

Остались ли у вас вопросы?

Дополнительную информацию, как ваша школа поддерживает учеников в процессе обучения, см. в разделах Уровнях выполнения тестов, Результатов тестов и Участия на странице Карточки отчета Миннесоты (Minnesota Report Card).

По вопросам о результатах МСА или МТА вашего ученика обратитесь в школу. По вопросам об академических стандартах или оценках на уровне штата Миннесота обращайтесь по электронной почте mde.testing@state.mn.us.