

ການປະເມີນທົ່ວປະເທດ: ສິ່ງທີ່ຄອບຄົວຕ້ອງການຮູ້ກ່ຽວກັບ ການນໍາໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບ MCA ແລະ MTAS

ແຕ່ລະພາກຮຽນລະດູໃບໄມ້ປິ່ງ, ນັກສຶກສາລັດ Minnesota ໃຊ້ເວລາການປະເມີນຜົນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງລັດຖະບານ ກາງ ແລະ ລັດ:

- MCA (ການປະເມີນທີ່ສື່ມບູນແບບຂອງລັດ Minnesota)
- MTAS (ການສອບເສັງທັກສະທາງວິຊາການຂອງລັດ Minnesota)

ນັກຮຽນສ່ວນໃຫຍ່ຈະຮຽນ MCA, ແຕ່ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການບໍລິການການສຶກສາພິເສດ ແລະ ຕອບສະໜອງເງື່ອນໄຂການມີສິດໄດ້ຮັບ MTAS ແທນ.

ການຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຮັບການເຂົ້າເຖິງເນື້ອຫາທີ່ເຂັ້ມງວດ ແລະ ການສິດສອນແມ່ນບຸລິມະສິດໃນຄວາມມຸ່ງໝັ້ນຂອງລັດ Minnesota ທີ່ຈະສະໜອງການສຶກສາດຸນນະພາບສູງໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ.

ບົດລາຍງານນັກຮຽນສ່ວນບຸກຄົນ (ISR) ສະໜອງຜົນໄດ້ຮັບ MCA ຫຼື MTAS ຂອງນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນຈາກພາກຮຽນລະດູໃບໄມ້ປິ່ງ.

ຜົນໄດ້ຮັບສະແດງໃຫ້ເຫັນ **ພາບລວມ** ຂອງການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນໃນຄະນິດສາດ, ການອ່ານ, ແລະ/ຫຼື ວິທະຍາສາດ, ໂດຍອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ ນັກຮຽນທຸກຄົນຄາດວ່າຈະຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນໃນຕອນທ້າຍຂອງຊັ້ນຮຽນ.

ຊໍານິຊໍານານ



ບໍ່ຊໍານິຊໍານານ



- ມາດຕະຖານການສຶກສາຂອງລັດ Minnesota K-12 ກໍານົດຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະທີ່ນັກຮຽນທຸກຄົນ ຄາດວ່າຈະຮຽນຮູ້ໃນແຕ່ລະຂົງເຂດເນື້ອໃນ. ໂຮງຮຽນເມືອງຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ວາງມາດຕະຖານເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າເຖິງເນື້ອໃນ ແລະ ຄໍາແນະນໍາທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງ.
- ຖ້ານັກຮຽນຂອງທ່ານມີ ລະດັບການປະຕິບັດ ໄດ້ ຕາມມາດຕະຖານ ຫຼື ເກີນມາດຕະຖານ, ເຂົາເຈົ້າກໍາລັງ ສະແດງຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມສາມາດທີ່ຄາດໄວ້ສໍາລັບລະດັບຊັ້ນຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ດັ່ງທີ່ໄດ້ ອະທິບາຍໄວ້ໃນມາດຕະຖານທາງວິຊາການ.

ວຽກໃນຫ້ອງຮຽນ



ລາຍງານຄະ ແນນປັດ

ການປະ ເມີນຂອງລັດ

ຄໍາຕີຊີ້ມຂອງ ຄຸສອນ

ການສອບເສັງ ແລະ ແບບທົດສອບອື່ນໆ

ຜົນໄດ້ຮັບແມ່ນ **ມາດຕະການໜຶ່ງ** ຂອງການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ. ທ່ານສາມາດນໍາໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບເພື່ອຊ່ວຍລະບຸວ່າ ນັກ ຮຽນຂອງທ່ານເຮັດໄດ້ດີ ແລະ ບ່ອນທີ່ເຂົາເຈົ້າອາດຈະຕ້ອງການການສະໜັບສະໜູນເພີ່ມເຕີມ. ຄວນໃຊ້ມາດຕະການເພີ່ມເຕີມ ເພື່ອ ໃຫ້ຮູບພາບທີ່ສື່ມບູນກວ່າ.

- ລະດັບການປະຕິບັດ (ບໍ່ພົບ, ຕອບສະໜອງ, ຕອບສະໜອງບາງສ່ວນ, ຫຼື ເກີນ) ສາມາດຊີ້ບອກເຖິງຄວາມຄືບໜ້າໃນວິຊາ ໃດໜຶ່ງໃນໄລຍະເວລາ, ແຕ່ຄະແນນ MCA/MTAS ບໍ່ສາມາດປຽບທຽບໄດ້ຕະຫຼອດປີ ເນື່ອງຈາກວ່າຂະໜາດບໍ່ສາມາດ ປຽບທຽບໄດ້.
- ໂຮງຮຽນສາມາດນໍາໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບເພື່ອ ນໍາພາການຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບກຸ່ມສະໜັບສະໜູນຂອງນັກຮຽນ ແລະ ເພື່ອປັບປຸງ ອຸປະກອນການສອນ, ແຕ່ບໍ່ແມ່ນປັດໃຈດຽວສໍາລັບການຕັດສິນໃຈຂອງນັກຮຽນສ່ວນບຸກຄົນເຊັ່ນ: ການເລື່ອນຊັ້ນ ໃນຊັ້ນ ຕໍ່ໄປ ແລະ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຫຼັກສູດຂັ້ນສູງ/ການແກ້ໄຂ.
- ນັກສຶກສາໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສາມາດນໍາໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບສໍາລັບການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນໃນລະບົບຂອງລັດ Minnesota ຂອງ ວິທະຍາໄລ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສໍາລັບ ທາງເລືອກການລົງທະບຽນຫຼັງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕົ້ນ (Postsecondary (PSEO)) ແລະ ວິທະຍາໄລໃນໂຄງການ ໂຮງຮຽນ.



ຄໍາຖາມ ທີ່ຈະຖາມນັກຮຽນຂອງທ່ານ:

- ຈຸດແຂງຂອງທ່ານແມ່ນໃນວິຊາໃດ ແລະ ແມ່ນຫຍັງຄືສິ່ງທີ່ທ້າທາຍ?
- ເຈົ້າສາມາດລົມກັບໃຜຢູ່ໂຮງຮຽນ ເພື່ອຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ຖາມຄໍາຖາມ?

ຄໍາຖາມ ທີ່ຈະຖາມຄູອາຈານຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ:

- ຂ້ອຍຈະໄດ້ຮັບການອັບເດດເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຄວາມຄືບໜ້າຂອງນັກຮຽນຂອງຂ້ອຍໄດ້ແນວໃດ?
- ມີບໍລິການໃດແດ່ທີ່ໂຮງຮຽນມີໃຫ້ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນນັກຮຽນຂອງຂ້ອຍ?

ການປະເມີນທົ່ວປະເທດແຈ້ງແຜນການສຶກສາຂອງລັດ Minnesota

ຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານ

- ມາດຕະຖານກຳນົດ ຄວາມຄາດຫວັງ ສຳລັບການຮຽນຮູ້ ແລະ ການສຶດສອນຂອງນັກຮຽນ.
- ການປະເມີນທົ່ວປະເທດ ສະແດງເຖິງພາບລວມຂອງການຮຽນຮູ້ມາດຕະຖານຂອງນັກຮຽນ.
- ໂຮງຮຽນລັດ ແລະ ເມືອງຕ່າງໆນຳໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບເຫຼົ່ານີ້ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງ ລະບົບການປະເມີນທີ່ສົມດຸນ ແລະ ຄົບຖ້ວນ.
- ຂໍ້ມູນຈາກລະບົບການປະເມີນຜົນຂອງເມືອງ (ຫ້ອງຮຽນ, ເມືອງ, ແລະ ການປະເມີນຂອງລັດ) ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ ເພື່ອຊີ້ນຳການສອນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ມາດຕະຖານ.

ບຸລິມະສິດຄວາມສະເໝີພາບ

- ຂໍ້ມູນຈາກລະບົບການປະເມີນທີ່ສົມດຸນ ແລະ ຄົບຖ້ວນສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຄູ່ມື ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບສູງ, ບໍ່ວ່າເຊື້ອຊາດ ຫຼື ລະຫັດໄປສະນີ.
- ຜົນໄດ້ຮັບການປະເມີນທົ່ວປະເທດສາມາດ ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອເບິ່ງທົ່ວກຸ່ມນັກຮຽນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ເມືອງເພື່ອກຳນົດບ່ອນທີ່ອາດຈະມີຄວາມ ບໍ່ສະເໝີພາບທີ່ຕິດພັນ ແລະ ຊື້ໃຫ້ເຫັນເຖິງການ ປະຕິບັດການສອນທີ່ມີທ່າແຮງ.

ໃຫ້ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ຖືກຕ້ອງ

- ນັກການສຶກສາໃນລັດ Minnesota ແລະ ສະມາຊິກຊຸມຊົນ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຫຼາຍຂັ້ນຕອນຂອງການພັດທະນາການທົດສອບ ແລະ ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ສຳຄັນໃນວຽກງານນີ້.
- ມີການກວດສອບຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ການກວດສອບຜົນໄດ້ຮັບກ່ອນທີ່ຈະລາຍງານ.
- ທັງສອງຢ່າງນີ້ຮັບປະກັນວ່າຜົນການປະເມີນທົ່ວລັດ ແມ່ນເປັນມາດຕະການທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ເຊື່ອຖືໄດ້ຂອງການຮຽນຮູ້ຂອງມາດຕະຖານໃນເວລາທີ່ນັກຮຽນສອບເສັງ.

ນັບຕັ້ງແຕ່ເດືອນມີນາ 2020, ນັກສຶກສາ, ນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວປະສົບກັບການປ່ຽນແປງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ເລິກເຊິ່ງໃນການຮຽນ-ການສອນ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະ ຈິດໃຈການເປັນຢູ່ທີ່ດີ. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຮັກສາມັນຢູ່ໃນໃຈໃນເວລາທີ່ຕິດພັນການປະເມີນ, ຍ້ອນວ່າການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນຄະແນນນັກຮຽນແຕ່ຍາກທີ່ຈະຄິດໄລ່ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ມີຄຳຖາມບໍ?

ສຳລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບວິທີທີ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານເຮັດ ໃນການສະໜັບສະໜູນການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ, ເຂົ້າໄປເບິ່ງລະດັບຄວາມສຳເລັດຂອງການສອບເສັງ, ຜົນການສອບເສັງ ແລະ ໜ້າການມີສ່ວນຮ່ວມໃນ ບັດລາຍງານຂອງລັດ Minnesota.

ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບ MCA ຫຼື MTAS ຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ. ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບມາດຕະຖານທາງວິຊາການ ຫຼື ການປະເມີນຂອງລັດ Minnesota, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ mde.testing@state.mn.us.