

全州性评估：各家庭就 MCA 和 MTAS 结果使用的 须知事项

每年春天，为满足联邦和州的要求，明尼苏达州的学生都会参加以下评估：

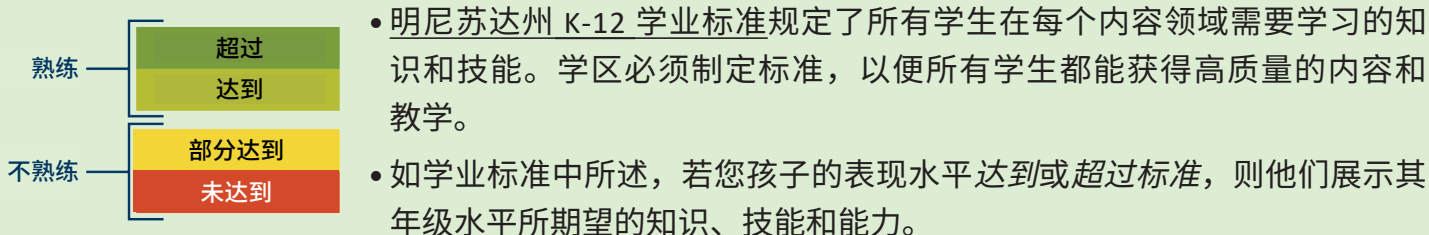
- MCA（明尼苏达州综合评估）
- MTAS（明尼苏达州学业技能测试）

大多数学生参加 MCA，但是接受特殊教育服务且符合资格要求的学生参加 MTAS。

确保每个学生都能获得严谨的内容和教学，是明尼苏达州致力于为每个孩子提供高质量教育的首要任务。

学生个人报告 (ISR) 提供每个学生春季 MCA 或 MTAS 的结果。

这些评估结果反映了学生在数学、阅读和/或科学方面学习的**大致情况**，且基于所有学生在一年级结束前应该在学校学习的内容。



这些评估结果是衡量学生学习情况的**一个标准**。您可以使用这些结果来帮助确定您的孩子在哪些领域表现很好以及在哪些方面其需要更多的支持。为了更全面的了解情况，还应采用其他衡量标准。

课堂作业

成绩报告单
分数

州评估

教师反馈

其他测试和测验

- 表现水平（未达到、达到、部分达到或超过）可以表明一门学科在一段时间内的进步情况，但 MCA/MTAS 分数不能进行跨年比较，因为该量表没有可比性。
- 学校可以利用这些评估结果来指导有关支持学生团体的决定以及改进教学材料，但是不得作为学生个人决定的唯一因素，例如升至下一个年级以及高级/补习课程安排。
- 高中学生可以将这些结果用于明尼苏达州学院和大学系统的课程安排或用于专科招生选择 (PSEO) 以及 College in the Schools (校内大学) 计划。

需要询问您孩子的问题：

- 您在这门学科上的优势是什么？哪方面是具有挑战性的？
- 在学校里您可以找谁寻求帮助或问问题？

需要询问您孩子教师的问题：

- 我如何可以收到有关我孩子进度的其他更新信息？
- 学校提供哪些服务来支持我的孩子？

全州性评估为明尼苏达州的教育计划提供信息

监督标准的实施

- 这些标准定义了对学生学习和教学的期望。
- 全州性评估反映了标准的学生学习的大致情况。
- 公立学校和学区使用这些结果作为其均衡且综合评估系统中的一部分。
- 学区评估系统（课堂、学区和州评估）所提供的信息共同指导标准的教学和学习。

优先公平

- 均衡且综合评估系统所提供的信息可以作为指导，以确保每个学生都能接受高质量的教育，无论他们属于哪一种族或住在哪一邮政区。
- 全州性评估结果可用于查看学生群体、学校和学区的情况，以确定哪些地方可能存在潜在的不平等并突出前景可观的教学实践。

提供有效的结果

- 明尼苏达州的教育工作者和社区成员参与到了测试开发的多个步骤之中，是这项工作的重要合作伙伴。
- 在进行报告之前会对结果进行严格的检查和验证。
- 验证和检查这两个步骤均确保全州性评估结果是学生考试时对标准学习的有效和可靠的衡量标准。

自 2020 年 3 月以来，教育工作者、学生和家庭在教学和学习以及社会和情感健康方面都经历了重大而深刻的变化。在解释评估结果时牢记这一点很重要，因为这些变化反映在学生的分数中，但很难准确地解释。

有疑问？

更多有关您的学校如何支持学生学习的信息，请访问明尼苏达州成绩报告单上的 Test Achievement Levels（测试成绩水平）、Test Results（测试结果）以及 Participation（参与）页面。

若您对您孩子的 MCA 或 MTAS 结果有疑问，请联系您的学校。若您对明尼苏达州的学业标准或评估有疑问，请联系 mde.testing@state.mn.us。