

ACPS Express 21/10/2022: Mensaje en video de la superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, sobre la crisis de opioides

Mensaje en video de la superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, sobre la crisis de opioides



La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt [comparte un mensaje en video](#) en el que pide a las familias de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ayuda y colaboración para que hablen con sus estudiantes sobre la crisis de opioides. Los alumnos de secundaria de ACPS verán un video similar, hecho para estudiantes en la escuela, el miércoles 26 de octubre de 2022, para que puedan escucharlo directamente de la Dra. Kay-Wyatt.

Alexandria y ACPS:

Compartir recursos de información para combatir la epidemia de opioides

Es probable que muchas personas hayan escuchado en las noticias sobre la crisis de los opioides que afecta cada vez más a los jóvenes en edad escolar de todos los ámbitos de la vida en comunidades de todo el país, incluida la Ciudad de Alexandria. Pero, ¿qué son los opioides? ¿Cómo los encuentran las personas y qué puede hacer usted como miembro de la familia de un alumno de ACPS?

Los opioides son fármacos altamente adictivos que se utilizan para reducir el dolor. Incluyen recetas como oxicodona, hidrocodona, morfina y fentanilo, y el opioide ilegal heroína, y vienen en todas las formas: en tabletas, líquido y polvo.

Se han producido sobredosis en jóvenes en edad escolar de Alexandria, que informan haber usado una "pequeña píldora azul" que creían que era Percocet, porque las píldoras contienen fentanilo, un sustituto barato y letal que es hasta 100 veces más potente que la morfina y 50 veces más potente que la heroína. Las pastillas se fuman predominantemente en papel de aluminio. Estas drogas se venden en la calle y se promocionan a través de plataformas de redes sociales, incluido TikTok. Además, el fentanilo se ha mezclado con todas las sustancias, incluida la marihuana, los vaporizadores, la cocaína y la heroína.

En ACPS, el Departamento de Equidad y Servicios Estudiantiles utiliza un enfoque de Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para proporcionar un ambiente escolar de apoyo para los alumnos involucrados en el uso o abuso de sustancias. Visite la [página web de ACPS sobre Prevención del Abuso de Sustancias e Intervención Educativa](#) para obtener más información y acceder a recursos, incluidas hojas informativas sobre el fentanilo, para jóvenes y adultos, en inglés, español, amárico y árabe.

Por favor, tenga en cuenta que usar este tipo de droga por una sola vez puede matar a alguien. Es fundamental [comunicarse con los jóvenes \(español\)](#) para protegerlos de experimentar con opioides. Estos [consejos para hablar sobre drogas](#) pueden ayudar. Busque señales tempranas de posible uso de drogas en sus hijos y familiarícese con las [señales de una sobredosis de drogas](#). Obtenga [gratis Narcan](#), un aerosol nasal que revierte los efectos de las sobredosis de drogas hasta que llegue la ayuda médica. Para situaciones amenazantes de la vida, llame al 9-1-1 inmediatamente. Por favor, guarde bajo llave sus recetas en estas [cajas de seguridad médicas gratuitas](#) y deseche adecuadamente los medicamentos vencidos o que ya no necesite en varias [localidades de la ciudad](#). Si usted o un ser querido necesita ayuda, llame al 703-746-3400 para hablar con el personal del Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos.

Visite alexandriava.gov/Opioids para obtener más información sobre la crisis de opioides y sobre cómo está respondiendo la Ciudad de Alexandria, y eche un vistazo a los recursos para las familias saludables y positivas de la [Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria](#).

Reconocimientos de octubre a empleados y alumnos



Los maestros y alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se ganaron su momento como foco de atención este octubre. Estamos orgullosos de celebrar sus logros.

Dra. Bynum, de Patrick Henry, reconocida con el Premio de Lectura



La directora de la Patrick Henry K-8 School, la doctora Ingrid Bynum, recibió el primer premio que se ha otorgado sobre Leer es Fundamental del Norte de Virginia (*RIF of NOVA*), "Luminaria de Alfabetización", por su compromiso excepcional y continuo para expandir la lectura y la alfabetización en la comunidad. El honor fue otorgado a la Dra. Bynum en el evento Gala de Oro de *RIF of NOVA*, el 20 de octubre de 2022.

Cuando era niña, Bynum recibió un libro de RIF mientras vivía en la pobreza extrema en Richmond, VA, y dice que cambió su vida. Años más tarde, con muchos títulos educativos en su haber, incluido un Doctorado en Educación en liderazgo educativo avanzado, esta directora del año de ACPS 2016 continúa mostrando su pasión por la lectura.

"La lectura lo es todo", dijo enfáticamente la doctora Bynum. "Es por eso que siempre les digo a todos que tienen que leer... tienen que leer, es muy importante". Mientras la doctora Bynum continúa instando a aproximadamente 900 alumnos de Patrick Henry a leer, los puntuaciones de lectura en la escuela han mejorado dramáticamente. Patrick Henry es una de las 37 escuelas y sitios atendidos por RIF de NOVA.

La maestra de James K. Polk, Sharon Phox, recibe el Premio 2022 al Maestro Optimista del Año



La maestra de James K. Polk Elementary School, Sharon Phox, recibió el primer premio anual al Maestro Optimista del Año 2022 del Club Optimista de Alexandria. Phox, quien enseña en tercer grado, recibió un certificado y un premio monetario en el evento del Acta del Club El Optimista el mes pasado.

Su colega de James K. Polk Elementary School, Bill Goodrich, nominó a Phox y compartió cómo tiene ella altas expectativas para los alumnos. "La Sra. Phox siempre viene con

estrategias que abordarían las necesidades únicas de los alumnos en riesgo, al encontrar sus fortalezas y hacer que se sientan valorados y apoyados en el salón de clases”, dijo Goodrich. “Sus actos de bondad hicieron que todos comenzaran a llamarla directora del ‘Club del Resplandecimiento’ y ella se dejó llevar”.

Otros seis nominados honrados en el evento incluyeron a los siguientes:

- Katherine Davidson, tercer grado en Douglas MacArthur Elementary School
- April Fusilier, kindergarten en Jefferson-Houston PreK-8 IB School
- Andrea Houston, cuarto grado en Naomi L. Brooks Elementary School
- Cecille Peace, quinto grado en Mount Vernon Community School
- Ricardo Pérez, cuarto grado en John Adams Elementary School
- Karin Williams, quinto grado en John Adams Elementary School

El Club Optimista de Alexandria estableció el Premio al Maestro Optimista del Año para honrar a los educadores de la Ciudad de Alexandria que han mostrado un gran optimismo en tiempos difíciles. Este es un premio de nominación de compañeros en el que los maestros de aula de kínder a 5° grado nominan a los maestros de aula de K a 5 con al menos cinco años de servicio, cuyo optimismo innato inculca el deseo en los alumnos por aprender, tener logros y ser lo mejor que puedan.

La jugadora Chloe Wilmot hace historia en el voleibol de ACHS



Cuando la jugadora de voleibol de Alexandria City High School (ACHS), Chloe Wilmot, logró las 2000 asistencias en su carrera el 17 de septiembre de 2022, hizo historia en el voleibol al establecer un récord escolar. La sensación de ACHS ha sido titular en el equipo superior de voleibol desde su primer año y desde entonces ha obtenido más de 2.038 asistencias. Además de su récord de asistencias de todos los tiempos, también es la líder de todos los tiempos en saques ganadores, con 188, y ocupa el puesto número tres en movimientos exitosos de defensa, con 587, y número cinco en bloqueos, con 61. Wilmot también ha recibido numerosos premios, entre ellos los siguientes: 2019, Segundo equipo de todo el distrito; 2020, Primer equipo de todo el distrito; 2020, Segundo equipo de toda la región; 2020, Jugadora más valiosa del equipo (MVP); 2021, Primer equipo de todo el distrito; 2021, Equipo del todo el torneo del Distrito; 2021, Primer equipo de toda la región; 2021, Equipo de todo el torneo regional, y 2021, Primer equipo de todo el estado. Wilmot también ha permanecido en el cuadro de honor académico de ACHS cada año. Durante las últimas tres temporadas, Wilmot y sus compañeras

de equipo han ganado tres títulos de distrito, dos títulos regionales y un campeonato estatal. Durante la temporada de su segundo y tercer año, el equipo tuvo un récord de 54-1, con la única derrota en las semifinales del Campeonato Estatal.

Alumnos cadetes de ACHS clasifican entre los tres primeros del programa *Army JROTC Raiders* (cuerpo de entrenamiento de oficiales de reserva junior del ejército).



Felicitaciones a los alumnos de Alexandria City High School (ACHS) que obtuvieron los tres primeros lugares en el programa *Army JROTC Raiders* a principios de este mes. Cuarenta equipos, compuestos por dos cadetes de escuelas en el área de DC, Maryland y Virginia, compitieron en un agotador evento de todo el día. La competencia *Century High School Raiders Stakes*, en Sykesville, MD, puso a prueba la fortaleza mental y física de los cadetes. Los eventos incluyeron una carrera de 3 km, carrera de obstáculos, puente de cuerda y un relevo de acarreo de bomberos.

Los equipos de dos cadetes de ACHS clasificaron en los tres primeros lugares:

- Primer lugar: Marco Álvarez y Gideon Sam Kabba
- Segundo lugar: Iván Pinilla y Andrés Rojas
- Tercer lugar: William Reyes y Bahramand Mohammad
- Mejor equipo femenino: Amena Safi e Ibeyry Turcios

La Orquesta de ACHS se presenta en la Conferencia Nacional de Comunidades en las Escuelas



La Orquesta de Alexandria City High School (ACHS) fue el foco de atención el 19 de octubre de 2022 al ser invitada a actuar en la Conferencia Nacional de Comunidades en las Escuelas, en el Grand Hyatt, en Washington, D.C. Su actuación sirvió como parte de la presentación de la oradora principal, la Primera Dama, Dra. Jill Biden.

Última oportunidad: Nominaciones para los premios de director y maestro del año vencen el 24 de octubre de 2022



El lunes 24 de octubre de 2022 es la fecha límite para que los miembros de la comunidad de ACPS, incluidas las familias, los alumnos, el personal y los residentes de Alexandria, presenten sus nominaciones para que los homenajeados de ACPS participen en los [Premios al Director del Año y al Maestro del Año](#) de *The Washington Post*. Este programa reconoce la excelencia en la educación en la región. Sírvase hacer una nominación utilizando los criterios enumerados a continuación:

- Para nominar a un maestro, envíe una declaración de apoyo por escrito a su director antes del 24 de octubre de 2022. Cada director, en asociación con su personal, elegirá entonces un nominado de su escuela para pasar a la ronda de finalistas de ACPS.
- Para nominar a un director, envíe una declaración de apoyo a Sherri Tullia, del Departamento de Enseñanza, Aprendizaje y Liderazgo, a sherri.tullia@acps.k12.va.us antes del 24 de octubre de 2022.

Para ser elegible para el Premio de Maestro del Año de *The Washington Post*, los nominados deben ser maestros a tiempo completo (kínder al grado 12) en una escuela acreditada en la región metropolitana de Washington, según la lista de jurisdicciones del periódico. Los nominados deben tener un mínimo de cinco años de experiencia docente, tres de los cuales deben ser en la escuela o sistema escolar en el que están actualmente prestando servicios.

Los nominados deben estar prestando sus servicios como maestros en el año escolar 2022-2023 y cumplir con los siguientes criterios:

- Inculcar en los estudiantes el deseo de aprender y triunfar.
- Comprender las necesidades individuales de los alumnos, animar sus talentos y fomentar su autoestima.
- Demostrar un conocimiento profundo del tema y la capacidad de compartirlo de manera efectiva con los alumnos.
- Fomentar las relaciones de cooperación con sus colegas y la comunidad.
- Demostrar un liderazgo sobresaliente.
- Mantener su puesto como docente durante el año escolar 2022-2023.

Para ser elegible para el Premio al Director del Año de *The Washington Post*, los nominados deben ser directores a tiempo completo (en los grados de kínder al 12) en una escuela acreditada en la región metropolitana de Washington, según la lista de jurisdicciones del

periódico. Los nominados deben tener un mínimo de cinco años de experiencia como director, tres de los cuales deben ser en la escuela o el sistema escolar en el que se desempeñan actualmente.

Los nominados deben prestar servicios como administradores para el año escolar 2022-2023 y deben cumplir con los siguientes criterios:

- Gestionar de forma eficaz.
- Demostrar y fomentar la creatividad y la innovación.
- Fomentar la cooperación entre la escuela y la comunidad.
- Mantener un diálogo continuo con los alumnos y los padres, así como con el profesorado y el personal.
- Mantenerse al día en los desarrollos en el campo de la educación.
- Fomentar el espíritu de equipo.
- Demostrar liderazgo y servir de ejemplo del compromiso.
- Continuar desempeñando un papel activo en el aula.
- Mantener su puesto como director durante el año escolar 2022-2023.

El Director del Año y el Maestro del Año de ACPS serán seleccionados por un panel de ACPS a principios de 2022 y se anunciarán en abril de 2023. Ellos se convertirán en finalistas de los premios de *The Washington Post*, que publicará sus ganadores en abril de 2023.

ACPS participa en el Proyecto de Peregrinaje del Recuerdo de la Comunidad de Alexandria



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) estuvieron bien representadas en la peregrinación del 6 al 10 de octubre de 2022 al Monumento Nacional para la Paz y la Justicia y al Museo del Legado de la Iniciativa de Igualdad de Justicia, en Montgomery, Alabama. La peregrinación honró a las víctimas locales del linchamiento al reconocer la Ciudad de Alexandria su lugar en esa historia como parte de este monumento nacional. El Proyecto de Recuerdo de la Comunidad de Alexandria (ACRP, por sus siglas en inglés) entregó tierra recolectada que refleja simbólicamente la vida de dos conocidas víctimas de linchamiento de Alexandria, Joseph McCoy, en 1897, y Benjamin Thomas, en 1899.

La peregrinación de la Ciudad de Alexandria incluyó a funcionarios electos, líderes de ACPS, personal y estudiantes. El personal de ACPS que viajó a Montgomery sintió que esta experiencia ayudó a abrir la conversación y reflexionar sobre el dolor de esta historia, especialmente para los alumnos que formaron parte de esta experiencia. “La idea de que el odio racial fuera tan generalizado fue aleccionadora”, dijo RaAlim Shabazz, profesor de Estudios Afroamericanos de Alexandria City High School (ACHS). “Hubo muchas lágrimas por las razones sin sentido por las que las personas fueron asesinadas”.

Durante la visita, ACRP reivindicó su derecho de incluir un pilar de acero de seis pies en el Monumento Nacional por la Paz y la Justicia que había sido grabado con los nombres de ambas víctimas de Alexandria. El monumento cuenta con más de 800 pilares de acero, cada uno de los cuales representa un condado en el que la Iniciativa de Igualdad de Justicia ha confirmado linchamientos y cada uno tiene grabados los nombres de las víctimas del linchamiento. Los pilares en el monumento fueron una vista poderosa que proporcionó un efecto infinito, dijo Ben Lyon, profesor de producción de televisión y medios de ACHS. Agregó que dondequiera que se mirara, había una forma similar, con pilares de acero que documentaban los nombres de las víctimas, condados, estados y ciudades donde ocurrieron estos linchamientos.

Antes de la peregrinación, Nicole Reidinger, maestra de ingeniería tecnológica de Jefferson-Houston PreK-8 IB, aceptó una solicitud para involucrar a sus alumnos de escuela intermedia en la construcción de los recipientes utilizados por ACRP para recolectar la tierra transportada al monumento conmemorativo de Alabama.

Esta peregrinación también incluyó visitas a los sitios y museos de derechos civiles de Montgomery y Selma. Entre los integrantes del grupo de ACPS se encontraban la superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt; la vicepresidenta de la junta escolar de la Ciudad de Alexandria, Jacinta Greene; la miembro de la junta escolar, Kelly Carmichael Booz, y maestros y representantes estudiantiles de ACHS.

La peregrinación fue grabada por alumnos de ACHS para una futura visualización de la experiencia. Lyon informó que los alumnos grabaron 25 horas de imágenes de video e invitaron a los maestros y estudiantes que hicieron el viaje a compartir sus pensamientos en el video. “No hay forma de que puedas ver algo como esto y que no afecte la forma en que vives tu vida después de eso”, dijo Lyon reflexionando sobre la experiencia.

La alumna de ACHS y miembro de la Unión de Estudiantes Afroamericanos, Amel Mohdali, en una búsqueda para descubrir su identidad, se sintió conmovida por la experiencia cuando dijo: “Para recordar a nuestros antepasados, convirtámonos en agentes de cambio que luchan por la excelencia y la superación personal.” Shabazz agregó: “Aunque hubo mucho dolor al comprender esta historia, creo que también surgirá una gran porción de crecimiento”.

El Departamento de Recursos Humanos de ACPS da la bienvenida a Rene Paschal como Director Ejecutivo Interino de Recursos Humanos

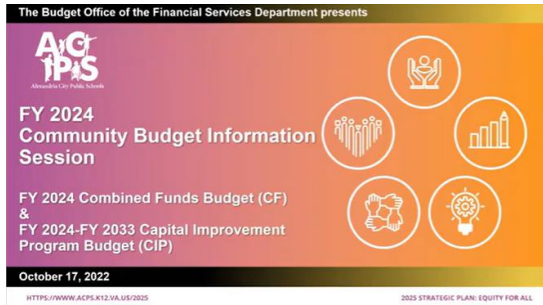


Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se complacen en anunciar el nombramiento de Rene Paschal como director ejecutivo interino de recursos humanos, a partir del 24 de octubre de 2022. Paschal se desempeñó anteriormente como director de Samuel W. Tucker Elementary School (Tucker), de 2011 a 2022. Como director ejecutivo interino de recursos humanos, Paschal trabajará en estrecha colaboración con el liderazgo superior y los administradores escolares mientras supervisa las funciones del departamento para la participación y las relaciones con los empleados, la compensación y los beneficios, y la contratación de personal.

Conocido por su capacidad de liderazgo, Paschal está en su cuadragésimo año de servicio en la educación pública. Enseñó tercero, cuarto y quinto grado, se desempeñó como consejero escolar y tiene más de 25 años de liderazgo como director de escuela. En Tucker, jugó un papel decisivo en la obtención de la subvención *21st Century Community Learning Centers* del Departamento de Educación de EE.UU., para un programa de después de clases en beneficio del éxito académico y el bienestar de los alumnos. En 2021-2022, Paschal recibió el Premio Nacional de Director Distinguido de la Asociación de Directores de Escuelas Primarias de Virginia (VAESP). Este programa de premios reconoce y celebra a los directores que establecen altos estándares de instrucción, rendimiento estudiantil, carácter y ambiente para los estudiantes, las familias y el personal en sus comunidades de aprendizaje.

Su experiencia previa a nivel de división incluye haber servido como director de aprendizaje profesional, escalafón profesional y tecnología educativa en otra división escolar antes de llegar a ACPS. Paschal desempeñará este papel interino hasta que se identifique un director ejecutivo permanente de recursos humanos para la división escolar. Paschal obtuvo su licenciatura en Educación de la Universidad Estatal de Kent y su Maestría en Educación en orientación de la Universidad de Arizona.

Conozca sobre el proceso presupuestario de APCS para el año fiscal 2024: Grabación del foro de la comunidad del 17 de octubre de 2022



[Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria \(ACPS\) han lanzado el proceso para elaborar el Presupuesto de Fondos Combinados para el año fiscal 2024.](#) La sesión comunitaria del presupuesto del 17 de octubre de 2022 brindó la oportunidad de aprender sobre este proceso presupuestario, su cronograma y los desafíos fiscales que la división está abordando durante este proceso. [Las grabaciones de este foro comunitario de presupuesto están disponibles en cinco idiomas.](#) Por favor, esté informado y participe en el desarrollo del Presupuesto de Fondos Combinados del Año Fiscal 2024 (FY) de ACPS y del Presupuesto de Planes de Mejora de Capital (CIP) de los años fiscales 2024-2033. El próximo paso en el proceso será la presentación del presupuesto CIP propuesto por el superintendente para los años fiscales 2024-2033 en la reunión de la Junta Escolar del 10 de noviembre de 2022.

Próximamente: PTAC, PSAS y ACPS organizan un foro de seguridad pública el 26 de octubre de 2022



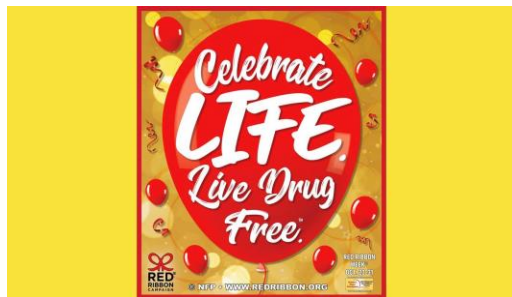
El Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC), Padres para Escuelas Seguras de Alexandria (PSAS) y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) organizarán un foro de seguridad pública el 26 de octubre de 2022. Durante este foro, los participantes tendrán la oportunidad de preguntarle a un panel de expertos de la comunidad qué podemos hacer todos para ayudar a mantener seguros a nuestros alumnos y personal.

La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, hablará sobre el mantenimiento de la seguridad en nuestras escuelas y comunidad, la colaboración de la división escolar con el Departamento de Policía de Alexandria y cómo las familias pueden trabajar con ACPS en esta misión compartida. Por favor tenga en cuenta que se discutirá contenido sensible para los niños. Los panelistas del foro incluyen a las siguientes personas:

- El director de Servicios de Seguridad y Protección de ACPS, Juan Contreras.
- La directora de Trabajo Social Escolar de ACPS, Faiza Jackson.
- El oficial del Departamento de Policía de Alexandria, Richard Sandavol.
- El miembro del Grupo de Trabajo Comunitario de Prevención de Pandillas de la Ciudad de Alexandria, Mike Mackey.
- Andy Corso, de *Be SMART*, Programa de Almacenamiento Seguro de Armas, Todos los Pueblos en Favor de la Seguridad de las Armas.
- Alex Carroll, del Departamento de Transporte y Servicios Ambientales de la Ciudad de Alexandria.

El foro de seguridad escolar se llevará a cabo en el auditorio de George Washington Middle School, de 6:30 a 8 p.m. También se proporcionará pizza. Pedimos a las familias que confirmen su asistencia en <https://acps.cc/SafetyForum>. El público también puede asistir al foro de seguridad a través de Zoom en <https://acps.cc/psfonzoom>. Se proporcionarán servicios de interpretación en amárico, árabe, dari y español, tanto en el evento presencial como en el virtual. Obtenga más información visitando la [página web del evento](#) o mirando los volantes en [inglés](#), [español](#), [dari](#), [amárico](#) o [árabe](#).

La Semana de la Cinta Roja celebra Vivir Libre de Drogas



La Campaña de la Cinta Roja está llegando a millones de jóvenes en todo el país, ya que del 23 al 31 de octubre es la [Semana de la Cinta Roja](#). El tema de 2022 para la Cinta Roja, el programa de prevención de drogas más antiguo y más grande de la nación, es "Celebra la vida: Vive libre de drogas". El Centro de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) está uniendo fuerzas con varios asociados para respaldar la Campaña de la Cinta Roja en Alexandria: la Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria (SAPCA), el Departamento de Comunidad y Servicios Humanos de la Ciudad de Alexandria (DCHS), *Stop Child Abuse Now* (SCAN) del Norte de Virginia y la Campaña del Alcalde para Terminar con el Acoso Escolar (Bullying).

Se leerá una proclamación de la Semana de la Cinta Roja junto con los alumnos que fueron ganadores anteriores del concurso y sus familias, en la reunión del Concejo Municipal de Alexandria del martes 25 de octubre de 2022. La superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt, asistirá para hablarle a la reunión.

Esta Campaña de la Cinta Roja es una forma efectiva para que las comunidades se unan y tomen una posición visible contra las drogas al conectarse con la juventud. Es especialmente importante en un momento de mayor preocupación por el uso de opioides por parte de los jóvenes y el riesgo que representa el fentanilo para ellos.

Todos los alumnos de ACPS están invitados a participar en el concurso de carteles *Red Ribbon* (Cinta Roja) para ayudar a promover un estilo de vida libre de drogas. Pueden enviar carteles para una de las tres categorías de participación: primaria, intermedia y secundaria. Todos los carteles deben enviarse antes del 15 de noviembre de 2022 o enviarse con fechado postal antes de esa fecha a:

Sra. Daniela Perez-Bravo
Oficina Central de ACPS
1340 Braddock Place, 5° piso,
Alexandria, VA 22214

Las versiones electrónicas deben enviarse a face@acps.k12.va.us o a www.acps.cc/RRWposter22.

Se elegirán tres carteles ganadores, basados en la presentación artística y la fuerza en los mensajes, para promover un estilo de vida libre de drogas. Cada uno de los ganadores del concurso de carteles de la Cinta Roja recibirá una tarjeta de regalo de \$100 y sus carteles se exhibirán durante la Semana de la Cinta Roja (*Red Ribbon Week*) de 2023.

El año pasado, ACPS tuvo una participación maravillosa con todas las escuelas que participaron en las actividades de la Semana de la Cinta Roja, con más de 175 presentaciones para el concurso de carteles. Los alumnos ganadores cuyos diseños de carteles se presentarán este año durante la Semana de la Cinta Roja son los siguientes:

- Ashly Isabel Luna Jiménez, alumna de primer grado en William Ramsay Elementary School
- Caitlin Feehely, estudiante de grado 12 en Alexandria City High School

Resumen de la Junta Escolar para el 20 de octubre de 2022

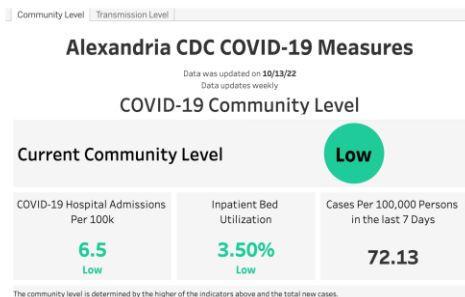


En su reunión del 20 de octubre de 2022, la Junta Escolar trató los siguientes temas:

- Actualización de contrataciones
- Informe de Proyectos de Mejora de Capital (CIP) del cuarto trimestre del año fiscal 2022 y del primer trimestre del año fiscal 2023
- Informe Trimestral de Reservas CIP

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de COVID-19 Alexandria al 13 de octubre de 2022



Al 13 de octubre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 72,13 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 13 de octubre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.