



1801 10th Street ~ Reedley, CA 93654 ~ Telefono: (559) 305-7010

Fecha de Publicación: 21 de octubre de 2022

ACTAS DELAC

Fecha: 9 de mayo del 2022
Hora: 3:30pm

Ubicación: Centro de Apoyo Educativo
Mesa Directiva

Declaremos la Sesión Abierta/Introducciones

El Sr. Tovar abrió la reunión a las 3:38 pm y dio la bienvenida a los asistentes.

Introducciones:

Participantes:

Barbara Jimenez (Directora de Aprendizaje, Grant) Laura Vasquez (Especialista Principal, KC En Linea) Ron Pack (Director, RMCHS) Anita Elizondo (Directora de Aprendizaje, TL Reed) Anicia Quintana (Trabajadora Social, Riverview) Chris Boswell (Director de Aprendizaje, AL Conner) Stacy Sharp (Directora de Aprendizaje, Dunlap) Kristin Ledington (Directora de Aprendizaje, RHS) Yerenice Avellaneda (Madre, Grant) Karen Jauregui (Madre, Lincoln) Mayra Jimenez (Interprete/Traductora Certificada, GLC) Jorge Ruiz (Director de Aprendizaje, Great Western) Velda Oltjenbruns (Coordinadora, Migrant) Amanda Davis (Directora de Aprendizaje, Silas Bartsch) Vanessa Maldonado (Sheridan) Laura Torres (Madre, Grant) Marisol Santos (Madre, TL Reed) Stephanie Pannu (Directora de Aprendizaje, Alta) Polly Rosalez (Directora de Aprendizaje, Jefferson) Greg Visser (Director, Washington) Emily Topete (Madre, Dunlap) Jennifer Luevano (Directora, Navelencia) Natasha Kanawyer (Entrenadora Instructiva, McCord) Candelania Vazquez (Madre, McCord) Leslie Croissant (Directora de Aprendizaje, Lincoln) Cecilia Garcia (Madre, Jefferson) Michelle Farias (Madre, Silas Bartsch) Stephanie Presser (Directora de Aprendizaje, Sheridan) Kenia Govea (Madre, KC En Linea) Efrain Tovar (Padre, Riverview) Raquel Rios (Madre, Great Western) Angel Durazo (Director, OCHS) Laurie Lloyd (Especialista del Desarrollo de Aprendices de Ingles, ESC) Claudia Angulo (Madre, Citrus/OCHS) Tereso Meza (Padre, Citrus OCHS) Gloria Valencia (Directora de Aprendizaje, Citrus) Mayra Delgado (Madre, Washington) Joanna Lemus (Madre, Washington/RHS) Jose Guzman

(Administrador de Programas Educativos, ESC) Carolyn Foster (Asistente Administrativa de Programas Educativos, ESC)

Revisión de Agenda

Moción para Aprobar – Joanna Villalobos

Seguido por – Candelaria Vazquez

Todos a Favor – Sí

Aprobación del Acta de la Reunión Anterior –

Moción para aprobar – Chris Boswell

Seguido por – Michelle Farias

Todos a Favor - Sí

Negocio Nuevo

ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para CA)

Actualización de Evaluación – Sra. Laurie Lloyd

La Sra. Lloyd compartió que estamos al final de la ventana de evaluación sumativa y estamos trabajando arduamente para garantizar que todos los estudiantes sean evaluados, ha habido aproximadamente 2,800 evaluaciones.

El examen de dominio del idioma inglés es requerido por el estado. Usamos la información para informar nuestra planificación de instrucción.

Continuamos monitoreando a los estudiantes recién matriculados para saber si necesitan ser evaluados.

Se espera que los puntajes de los estudiantes estén disponibles a principios de junio. Se debe alcanzar un Nivel 4 para ser elegible para la Reclasificación. Los padres tendrán acceso al informe del estudiante en PowerSchool en una fecha posterior.

ELPAC Inicial

La prueba inicial determina si un estudiante es un aprendiz de inglés o es competente en inglés.

Los planteles han administrado más de 400 ELPAC iniciales este año.

Las pruebas para los estudiantes entrantes comenzarán en julio de 2022.

No se recibieron preguntas relacionadas con ELPAC

Academia Académica de Idiomas de los Sábados (SALA) – Sra. Laurie Lloyd

La Academia Sabatina se llevó a cabo durante cuatro sábados con la asistencia de aproximadamente 180 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon de los grados 2-8. La Academia se llevó a cabo en McCord, escuela secundaria Citrus, Jefferson y Grant. En la Escuela Alta, los Grados de Doble Inmersión (K y Primer Grado) participaron en SALA.

Los maestros y ayudantes de instrucción recibieron desarrollo profesional en las rutinas de instrucción.

Se proporcionaron todos los suministros.

Los estudiantes que asistieron a 3 de 4 sesiones de SALA recibieron una mochila con útiles.

En los comentarios recibidos, los padres solicitaron que SALA se llevará a cabo con más frecuencia y también solicitaron que se realizará en el otoño. Los maestros apreciaron el Desarrollo Profesional que recibieron y planean usarlo en su horario diario.

Los estudiantes crearon un libro de clase colaborativo, titulado "El trabajo de nuestros sueños". Los padres recogieron los libros de los estudiantes en el Día del Niño.

El Sr. Tovar preguntó, “¿De los 180 estudiantes que asistieron, cuántos fueron invitados?”

La Sra. Lloyd respondió que se invitó a 250 estudiantes. El Sr. Tovar quedó impresionado por la cantidad de estudiantes que habían asistido y preguntó sobre cómo habían animado a los estudiantes a asistir.

El Sr. Boswell, Director de Aprendizaje, de AL Conner, compartió que involucrar a los padres y hacerles saber lo que el programa cubría, animó a los padres a que sus estudiantes asistieran.

La Sra. Croissant, Directora de Aprendizaje, de Lincoln, compartió que los Técnicos de Conexión de Familias en su escuela habían hecho llamadas telefónicas a los padres para explicarles el programa y su importancia.

La Sra. Lloyd explicó que era un ambiente muy atractivo.

Hubo comentarios positivos adicionales de los padres.

El Sr. Tovar comentó además que estaba orgulloso de ver que el Distrito se estaba enfocando en la lectura durante la Academia de los Sábados.

Un padre preguntó si los estudiantes de kinder también pueden incluirse como lo estaban en Alta. La Sra. Lloyd explicó que los estudiantes de Alta fueron incluidos porque son parte del Programa de Doble Inmersión.

El Sr. Tovar comentó que cree firmemente en tener Técnicos de Conexiones de Familia para comunicarse con las familias y lo considera una gran inversión y agradeció al Distrito.

Actualización del Día del Niño – Velda Oltjenbruns

La Sra. Oltjenbruns compartió los siguientes datos del Día del Niño:

1700 asistieron al evento

188 Alumnos Reclasificados

22 Departamentos estuvieron representados

16 Actividades

45 estudiantes voluntarios

7 Espectáculos Culturales de Danza/Música.

El Día del Niño y la Celebración de Reclasificación salieron de DELAC e invitaron a los presentes a asistir al Día del Niño el próximo año.

El enfoque de este año fue que los padres y los estudiantes vieran de qué podrían ser parte en nuestro Distrito.

Se compartieron una variedad de fotos del Día del Niño.

Se proporcionó transporte para llevar a las familias de Dunlap y Orange Cove al Día del Niño. La Sra. Stacy Sharp, Directora de Aprendizaje, Dunlap, expresó su agradecimiento por proporcionar transporte al evento.

Preguntas/Comentarios

- Un padre compartió que los estudiantes deben ser reclasificados lo antes posible, ya que les dará más oportunidades en la escuela preparatoria y también les dará una visión más amplia de lo que les gustaría hacer cuando vayan a la universidad.

- Un padre de Dunlap compartió que fue increíble ver a sus hijos reclasificados y celebrados.

LCAP-Sr. Jose Guzman

Plan de Responsabilidad y Control Local para el Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon

En el LCAP, hay Metas y Acciones para llegar a esas Metas.

Es un documento obligatorio para todos los distritos escolares de CA, incluidas las escuelas particulares.

El trabajo del Sr. Guzmán es escribir el LCAP y luego asegurarse de que se promulgue el plan.

El objetivo 3 es solo para los estudiantes de inglés, sin embargo, muchas de las acciones en los otros objetivos están apoyando a los estudiantes de inglés.

Los comentarios y solicitudes que se hacen en estas reuniones se llevan al Gabinete del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon para su consideración e inclusión en el LCAP. Puede tomar tiempo hacer realidad algunas de las solicitudes y recomendaciones.

El Sr. Guzmán explicó las seis Metas del LCAP y las áreas que cubren:

Meta 1 – Servicios Básicos

Meta 2 – Instrucción de Alta Calidad

Meta 3 – Aprendices de Inglés

Meta 4 – Universidad y Profesión

Meta 5 – Ambiente y Cultura

Meta 6 – Participación de Padres

Acciones Nuevas de LCAP

Meta 1: Horas adicionales para auxiliares de instrucción bilingüe
Adición de dos maestros en asignación especial (TSA) en apoyo de aprendices de inglés.

Meta 2: Horas adicionales para técnicos de artes visuales y escénicas (VAPA), técnicos de educación física, auxiliares de instrucción y técnicos de biblioteca.

Apoyo preescolar adicional. Apoyo para Educación Especial, Servicios Bibliotecarios y Escuela Secundaria Programa de Transición.

Meta 3: Horas adicionales para asistentes de instrucción bilingües y dos maestros en Asignación Especial.

Meta 4: Personal adicional del Programa de Transición para apoyar la transición a la escuela secundaria de la escuela primaria. Ampliar el Programa de Salud y Nutrición de la Preparatoria de Orange Cove. Apoyos de la Escuela Mountain View (MVS). Educación de nativos americanos Programas de Enriquecimiento.

Meta 5: Horas adicionales para el personal clasificado para Conducta Positiva Intervención y Apoyos (PBIS), Programa de Padres Adolescentes, Salud Ayudantes. Trabajadores sociales, psicólogos y directores de aprendizaje adicionales.

Meta 6: Horas adicionales para Técnicos de Conexión a las Familias en apoyo de aprendices de inglés. Participación de los padres, asistentes comunitarios bilingües adicionales: todos los planteles. Director en Asignación Especial para la Participación y Educación de los Padres.

Comentarios de Padres-

- Una madre compartió su preocupación por los estudiantes que están fallando y expresó que esto a menudo puede deberse a su situación familiar. Expresó que los padres deben involucrarse más con sus estudiantes.
- No hubo preguntas con respecto al LCAP.

Celebración del Subcomité de Alfabetización Bilingüe

La fecha de la reunión está programada para el 20 de mayo a las 4:30 p. m.

Agenda Abierta

El Sr. Tovar presentó sobre los recién llegados: "El recién llegado, el inmigrante"

Recomendaciones:

1. Establecer un grupo de trabajo para recién llegados al Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon

2. Desarrollar una evaluación de las necesidades de los recién llegados
3. Brindar capacitación a los maestros de los recién llegados

Conclusion

Mocion para Concluir – Michelle Farias

Seguido por – Mayra Delgado

Todos a Favor - Sí

La reunión se finalizó a las 5:26 pm



1801 10th Street ~ Reedley, CA 93654 ~ Phone: (559) 305-7010

Date of Posting: October 21st, 2022

DELAC MINUTES

Date: May 9th, 2022

Time: 3:30pm

**Location: Educational Support Center
Board Room**

Call the meeting to order/Introductions

Mr. Tovar called the meeting to order at 3:38pm and welcomed those in attendance.

Introductions:

Attendees:

Barbara Jimenez (LD, Grant) Laura Vasquez (Program Lead, KC Online) Ron Pack (Principal, RMCHS) Anita Elizondo (LD, TL Reed) Anicia Quintana (SSW, Riverview) Chris Boswell (LD, AL Conner) Stacy Sharp (LD, Dunlap) Kristin Ledington (LD, RHS) Yerenice Avellaneda (Parent, Grant) Karen Jauregui (Parent, Lincoln) Mayra Jimenez (Certified Interpreter/Translator, GLC) Jorge Ruiz (LD, Great Western) Velda Oltjenbruns (Coordinator, Migrant) Amanda Davis (LD, Silas Bartsch) Vanessa Maldonado (Sheridan) Laura Torres (Parent, Grant) Marisol Santos (Parent, TL Reed) Stephanie Pannu (LD, Alta) Polly Rosalez (LD, Jefferson) Greg Visser (Principal, Washington) Emily Topete (Parent, Dunlap) Jennifer Luevano (Principal, Navelencia) Natasha Kanawyer (LC, McCord) Candelania Vazquez (Parent, McCord) Leslie Croissant (LD, Lincoln) Cecilia Garcia (Parent, Jefferson) Michelle Farias (Parent, Silas Bartsch) Stephanie Presser (LD, Sheridan) Kenia Govea (Parent, KC Online) Efrain Tovar (Parent, Riverview) Raquel Rios (Parent Great Western) Angel Durazo (Principal, OCHS) Laurie Lloyd (EL Development Specialist, ESC) Claudia Angulo (Parent, Citrus/OCHS) Tereso Meza (Parent, Citrus OCHS) Gloria Valencia (LD, Citrus) Mayra Delgado (Parent, Washington) Joanna Lemus (Parent, Washington/RHS) Jose Guzman (Ed Programs Administrator, ESC) Carolyn Foster (Admin Assistant, ESC)

Agenda Review

Motion to Approve – Joanna Villalobos

Seconded by – Candelania Vazquez

All in favor – Yes

Approval of Minutes from Previous Meeting –

Motion to Approve – Chris Boswell

Seconded by – Michelle Farias

All in favor - Yes

New Business

ELPAC (English Language Proficiency Assessments for CA)

Testing Update – Ms. Laurie Lloyd

Ms. Lloyd shared that we are at the end of the Summative Assessment window and are working hard to ensure that all students are assessed, there have been approximately 2,800 assessments.

The English Language Proficiency test is required by the state. We use the information to inform our instruction planning.

We continue to monitor newly enrolled students to find out if they need to be assessed.

Student scores will hopefully be available in early June. A Level 4 needs to be attained to be eligible for Reclassification. Parents will have access to the student's report on PowerSchool at a later date.

Initial ELPAC

The initial test determines if a student is an English learner or is proficient in English Sites have administered over 400 Initial ELPACs this year.

Tests for incoming students will begin in July 2022.

No questions were received relating to ELPAC

Saturday Academic Language Academy (SALA) – Ms. Laurie Lloyd

Saturday Academy was conducted over four Saturdays with approximately 180 KCUSD students from Grades 2-8 attending. The Academy was hosted at, McCord,

Citrus Middle School, Jefferson & Grant. At Alta School, the Dual Immersion Grades (K & First Grade) participated in SALA.

Teachers and instructional aides were given Professional Development in instructional routines.

All Supplies were provided.

Students who attended 3 of 4 SALA sessions were given a backpack with supplies.

In the feedback received, parents requested that SALA would be held more often and also requested holding it in the fall. Teachers appreciated the PD they were given and plan to use it in their daily schedule.

A collaborative class book was created by the students, entitled, 'Our Dream Job.' The parents picked up the student's books at Children's Day.

Mr. Tovar asked of the 180 students that attended, how many were invited.

Ms. Lloyd responded that 250 students were invited. Mr. Tovar was impressed at the number of students that had attended and asked how they had encouraged students to attend.

Mr. Boswell, LD, AL Conner, shared that getting the parents on board and letting them know what the program would be covering encouraged parents to have their students attend.

Ms. Croissant, LD, Lincoln, shared that the Family Connection Tech at their school site had made phone calls to the parents explaining the program to them and its importance.

Ms. Lloyd explained that it was a very engaging environment.

There was additional positive feedback from parents.

Mr. Tovar further commented that he was proud to see that the District was focusing on reading during Saturday Academy.

A parent asked if Kindergarten students may also be included as they were at Alta. Ms. Lloyd explained that the students at Alta were included because they are part of the Dual Immersion Program.

Mr. Tovar commented that he strongly believes in having Family Connection Techs to communicate to families and considers it a great investment and thanked the District.

Children's Day Update – Veleda Oltjenbruns

Ms. Oltjenbruns shared the following data from Children's Day:

1700 Attended the event

188 Reclassified Students

22 Departments were represented

16 Activities

45 Student Volunteers

7 Cultural Dance/Music Performances.

Children's Day and the Reclassification Celebration came out of DELAC and invited those present to attend Children's Day next year.

The focus this year was for parents and students to see what they could be a part of in our District.

A variety of pictures of Children's Day were shared.

Transportation was provided to bring families from Dunlap and Orange Cove to Children's Day. Ms. Stacy Sharp, LD, Dunlap, expressed appreciation for supplying transportation to the event.

Questions/Comments

- A parent shared that students need to get reclassified as soon as possible as it will give them more opportunities in high school and also give them a broader picture of what they may like to do as they go to college.
- A parent from Dunlap shared that it was amazing to see their children be Reclassified and celebrated.

LCAP-Mr Jose Guzman

Local Control and Accountability Plan for KCUSD

In the LCAP, there are Goals and Actions to get to those Goals.

It is a required document for all school districts in CA, including charter schools.

Mr. Guzman's job is to write the LCAP and then ensure that the plan is enacted.

Goal 3 is only for English learners, however, many of the actions in the other goals are supporting English learners.

The comments and requests that are made at these meetings are taken to the KCUSD Cabinet for consideration and inclusion in the LCAP. It can take time to make some of the requests and recommendations happen.

Mr. Guzman explained the six Goals of the LCAP and the areas that they cover:

Goal 1 – Basic Services

Goal 2 – High-Quality Instruction

Goal 3 – English Learners

Goal 4 – College & Career

Goal 5 – Climate & Culture

Goal 6 – Parent Engagement

New LCAP Actions

Goal 1: Additional hours for Bilingual Instruction Aides

Addition of two Teachers on Special Assignment (TSAs) in support of English Learners.

Goal 2: Additional hours for Visual and Performing Art (VAPA) techs, PE techs, Instructional Aides and Library techs. Additional Preschool support. Support for Special Education, Library Services and Middle School Transition Program.

Goal 3: Additional hours for Bilingual Instructional Aides, and two Teachers on Special Assignment.

Goal 4: Additional Transitional Program staff to support middle school transition from elementary school. Expand Health and Nutrition Program to OCHS. Mountain View School (MVS) Supports. Native American Education Enrichment Programs.

Goal 5: Additional hours for classified staff for Positive Behavioral Intervention and Supports (PBIS), Teen Parent Program, Health Aides. Additional Social Workers, Psychologists, and Learning Directors.

Goal 6: Additional hours for Family Connection Techs in Support of EL

Parent Engagement, Additional Bilingual Community Aides – All Sites.
Principal on Special Assignment for Parent Engagement & Education.

Parent Comments-

- A parent shared her concern about students that are failing and expressed that this can often be due to their family situation. She expressed that parents need to be more involved with their students.
- There were no questions regarding the LCAP.

Celebration of Biliteracy Sub Committee

Meeting date is scheduled for May 20th @ 4:30 pm

Open Agenda

Mr. Tovar presented on Newcomers – “The Newcomer, The Immigrant”

Recommendations:

1. Establish a KCUSD Newcomer Task Force
2. Develop a Newcomer needs assessment
3. Provide training to teachers of Newcomers

Adjournment

Motion to Adjourn – Michelle Farias

Seconded by – Mayra Delgado

All in favor - Yes

Adjournment at 5:26pm