



Rúbrica de Boleta de Calificaciones basada en Estándares: 2nd Grado Ciencias Sociales

*Span.Rev.10/6/22

Sección de la Boleta de Calificaciones	Objetivos de la Boleta de Calificaciones	Estándares Evaluados	Trimestre Evaluado	Evaluación de Dominio		
				Estándar Cumplido (MS)	Estándar Aproximado (AS)	Progreso Insuficiente (IP)
Habilidades de Ciencias Sociales	<p>Puedo recopilar e interpretar información sobre un tema usando una variedad de fuentes informativas</p>	<p>2.15A Recopilar información sobre un tema usando una variedad de fuentes orales y visuales cómo entrevistas, música, fotografías, mapas, y artefactos;</p> <p>2.15B Interpretar material oral, visual o impreso usando secuencia, categorizando, identificando la idea principal, haciendo predicciones, comparando, y contrastando;</p>	1, 2, 3, 4	<p>Recopila de forma consistente e independiente información precisa sobre un tema usando una variedad de recursos orales y visuales válidos;</p>	<p>Recopila de forma inconsistente información precisa sobre un tema usando una variedad de recursos orales y visuales válidos;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede recopilar información precisa sobre un tema usando una variedad de recursos orales y visuales válidos;</p>
	<p>Puedo crear e interpretar líneas de tiempo para representar eventos</p>	<p>2.16C Crear e interpretar líneas de tiempo para representar eventos del pasado y presente;</p>	3, 4	<p>Crea e interpreta de forma consistente e independiente líneas de tiempo para representar eventos;</p>	<p>Crea e interpreta de forma inconsistente líneas de tiempo para representar eventos;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede crear e interpretar líneas de tiempo para representar eventos.</p>

	Puedo comunicar ideas de forma oral, por escrito y visual	<p>2.16E Expresar ideas de manera oral basadas en conocimiento y experiencias;</p> <p>2.16F Crear material escrito y visual cómo cuentos, poemas, mapas, y organizadores gráficos para expresar ideas;</p>	1, 2, 3, 4	<p>Expresa de forma consistente e independiente ideas de manera oral basadas en conocimiento y experiencias;</p> <p>Crea de forma consistente e independiente material escrito y visual para expresar ideas;</p>	<p>Expresa de forma inconsistente o con apoyo adicional ideas de manera oral basadas en conocimiento y experiencias;</p> <p>Crea de forma inconsistente o con apoyo adicional material escrito y visual para expresar ideas;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede expresar ideas de manera oral basadas en conocimiento y experiencias;</p> <p>Habilidad limitada/no puede crear material escrito y visual para expresar ideas;</p>
Historia	Puedo identificar y explicar el significado de puntos de referencia, Símbolos, celebraciones y personajes históricos.	<p>2.1A Explicar el significado de varias celebraciones de la comunidad, estado, y nación cómo Día de los Veteranos, Día de la Conmemoración de los Caídos, Día de la Independencia y Acción de Gracias;</p> <p>2.1B Identificar y explicar el significado de varios puntos de referencia de la comunidad, estado y nación cómo monumentos y edificios de gobierno;</p> <p>2.2A Identificar las contribuciones de personajes históricos, incluyendo Thurgood Marshall, Irma Rangel, y Theodore Roosevelt, quienes han influenciado el estado y la nación;</p> <p>2.11C Identificar símbolos cómo el pájaro o flor estatal y nacional, y el Tío Sam;</p> <p>2.11D Identificar cómo símbolos seleccionados, costumbres, y celebraciones reflejan un amor americano de individualismo, descubrimiento, y libertad;</p>	1, 2, 3, 4	<p>Identifica y explica de forma consistente e independiente el significado de puntos de referencia, símbolos, celebraciones, y/o personajes históricos;</p>	<p>Identifica y explica de forma inconsistente o con apoyo adicional el significado de puntos de referencia, símbolos, celebraciones, y/o personajes históricos;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede identificar el significado de puntos de referencia, símbolos, celebraciones, y/o personajes históricos;</p>

Geografía y Cultura

		<p>2.12A Identificar el significado de varias celebraciones étnicas y/o culturales</p>				
	<p>Puedo crear e interpretar información en mapas y globos terráqueos usando elementos básicos de mapas.</p>	<p>2.3A Identificar y usar información en mapas y globos terráqueos usando elementos básicos de mapas cómo tituló, puntos cardinales, y leyenda</p> <p>2.3B Crear mapas para enseñar lugares y rutas dentro del hogar, escuela, y comunidad.</p>	2, 3, 4	<p>Identifica y usa de forma consistente e independiente información en mapas y globos terráqueos usando elementos básicos de mapas cómo tituló, puntos cardinales, y leyenda;</p>	<p>Identifica y usa de forma inconsistente información en mapas y globos terráqueos usando elementos básicos de mapas cómo tituló, puntos cardinales, y leyenda;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede identificar o usar información en mapas y globos terráqueos usando elementos básicos de mapas cómo tituló, puntos cardinales, y leyenda;</p>
	<p>Puedo localizar lugares significativos en la comunidad, estado, y nación.</p>	<p>2.4A Identificar en mapas y globos terráqueos accidentes geográficos y masas de agua importantes, incluyendo los siete continentes y los océanos;</p> <p>2.4B localizar en mapas y globos terráqueos lugares, incluyendo la comunidad local, Texas, los Estados Unidos, la capital del estado, la capital de EE.UU, y países fronterizos cómo Canadá y México;</p>	2, 3, 4	<p>Localiza e identifica de forma consistente e independiente lugares significativos en la comunidad, estado y nación;</p>	<p>Localiza y/o identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional lugares significativos en la comunidad, estado y nación;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede localizar y/o identificar lugares significativos en la comunidad, estado y nación;</p>
	<p>Puedo identificar maneras en que las personas pueden conservar y reponer recursos naturales</p>	<p>2.5C Identificar maneras en que las personas pueden conservar y reponer recursos naturales</p>		<p>Identifica de forma consistente e independiente maneras en que las personas pueden conservar y reponer recursos naturales</p>	<p>Identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional maneras en que las personas pueden conservar y reponer recursos naturales</p>	<p>Habilidad limitada/no puede identificar maneras en que las personas pueden conservar y reponer recursos naturales</p>

Gobierno y Ciudadanía

<p>Puedo identificar las funciones del gobierno y nombrar los roles de funcionarios públicos actuales 2.8; 2.9;</p>	<p>2.8A identificar funciones del gobierno tales como establecer orden, proveer seguridad, y manejar el conflicto.</p> <p>2.8B identificar servicios gubernamentales en la comunidad como protección de parte del departamento de policía y bomberos, bibliotecas, escuelas y parques, y explicar su valor para la comunidad.</p> <p>2.9A nombrar funcionarios públicos actuales, como el alcalde, gobernador y presidente.</p> <p>2.9C identificar las maneras en que los funcionarios públicos son elegidos incluyendo el proceso de elección y nombramiento para el cargo.</p> <p>2.9D identificar cómo los ciudadanos participan en su propio gobierno manteniéndose informados de lo que los funcionarios públicos están haciendo, dando su opinión, y siendo voluntarios en funciones gubernamentales.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Identifica de forma consistente e independiente las funciones del gobierno y nombra los roles de funcionarios públicos actuales.</p>	<p>Identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional las funciones del gobierno y nombra los roles de funcionarios públicos actuales.</p>	<p>Habilidad limitada/no puede identificar las funciones del gobierno y nombrar los roles de funcionarios públicos actuales.</p>
<p>Puedo identificar las características de un buen ciudadano. 2.10</p>	<p>2.10A Identificar características de un buen ciudadano, tales como veracidad, justicia, igualdad, respeto propio y por los demás, responsabilidad en su diario vivir, y participación en el</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Identifica de forma consistente e independiente características de un buen ciudadano.</p>	<p>Identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional características de un buen ciudadano.</p>	<p>Habilidad limitada/no puede identificar características de un buen ciudadano.</p>

		gobierno educándose sobre diferentes asuntos, llamando a cuentas de manera respetuosa a funcionarios públicos por su palabra, y votando.				
Economía, Ciencia, Tecnología, y Sociedad	Puedo identificar y explicar cómo productores y consumidores pueden proveer bienes y servicios que producen ingresos.	2.6A Explicar cómo el trabajo produce ingreso para comprar bienes y servicios; 2.7B Identificar maneras en que las personas son ambos, productores y consumidores.		Explica de forma consistente e independiente cómo el trabajo produce ingreso para comprar bienes y servicios; Identifica de forma consistente e independiente maneras en que las personas son ambos, productores y consumidores.	Explica de forma inconsistente o con apoyo adicional cómo el trabajo produce ingreso para comprar bienes y servicios; Identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional maneras en que las personas son ambos, productores y consumidores.	Habilidad limitada/no puede explicar cómo el trabajo produce ingreso para comprar bienes y servicios; Habilidad limitada/no puede identificar maneras en que las personas son ambos, productores y consumidores.
	Puedo describir cómo la ciencia y la tecnología han impactado la vida.	2.13A describir cómo la ciencia y la tecnología han impactado la comunicación, transportación, y recreación; 2.13B explicar cómo la ciencia y la tecnología han impactado las maneras en que las personas suplen sus necesidades básicas.	3, 4	Describe de forma consistente e independiente cómo la ciencia y la tecnología han impactado la vida.	Describe de forma inconsistente o con apoyo adicional cómo la ciencia y la tecnología han impactado la vida.	Habilidad limitada/no puede describir cómo la ciencia y la tecnología han impactado la vida.
	Puedo identificar individuos que han contribuido a la sociedad a través de invenciones o logros personales.	2.14 Identifica individuos que exhibieron individualismo e innovación cómo Amelia Earhart y George Washington Carver.		Identifica de forma consistente e independiente individuos que han contribuido a la sociedad a través de invenciones o logros personales.	Identifica de forma inconsistente o con apoyo adicional individuos que han contribuido a la sociedad a través de invenciones o logros personales.	Habilidad limitada/no puede identificar individuos que han contribuido a la sociedad a través de invenciones o logros personales.

Consistente = Capaz de completar las tareas con 85-100% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas la mayoría del tiempo)

Inconsistente = Capaz de completar las tareas con 50-84% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas más de la mitad del tiempo.)

Con Apoyo = Herramientas académicas (i.e., diccionarios, mural de palabras) o instrucciones del maestro (i.e. sugerimiento de estrategia, haciendo preguntas, proveyendo marcos de oraciones)

Habilidad Limitada/No puede =Capaz de cumplir las tareas con 50% o menos de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación

Estándar Cumplido (MS)

Estándar Aproximado (AS)

Progreso Insuficiente (IP)