



Rúbrica de Boleta de Calificaciones Basada en Estándares: 2do Grado Ciencias Naturales

Span.Revised 10/7/2022

Sección de Boleta de Calificaciones	Objetivos de la Boleta de Calificaciones	Estándares Evaluados	Trimestre Evaluado	Evaluación de Dominio		
				Estándar Cumplido (MS)	Estándar Aproximado (AS)	Insuficiente Progreso (IP)
Materia	Puedo escribir y clasificar materia por sus propiedades físicas y entender que la materia puede cambiar.	<p>2.5A clasificar materia por sus propiedades físicas incluyendo temperatura relativa, textura, flexibilidad, y distinguir si el material es sólido o líquido;</p> <p>2.5B comparar cambios en los materiales causados por el calentamiento o enfriamiento;</p> <p>2.5C demostrar que se pueden hacer cosas con el material cómo cortarse, lijarse, y derretirse para cambiar sus propiedades físicas;</p> <p>2.5D combinar materiales que cuando se juntan pueden hacer cosas que no podrían hacer separados cómo construir una torre o un puente, y justificar la selección de esos materiales basado en sus propiedades físicas;</p>	1, 2, 3, 4	<p>Clasifica de forma consistente, independiente y precisa ejemplos de materia por sus propiedades físicas incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temperatura relativa ● Textura ● Flexibilidad ● Estado (sólido/líquido) 	<p>Clasifica de forma inconsistente o con apoyo adicional ejemplos de materia por sus propiedades físicas incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temperatura relativa ● Textura ● Flexibilidad ● Estado (sólido/líquido) 	<p>Habilidad limitada/no puede clasificar ejemplos de materia por sus propiedades físicas incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temperatura relativa ● Textura ● Flexibilidad ● Estado (sólido/líquido)

Fuerza, Movimiento y Energía	Puedo determinar los efectos en los objetos causados por el aumento o disminución de la cantidad de energía (sonido, luz, calor).	2.6A Investigar los efectos en los objetos causados por el aumento o disminución de energía lumínica, térmica y sonora; por ejemplo, cómo un objeto se ve diferente en luz baja o cómo el calor derrite la mantequilla;	2, 3, 4	Determina de forma consistente e independiente los efectos en los objetos causados por el aumento o disminución de la cantidad de energía	Determina de forma inconsistente o con ayuda adicional los efectos en los objetos causados por el aumento o disminución de la cantidad de energía	Habilidad limitada/no puede determinar los efectos en los objetos causados por el aumento o disminución de la cantidad de energía
	Puedo identificar cómo se usan los imanes	2.6B Observar e identificar cómo se usan los imanes en el diario vivir;	2, 3, 4	Identifica de forma consistente e independiente cómo los imanes pueden usarse para empujar o jalar objetos.	Identifica de forma inconsistente o con ayuda adicional cómo los imanes pueden usarse para empujar o jalar objetos.	Habilidad limitada/no puede identificar cómo los imanes pueden usarse para empujar o jalar objetos.
	Puedo comparar patrones de movimiento: resbalar, rodar y rotar.	2.6C Trazar y comparar patrones de movimiento de objetos, cómo resbalar, rodar y rotar.	2, 3, 4	Compara de forma consistente e independiente patrones de movimiento;	Compara de forma inconsistente o con ayuda adicional patrones de movimiento;	Habilidad limitada/no puede comparar patrones de movimiento;

Tierra y Espacio	Puedo observar, describir y comparar rocas y las propiedades de los recursos naturales del agua.	2.7A Observar, describir y comparar rocas por su tamaño, textura, y color; 2.7B Identificar y comparar las propiedades de los recursos naturales de agua dulce y salada.	3, 4	Describe y compara de forma consistente e independiente rocas y las propiedades de las fuentes de agua.	Describe y compara de forma inconsistente o con ayuda adicional rocas y las propiedades de las fuentes de agua.	Habilidad limitada/no puede describir y comparar rocas y las propiedades de las fuentes de agua.
	Puedo distinguir entre recursos naturales y artificiales.	2.7C Distinguir entre recursos naturales y artificiales.	3,4	Distingue de forma consistente e independiente entre recursos naturales y artificiales.	Distingue de forma inconsistente o con ayuda adicional entre recursos naturales y artificiales.	Habilidad limitada/no puede distinguir entre recursos naturales y artificiales.

	Puedo medir, registrar y graficar información meteorológica.	<p>2.8A Medir, registrar y graficar información meteorológica, incluyendo la temperatura, condiciones del viento, precipitación, y cobertura de nubes; de modo que identifique patrones en los datos;</p> <p>2.8B Identificar la importancia de la información meteorológica y estacional para tomar decisiones de vestimenta, actividades, y transportación;</p>	1,2,3,4	Mide, registra y grafica de forma consistente e independiente información meteorológica.	Mide, registra y grafica de forma inconsistente o con ayuda adicional información meteorológica.	Habilidad limitada/no puede medir, registrar y graficar información meteorológica.
	Puedo observar, describir y registrar los patrones de las fases de la luna.	2.8C Observar, describir y registrar patrones de objetos en el cielo, incluyendo la apariencia de la luna;	3,4	Describe y registra de forma consistente e independiente los patrones de las fases de la luna.	Describe y registra de forma inconsistente o con ayuda adicional los patrones de las fases de la luna.	Habilidad limitada/no puede describir y registrar los patrones de las fases de la luna.

Organismos y Ambiente	Puedo identificar y comparar las necesidades básicas de las plantas, y registrar y comparar cómo las características físicas de las plantas les ayudan a suplir sus necesidades básicas.	<p>2.9A Identificar las necesidades básicas de las plantas;</p> <p>2.10B Observar, registrar y comparar cómo las características físicas de las plantas les ayudan a suplir sus necesidades básicas, por ejemplo, cómo los tallos acarrean agua a través de la planta;</p>	4	Identifica y compara de forma consistente e independiente las necesidades básicas de las plantas, y registra y compara cómo las características físicas de las plantas les ayudan a suplir sus necesidades básicas.	Identifica y compara de forma inconsistente o con ayuda adicional las necesidades básicas de las plantas, y registra y compara cómo las características físicas de las plantas les ayudan a suplir sus necesidades básicas.	Habilidad limitada/no puede identificar y comparar las necesidades básicas de las plantas, y registrar y comparar cómo las características físicas de las plantas les ayudan a suplir sus necesidades básicas.
------------------------------	--	---	---	---	---	--

	Puedo identificar y comparar las necesidades básicas de los animales para determinar cómo los factores dentro de su ambiente y características físicas pueden afectar su crecimiento y comportamiento.	2.9A Identificar las necesidades básicas de los animales ; 2.9B Identificar factores en el ambiente incluyendo la temperatura y precipitación, que afectan su crecimiento y comportamiento tales como migración, hibernación e inactividad de los organismos vivos; 2.10A Observar, registrar y comparar cómo las características físicas y comportamiento de los animales les ayuda a suplir sus necesidades básicas;	4	Identifica y compara de forma consistente e independiente las necesidades básicas de los animales para determinar cómo los factores dentro de su ambiente y características físicas pueden afectar su crecimiento y comportamiento.	Identifica y compara de forma inconsistente o con ayuda adicional las necesidades básicas de los animales para determinar cómo los factores dentro de su ambiente y características físicas pueden afectar su crecimiento y comportamiento.	Habilidad limitada/no puede identificar y comparar las necesidades básicas de los animales para determinar cómo los factores dentro de su ambiente y características físicas pueden afectar su crecimiento y comportamiento.
	Puedo comparar las maneras en que los organismos vivos dependen unos de los otros y de su ambiente a través de la cadena alimenticia.	2.9C Comparar las maneras en que los organismos vivos dependen unos de los otros y de su ambiente a través de la cadena alimenticia.	4	Compara de forma consistente e independiente las maneras en que los organismos vivos dependen unos de los otros y de su ambiente a través de la cadena alimenticia.	Compara de forma inconsistente o con ayuda adicional las maneras en que los organismos vivos dependen unos de los otros y de su ambiente a través de la cadena alimenticia.	Habilidad limitada/no puede comparar las maneras en que los organismos vivos dependen unos de los otros y de su ambiente a través de la cadena alimenticia.
	Puedo investigar y registrar las etapas de diferentes ciclos de vida.	2.10C Investigar y registrar algunos de las etapas únicas que insectos como los saltamontes y las mariposas atraviesan durante su ciclo de vida;	4	Investiga y registra de forma consistente e independiente las etapas de diferentes ciclos de vida.	Investiga y registra de forma inconsistente o con ayuda adicional las etapas de diferentes ciclos de vida.	Habilidad limitada/no puede investigar y registrar las etapas de diferentes ciclos de vida.

Consistente = Capaz de completar las tareas con 85-100% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas la mayoría del tiempo)

Inconsistente = Capaz de completar las tareas con 50-84% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas más de la mitad del tiempo.)

Con Apoyo = Herramientas académicas (i.e., diccionarios, mural de palabras) o instrucciones del maestro (i.e. sugerimiento de estrategia, haciendo preguntas, proveyendo marcos de oraciones)

Habilidad Limitada/No puede =Capaz de cumplir las tareas con 50% o menos de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación.