



Rúbrica de Boleta de Calificaciones basada en Estándares: 1er Grado Ciencias Sociales

				Evaluación de Dominio		
Sección de la Boleta de Calificaciones	Objetivos de la Boleta de Calificaciones	Estándares Evaluados	Trimestre Evaluado	Estándar Cumplido (MS)	Estándar Aproximado (AS)	Progreso Insuficiente (IP)
Historia	Puedo describir los orígenes y la importancia de varias costumbres, tradiciones, y celebraciones dentro de la comunidad, estado y nación.	<p>1.1A Describir los orígenes de costumbres, festividades, y celebraciones de la comunidad, estado, y nación cómo Día de la Constitución, Día de la Independencia, y Día de los Veteranos</p> <p>1.1B compara la práctica de festividades y celebraciones</p>	2, 3, 4	Describe de forma independiente los orígenes de las costumbres, festividades, y celebraciones de la comunidad, estado y nación.	Describe the origins of customs, holidays, and celebrations of the community, state and/or nation with supports	Habilidad limitada/No puede describir los orígenes de las costumbres, festividades, y celebraciones de la comunidad, estado, y/o nación.

Geografía y Cultura	Puedo localizar lugares en el mapa y globo terráqueo usando los cuatro puntos cardinales.	1.3B Localiza lugares usando los cuatro puntos cardinales.	3, 4	Localiza de forma consistente e independiente lugares usando los cuatro puntos cardinales	Localiza de forma inconsistente lugares usando los cuatro puntos cardinales	Habilidad limitada/no puede localizar lugares usando los cuatro puntos cardinales
	Puedo explicar los propósitos de las reglas y leyes	1.4B Localizar y explorar la comunidad, Texas, y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos	3, 4	Localiza y explorar de forma consistente e independiente la comunidad, Texas, y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos	Localiza de forma inconsistente la comunidad, Texas, y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos	Habilidad limitada/no puede localizar la comunidad, Texas, y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos
Gobierno y Ciudadanía	Puedo explicar el propósito de las reglas y leyes	<p>1.10A Explica el propósito de las reglas y leyes que existen dentro del hogar, escuela y comunidad</p> <p>1.10 B identifica reglas y leyes que establecen orden, proveen seguridad, y manejan el conflicto</p>	1, 2, 3, 4	Explica de forma consistente e independiente el propósito de las reglas y leyes que existen dentro del hogar, escuela y comunidad	Explica, con apoyo adicional, el propósito de las reglas y leyes que existen dentro del hogar, escuela y comunidad	Habilidad limitada/no puede explicar el propósito de las reglas y leyes que existen dentro del hogar, escuela y comunidad

	Puedo identificar las características de un buen ciudadano	1.12A Identificar características de un buen ciudadano, incluyendo veracidad, justicia, igualdad, respeto propio y por los demás, responsabilidad en su diario vivir, y participación en el gobierno educándose sobre diferentes asuntos, llamando a cuentas de manera respetuosa a los oficiales por su palabra, y votando	1,2,3,4	Identifica de forma consistente e independiente las características de un buen ciudadano	Identifica, con apoyo adicional, las características de un buen ciudadano	Habilidad limitada/no puede identificar las características de un buen ciudadano
Economía, Ciencia, Tecnología y Sociedad	Puedo describir similitudes y diferencias en la manera en que las familias suplen sus necesidades básicas	1.6A Describir maneras en que las familias suplen sus necesidades humanas básicas	4	Describe de forma consistente e independiente las maneras en que las familias suplen sus necesidades	Describe, con apoyo adicional, las maneras en que las familias suplen sus necesidades	Habilidad limitada/no puede describir las maneras en que las familias suplen sus necesidades
		1.6B Describir similitudes y diferencias en las maneras en que las familias suplen sus necesidades humanas básicas	4	Describe de forma consistente e independiente similitudes y diferencias en las maneras en que las familias suplen sus necesidades humanas básicas	Describe similitudes y diferencias, con apoyo adicional, en las maneras en que las familias suplen sus necesidades humanas básicas	Habilidad limitada/no puede describir similitudes y diferencias en las maneras en que las familias suplen sus necesidades humanas básicas

	Entiendo el concepto de bienes y servicios	1.7A Identificar ejemplos de bienes y servicios dentro del hogar, escuela, y comunidad	4	Identifica de forma consistente e independiente ejemplos de bienes y servicios dentro del hogar, escuela, y comunidad	Identifica de forma inconsistente ejemplos de bienes y servicios dentro del hogar, escuela, y comunidad	Habilidad limitada/no puede identificar ejemplos de bienes y servicios dentro del hogar, escuela, y comunidad
		1.7B Identificar maneras en que las personas intercambian bienes y servicios	4	Identifica de forma consistente e independiente maneras en que las personas intercambian bienes y servicios	Identifica, con apoyo adicional, maneras en que las personas intercambian bienes y servicios	Habilidad limitada/no puede identificar maneras en que las personas intercambian bienes y servicios
		1.8C Identificar ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando compran bienes y servicios	4	Identifica de forma consistente e independiente ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando compran bienes y servicios	Identifica de manera inconsistente ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando compran bienes y servicios	Habilidad limitada/no puede identificar ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando compran bienes y servicios
	Puedo describir cómo la tecnología influencia el diario vivir	1.15B Describir cómo la tecnología ha afectado la comunicación, transportación, y recreación	2, 3, 4	Describe de forma consistente e independiente cómo la tecnología ha afectado la comunicación, transportación, y recreación	Describe, con apoyo adicional, cómo la tecnología ha afectado la comunicación, transportación, y recreación	Habilidad limitada/no puede describir cómo la tecnología ha afectado la comunicación, transportación, y recreación

Consistente = Capaz de completar las tareas con 85-100% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas la mayoría del tiempo)

Inconsistente = Capaz de completar las tareas con 50-84% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas más de la mitad del tiempo.)

Con Apoyo = Herramientas académicas (i.e., diccionarios, mural de palabras) o instrucciones del maestro (i.e. estrategia sugerida, haciendo preguntas, proveyendo marcos de oraciones)

Habilidad Limitada/No puede =Capaz de cumplir las tareas con 50% o menos de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación.