

## Rúbrica de Boleta de Calificaciones Basada en Estándares: Primer Grado Ciencias Naturales

Sección de la Boleta de Calificaciones	Objetivos de la Boleta de Calificaciones	Estándares Evaluados	Trimestre Evaluado	Evaluación de Dominio		
				Estándar Cumplido (MS)	Estándar Aproximado (AS)	Progreso Insuficiente (IP)
Materia y Energía	Puedo clasificar objetos observando sus propiedades	<p><b>1.5A</b> clasificar objetos por sus propiedades observables tales cómo grande, pequeño, pesado, liviano, forma, color, y textura;</p> <p><b>1.5B</b> predecir e identificar cambios en los materiales causados por él calentamiento y enfriamiento;</p> <p><b>1.5C</b> clasificar objetos por los materiales de los que están hechos;</p>	1, 2, 3, 4	Clasifica objetos de forma independiente y consistente según sus propiedades observables tales cómo grande, pequeño, pesado, liviano, forma, color, textura.	Clasifica objetos de forma inconsistente por sus propiedades observables tales cómo grande, pequeño, pesado, liviano, forma, color, textura.	Habilidad limitada para clasificar objetos por sus propiedades observables tales cómo grande, pequeño, pesado, liviano, forma, color, textura.
Fuerza, Movimiento y Energía	Puedo identificar y hablar sobre cómo las diferentes formas de energía son importantes para él diario vivir.	<b>1.6A</b> Identificar y hablar sobre cómo las diferentes formas de energía tales cómo luz, calor, y sonido son importantes para él diario vivir;	2, 3, 4	Identifica y habla de forma independiente y consistente sobre cómo las diferentes formas de energía tales cómo luz, termal, y sonido son importantes para él diario vivir;	<p>Identifica y habla de forma inconsistente sobre cómo las diferentes formas de energía tales cómo luz, termal, y sonido son importantes para él diario vivir;</p> <p>Puede que sea capaz de reconocer ejemplos de diferentes formas de energía pero no puede describir la importancia para él diario vivir.</p>	Habilidad limitada/no puede identificar y hablar sobre cómo las diferentes formas de energía tales cómo luz, termal, y sonido son importantes para él diario vivir;
	Puedo describir cómo un imán puede ser usado	<b>1.6B</b> predecir y describir cómo un imán puede ser usado para empujar o atraer objetos;	1,2,3,4	Describe de forma independiente y consistente cómo un imán puede ser usado para empujar o atraer objetos;	Predice de forma inconsistente cómo un imán puede ser usado;	Habilidad limitada/no puede predecir cómo un imán puede ser usado.

	Puedo demostrar patrones de movimiento: recto, en zigzag, arriba/abajo, atrás/adelante, redondo/redondo y rápido/lento.	<b>1.6C</b> Demostrar y registrar maneras en que los objetos pueden moverse tales cómo una línea recta, en zigzag, arriba/abajo, atrás/adelante, redondo/redondo y rápido/lento;	1,2,3,4	Demuestra patrones de movimiento consistentemente;	Demuestra patrones de movimiento de forma inconsistente;	Habilidad limitada/no puede demostrar patrones de movimiento;
--	---	--	---------	--	--	---

<b>Tierra y Espacio</b>	Puedo observar, comparar, describir, y ordenar componentes del suelo e identificar recursos naturales del agua.	<b>1.7A</b> observar, comparar, describir y ordenar componentes del suelo según su tamaño, textura y color;	2, 3, 4	Observa, compara, describe y ordena de forma independiente y consistente componentes del suelo según su tamaño, textura y color;	Observa, compara, describe y ordena de forma inconsistente componentes del suelo según su tamaño, textura y color;	Limited ability/unable to observe, compare, describe, and sort components of soil
		<b>1.7B</b> identificar y describir una variedad de recursos naturales cómo agua, incluyendo arroyos, lagos, y océanos;		Identifica y describe de forma independiente y consistente una variedad de recursos naturales cómo agua, incluyendo arroyos, lagos, y océanos;	Identificar de forma inconsistente una variedad de recursos naturales cómo agua, incluyendo arroyos, lagos, y océanos;	Puede que sea capaz de observar y describir las propiedades específicas de muestras de rocas pero no puede organizar o comparar;
	<b>1.7C</b> identificar cómo las rocas, el suelo y agua son usados para crear productos;			Identificar de forma inconsistente una variedad de recursos naturales de agua, pero no puede describir sus propiedades.		Habilidad limitada/no puede identificar una variedad de recursos naturales cómo agua, incluyendo arroyos, lagos, y océanos;
	Puedo registrar información meteorológica	<b>1.8A</b> registrar información meteorológica, incluyendo la temperatura relativa cómo calor/frío, claro/nublado, calmado/ventoso, lluvioso o helado;	1, 2, 3, 4	Registra de forma independiente, consistente y precisa información meteorológica, incluyendo la temperatura relativa, calor/frío, claro/nublado, calmado/ventoso, lluvioso o helado;	Registra de forma inconsistente o equivocada información meteorológica, incluyendo la temperatura relativa, calor/frío, claro/nublado, calmado/ventoso, lluvioso o helado;	Habilidad limitada/no puede registrar información meteorológica.
	<b>1.8D</b> demostrar que el aire está a nuestro alrededor y observar que el viento es aire en movimiento;				Puede que el estudiante sea capaz de observar la información meteorológica, pero no puede registrarla.	

	Puedo observar y registrar cambios en la aparición de objetos en el cielo.	<b>1.8B</b> observar y registrar cambios en la aparición de objetos en el cielo cómo la luna y las estrellas, incluyendo el sol;	1, 2, 3, 4	Observa y registra cambios de forma independiente y consistente en la apariencia de la luna, sol, y las estrellas en el cielo;	Observa y registra cambios de forma inconsistente en la apariencia de la luna, sol, y las estrellas en el cielo;  Puede que sea capaz de observar cambios en la apariencia de objetos en el cielo, pero no puede registrar datos de manera correcta.	Habilidad limitada/no puede observar y registrar cambios en la apariencia de objetos cómo la luna, sol y las estrellas en el cielo;  Puede que el estudiante pueda nombrar objetos en el cielo, pero no puede describir cómo cambian.
	Puedo nombrar las estaciones del año e identificar sus características.	<b>1.8C</b> Identificar las características de las estaciones del año, día y noche;	1, 2, 3, 4	Identificar las características de las estaciones del año, día y noche de forma independiente y consistente;	Identificar las características de las estaciones del año, día y noche de forma inconsistente.	Habilidad limitada/no puede identificar las características de las estaciones del año, día y noche.

<b>Organismos y Ambiente</b>	Puedo organizar y clasificar seres vivos y no vivos.	<b>1.9A</b> Organizar y clasificar seres vivos y no vivos según sus necesidades básicas y su capacidad para reproducirse;	3, 4	Organiza y clasifica seres vivos y no vivos de forma independiente y consistente;	Organizar y clasificar seres vivos y no vivos de forma inconsistente;	Habilidad limitada/no puede organizar y clasificar seres vivos y no vivos.
	Puedo recopilar evidencia para analizar y registrar cómo los organismos dependen unos de los otros dentro de su entorno.	<b>1.9B</b> Analizar y registrar ejemplos de interdependencia encontrados en varios entornos tales cómo terrarios, acuarios o mascotas y cuidador;  <b>1.9C</b> recopilar evidencia de interdependencia entre organismos vivientes tales cómo la transmisión de energía a través de la cadena alimenticia y el uso de plantas por los animales cómo método de refugio;	3, 4	Recopila de forma independiente y consistente, evidencia de interdependencia entre organismos vivientes tales cómo la transmisión de energía a través de la cadena alimenticia y el uso de plantas por los animales cómo método de refugio;	Recopila de forma inconsistente, evidencia de interdependencia entre organismos vivientes tales cómo la transmisión de energía a través de la cadena alimenticia y el uso de plantas por los animales cómo método de refugio  El estudiante recopila insuficiente evidencia o no reconoce la interdependencia entre organismos vivientes;	Habilidad limitada/no puede recopilar evidencia de interdependencia entre organismos vivientes tales cómo la transmisión de energía a través de la cadena alimenticia  Habilidad limitada/no puede recopilar evidencia de interdependencia entre organismos vivientes cómo el uso de plantas por los animales cómo método de refugio.
	Puedo identificar y comparar las partes de una planta.	<b>1.10B</b> Identificar y comparar las partes de una planta;	4	Identifica y compara las partes de una planta de forma consistente e independiente;	Identifica y compara las partes de una planta de forma inconsistente	Habilidad limitada/no puede identificar y comparar las partes de una planta;

	<p>Puedo comparar formas en que los organismos se parecen a sus padres y tienen características externas que les ayudan a sobrevivir dentro de su ambiente.</p>	<p><b>1.10A</b> Investigar cómo las características externas de un animal se relacionan al ambiente donde viven, cómo se mueve, y lo que come;</p> <p><b>1.10C</b> Comparar maneras en que los animales jóvenes se parecen a sus padres;</p>	<p>4</p>	<p>Compara de forma independiente y consistente, la manera en que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras que les ayudan a sobrevivir dentro de su ambiente, y describe las tres características de un animal - dónde vive, cómo se mueve, y que come;</p>	<p>Compara de forma inconsistente, la manera en que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras que les ayudan a sobrevivir dentro de su ambiente, y describe las tres características de un animal - dónde vive, cómo se mueve, y que come;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede comparar la manera en que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras que les ayudan a sobrevivir dentro de su ambiente, y describe las tres características de un animal - dónde vive, cómo se mueve, y que come;</p>
	<p>Puedo observar y registrar las etapas de varios ciclos de vida.</p>	<p><b>1.10D</b> observar y registrar los ciclos de vida de animales cómo la gallina, rana, o pez;</p>	<p>4</p>	<p>Observa y registra los ciclos de vida de animales cómo la gallina, rana, o pez de forma consistente e independientemente;</p>	<p>Observa y registra los ciclos de vida de animales cómo la gallina, rana, o pez de forma inconsistente;</p>	<p>Habilidad limitada/no puede observar y registrar los ciclos de vida de animales cómo la gallina, rana, o pez.</p>

Consistente = Capaz de completar las tareas con 85-100% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas la mayoría del tiempo)

Inconsistente = Capaz de completar las tareas con 50-84% de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación (i.e. Precisas más de la mitad del tiempo.)

Con Apoyo = Herramientas académicas (i.e., diccionarios, mural de palabras) o instrucciones del maestro (i.e. sugerimiento de estrategia, haciendo preguntas, proveyendo marcos de oraciones)

Habilidad Limitada/No puede =Capaz de cumplir las tareas con 50% o menos de precisión del tiempo durante el periodo de evaluación