

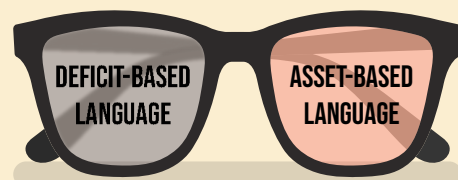
# TU IDIOMA ES UN DON

## Recomendaciones para considerar el idioma con un enfoque basado en activos

### ¿QUÉ SIGNIFICA BASADO EN ACTIVOS?

Es posible que haya recibido documentos de su escuela que describan a su estudiante como **Aprendiz del idioma inglés (ELL)**. Mientras su hijo/a esté aprendiendo inglés, le sugerimos usar el término **estudiante multilingüe** para resaltar los idiomas que su hijo habla como dones más que como barreras.

El idioma que usamos afecta la forma en que el mundo ve a su hijo/a. Los siguientes ejemplos muestran cómo los idiomas que habla Susannah pueden verse como un don o como una barrera.



### VER TU IDIOMA COMO UNA BARRERA (BASADO EN EL DÉFICIT)

- Susannah se confunde con dos o más idiomas.
- Susannah solo conoce los sonidos de pocas letras en inglés.
- El acento de Susannah es tan fuerte que seguramente no entiende el inglés.
- Solo debería hablar con Susannah en inglés, porque hablar otros idiomas ralentizará su desarrollo del inglés.



### VER TU IDIOMA COMO UN DON (BASADO EN ACTIVOS)

- Susannah usa todos sus idiomas para crear sentido.
- Susannah conoce pocos sonidos de letras en inglés Y tiene habilidades fundamentales en su(s) lengua(s) materna(s).
- El acento de Susannah es un indicador de su don de hablar varios idiomas.
- Hablar con Susannah en su lengua materna permitirá:
  - que aprenda y valore tanto su lengua materna como el inglés;
  - que conserve la conexión con su familia y su cultura.



LEARNING, TEACHING  
**LTFS**  
AND FAMILY SUPPORT