

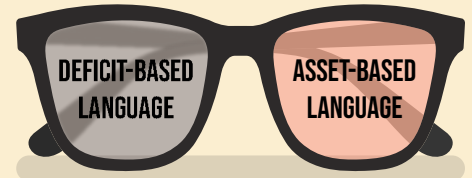
# NGÔN NGỮ CỦA BẠN LÀ MỘT MÓN QUÀ

## Đề Xuất cho Tài Sản Ngôn Ngữ Vốn Có

### TÀI SẢN NGÔN NGỮ VỐN CÓ NGHĨA LÀ GÌ?

Bạn có thể đã nhận được tài liệu từ trường mình mô tả đứa trẻ của bạn là một **Người Học Ngôn Ngữ Tiếng Anh (English Language Learner, ELL)**. Khi con bạn đang học tiếng Anh, chúng tôi khuyên bạn nên sử dụng thuật ngữ **học sinh đa ngôn ngữ** để làm nổi bật những ngôn ngữ mà con bạn nói như một món quà chứ không phải là rào cản.

Ngôn ngữ chúng ta sử dụng sẽ ảnh hưởng đến cách thế giới nhìn nhận con bạn. Các ví dụ dưới đây cho thấy cách mà Susanna sử dụng ngôn ngữ liệu có thể được xem như một món quà hay một rào cản.



### COI NGÔN NGỮ CỦA BẠN NHƯ MỘT RÀO CẢN (DỰA TRÊN ĐIỂM YẾU KHUYẾT)

- Susannah bị bối rối giữa hai hay nhiều ngôn ngữ
- Susannah chỉ biết một vài âm chữ cái trong Tiếng Anh
- Giọng Susannah nặng đến mức cô ấy không thể hiểu tiếng Anh
- Bạn chỉ nên nói chuyện với Susannah bằng Tiếng Anh bởi vì nói bằng những ngôn ngữ khác sẽ làm chậm quá trình phát triển Tiếng Anh của cô ấy



### XEM NGÔN NGỮ CỦA BẠN NHƯ MỘT MÓN QUÀ (TÀI SẢN NGÔN NGỮ VỐN CÓ)

- Susannah sử dụng tất cả các ngôn ngữ của mình để thể hiện ý nghĩa
- Susannah biết một số âm chữ cái trong tiếng Anh VÀ những kỹ năng cơ bản trong (các) ngôn ngữ mẹ đẻ của mình
- Chất giọng của Susannah là dấu hiệu cho thấy cô ấy có năng khiếu nói nhiều thứ tiếng
- Nói chuyện với Susannah bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của cô ấy sẽ giúp:
  - học và coi trọng cả ngôn ngữ mẹ đẻ lẫn tiếng Anh của cô ấy
  - duy trì kết nối của cô ấy với gia đình và văn hóa của cô



LEARNING, TEACHING  
**osesa**  
AND FAMILY SUPPORT