

ACPS Express 14/10/2022: Asociados y voluntarios destacados de octubre

Asociados y voluntarios destacados de octubre: *Move2Learn y Best Buddies International*



A veces es necesaria una ayuda adicional cuando se quiere que los alumnos se concentren en sus estudios de clases. Ayudar a marcar la diferencia a través del movimiento es de lo que se trata [Move2Learn](#), anteriormente *RunningBrooke*. Del mismo modo, hay ocasiones en las que extender una mano en señal de amistad es lo que un estudiante necesita para ayudarlo a empoderarse, y [Best Buddies International](#) (*Best Buddies* o Mejores Amigos) hace esa conexión. Nuestras dos organizaciones asociadas oficiales marcan la diferencia cada día para muchos de nuestros alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS).

El nuevo nombre de *Move2Learn* (Moverse para Aprender) refleja claramente su visión y misión: usar el movimiento para transformar el aprendizaje para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial. Con el énfasis de ACPS en proporcionar aprendizaje socioemocional y académico (SEAL), el movimiento es otra forma de ayudar a los alumnos a controlar sus emociones. Utilizando asientos activos y bicicletas estacionarias, el programa *Move2Learn* promueve la actividad física a lo largo del día de clases para que los alumnos puedan elevar al máximo su potencial de aprendizaje.

Brooke Sydnor Curran, presidenta y directora ejecutiva de *Move2Learn*, dice que al incluir el movimiento en el aprendizaje, la organización enseña a los niños sobre la conexión mente-cuerpo, que:

- Promueve el flujo de sangre al cerebro y estimula la neurogénesis, el crecimiento de nuevas células cerebrales.
- Remueve sustancias químicas saludables (p. ej., dopamina, endorfinas) en el cuerpo para disminuir el estrés, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, la fatiga, la ira, la depresión, la ansiedad, etc.

- Brinda a los alumnos un "descanso" y la oportunidad de llevar información de su memoria a corto plazo a la memoria a largo plazo, creando espacio para más información.

“El movimiento hace más que desarrollar músculo, ya que también ayuda a lograr un mayor nivel de pensamiento, resolución de problemas, creatividad, socialización con compañeros, creación de una comunidad en el aula y simplemente diversión”, dijo Sydnor Curran.

En la Academia Chance for Change (CFC) de ACPS, *Move2Learn* tiene una tutora de movimiento en la maestra Fara Leigh Cepak. Para ayudar a abordar las necesidades de los alumnos de Cepak, *Move2Learn* equipó a CFC con sus bicicletas estáticas y asientos activos. “*Move2Learn* proporcionó escritorios para sentarse y pararse, ejercitadores de pedales para bicicletas debajo del escritorio, colchonetas y pelotas de yoga, barras para empujar y halar, y escritorios para bicicletas que mis alumnos pueden utilizar mientras hacen su trabajo o toman descansos rápidos”, explicó Cepak. Dijo que estas adaptaciones ayudan a aliviar el estrés y mantienen a los alumnos concentrados durante largos períodos de tiempo.



“Maestros y alumnos deben mantenerse vigorizados para aprovechar al máximo cualquier día de clases. La mayoría de los alumnos siente cierta anticipación de que escucharán algo que les habla y pueden ver su mérito y reconocerlo y aplicarlo para el éxito. *Move2Learn* ha hecho que esto sea exponencialmente más fácil en mi salón de clases”, señaló Cepak, quien agrega que los estudiantes inconscientemente comienzan a pedalear o alcanzar la palanca para poner sus escritorios en una posición de pie por un tiempo.

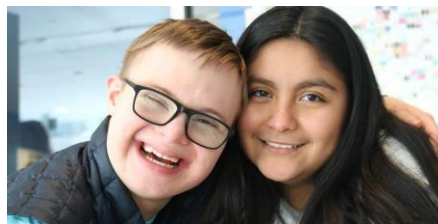
Usando un escritorio de pie, Cepak ha notado una diferencia en la cantidad de trabajo que sus alumnos pueden realizar, así como un aumento en las charlas socráticas y, en consecuencia, en la comprensión. Cepak agregó: “*Move2Learn* también ofrece ideas simples de movimientos corporales que ayudan a las personas a mantenerse alertas”.

El año pasado, *Move2Learn* también se enfocó en sus asientos activos para maestros de educación especial en las aulas de Alexandria y desarrolló una relación sólida con la Oficina de Instrucción Especializada de ACPS. Sus lecciones han sido modificadas para alumnos con

discapacidades físicas e intelectuales. La programación de Tiempo Fuera de la Escuela de *Move2Learn* también ha iniciado una clase de baile adaptativo en George Washington Middle School impartida por un profesor de educación especial. En Francis C. Hammond Middle School, ayudó a establecer un club de yoga, que incluye a alumnos con discapacidades.

Sin embargo, cuando los estudiantes buscan un sentido de pertenencia, el programa de amistad uno a uno de *Best Buddies International* ayuda a lograrlo, apoyando a los alumnos con y sin discapacidades intelectuales y de desarrollo (IDD). “No es tanto una tutoría como una verdadera amistad, conectarse en la escuela o para actividades extracurriculares: tiempo cara a cara, mensajes de texto, eventos”, dijo Molly Whalen, directora estatal de la región capital de la organización.

Estos emparejamientos de amistad reúnen a estudiantes de secundaria, forjando conexiones entre alguien con y alguien sin discapacidad, para participar en actividades durante al menos un año. “Ser amigo de alguien con discapacidades del desarrollo a veces solo significa reducir la velocidad”, señaló Whalen. Decirle a un estudiante de secundaria que “reduzca la velocidad para establecer amistad puede ser una bendición”, agregó.



Para la escuela primaria y secundaria, un maestro de educación especial toma la iniciativa y se asocia con *Best Buddies* para ayudar a los estudiantes a lograr una mejor comprensión de las personas con discapacidad. Como la organización actualmente trabaja con alumnos en Alexandria City High School y en las escuelas intermedias, a Whalen le gustaría hacer crecer el programa a nivel de primaria en ACPS, trabajando con maestros que proporcionarían *Best Buddies* como parte del plan de estudios. Whalen cree que esto ofrecería una experiencia enriquecedora para que los alumnos que no tienen una discapacidad encuentren algo en común con los que sí la tienen. “Hablamos de estudiantes que son parte de la revolución de la inclusión, que están creciendo en un espacio que acepta la inclusión y al que todos pertenecen”, dijo Whalen.

Best Buddies también ofrece capacitación en desarrollo de liderazgo para la abogacía propia a nivel de escuela secundaria o superior, vida inclusiva que reúne a personas con y sin discapacidades que viven juntas en el mismo edificio como compañeros, y un programa de empleo.

A través de las asociaciones de ACPS con *Move2Learn* y *Best Buddies*, la división trabaja para cumplir con la misión de nuestro Plan Estratégico de Equidad para Todos 2025 de garantizar el éxito al inspirar a los alumnos y abordar las barreras del aprendizaje.

Video: Cierre del Mes Nacional de la Herencia Hispana



Exhibiciones de arte, reuniones significativas y expresiones de orgullo cultural marcaron el Mes Nacional de la Herencia Hispana en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria. Nuestras celebraciones, como se muestra en este [ensayo fotográfico de obras de arte de los alumnos y celebraciones con música](#), sirven como un reflejo del tema de este año: “Unidos: Inclusión para una Nación más Fuerte.”

El próximo lunes: Usted está invitado al Foro Comunitario del Presupuesto del 17 de octubre de 2022



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) organizarán una sesión comunitaria del presupuesto sobre el Presupuesto de Fondos Combinados del año fiscal 2024 (FY) y el Presupuesto de los Planes de Mejora de Capital (CIP) del año fiscal 2024-2033, el lunes 17 de octubre de 2022. La sesión se llevará a cabo en la Rotunda de Alexandria City High School, campus de King Street, y también se puede acceder [vía Zoom](#), de 6:30 a 8 p.m.

Esta es una oportunidad para conocer el próximo proceso presupuestario, el cronograma y los desafíos fiscales que enfrenta ACPS. También habrá una revisión de las prioridades presupuestarias de la Junta Escolar y una actualización de los esfuerzos del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de ACPS. Nuestros socios del Comité Asesor de Presupuesto, la Asociación de Educación de Alexandria y el Consejo de la Asociación de Padres y Maestros de Alexandria están invitados a unirse a la conversación.

Esta sesión incluirá información sobre las oportunidades para que los miembros de la comunidad participen en el proceso de planificación del presupuesto y lo invitamos a acompañarnos en persona o [inscribirse con anticipación para participar por Zoom](#). Después de registrarse, recibirá un correo electrónico de confirmación con información sobre cómo acceder al seminario web.

Ceremonia de inducción al Salón de la Fama Deportivo 2022 celebrada por exalumnos de ACPS



El Salón de la Fama Deportivo de ACPS incorporó a sus homenajeados de 2022 el 8 de octubre de este año, incluidos 24 atletas y los equipos de baloncesto masculino de secundaria de 1945 y 1977, durante una ceremonia en Alexandria City High School (ACHS).

“Los beneficios de participar en los deportes de la escuela secundaria van más allá de la salud y el bienestar físicos”, dijo la Dra. Wendy González, Jefa de Enseñanza, Aprendizaje y Liderazgo de ACPS, al dirigirse a la reunión. “Ser activo en los deportes puede ayudar a los atletas jóvenes a desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, gestión del tiempo, rendición de cuentas y responsabilidad”.

Los homenajeados participaron en varios deportes, como baloncesto, porristas, fútbol, remo, natación y atletismo. Los miembros del Salón de la Fama de 2022 son Fred Borchelt, Yolanda Brown, DeArcey "Dee" Campbell (atleta y entrenadora), Lesa Diggs-Moore, Sherri Funn, Robert Garda, Joe Hensley, Kathy James-Lorton, John Johnson, Rodney Johnson, Bobby Jones, Anne "Missy" Kilpatrick, Naomi Lewis-Brooks, Josephus Lyles, Noah Lyles, Shirley Marshall-Lee, Marie McKeon Zack, Barry Mountain, Stephanie O'Toole, Lydell Scott, Carl Turner, Ezra Whorley, Eryk Williamson y Doug Yates .



También se incorporaron dos equipos de baloncesto masculino. El equipo de baloncesto masculino de George Washington High School de 1945 fue el único equipo de la escuela que ganó un campeonato estatal. Note que George Washington High School cerró como una escuela secundaria de cuatro años en 1971 y luego se convirtió en George Washington Middle School. El equipo de baloncesto de 1977 de T.C. Williams High School (ahora Alexandria City High School) fue el otro homenajeado y MaxPreps lo nombró como el mejor equipo de baloncesto de escuela secundaria de Virginia de todos los tiempos, con un récord de 28-0.

La ceremonia de inducción fue organizada por la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria. La doctora González se desempeñó como delegada del superintendente. Otros oradores en el evento del Salón de la Fama incluyeron a la presidenta de la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria, Meagan L. Alderton, y al director ejecutivo de ACHS, Peter Balas.

El 10 de octubre, la Ciudad de Alexandria celebró una ceremonia de reconocimiento para honrar a los atletas de atletismo de élite, Noah y Josephus Lyles, entre los miembros de 2022 del Salón de la Fama Deportivo de ACPS. El alcalde de la Ciudad de Alexandria, Justin Wilson, leyó una proclamación y entregó a los hermanos Lyles una llave de la Ciudad de Alexandria y una moneda de retos.

Recursos de tutoría gratuitos para alumnos de ACPS



La ayuda adicional necesaria para comprender mejor una variedad de temas está disponible para los alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) de los grados 6 a 12 a través de [Tutor.com](https://www.tutor.com). Los alumnos pueden acceder a tutorías cara a cara gratuitas en línea las 24 horas del día, los siete días de la semana, a través de Canvas.

[Se ofrece tutoría para 67 materias](#), que incluyen álgebra, geometría, precálculo, biología, química, historia universal, historia de EE.UU. y más. Todo lo que los alumnos tienen que hacer es ir a Canvas, elegir “*student resources*” (“recursos para estudiantes”) en su tablero, hacer clic en el enlace “*online tutoring*” (“tutoría en línea”) a la izquierda y seleccionar una materia. Se conectarán con un tutor en menos de 60 segundos.

Más recursos de tutoría disponibles a través de Tutor.com incluyen:

- Apoyo para la preparación de exámenes: Se incluyen cursos de Asignación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), así como apoyo para la preparación de exámenes para SAT, ACT y GED.
- Apoyo de escritura: Los alumnos pueden obtener ayuda para escribir ensayos de parte de un tutor de redacción de ensayos en línea. Tutor.com ofrece una revisión de ensayos de 24 horas para que los estudiantes envíen modelos para recibir comentarios específicos.
- Tutoría en línea en español: Las tutorías de matemáticas, ciencias y estudios sociales están disponibles en español, las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Los servicios proporcionados por Tutor.com son una herramienta de ayuda con la tarea, explicó la Dra. Izora Everson, administradora de Aprendizaje Virtual de ACPS. “Los beneficios son que está disponible para los alumnos las 24 horas del día, los siete días de la semana, si están atascados en algo en un momento en el que no podrían recibir el apoyo de sus maestros”, agregó. Otro beneficio es que las sesiones del alumno se almacenan y son accesibles para futuras revisiones por parte del alumno, si es necesario.

Noventa y nueve por ciento de los alumnos de ACPS que han utilizado Tutor.com dijeron que les ayudó y que se lo recomendarían a un amigo. Se les pide a los alumnos que califiquen cada sesión de tutoría para asegurarse de que sus experiencias fueron exitosas. Estos son algunos de los testimonios de los estudiantes:

- “¡Increíble, ella fue extremadamente útil! ¡Me ayudó con una tormenta de ideas y me dio ideas sobre cómo mejorar mi escritura!” — alumno de décimo grado
- “Él realmente ayudó con mis preguntas. Realmente apreció este servicio por tener tutores como él para ayudarme a mí y a otros estudiantes. Me encantaría volver a trabajar con él en el futuro”. — alumno de octavo grado

Los estudiantes pueden solicitar tutores y organizar sesiones de tutoría semanales con un tutor favorito para obtener la ayuda adicional necesaria a través de Tutor.com.

Tenga un impacto: Incorpórese a un Comité Asesor de la Junta Escolar



La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria está comprometida a informar y escuchar a las partes interesadas como parte de su proceso de toma de decisiones. La Junta Escolar interactúa con los miembros de la comunidad en una variedad de formas, siendo una de ellas los Comités Asesores de la Junta Escolar.

Cada comité proporciona una forma estructurada para que los miembros de la comunidad se involucren con las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria. Para garantizar una amplia gama de aportes de las partes interesadas, la Junta Escolar necesita miembros de la comunidad comprometidos en unirse a los Comités Asesores de la Junta Escolar. Estos comités incluyen los siguientes:

- Comité Asesor del Salón de la Fama del Deporte (AHOF)
- Comité Asesor de Presupuesto (BAC)
- Comité de Asesoría de Educación Técnica y Profesional (CTE)
- Comités Asesores de Idiomas:
 - Comité Asesor de Idioma Español
 - Comité Asesor de Idioma Américo
 - Comité Asesor de Idioma Árabe
- Junta Asesora de Salud Escolar (SHAB)
- Comité Asesor de Educación Especial (SEAC)
- Comité Asesor de Talentosos y Dotados (TAGAC)

Actualmente, hay vacantes en todos los Comités Asesores de la Junta Escolar, aunque el Comité Asesor de Educación Técnica y Profesional está casi a plena capacidad. Para iniciar el proceso y participar, los miembros de la comunidad pueden seguir estos pasos:

1. Visite la [página web de la Junta Escolar](#) y obtenga más información sobre un comité en el que esté interesado.
2. Asista a una reunión del comité que le interese y conozca al presidente del comité y sus miembros.
3. Envíe una [solicitud en línea](#) si encuentra un comité que sea adecuado para usted.

Si tiene preguntas sobre cómo unirse a un comité asesor, comuníquese con la secretaria de la Junta Escolar, Susan Neilson, por boardclerk@acps.k12.va.us.

Recursos del Mes Nacional de Prevención del Acoso Escolar ("bullying")



Si bien el mes nacional de prevención del acoso escolar se celebra en octubre, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) buscan proteger a los alumnos del acoso escolar, la intimidación y el acoso en general durante todo el año. Según lo define el [Código de Conducta del Estudiante de ACPS](#), el acoso escolar es un comportamiento agresivo no deseado que:

- Tiene la intención de herir, intimidar o humillar a la persona objetivo.
- Implica un desequilibrio real o percibido de poder o fuerza.
- Por lo general, se repite en el tiempo o causa un trauma emocional severo.

Los comportamientos de acoso escolar pueden tomar varias formas, incluido el acoso verbal, físico, relacional, social o cibernético. El acoso escolar no incluye burlas o payasadas ordinarias, desacuerdos mutuos, conflictos entre compañeros o incidentes aislados de mezquindad, agresión, rechazo social o peleas. El acoso escolar priva a los alumnos de su derecho legítimo de asistir a clases en un ambiente de aprendizaje protegido, justo y solidario. El acoso escolar y otras formas de acoso interfieren con el aprendizaje de los alumnos, inhiben la concentración y afectan la asistencia de los estudiantes.

ACPS se modela a sí misma como una institución educativa que cree que la aceptación y el respeto pueden crear una cultura donde se celebran las diferencias individuales. Esto ayuda a fomentar un clima incluyente que puede servir para proteger a los alumnos de ser acosados e intimidados. Las formas en que logramos esto en nuestras escuelas son las siguientes:

- Incorporar lecciones que aborden la diversidad y promuevan el respeto por los demás.
- Informar a los alumnos sobre el poder de su papel como espectadores para desalentar la intimidación y el acoso escolar y fomentar un clima escolar incluyente.
- Educar a los alumnos sobre las políticas de disciplina escolar con respecto al acoso escolar y la intimidación.
- Escuchar con actitud de apoyo y actuar con prontitud y adecuadamente cuando hay un informe de acoso escolar (bullying) e intimidación, o se observa tal comportamiento mientras los alumnos interactúan en la cafetería, el pasillo y el patio de recreo.
- Educar a los alumnos sobre el uso adecuado de las herramientas digitales para prevenir el ciberacoso.

- Llevar a cabo círculos comunitarios con indicaciones que permitan a los alumnos discutir inquietudes relacionadas con los comportamientos de acoso escolar y cómo los estudiantes y el personal pueden trabajar juntos para erradicar los comportamientos de acoso escolar (bullying).

Como dice el eslogan, “¡Estar sin acoso escolar comienza conmigo!” Usted puede conocer más sobre esto iniciando sesión en el estreno de la serie de videos [Stand Up to Bullying](#) el 27 de octubre de 2022, de 6 a 7 p.m., para una proyección virtual y un debate organizado por la [Campaña del Alcalde para Acabar con el Acoso Escolar en Alexandria](#), que presenta videos de los estudiantes de producción de televisión de Alexandria City High School.

Reunión comunitaria virtual sobre mejoras en los campos deportivos de GWMS programada para el 27 de octubre



La Oficina de Programas de Capital, Planificación y Diseño de ACPS organizará varias reuniones virtuales con la comunidad en los próximos meses sobre el estado de los proyectos de mejora de capital en curso (CIP). La próxima reunión comunitaria virtual sobre los campos deportivos de George Washington Middle School (GWMS) está programada para el jueves 27 de octubre de 2022, a las 7 p.m. Todos están invitados a asistir [a través de Zoom](#).

Esta reunión es una oportunidad para que el equipo del proyecto brinde una actualización sobre las mejoras esperadas. Representantes de Instalaciones Educativas de ACPS, de Hughes Group Architects y de Gordon Engineering estarán a la disposición para responder las preguntas enviadas durante la reunión virtual con la comunidad. Las preguntas que no podamos responder durante la reunión virtual con la comunidad serán abordadas y añadidas luego a la [página web del Resumen de la Modernización de Proyectos](#). Habrá interpretación disponible en español, amárico, árabe y dari durante el seminario web.

Los proyectos CIP de ACPS se enfocan en el éxito y el bienestar de los alumnos al proporcionar ambientes educativos de alta calidad que respalden el Plan Estratégico de Equidad para Todos 2025. Se anima a la comunidad a participar, ya que sus comentarios son cruciales en cada paso del proceso.

Además, el [boletín mensual del Programa de mejora de capital de ACPS](#) asegurará que usted esté actualizado sobre los últimos desarrollos e información del proyecto. Dado que ACPS introdujo recientemente a una nueva plataforma para distribuir boletines, les pedimos a todos los interesados que se suscriban. La nueva plataforma requiere que todos, incluidos aquellos que se hayan registrado previamente, se suscriban nuevamente para garantizar información ininterrumpida sobre nuestros proyectos CIP.

Agenda de la Junta Escolar para el 20 de octubre de 2022



El 6 de octubre de 2022, la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria aprobó una resolución que respalda la reducción del límite de velocidad de 25 millas por hora a 15 millas por hora en las siguientes zonas escolares:

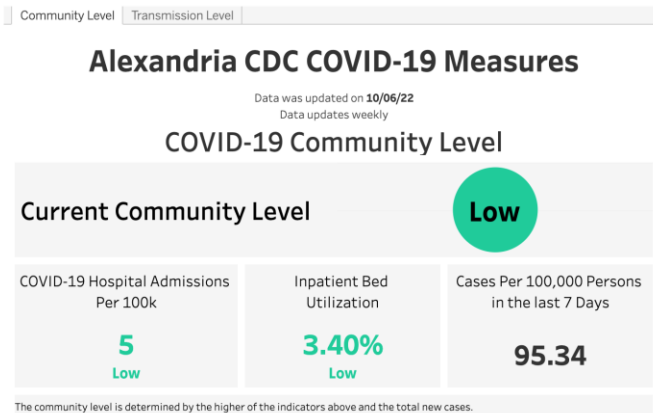
- N. Beauregard: John Adams Elementary School, William Ramsay Elementary School y Ferdinand T. Day Elementary School
- Braddock Road: Alexandria City High School (ACHS), campus Minnie Howard
- Seminary Rd.: Francis C. Hammond Middle School
- ACHS, campus de King Street

En su reunión del 20 de octubre de 2022, la Junta Escolar pondrá el foco en Charles Barrett Elementary School, además de abordar los siguientes temas:

- Programa de Estudios
- Actualización de reclutamiento
- Informe de Proyectos de Mejora de Capital (CIP) del cuarto trimestre del año fiscal 2022 y del primer trimestre del año fiscal 2023
- Informe Trimestral de Reservas CIP

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de COVID-19 Alexandria al 6 de octubre de 2022



Al 6 de octubre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 95,34 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 6 de octubre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.