

የACPS Express 10/14/2022: የአክቶበር (October) - በአጋርነት እና በጎ-ፍቃደኝነት (Partner & Volunteer) ላይ የሚታዩ-ጉልህ ነገሮች

የአክቶበር (October) - በአጋርነት እና በጎ-ፍቃደኝነት (Partner & Volunteer) ላይ የሚታዩ-ጉልህ ነገሮች: ‘Move2Learn’ እና ‘Best Buddies International’



ተማሪዎች በኮርስ ትምህርታቸው ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ-ለማስቻል፤ አንዳንድ ጊዜ ትንሽ-እገዛ ማግኘት ያስፈልጋቸዋል። በ‘movement’ አማካኝነት ለውጥ-ለማምጣት የሚረዱው - [Move2Learn](#) ተብሎ-የሚጠራ እና ከዚህ በፊት-ደግሞ ‘RunningBrooke’ ተብሎ ይጠራ-የነበረው - የሚያከናውኑ-ስራ ነው። ልክ-እንደዚሁ፤ በጓደኝነት ላይ እርዳታ-በሚሰጥበትን ሁኔታ፤ ተማሪው በሚያስፈልጓቸው ነገሮች ላይ ኃይል-እንዲያገኙ ለመርዳት፤ እና [Best Buddies International](#) (Best Buddies) - ግንኙነቶችን ያደርጋል። ሁለቱም ሕጋዊ የሆኑት የአጋርነት ድርጅቶቻችን፤ ለአብዛኛዎቹ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) ተማሪዎች፤ በየቀኑ ለውጦችን እንዲያመጡ ያደርጋል።

የ‘Move2Learn’ - አዲስ ስያሜ - ያለውን ራዕይ እና ዓላማ በግልጽነት የሚያንጸባርቅ—መማርን ለመቀየር ንቅናቄውን በመጠቀም - ሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ-ወደሆነው የመማር አቅማቸው እንዲደርሱ ለማድረግ ይጠቀሙዋል። በ‘ACPS’ ትኩረት-በሰጠው - በማህበራዊ-ስሜታዊነት እና በቀለም-ትምህርት መማር (social-emotional and academic learning (SEAL) ውስጥ፤ ‘movement’ አሁንም-ቢሆን - ተማሪዎች ያላቸውን ስሜት እንዲቆጣጠሩ የሚረዱቸው ሌላው መንገድ ነው። በንቃት-መቀመጥን (active seating) እና የስቴሽነሪ ብስክሌት (stationary bikes)ን በመጠቀም፤ የ‘Move2Learn’ ፕሮግራም - አካላዊ እንቅስቃሴን በትምህርት ቤቱ ሙሉ እንዲበረታታ በማድረግ፤ ተማሪዎች የመማር አቅማቸውን እንዲያሳድጉ የሚያደርጋቸው ይሆናል።

የ‘Move2Learn’ ፕሬዚዳንት እና ዋና-ስራ አስኪያጅ (CEO) የሆኑት ብሩክ ሲድኖር ከራን (Brooke Sydnor Curran) እንደተናገሩት፤ ‘movement’ን በመማር-ውስጥ በማስገባት፤ የአስተዳደራዊ የአስተማሪዎች ልጆችን - ስለ አዕምሮ-አካል (mind-body) ግንኙነትን፤ ስለማገናኘት - ይኸውም በሚከተሉት-ሁኔታ ያከናውናሉ፡

- የደም ዝውውርን ወደ አንጎን በማነቃቃት እና የኑሮጄኔሲስ (neurogenesis) መነቃቃትን፤ የአዲስ-የአንጎል ሴሎችን በማሳደግ ያነቃቃል።
- ጤናማ የሆኑ ኬሚካሎችን ማነቃቃት (ለምሳሌ፤ ዶፖሚን/dopamine፤ ኢንዶርፒንስ/endorphins) በሰውነት-ውስጥ ጭንቀትን፤ ትኩረት-ማጣትን/ከመጠን-በላይ የሆነ እንቅስቃሴ በመኖሩ መቸገር/hyperactivity disorder፤ ድካም፤ ንዴት፤ ድብርት፤ ጭንቀት፤ ወዘተ... ለመቀነስ-ማነቃቃት።
- የሚማሩ-ተማሪዎችን “break” የሚሰጥ፤ እና ከአጭር-ጊዜ የማስታወስ ችሎታ ወደ ረጅም-ጊዜ የማስታወስ ችሎታቸው ጋር መረጃዎችን የማዘዋወር ዕድልን፤ የበለጠ መረጃዎችን ለማግኘት ቦታዎችን መፍጠር።

“Movement’ ጡንቻን ከመገንባት በላቀ-ደረጃ የሆነ - ከፍተኛ ደረጃ ያለው አስተሳሰብን ለማግኘት፣ ችግሮችን መፍታት፣ ፈጠራ፣ ማህበራዊ ግንኙነቶችን ከአኩሮች ጋር፣ የክፍል ውስጥ የማህበረሰብ ሁኔታ መገንባት እና እንደው-ደስታን ለማግኘትም ጭምር የሚረዳ ነው፤ ብለዋል ሲድኖር ከራን (Sydnor Curran)።

በ‘ACPS’ ቻንስ ፎር ቸንጅ ካምፓስ (Chance for Change Academy (CFC) ውስጥ፤ የ‘Move2Learn’ - የ‘movement mentor’ የሆኑት፣ አስተማሪ ፋራ ሊግህ ሴፓክ (Fara Leigh Cepak) በውስጡ-አለው። የሴፓክ (Cepak) ተማሪዎች፤ የ‘Move2Learn’ - ‘outfitted CFC’ን፤ ከንቁ መቀመጫ (active seating) እና የስቴሽነሪ ብስክሌቶች (stationary bikes) ጋር - የሚፈለጉ-ነገሮች ላይ ምላሽ ለመስጠጥ የሚረዱ-ነው። “Move2Learn’ ቁጭ-ብሎ መነሳት የሚያስችሉ ዴስኮችን፣ ከጠረጴዛ ስር የሚሆኑ የብስክሌት ፔዳል እንቅስቃሴ ማድረጊያ፣ የዮጋ ምንጣፎች እና ኳሶች፣ የመግፈያ እና የመሳቢያ ባርስ (push and pull-up bars) እና የብስክሌት ዴስኮችን - ተማሪዎቹ ወደ ስራ በሚሄዱ ጊዜ ሊጠቀሙበት እና ፈጣን-የሆነ አረፍትን ሊወስዱበት የሚያስችለውን ያቀርባል።” ብለዋል ሴፓክ (Cepak) ሲያብራሩ እርሳቸው እንዳሉት፤ እነዚህ ማመቻቻዎች - ጭንቀትን የሚያስወግድ እና ተማሪዎች ለረጅም-የጊዜው ወቅት ትኩረት-አድርገው እንዲቆዩ ይረዳል።



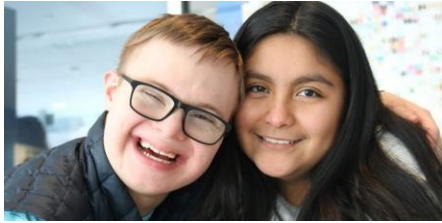
“አስተማሪዎች እና ተማሪዎች፤ በትምህርት-ቀኑ ወቅት በሚገኝ በማንኛውም ነገር ውስጥ የበለጠውን-በማግኘት እየተበረታቱ-እንዲቆዩ ያስፈልጋል። አብዛኛዎቹ ተማሪዎች፣ የሚናገሩቸውን አንዳንድ ነገሮችን ለማዳመጥ እና የሚገኘውን-ጥቅም ለማየት የሚችሉ እና የራሳቸው-አድርገው ለስኬት የሚጠቀሙበት ዓይነት-አንዳንድ ግምቶች ይሰማቸዋል። ‘Move2Learn’ ይህን በእኔ የመማሪያ-ክፍል ውስጥ በቀላሉ ስፋት-እንዲኖረው አድርጓል።” ብለው-አስታውሰዋል ሴፓክ (Cepak) - በማክልም፤ ተማሪዎች ሳያስቡት ፔዳል-ማድረግ የሚጀምሩ ወይም የዴስኩን ከፍ-ማድረጊያን በመንካት በመቆም ለተወሰነ-ጊዜ ይቆያሉ።

ቆመው-የሚሰሩበት ዴስክ (standing desk)ን መጠቀም፤ ሴፓክ (Cepak) ያዩትን ለውጥ ሲናገሩ፤ ተማሪዎቿ በመስራት የሚያከናውኑበት አጠቃላይ ጊዜ ላይ ለውጥ እንዳለ፣ እንዲሁም የ‘Socratic banter’ ላይ፣ እና ከዚያም-በመከተል መገንዘብም መጨመሩን አስተውለዋል። ሴፓክ (Cepak) በመጨመርም-ሲናገሩ፤ ‘Move2Learn’ በተጨማሪም - በንቃት-ለመቆየት የሚረዳ፣ ቀላል የሰውነት ንቅናቄ ሃሳቦችን - የሚሰጥም-ነው” ብለዋል።

በዚህ ባለፈው ዓመት ውስጥ፣ ‘Move2Learn’ ለልዩ ትምህርት (special education) ውስጥ በመማሪያ-ክፍሎች ዙሪያ በአሌክሳንድሪያ ውስጥ ለሚገኙ አስተማሪዎች - ዓላማ ያደረገ በስራ-ላይ የሚውል መቀመጫን፤ እና ከACPS የልዩ-ትምህርት አሰጣጥ ቢሮ (Office of Specialized Instruction) ጋር ጠንካራ-የሆነ ግንኙነቶችን አዳብረዋል። የትምህርት-ዓይነቶች፤ ለተማሪዎች ከአካላዊ እና የአእምሮ-በስለት ጉዳተኝነት ጋር በተያያዘ፤ ማስተካከያ ተደርጎለታል። የ‘Move2Learn’ ከትምህርት ቤት ውጪ የማካሄድ ጊዜ ፕሮግራም-አሰጣጡ ውስጥ፤ ሁሉን አላማጅ የሆነ የዳንስ ክፍልን በጆርጅ ዋሽንግተን (George Washington) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት ውስጥ - በልዩ ትምህርት (special education) አስተማሪ፤ ትምህርት-አየተሰጠ ይካሄዳል። በፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት ውስጥ፤ ከጉዳተኝነት ጋር ለሚገኙ ተማሪዎች (students with disabilities) በተለየ-ሁኔታ የሚረዱቸውን የዮጋ ክለብ (yoga club)ን ለማቋቋም ረድቷል።

ሆኖም ግን፤ ተማሪዎች የራሳቸው-የሆነ አድርገው መመልከት በሚጀምሩ-ጊዜ፤ የ'Best Buddies International' የአንድ-ለአንድ የሆነ የጓደኝነት ፕሮግራም - ከአስተሳሰብ የችሎታ-ብቃት እና የእድገታዊ እኩልነት (intellectual and developmental disabilities (IDD) ጋር እና ወይም ይህ-እኩል ሳይኖር - ተማሪዎች በመርዳት፤ ይህን በማስገኘት የረዳ-ነው። “ልክ እንደ እውነተኛ ጓደኝነት፤ በትምህርት ቤት ውስጥ ግንኙነት እንደሚደረግ፤ ወይም ለከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች — በፌስታይም (facetime)፤ በቴክስት-መላክ፤ በዝግጅቶች እንደሚደረገው - ይህ በጣም-በዙ የሆነ የማማከር-አገልግሎት አይደለም፤” ብለዋል የድርጅታዊ የካፒታል ክልል የስቴት ዳይሬክተር የሆኑት ሞላ ዋለን (Molly Whalen)።

እነዚህ የጓደኝነት-ማዛመጃዎች - የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎችን በአንድ-ላይ-ለማምጣት፤ ከጉዳተኝነት ጋር ካለ ከአንድ-ሰው ጋር፤ ወይም እኩል ከሌለው ጋር ግንኙነትን እንዲያፍሱ ለማድረግ፤ እና ቢያንስ ለአንድ ዓመት በእንቅስቃሴዎች እንዲሳተፉ የሚያደርግ ነው። “ከዕድገት ጉዳተኝነት ካለው ሰው ጋር ጓደኛ መሆን - አንዳንድ ጊዜ እንደው-ዝም-ብሎ ዝግ-ማለት - ማለት ሊሆን ይችላል፤” ዋለን (Whalen) በማለት አስታውሰዋል። የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪውን - “ጓደኛ-እንዲሆን ዝግ-እንዲል ማድረግ፤ መባረክ-ነው፤” በማለት አክለውብታል።



ለመጀመሪያ-ደረጃ እና ለመካከለኛ (middle) ደረጃ ትምህርት ቤት፤ የልዩ ትምህርት (special education) አስተማሪው - ከ'Best Buddies' ጋር መሪነትን፤ የአጋርነት እርምጃን በመውሰድ፤ ተማሪው ከጉዳተኝነት-ጋር የሚገኙ ግለሰቦችን በተሻለ-ሁኔታ እንዲገነዘቡ ለማድረግ ይረዳል። በአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ እና በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ - ከተማዎች ጋር በአሁኑ-ጊዜ እንደሚሰራ ድርጅት በመሆን፤ ዋለን (Whalen)፤ ፕሮግራሙን በመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ደረጃነት በACPS ውስጥ፤ የ'Best Buddies'ን እንደ ስርዓተ-ትምህርት አንዱ-አካል በማድረግ - ከአስተማሪዎች ጋር በመስራት ማሳደርግን ይፈልጋሉ። ዋለን (Whalen) እንደሚያምኑት፤ ይህ ጉዳተኝነት ለሌላቸው ተማሪዎች - እኩል-ካላቸው ጋር የጋራ-የሆነ ሁኔታውን ሊፈጥር የሚችል ሆኖ - የበለጸገ ተሞክሮዎችን ሊሰጥ-እንደሚችል ያምናሉ። “እኛ የምናወራው - ስለ ሁሉን አካታች በሆኑ መሠረታዊ-ለውጦች አንዱ አካል ስለሆነው—የሚያድጉት ሁሉን-አካታችነት ባለው ቦታን-ባቀፈ ሁነኢታ እና ሁሉም-ሰው በዚያ-ቦታ ላይ ቦታ-ያላቸው መሆኑን ነው፤” ብለዋል ዋለን (Whalen)።

'Best Buddies' - በተጨማሪ የአመራርነት የዕድገት ስልጠናን - እራስን-ወክሎ መከራከር በከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ደረጃ ወይም ከዚያ በላይ ዕድሜያቸው ለሆኑ፤ ሁሉን-አካታች የሆነ አኗኗርን - ከጉዳተኝነት ጋር ለሆኑ ሰዎች እና ላልሆኑ-ሰዎች በአንድ-ላይ በአንድ ህንፃ ውስጥ በመኖር፤ እንደ እኩልዎች (peers) እና እንደ የሰራዎች ፕሮግራም በማድረግም ያቀርባል።

በACPS ከ'Move2Learn' እና ከ'Best Buddies' ጋር ባለው አጋርነት አማካኝነት መሠረት፤ ክፍሉ/division - የእኛን የ2025 ፍትሃዊ-እኩልነት ለሁሉም (Equity For All) - ዋናው ዕቅድ (Strategic Plan)ን ዓላማ የሆነውን - ተማሪዎች ለስኬት መነቃቃታቸውን፤ እና በመማር-ላይ ያሉትን እንቅፋቶችን ምላሽ-በመስጠት ለማረጋገጥ፤ የሚሰሩትን ስራዎች በማሟላት ይሠራል።

ቪዲዮ፡ ብሄራዊ የ‘Hispanic Heritage’ ወር፣ ማጠቃለያ፡



የስነጥበቃት እይታዎች፣ ትርጉም-ሰጪ ስብሰባችን እና የባህል ኩራትን መግለጫዎችን - ሁሉም ብሄራዊ የ‘Hispanic Heritage’ ወር - በአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ቀርበዋል። በአካባቢዎቻችን ውስጥ፤ በዚህ [የፎቶ ጽሁፍ \(photo essay\) ውስጥ የተማሪ የስነ-ጥበብ ስራ \(artwork\) እና ለአካባቢዮቻችን የተቀመጠ ሙዚቃ](#)፤ እንደ የዚህ ዓመት የገለጹ-ገጹታ (theme) የሆነውን - የሚከተለውን እዲያንጸባርቅ ሆኖ ተቀምጧል። “Unidos: Inclusivity for a Stronger Nation.”

የሚቀጥለው ሰኞ፡ ወደ አክቶበር (Oct.) 17፣ 2022 - የማህበረሰብ የበጀት ፎርም ላይ እንድትገኙ ተጋብዛኋል



የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS)፤ የበጀት-ዓመት 2024 (FY) የተጣመረ የገንዘብ እርዳታ በጀትን እና የFY 2024-33 የካፒታል ማሻሻያ ዕቅዶች (Capital Improvement Plans (CIP) በጀትን በተመለከተ - ሰኞ፣ አክቶበር (Oct.) 17 ቀን 2022፣ የማህበረሰብ የበጀት ክፍለጊዜን አዘጋጅቷል። ይህ ክፍለጊዜ፤ በአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት - ኪንግ ስትሪት ካምፓስ (King Street Campus) ሮቱንዳ (Rotunda) ውስጥ የሚካሄድ እና በ[ዙም \(Zoom\) አማካኝነት](#) ከ6:30-8 p.m. መገኘትም ይችላል።

ይህ ዕድል፤ ስለ መጪው የበጀት ሂደት፣ የጊዜ-አቀማመጥ፣ እና ACPS እየተጋፈጠ ያለውን የገንዘብ ችግሮችን ለማወቅ ይረዳል። በትምህርት ቤት ቦርድ የበጀት ቅድሚያ-የሚሰጥባቸው ነገሮች ላይ ምልክታዎች የሚደረግ ሲሆን፤ እና በACPS የመጀመሪያ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የ‘Emergency Relief fund’ ጥረቶች ላይ ያሉትን - አዳዲስ ማሻሻያ (update)ን የሚያቀርቡ-ይሆናል። ከ‘Budget Advisory Committee’፣ ከ‘Education Association of Alexandria’ እና ከ‘Alexandria Parent Teacher Association Council’ ጋር የሚገኙ አጋሮቻችን፤ በዚህ ወይይት ውስጥ እንዲካፈሉ ተጋብዘዋል።

ይህ ክፍለ-ጊዜ ስለ ማህበረሰብ አባላቶች በበጀት እቅድ ሂደቱ ውስጥ ለማሳተፍ ዕድሎችን ስለመስጠት መረጃዎችን የሚያካትት እና፣ በስብሰባው በአካል-ተገኝታችሁ እንድትሳተፉ ወይም በ[ዙም \(Zoom\) ለመካፈል-ቀደም ብላችሁ እንድትመዘገቡ](#) እና እንድትሳተፉ ተጋብዘኛል። ከምዝገባው በኋላ፣ የማረጋገጫ ኢሜል - ስለዌቢናሩ መቀላቀያ መረጃን የያዘ ኢሜልን ታገኛላችሁ።

የ‘Athletic Hall of Fame’ ተመራጭነት ክብረ-በዓል - የACPS አሉሙኒ አክባቢር



የ‘ACPS’ የአትሌቲክ ‘Hall of Fame’ - የ2022 ክብረ-በዓልን በአክቶበር (Oct.) 8 ቀን 2022 ላይ ተከብሯል — ይህም 24 አትሌቶችን እና የ1945 እና የ1977 የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የወንዶች የቅርጫት-ኳስ (basketball) ቡድኖች — በዚህ በአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Alexandria City High School (ACHS) ክብረ-በዓል ወቅት - አክባቢሩን አካሂዷል።

“በከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ስፖርቶች ውስጥ የሚገኙ ጥቅማ-ጥቅሞች፤ ከአካላዊ የጤና እና የደህንነት-ጥበቃ በላይ በሆኑ-ደረጃ ላይ የደረሰ ነው፤” ብለዋል የACPS የማስተማር፣ የመማር እና የአመራርነት ሹም (Chief of Teaching, Learning, and Leadership) - ዶ/ር ዌንዲ ጎንዛለዝ (Dr. Wendy Gonzalez) ብለዋል - በዚህ-ስብሰባ ላይ ምላሽ-ሰጧቸው። “በስፖርት ንቁ-ተሳታፊ መሆን፣ ታዳጊ አትሌቶቻችን የአመራርነት እና የቡድን-ሰራ ችሎታዎቻችን፣ የጊዜ-አጠባበቅ ሂደትን፣ ተጠያቂነትን እና ኃላፊነትን ለማዳበር ይረዳቸዋል።

በበርካታ ስፖርቶች - ቅርጫት-ኳስን፣ ቺርሊደር ማድረግ (cheerleading)፣ እግር-ኳስ፣ የውሃ-መቅዘፍ፣ ዋና-መዋኘት እና ሩጫ/track and fieldን ጨምሮ፤ ከቡራኖቹ ተሳትፈዋል። የ2022 የ‘Hall of Fame’ ተመራጮች-የሆኑት፤ ፍሬድ ቦርቼል (Fred Borchelt)፣ የላንዳ ብራውን (Yolanda Brown)፣ ደአርሴ “ዲ” ካምፔል (DeArcey “Dee” Campbell)፣ (አትሌቶች እና አሰልጣኝ)፣ ሌሳ ዲግጎ-ሙር (Lesa Diggs-Moore)፣ ሼሪ ፈን (Sherri Funn)፣ ሮበርት ጋርዳ (Robert Garda)፣ ጆ ሄንሰሊ (Joe Hensley)፣ ኬቲ ጆምስ-ሎርተን (Kathy James-Lorton)፣ ጆን ጆንሰን (John Johnson)፣ ሮድኒ ጆንሰን (Rodney Johnson)፣ ቦቢ ጆንስ (Bobby Jones)፣ አን “ሚሲ” ኪልፓትሪክ (Anne “Missy” Kilpatrick)፣ ናኦሚ ልዊስ-ብሩክስ (Naomi Lewis-Brooks)፣ የሲፊስ ላየልስ (Josephus Lyles)፣ ኖሃ ላየልስ (Noah Lyles)፣ ሺርሊ ማርሻል-ሊ (Shirley Marshall-Lee)፣ ማሪ ማክኮኔ ዛክ (Marie McKeon Zack)፣ ባሪ ማውንቴን (Barry Mountain)፣ ስቴፕኒ ኦ’ቶሌ (Stephanie O’Toole)፣ ሊዴል ስኮት (Lydell Scott)፣ ካርል ተርኒር (Carl Turner)፣ ኤዘራ ሁርሌ (Ezra Whorley)፣ ኤሪክ ዊሊያምስን (Eryk Williamson) እና ደግ ያትስ (Doug Yates)።



የሁለት ወንዶች የቅርጫት-ኳስ (basketball) ቡድኖችም ተመርጠዋል። የ1945 የጀርጅ ዋሽንግተን (George Washington) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የወንዶች የቅርጫት-ኳስ (basketball) ቡድን፤ የስቴት ሻምፒዮናን ለማሸነፍ - ብቸኛ የሆነ የትምህርት ቤት ቡድን ነበር፤ የጀርጅ ዋሽንግተን (George Washington) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንደ አራት-ዓመት ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት

ቤት ሆኖ በ1971 የተዘጋጀ፣ እና ከዚያ በመቀጠልም የጆርጅ ዋሽንግተን (George Washington) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት ሆኗል። በ1977 የቲ. ሲ. ዊሊያምስ (T.C. Williams) ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (አሁን የአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የሆነው) የቅርጫት-ኳስ (basketball) ቡድን - ሌላ የክብር-ተሸላሚ የሆነ እና፣ የ'MaxPreps' እንደ ታላቁ የቮርጅኒያ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት - የቅርጫት-ኳስ ቡድን በመሆን በሁሉም-ጊዜያት ውስጥ - ከ28-0 ሪከርድ ያለው ሆኖ ተሰይሞ ነበር።

የመምረጥ ክብረ-በዓሉ፤ በአሌክሳንድሪያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ የተዘጋጀ-ነበር። ዶ/ር ጎንጋላዝ (Dr. Gonzalez)፣ እንደ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ ተወካይ ሆነው አገልግለዋል። ሌላ ተናጋሪዎች፤ በ'Hall of Fame' ዝግጅት ላይ የተካተቱት፤ የአሌክሳንድሪያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ ሊቀ-መንበር፣ ሜጋን አልደርተን (Meagan L. Alderton) እና የ'ACHS' ዋና ርዕሰ መምህር ፒተር ባለስ (Peter Balas) - ነበሩ።

በአክቶበር (Oct.) 10 ቀን ላይ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የማሳወቂያ ክብረ-በዓልን - የ'elite track' እና የ'field athletes'፣ ኖሃ እና የሲፊስ ላየልስ (Noah and Josephus Lyles)ን - ከ2022 የክብር-ተመራጮች ሆነው ከ'ACPS Athletic Hall of Fame' ውስጥ አብረው-የነበሩ ናቸው። የአሌክሳንድሪያ ከተማ ከንቲባ፣ ጆስቲን ዊልሰን (Mayor Justin Wilson)፣ አዋጁን ያናበቡ እና ለላየልስ (Lyles) ወንድማማቾች - ከአሌክሳንድሪያ ከተማ ቁልፍ እና የ'challenge coin' ጋር ሰጥተዋቸዋል።

ለACPS ተማሪዎች፤ ነፃ የማስጠናት የመረጃ-ምንጮች (Tutoring Resources) የሚገኙ-ይገኛሉ



ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) ተማሪዎች፤ በ[Tutor.com](https://www.tutor.com) አማካኝነት - በርካታ የትምህርት ዓይነቶቹን በይበልጥ የሚረዱበትን ተጨማሪ እርዳታን የሚያግኙበት ነው። ተማሪዎች፤ ነፃ ፊት-ለፊት ሆነው በአንላይ የማስጠናት (tutoring) ለ24-ሰዓታት በቀን፣ በህምንት ለሰባት ቀናት-በካንቫስ (Canvas) አማካኝነት፣ ማግኘት ይችላሉ።

[ለ67 የትምህርት-ዓይነቶች/subjects፣ የሚሰጠው የማስጠናት-ሂደት \(Tutoring\)](#)፤ አልጄብራ/algebra፣ ኢአሜትሪ/geometry፣ ፕሪ-ካልኩለስ/pre-calculus፣ ባዮሎጂ/biology፣ ኬሚስትሪ/chemistry፣ የዓለም-ታሪክ/world history፣ የአሜሪካ ታሪክ/U.S. history እና ተጨማሪ-ሁኔታዎችን አካትቶ ይሰጣል። ሁሉም ተማሪዎች ማድረግ ያለባቸው፤ ወደ ካንቫስ (Canvas) ሄደው - "student resources" የሚለውን ከዳሽ-ቦርዳቸው (dashboard)፣ ላይ መምረጥ፤ የ"online tutoring" ማገናኛ (link) - በግራ-ቡሉል እና የትምህርት-ዓይነት/subjectን መምረጥ። ከአስጠኚው ጋር - በጥቂት-ደቂቃዎች - ከ60 ሰከንዶች ባነስ-ጊዜ ውስጥ ያገናኛቸዋል።

ተጨማሪ የማስጠናት (tutoring) የመረጃ-ምንጮች - በ'Tutor.com' አማካኝነት የሚገኙት የሚያካትቱት፡

- የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ: የ'Advanced Placement' ኮርሶች እና የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ፤ እንዲሁም የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ - ለSAT፣ ACT እና GED - አብረው-ተካተዋል።

- የፅሁፍ እርዳታ: ለጽሁፍ መጻፍ የአንላይን የማስጠናት እርዳታ ከሚሰጥበት፣ ተማሪዎች የጽሁፍ አገገፍ እርዳታን ሊያገኙ ይችላሉ። 'Tutor.com'፣ የ24-ሰዓት የጽሁፍ ምልከታ ማድረጊያ ለተማሪዎች - ዲላማ የተደረገለትን ግብረ-መልስ (feedback) ለማግኘት - መመዘኛ መስፈርት (rubrics) ለማስገባት ያቀርባል።
- የአንላይን ማስጠናት፣ በስፓኒሽ-ቋንቋ፣ ሂሳብ፣ ሃይንስ (Science) እና ኅብረ ትምህርት (Social Studies) ማስጠናት፣ በስፓኒሽ ቋንቋ - በቀን በ24 ሰዓት፣ በህምንት ለሰባት ቀናት የሚገኙ-ይሆናል።

በTutor.com የሚሰጡት አገልግሎቶች፣ በቤት-ስራ ማገዣ መሣሪያ ላይ መሆኑ፣ የACPS የርቀት (Virtual) መማር አስተዳደር - በዶ/ር ኢዞራ ኤቨርሰን (Dr. Izora Everson) ተገልጿል። “ያለው-ጥቅሞች - ማንኛውንም ነገሮች ተማሪዎች ማከናወን በሚያዳግታቸው ጊዜ ለተማሪዎች በቀን 24 ሰዓታት፣ በህምንት ለሰባት ቀናቶች - ከአስተማሪዎቻቸው እርዳታን ማስገኘት የሚችሉ-ናቸው።” በማለት ጨምራቢታለች። ሌላ ጥቅም-ሆኖ የሚገኘው፣ የተማሪዎች ክፍለ-ጊዜዎችን፣ ተማሪዎች የሚያስፈልጓቸው-ነገሮች ካሏቸው - ለወደፊት ምልከታ ለማድረግ የሚያስችል እና ማስቀመጥ የሚያስችል ነው።

ዘጠና-አምስት ከመቶ የሆኑ የ'Tutor.com'ን የተጠቀሙ የ'ACPS' ተማሪዎች፣ በጣም-እንደጠቀማቸው እና ለጓደኛቸው እንዲጠቀሙ-ሃሳብ የሚሰጥበት ይሆናል። ተማሪዎች፣ እያንዳንዱን የማስጠናት ክፍለ-ጊዜ (tutoring session) - ያላቸው ተሞክሩ ስኬታማ-መሆናቸውን ለማረጋገጥ ደረጃ-እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። አንዳንድ - ተማሪዎች የሰጡት ምስክርነት እዚህ ይገኛል:

- “በጣም-የምትገርም፣ እጅግ-በጣም እርዳታ-የምትሰጥ ናት! በአዕምሮ-ሃሳብ ማመንጨት (brainstorm) ላይ ረድታኛለን፣ እና የአገገፍ ችሎታዬን እንዳሻሽል ሃሳቦችን ሰጥታኛለች!” — የአስረኛ-ክፍል ተማሪ
- “በጥያቄዎቼ ላይ በጣም ረድታኛል። ማስጠናት (tutors) በማግኘት እኔን እና ሌሎች ተማሪዎች - ይህ አገልግሎት መርዳት በመቻሉ ምስጋና-አቀርባለሁ። ከእርሱ-ጋር ወደፊት አብራ መስራትን አፈልጋለሁ።” — የስምንተኛ-ክፍል ተማሪ

ተማሪዎች፣ ማስጠናት (tutors)ን የመጠየቅ እና ህምንታዊ የማስጠናት ክፍለ-ጊዜዎችን ከሚወዱት አስጠኚ ጋር ሆኖ በማሰናዳት፣ ተጨማሪ እርዳታን በ'Tutor.com' አማካኝነት ያገኛሉ።

ተጽዕኖን ፍጠሩ: የትምህርት ቤት የቦርድ አማካሪ (School Board Advisory) ኮሚቴን ተቀላቀሉ



የአሌክሳንድሪያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ፣ እንደ ውሳኔ-አሰጣጥ ሂደቱ በማድረግ፣ የባለድርሻ-አባላትን ማሳወቅን እና መዳመጥን ለማከናወን በቁርጠኝነት-ይሠራል። የትምህርት ቤት ቦርዱ - ከማህበረሰብ አባላቶች ጋር በበርካታ መንገዶች - አንዱ-መሳተፊያ መንገድ የትምህርት ቤት የቦርድ አድቫይዘሪ ኮሚቴዎችን በማድረግ ይሳተፋል።

እያንዳንዱ ኮሚቴ፣ መዋቅር ባለው መንገድ ለማህበረሰብ አባላቶች - በአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ እንዲካፈሉ ለማድረግ በቁርጠኝነት ይሰራሉ። የቦርድ የግብዓትን ከባለድርሻ-አባላቶች ለማረጋገጥ እንዲረዱ-ለማድረግ፣ የትምህርት ቤት ቦርዱ፣ ሙሉ-

ለሙሉ በቁርጠኝነት ከሚሰሩ የትምህርት ቤት ቦርድ አድቫይዘር ኮሚቴዎች ጋር መካተት ያስፈልጋቸዋል። እነዚህ ኮሚቴዎች - የሚከተሉትን ያካትታሉ፡

- የአትሌቲክ 'Hall of Fame' አድቫይዘር ኮሚቴ (Athletic Hall of Fame Advisory Committee (AHoF))
- የብጀት አድቫይዘር ኮሚቴ (Budget Advisory Committee (BAC))
- የሰራ-መስክ እና የቴክኒካል ትምህርት አድቫይዘር ኮሚቴ (Career and Technical Education Advisory Committee (CTE))
- ቋንቋ የአድቫይዘር ኮሚቴዎች (Language Advisory Committees):
 - የስፓኒሽ ቋንቋ የአድቫይዘር ኮሚቴ
 - የአማርኛ ቋንቋ የአድቫይዘር ኮሚቴ
 - አረብኛ ቋንቋ የአድቫይዘር ኮሚቴ
- የትምህርት ቤት ጤና አድቫይዘር ቦርድ (School Health Advisory Board (SHAB))
- ልዩ ትምህርት አድቫይዘር ኮሚቴ (Special Education Advisory Committee (SEAC))
- 'ተሰጥሎ እና ስጦታ ያላቸው' አድቫይዘር ኮሚቴ (Talented and Gifted Advisory Committee (TAGAC))

በአሁኑ-ጊዜ፤ በሁሉም የትምህርት ቤት ቦርድ አድቫይዘር ኮሚቴዎች ውስጥ ክፍት-ቦታዎች አሉ፤ ሆኖም - የሰራ-መስክ እና የቴክኒካል የትምህርት አድቫይዘር ኮሚቴው ግን - ወደ ሙሉ-የመያዝ አቅሙ በመድረስ እየሞላ ነው። ሂደቱን ለመጀመር እና ተሳታፊ-ለመሆን፤ የኮሚቴ አባላቶች፤ እነዚህን እርምጃዎች ሊወስዱ-ይችላሉ፡

1. የትምህርት ቤት ቦርድ - ድህረ-ገጽን መጎብኘት እና፤ ፍላጎት-ሰላሳደረባችሁ ኮሚቴ የበለጠ-ለማወቅ መዳሰስ።
2. ለእናንተ ፍላጎት-የሚያሳድርባችሁን የኮሚቴ ስብሰባን መካፈል፤ እና የኮሚቴው ሊቀመንበር እና አባላቶቹን ማግኘት።
3. ለእናንተ-የተመቻቸ ኮሚቴን ካገኛችሁ፤ [ማመልከቻችሁን በአንላይን](#) አስገቡ።

ወደ አድቫይዘር ኮሚቴው ስለመቀላቀል ጥያቄዎች ካሏችሁ፤ እባካችሁ የትምህርት ቤት ቦርድ ፀሐፊ የሆኑትን ሱዛን ኔልሰን (Susan Neilson)ን በboardclerk@acps.k12.va.us አነጋግሩ።

ለብሄራዊ ማንጻጠጥ (Bullying)ን መከላከያ ወር፤ የቀረቡ የመረጃ ምንጮች (Resources)



የብሄራዊ የማንጻጠጥ መከላከያ ወር እየተከበረ-ባለበት በኦክቶበር (October) ወር፤ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) - ተማሪዎችን ከማንጻጠጥ (bullying)፤ ማስፈራራት እና ጥቃት-እንዳይደርስ በዓመቱ-ሙሉ በመከላከል ይሰራል። በ[ACPS የተማሪ የሥነ-ምግባር ደንብ \(Code of Conduct\)](#) ላይ እንደተገለጸው፤ ማንጻጠጥ (bullying) ማለት፤ አላስፈላጊ የሆነ የኃይል-ጥቃት ባህሪ ማለት ሲሆን፡

- ይህም ሆነ ተብሎ ለመጥዳት፤ ለማስፈራራት ወይም ለማዋረድ አንድን-ሰውን ዲላማ ማድረግ ነው።
- በእውን-ያለ ወይም ይኖራል-ተብሎ የሚገመት - ሚዛናዊነት የሌለው የኃይል-ጥቃት ወይም በጥንካሬን ሁኔታ ያካተተ ነው።
- አብዛኛውን-ጊዜ በተደጋጋሚነት በጊዜ-በዛት የሚከሰት ወይም ከፍተኛ-የሆነ ስሜት ላይ ቀውስን ሊያስከትል የሚችል ነው።

የማንጻጻጠ ህገግታዎች በርካታ ቅርጽ-ሊኖራቸው ይችላል፤ ይህም የሚያካትተው፣ የቃላት፣ አካላዊ፣ የግንኙነት፣ የማህበራዊ ወይም የሳይበር-ማንጻጻጠ (cyberbullying) ሊሆኑ-ይችላሉ። ማንጻጻጠ (Bullying)፤ መደበኛ-የሆነ መሰብሰቅን ወይም የትግል-ጨዋታ፣ በጋራ አለመግባባት፣ የአኩሪዎች ግጭቶች ወይም የተለያዩ ዓይነት ክፍት፣ በጉልበት ማጥቃት፣ ከማህበራዊ-ሁኔታ ማስወገድን እና ድብድብን፣ አያካትትም። ማንጻጻጠ (Bullying)፤ ተማሪዎች ያላቸው በትምህርት ቤት ገብቶ የመግር መብታቸውን በደህንነት-ቦታ ላይ፣ ፍትሃዊ፣ እና እንክብካቤ ያለው የመማሪያ አካባቢ፤ እንዲሁም የሚከለክላቸው ይሆናል። ማንጻጻጠ (Bullying) እና ሌላ የጥቃት-ዓይነቶች - ከተማሪው መግር ጋር፣ በትኩረት መስራት-ችሎታው እና የተማሪውን በትምህርት መገኘትና አለመገኘት (attendance)ን የሚያውክ-ይሆናል።

ACPS፣ እራሱን እንደ ትምህርታዊ-ተቋም ሞዴል አድርጎ፤ ተቀባይነትን እና አክብሮትን በመስጠት የሚያምን፤ ሁሉም የየግል ልዩነቶቻቸውን ይዘው የሚያከብሩበትን ባህል መፍጠር የሚችል ነው። ይህ፤ ሁሉ አካታች የሆነ ጠባይን - ተማሪዎች ከማንጻጻጠ፣ ከማስፈራራት እና ከጥቃት ለመጠበቅ አገልግሎት የሚሰጥ ሆኖ ያገለግላል። ይህን በትምህርት ቤቶቻችን ውስጥ - የማከናወኛው-መንገዶች የሚሆኑት፡

- ስብጥር ላይ መፍትሄ የሚሰጥ እና ከሌሎች ጋር ያለውን አክብሮት የሚያበረታታ - ትምህርት ማካተት።
- ተማሪዎችን እንዴት ያላቸው ኃይል ምን ዓይነት ሚና እንደ-ከጉዳዩ ነፃ የሆኑ ተመልካች በመሆን ማንጻጻጠን/ጥቃትን እንዳይስፋፋ ማድረግ ኃይል እንዳላቸው እና ሁሉን-አካታች የሆነ የትምህርት ቤት አካሄድ (School climate)ን ለመፍጠት ማስረዳት።
- ማንጻጻጠ/ጥቃት ያሉትን በተመለከተ፣ ስለአሉት የትምህርት ቤት ስነ-ስርዓት ፖሊሲዎች - ለተማሪዎች ትምህርት መስጠት።
- የማንጻጻጠ/ጥቃት ሪፖርት በሚደርሱ ጊዜ ምላሽ መስጠት፤ ወይም ይህን መሰል ባህሪዎች - ተማሪዎች የእርስ-በርስ ግንኙነቶችን በካፌቴሪያ ውስጥ፣ በመተላለፊያ-ቦታ (hallway) እና በመጫወቻ-ቦታ ላይ በሚታዩ ጊዜ፤ በፍጥነት እና በተገቢ-በሆነ ሁኔታ - እርምጃ-መውሰድ እና ድጋፍ-ሰጪ በመሆኑ-መንገድ ማዳመጥ።
- የዲጂታል መሣሪያዎችን - የሳይበር-ማንጻጻጠ (cyberbullying)ን ለመከላከል፣ እንዴት በተገቢው-ሁኔታ ተማሪዎች መጠቀም-እንደሚችሉ ማስተማር።
- ተማሪዎችን ከማንጻጻጠ ባህሪዎች ጋር ግንኙነት ባላቸው ስጋቶች ላይ እንዲወያዩበት ለማድረግ፣ የማህበረሰብ ስብሰቦችን ከማበረታቻዎች ጋር አድርጎ ማከናወን እና፣ ተማሪዎች እና ሠራተኞች እንዴት የማንጻጻጠ ባህሪዎችን -አብረው-በመሆን ማስወገድ እንዳለባቸው መስራት እንዳለባቸው ግንኙነት በማድረግ መስራት።

እንደ-መፈክሩ አባባል፤ “ማንጻጻጠ-ነፃ መሆን፣ ከእኔ ይጀምራል!/Bully free starts with me!” ተጨማሪ መረጃዎችን - ወደ [Stand Up to Bullying](#) በመግባት (log በማድረግ) የቪዲዮ ተከታዮች መጀመሪያውን በአክቶበር (Oct.) 2 ቀን 2022፣ ከ6-7 p.m በሚታየው - በርቀት (virtual) የሚተላለፈውን መከታተል እና በ[Mayor’s Campaign to End Bullying in Alexandria](#) ተዘጋጅቶ በአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የቴሌቭዥን የተማሪዎች ስርጭት ላይ የሚታየው-ላይ ውይይቶች ይዘጋጃሉ።

የርቀት (Virtual) የማህበረሰብ ስብሰባ - በ ‘GWMS’ የአትሌቲክ ሜዳዎች (Athletic Fields) ማሻሻያዎች የጊዜ-ሰሌዳ - ለአክቶበር (Oct.) 27 ቀን 2022 ተይዞላታል



የACPS ቢሮ የካፒታል ፕሮግራሞች፣ ዕቅድ እና ዲዛይን፤ በርካታ የርቀት (Virtual) የማህበረሰብ ስብሰባዎችን፣ በመጨረሻ ወራቶች ውስጥ፣ እየተካሄደ ባለው የካፒታል ማሻሻያ ፕሮጀክቶች (capital improvement projects (CIP) ላይ ያለበትን ደረጃ ለማሳወቅ

ዝግጅቶችን ያደርጋል። የሚቀጥለው የርቀት (Virtual) የማህበረሰብ ስብሰባ - በጆርጅ ዋሽንግተን (George Washington) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት (GWMS) - የአትሌቲክ ሜዳዎች (Athletic Fields) ላይ - ለሐምስ አክቶበር (Oct.) 27 ቀን 2022፤ በ7 p.m. የጊዜ-ሰሌዳ ተይዘለታል። ሁሉም-ሰው በዚያም ([Zoom](#)) አማካኝነት እንዲካፈል ተጋብዟል።

ይህ ስብሰባ፤ በሚጠበቁትን አዲስ-ማሻሻያዎችን (upgrades) ላይ - የፕሮጀክት ቡድኑ ያሉትን አዳዲስ-ነገሮች የሚያሳውቅበት ዕድል ነው። የACPS የትምህርት ተቋማት ቢሮ (ACPS Office of Educational Facilities) ወኪሎች፣ ኸግስ ግሩፕ አርክቴክትስ (Hughes Group Architects) እና ጎርዶን ኢንጂነሪንግ (Gordon Engineering)፤ በርቀት የማህበረሰብ ስብሰባው ወቅት የገቡትን-ጥያቄዎች መልስ-የሚሰጡበት ይሆናል። በርቀት (Virtual) የማህበረሰብ ስብሰባው ወቅት፣ ማንኛውም መልስ-ያልተሰጠባቸው ጥያቄዎች፤ ወደ የዘመናዊነት ፕሮጀክት አጠቃላይ-ምልክታ ገጹ-ላይ መልስ የሚሰጣቸውና የሚከተቱ ይሆናል። በዌቢናሩ (webinar) ወቅት፤ በሰጋኒሽ፣ አማርኛ፣ አረብኛ እና በዳሪ ቋንቋ፤ አስተርጓሚ የሚገኝ ይሆናል።

የ'ACPS' CIP ፕሮጀክቶች - በተማሪ ስኬት እና ደህንነት ላይ ትኩረት የሚያደግ ሲሆን፣ ይህንንም በከፍተኛ-ጥራት ያለው የትምህርት አሰጣጥ አካባቢዎችን - የ2025 የፍትሃዊ-አኩልነት ለሁሉም (Equity For All) - ዋናው ዕቅድ (Strategic Plan)ን በመደገፍ የሚቀርብ ነው። ለሂደቱ እያንዳንዱ አርምጃ፣ የእናንተ ግብረ-መልስ (feedback) ወሳኝ በመሆኑ፤ ማህበረሰብ ተሳትፎ እንዲኖር የሚበረታታ ነው።

በተጨማሪም፤ የወርሃዊው የACPS Capital Improvement Program newsletter - በቅርብ-ጊዜ በተሰራው የፕሮጀክት ማበልጸጊያዎች ላይ እና መረጃዎች አዲስ-ማስተካከያ ማግኘታችሁን የሚያረጋግጥ-ይሆናል። በቅርብ-ጊዜ 'ACPS' አዲሱን የበራራ-ወረቀቶች (newsletters) ማሰራጨ መድረኩን ከዳሰሰ-ጊዜ ጀምሮ፤ ሁሉም ፍላጎት ያላቸው በሙሉ አባል-ሆነው እንዲመዘገቡ (subscribe እንዲያደርጉ) በማክበር እንጠይቃለን። አዲሱ መድረክ፤ ሁሉንም-ሰው፤ ከዚህ በፊት-የተመዘገቡት (signed up ያደረጉት)ን ጨምሮ—እንደገና አባል-እንዲሆኑ (subscribe እንዲያደርጉ) እና በ' CIP ' ፕሮጀክቶቻችን ላይ ያልተቋረጠ መረጃን ማግኘታቸው ያረጋግጣሉ።

የአክቶበር (Oct.) 20 ቀን 2022 - የትምህርት ቤት ቦርድ አጀንዳ



በአክቶበር (Oct.) 6 ቀን 2022 ላይ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ - በሚከተሉትን የትምህርት ቤት ዞኖች ዙሪያ - የመኪና የፍጥነት መጠንን ከ25 ማይልስ በሰዓት ወደ 15 ማይልስ በሰዓት እንዲቀንስ - የቀረበውን ውሳኔ አጽድቋል።

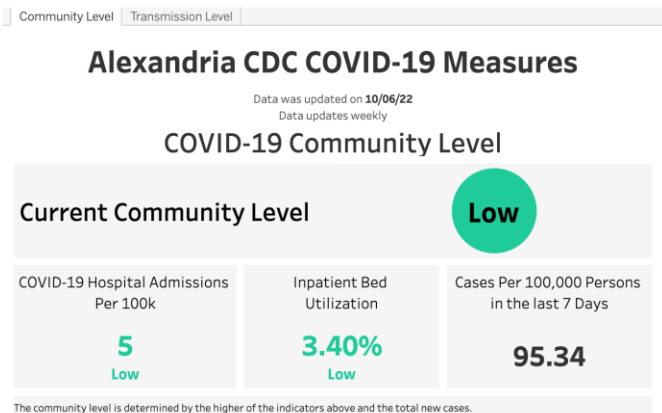
- N. Beauregard — ጆን አዳምስ (John Adams) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ዊሊያም ራምዚ (William Ramsay) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት እና ፈርዲናንድ ቲ. ዴይ (Ferdinand T. Day) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት
- Braddock Rd. — የአሌክሳንድሪያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (ACHS)(Alexandria City High School) - ሚኒ ሃዋርድ (Minnie Howard) ካምፓስ
- Seminary Rd. — ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት
- የ'ACHS'፣ ኪንግ ስትሪት ካምፓስ (King Street Campus)

በአክቶበር (Oct.) 20 ቀን 2022፣ የትምህርት ቤት ቦርድ፣ ከዚህ በታች በተዘረዘሩት ርዕሶች ላይ ምላሽ-ከመስጠት በተጨማሪ - ስፖትላይቲ (spotlight)ን፣ በቻርልስ ባራት (Charles Barrett) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ላይ የሚያደርግ ይሆናል፡

- የፕሮግራም ጥናቶች
- የቅጥር፣ አዲስና ማሻሻያ (Recruitment Update)
- የ'FY22' የ4ተኛው አጋማሽ (Quarter) እና የ'FY23' የ1ኛ አጋማሽ (Quarter)፣ የካፒታል የማሻሻያ-ፕሮጀት (Capital Improvement Projects (CIP) ሪፖርት
- የ'CIP' እንደገና-ክለሳ የተደረገበት የሥነ-ምግባር (Quarterly) ሪፖርት

የትምህርት ቤት የቦርድ ስብሰባ አጀንዳዎችን እና ሰነዶችን ለማግኘት፣ [Electronic School Board](#)ን ይጎብኙ። ስብሰባዎችን በቀጥታ ለመመልከት እና ለመካፈል እንዴት እንደሚችሉ መረጃዎችን ለማግኘትም፣ [ትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባ ድህረ-ገጽ](#) መጎብኘት ትችላላችሁ።

በአክቶበር (Oct.) 6 ቀን 2022 - COVID-19 የአሌክሳንድሪያ የCOVID-19 ማህበረሰብ ያለበት-ደረጃ



እስከ አክቶበር (Oct.) 6 ቀን 2022 - ባለው-ጊዜ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የCOVID-19 ማህበረሰብ-የሚገኝበት ደረጃ - ዝቅተኛ/low ሲሆን፣ ባለፉት ሰባት ቀናት ውስጥ፣ በየ100,000 ሰዎች፣ 95.34 ታማሚዎች አሉት። የበለጠ ለማወቅ፣ [Alexandria COVID-19 dashboard](#) ጎብኙ።

የመረጃ-ስብሰባ (data)፣ በመጨረሻ-እንዲሰተካከል የተደረገው በአክቶበር (Oct.) 6 ቀን 2022 ላይ እንደሆነ፣ እባካችሁ አስታውሱ። የበሽታ ቁጥጥር እና መከላከል ማዕከላት (Centers for Disease Control and Prevention)፣ በሦስት ሜትሪክስ (three metrics) ጥምርኛ ውስጥ - የCOVID-19 የማህበረሰብ የደረጃ-መጠንን ለመወሰን ተመልክቷል፡ አዲስ የCOVID-19 ታማሚ ሆነው የተመረመሩበትን በ100,000 የሕዝብ-ቁጥር/population - በአለፉት ሰባት ቀናት ውስጥ፣ ገብተው-የተኙ በCOVID-19 ታማሚዎች የተያዙ አልጋዎች - በአያንዳንዱ የCOVID-19 በሽተኛ-ቁጥር፣ እና አጠቅላይ አዲስ የCOVID-19 ታማሚዎችን በየ100,000 የሕዝብ-ቁጥር/population - በአለፉት ሰባት ቀናት ውስጥ ተመልክቷል።