HISTORIA SOCIAL Y DEL DESARROLLO

COMPORTAMIENTO ADAPTIVO

Nombre del alumno:_____Fecha de Nacimiento:_____

COMPORTAMIENTO ADAPTIVO

¿Su hijo tiene dificultades o retrasos en las siguientes áreas? (marque lo que corresponda)

Si es así, describa.

Habilidades de Comunicación

☐ Hacer o producir sonidos del habla

☐ Entender el lenguaje

☐ Usar el lenguaje para comunicarse

☐ Entender comunicación social

☐ Leer y entender lenguaje corporal y comunicación no verbal

Habilidades Motrices Orales

☐ Masticar comida sólida

☐ Beber de un vaso

☐ Beber con un sorbete

☐ Babeo excesivo

☐ Problemas para tragar

☐ Sensibles a las diferentes texturas de comidas/bebidas

☐ Sensible a diferentes temperaturas de comidas/bebidas

Habilidades Motrices

☐ Caminar

☐ Correr

☐ Saltar

☐ Subir escaleras

☐ Caminar en superficies desiguales

☐ Equilibrio

☐ Manipular objetos pequeños con las manos

☐ Usar cubiertos o útiles de escritura

☐ Atarse los calzados, usar el cierre, abotonarse, etc.

Habilidades de Vida Independiente

☐ Comer solo

☐ Vestirse solo

☐ Higiene Personal

☐ Ir al baño

☐ Bañarse solo

☐ Realizar tareas asignadas

Respuestas a Experiencias Sensoriales

¿Su hijo muestra comportamientos inusuales o atípicos, respuestas o sensibilidades a alguna de las siguientes áreas?

☐ Gusto

☐ Olor

☐ Movimiento

☐ Táctil / tacto / textura

☐ Visual

☐ Auditivo/filtración

☐ Niveles de actividad/debilidad

☐ Otra (Describa)

Patrones de Ajuste Emocional

¿Considera que alguno de los siguientes puntos es un problema para su hijo en este momento? (Marque lo que corresponda)

☐ Se agita nerviosamente
☐ Se distrae fácilmente
☐ Tiene dificultad para quedarse sentado
☐ Tiene dificultad para esperar su turno

☐ Habla con exceso, interrumpe, no escucha
☐ A menudo pierde cosas, muy desorganizado a comparación de otros de su edad.
☐ Falta de concentración
☐ Dificultad para iniciar tareas
☐ Dificultad para completar tareas
☐ Dificultad para seguir instrucciones
☐ Entra en un comportamiento impulsivo (actúa sin pensar)
☐ Inmaduro comparado a sus semejantes
☐ Se involucra en actividades físicamente peligrosas
☐ A menudo discute con los adultos
☐ A menudo desafía activamente los pedidos y reglas de los adultos

☐ A menudo se deprime
☐ Irritabilidad a veces poca energía/fatiga
☐ Sentimiento de inutilidad o baja auto estima

☐ Tímido
☐ Retraído
☐ Demasiado ansioso o temeroso
☐ Duerme demasiado poco/insomnio.
☐ Duerme demasiado mucho
☐ Dificultad para tomar decisiones
☐ Llora fácilmente
☐ Hace berrinche

☐ Cambio repentino de humor, cambiante
☐ Pensamientos suicidas
☐ Agresivo hacia otros
☐ adultos ☐ semejantes

- ☐ A menudo hace cosas a propósito para molestar a otros
- ☐ Culpa a otros por sus propios errores
- ☐ A menudo enojado o resentido
- ☐ Quejas somáticas de no sentirse bien
- ☐ Excesivas dificultades de separación
- ☐ Se frustra fácilmente
- ☐ Miente
- ☐ Roba
- ☐ Otro
- ☐ Falta de apetito
- ☐ Come con exceso
- ☐ Explosivo ante mínima provocación
- ☐ Fascinaciones extrañas
- ☐ Preocupaciones irrealistas sobre el futuro
- ☐ Necesidad excesiva de reconfirmación
- ☐ Abuso de sustancia
  - ☐ Droga ☐ Alcohol

Explique los puntos marcados:

Comportamientos Inusuales o Atípicos

¿Su hijo muestra alguno de estos comportamientos? (Marque lo que corresponda)

- ☐ Preocupación por temas específicos, u objetos que son atípicos en intensidad o enfoque
- ☐ Formas excéntricas de comportamiento
- ☐ Falta de conciencia o sensibilidad a la necesidad o sentimientos de otros
- ☐ Expresiones faciales o respuestas emocionales no apropiadas o consistente con las circunstancias
- ☐ Necesidad o deseo de hacer las cosas de una manera específica u orden, debe ser ritual
- ☐ Costumbre o maneras extrañas de mover su cuerpo
- ☐ Auto-lesión o agresión física hacia otros Dificultad
- ☐ para entender bromas o humor
- ☐ Dificultad para adaptarse a nuevos entornos
- ☐ Dificultad para adaptarse a cambios de planes/rutinas
- ☐ Otro

Explique los puntos marcados: