

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE UN GRADUADO PREPARADO T-2-4

Distrito Escolar Independiente de Spring Branch

springbranchisd.com/core



T-2-4 EN SPRING BRANCH

Cada graduado de SBISD recibirá un certificado técnico, entrenamiento militar o un título universitario de dos o cuatro años.



T-2-4 es la visión de Spring Branch ISD de lo que queremos que logren nuestros estudiantes. Las **Características Fundamentales** de un graduado preparado T-2-4 definen lo que aspiramos que nuestros estudiantes lleguen a ser a medida que crezcan y se desarrollen durante sus años en SBISD. Cada una de las seis Características Fundamentales tiene una **declaración guía** y tres **ideas de apoyo**, con **hitos** definidos desde la perspectiva del estudiante en el desarrollo de las Características Fundamentales para 5.º, 8.º y 12.º grado.



Preparados académicamente
Todos los niños tienen una mentalidad de aprendizaje y están motivados y preparados con conocimientos, habilidades y destrezas para triunfar en la vida



Tienen ética y vocación de servicio
Todos los niños se comportan con integridad, son responsables de sus actos y son parte de la comunidad con compromiso cívico



Empáticos y conscientes de sí mismos
Todos los niños valoran las diferencias, establecen relaciones sólidas y están al cuidado de su salud emocional, mental y física.



Persistentes y versátiles
Todos los niños tienen metas, están motivados por sus pasiones e intereses, y perseveran con confianza y valor.



Ingeniosos solucionadores de problemas
Todos los niños piensan con un sentido crítico y creativo, y aplican sus conocimientos para encontrar y resolver problemas.



Comunicadores y colaboradores
Todos los niños comunican sus pensamientos, ideas, conocimientos e información, y son oyentes receptivos.



PREPARADOS ACADÉMICAMENTE

Todos los niños tienen una mentalidad de aprendizaje y están motivados y preparados con conocimientos, habilidades y destrezas para triunfar en la vida.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Desarrollan sólidas habilidades numéricas y de alfabetización, ciencia, tecnología y razonamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Leo, escribo y respondo a lo que estoy aprendiendo. • Aprendo a usar el sentido numérico y la razonabilidad para resolver problemas. • Aprendo a usar la tecnología de forma responsable para ampliar lo que sé y puedo hacer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leo, escribo, analizo e interpreto lo que estoy aprendiendo. • Aplico sentido numérico, razonabilidad y aproximación para determinar soluciones. • Uso la tecnología de manera responsable para enriquecer y demostrar lo que sé y puedo hacer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leo, escribo, analizo, interpreto, sintetizo y evalúo qué estoy aprendiendo. • Aplico habilidades de razonamiento para evaluar y resolver problemas con precisión. • Aprovecho mis habilidades tecnológicas para mejorar y ampliar lo que sé y puedo hacer.
Participan de manera activa en el aprendizaje, con habilidades eficaces de estudio y de gestión del tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiendo los beneficios de ser organizado. • Descubro cómo aprendo mejor. • Sé darle prioridad a ciertas cosas. • Practico y desarrollo buenos hábitos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro formas de organizar mi aprendizaje. • Sé cómo aprendo mejor. • Comprendo y priorizo mis tareas. • Establezco una rutina de hábitos de estudio eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tengo un sistema para organizar mi aprendizaje. • Sé cómo aprendo mejor y adapto mi aprendizaje a diferentes situaciones. • Gestiono efectivamente mi tiempo para completar tareas y cumplir plazos. • Aprovecho mis rutinas de hábitos de estudio para maximizar mi aprendizaje.
Aprovechan al máximo el aprendizaje dentro y fuera del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendo y aplico habilidades que disfruto usar dentro y fuera de mi salón de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estoy motivado para aplicar las habilidades que aprendo en la escuela para lograr un buen desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovecho mis habilidades para asegurar un buen desempeño.



TIENEN ÉTICA Y VOCACIÓN DE SERVICIO

Todos los niños se comportan con integridad, son responsables de sus actos y son parte de la comunidad con compromiso cívico.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Se ganan la confianza y el respeto mediante conductas honestas, éticas y confiables, incluso cuando nadie está mirando.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo cómo mis palabras y mi comportamiento afectan a los demás. • Tomo buenas decisiones, digo la verdad, asumo responsabilidad y acepto las consecuencias cuando no lo hago. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlo mis palabras y mi conducta. • Soy responsable de mi conducta, digo la verdad y sé que habrá consecuencias si no lo hago. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso responsablemente mis palabras y conductas para lograr un impacto positivo. • Soy dueño de mis conductas, digo la verdad y sé que habrá consecuencias si no lo hago.
Respetan sus compromisos, muestran una marcada ética de trabajo y asumen la responsabilidad de cuándo y cómo actuar, liderar o seguir instrucciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy una persona con la que se puede contar. • Doy lo mejor de mí. • Estoy aprendiendo cuándo liderar y cuándo seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me hago cargo de y cumplo mis compromisos, incluso cuando son difíciles. • Doy lo mejor de mí, incluso ante la adversidad. • Estoy dispuesto a liderar o seguir y comprender el valor de ambos, y sé que hay momentos en los que es mejor no involucrarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me hago responsable y manejo mis compromisos. • Realizo trabajos de alta calidad en todas las disciplinas y actividades. • Analizo situaciones para elegir cuándo liderar, cuándo seguir o cuándo no involucrarme.
Reconocen el impacto que tienen el compromiso cívico, y las decisiones y acciones personales en uno mismo, en los demás y en la comunidad en general.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo y acepto que soy parte de la comunidad. • Participo en mi comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo y valoro mi rol como miembro de mi comunidad. • Participo en mejorar mi comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soy responsable de mi impacto como miembro de la comunidad. • Participo activamente en oportunidades para mejorar mi comunidad.



EMPÁTICOS Y CONSCIENTES DE SÍ MISMOS

Todos los niños valoran las diferencias, establecen relaciones sólidas y están al cuidado de su salud emocional, mental y física.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Crean e invierten en ellos mismos y dedican tiempo al cuidado personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco hábitos para tener una mente y un cuerpo sanos. • Pienso y hablo positivamente sobre mí mismo y sé cómo y cuándo buscar y aceptar ayuda de un adulto de confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo hábitos saludables para cuidarme emocional, mental y físicamente. • Reconozco reflexiones negativas y sé cómo y cuándo buscar y aceptar ayuda de los demás para mantener una actitud positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Priorizo y anticipo mis necesidades emocionales, mentales y físicas. • Reconozco las reflexiones negativas y las reemplazo por positivas, busco y acepto la ayuda de los demás cuando es necesario.
Tienen la capacidad de controlar, observar y regular comportamientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> • Distingo mis sentimientos y sé que puedo expresarlos y controlarlos con seguridad. • Pido y acepto ayuda cuando la necesito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soy consciente de mis sentimientos y emociones y utilizo estrategias para gestionar su impacto en mis acciones. • Pido y acepto ayuda cuando la necesito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y analizo mis sentimientos y emociones y utilizo estrategias para determinar mis acciones. • Busco y acepto ayuda cuando la necesito.
Entienden y respetan los sentimientos, las opiniones, las experiencias, las culturas y las tradiciones de los demás para buscar intereses comunes.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy consciente y aprendo de las diferencias de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y aprecio las diferencias en los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebro y acepto las diferencias en los demás para construir relaciones.



PERSISTENTES Y VERSÁTILES

Todos los niños tienen metas, están motivados por sus pasiones e intereses, y perseveran con confianza y valor.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Descubren, desarrollan y aprovechan al máximo sus dones y talentos	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo a establecer y controlar mis objetivos. Intento hacer cosas nuevas para explorar mis pasiones, fortalezas y talentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fijo, superviso y evalúo mis objetivos. Busco nuevas oportunidades para explorar y expandir mis pasiones, fortalezas y talentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fijo, superviso, evalúo y adapto mis objetivos. Exploro, uso y profundizo mis pasiones, fortalezas y talentos para apostar en mí mismo.
Responden de manera constructiva a los comentarios, los elogios, los obstáculos y las críticas.	<ul style="list-style-type: none"> Acepto y respondo a los comentarios para aprender y crecer. 	<ul style="list-style-type: none"> Pido respetuosamente y respondo adecuadamente a los comentarios para aprender y crecer. 	<ul style="list-style-type: none"> Pido respetuosamente, reflexiono y aplico los comentarios para aprender y crecer.
Son conscientes de la idea de que el fracaso es parte del éxito, aceptan estar equivocados, aprenden de los errores y siguen avanzando.	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que los errores pueden ayudarme a crecer como estudiante y como persona. Sigo intentándolo incluso cuando no lo hago bien la primera vez. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco, acepto y aprendo de los errores. Entiendo que las dificultades son parte del proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco, acepto, supero y crezco a partir de los errores. Me extiendo más allá de mi zona de confort sin miedo y recibo los desafíos como un medio para crecer.



INGENIOSOS SOLUCIONADORES DE PROBLEMAS

Todos los niños piensan con un sentido crítico y creativo, y aplican sus conocimientos para encontrar y resolver problemas.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Analizan las situaciones con un enfoque orientado a buscar soluciones.	<ul style="list-style-type: none"> Busco diferentes perspectivas y opciones para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Busco y analizo diferentes perspectivas y opciones para identificar posibles soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Busco, analizo y evalúo diferentes perspectivas y opciones para establecer una solución óptima.
Muestran curiosidad y hacen preguntas interesantes.	<ul style="list-style-type: none"> Me entusiasmo aprender cosas nuevas. Pregunto "¿por qué?" para comprender mejor. 	<ul style="list-style-type: none"> Me entusiasmo y quiero saber más sobre cosas que aún no sé ni entiendo. Hago preguntas abiertas para comprender mejor. 	<ul style="list-style-type: none"> Estoy motivado para descubrir y explorar ideas y conceptos desconocidos. Hago preguntas que me inspiran para comprender mejor.
Usan la imaginación y la intuición para proponer ideas nuevas o mejorar las ya existentes.	<ul style="list-style-type: none"> Pienso de forma creativa para resolver problemas. Propongo ideas para crear y mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> Me baso en mis instintos creativos para guiarme. Adopto la mentalidad de un innovador para buscar mejoras en las ideas que ya existen. 	<ul style="list-style-type: none"> Confío en mis instintos creativos. Adopto la mentalidad innovadora para desafiar la situación actual y crear algo nuevo.



COMUNICADORES Y COLABORADORES

Todos los niños comunican sus pensamientos, ideas, conocimientos e información, y son oyentes receptivos.

IDEAS DE APOYO	PRE-K Y PRIMARIA	ESCUELA INTERMEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Usan la comunicación para diversas finalidades y para crear una red de relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Expreso con respeto mis pensamientos, sentimientos, necesidades e ideas con compañeros y adultos. Sé que el lenguaje corporal y las acciones son otra forma de comunicarse. Me comunico para relacionarme con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Defiendo con respeto mis pensamientos, sentimientos e ideas con compañeros y adultos. Trabajo para fortalecer mis habilidades de comunicación verbal, no verbal y escrita. Controlo y adapto mi comunicación para conectarme con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Con respeto, y confianza expreso y defiendo mis pensamientos, sentimientos e ideas de manera concisa. Uso con respeto mis habilidades de comunicación verbal, no verbal y escrita. Controlo y adapto mi comunicación y reflexiono sobre cuál es la mejor manera de relacionarme con los demás.
Escuchan con atención y piensan de forma crítica para determinar el significado, diferenciar los hechos de la ficción e identificar distintas opiniones e intenciones.	<ul style="list-style-type: none"> Presto atención y hago preguntas para entender lo que otros piensan y sienten. Reúno información para determinar la diferencia entre hechos y opiniones. 	<ul style="list-style-type: none"> Presto atención, hago preguntas y reflexiono sobre lo que se dice para comprender los puntos de vista, los sentimientos y las ideas de los demás. Proceso lo que escucho y busco evidencia para justificar hechos u opiniones. 	<ul style="list-style-type: none"> Hago preguntas de forma activa y reflexiono sobre lo que se dice para comprender los puntos de vista, los sentimientos y las ideas de los demás. Analizo lo que escucho para distinguir hechos de pensamientos, sentimientos y opiniones.
Trabajan de forma interdependiente, aportan ideas y perspectivas para lograr objetivos comunes y sacan el máximo partido a las conversaciones importantes para resolver conflictos de manera eficaz.	<ul style="list-style-type: none"> Comparto mis ideas y respeto las ideas de los demás cuando formo parte de un grupo. Hago preguntas con respeto y reflexiono sobre mis necesidades y las de los demás; ofrezco y acepto sugerencias para avanzar. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboro con los demás para aportar mejores ideas y garantizar el éxito de un grupo. Hago preguntas con respeto, considero mis necesidades y perspectivas y las de los demás; ofrezco y acepto sugerencias para avanzar. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboro con los demás para impulsar mejores ideas y garantizar el éxito de un grupo. Con respeto hago preguntas y reconozco múltiples perspectivas; ofrezco y acepto ideas para resolver desacuerdos y encontrar un camino a seguir.



Nuestro compromiso es
inspirar y formar.