

Mestringsbeskrivelser for nasjonale prøver i lesing

ARTIKKEL

SIST ENDRET: 09.09.2022

Mestringsnivåer 5. trinn

Mestringsnivå 1

Finne

Lokalisere tydelig uttrykte elementer i en tekst med lite konkurrerende informasjon.

Tolke

Trekke enkle slutninger eller oppfatte hovedtemaet i en tekst når innholdet er tydelig uttrykt i teksten.

Reflektere

Bruke personlige meninger til å kommentere form eller innhold i en tekst.

Mestringsnivå 2

| | |
|------------|--|
| Finne | Lokalisere tydelig uttrykte elementer i en tekst med klart konkurrerende informasjon. |
| Tolke | Oppfatte hovedtemaet og forstå sammenhenger som ikke er tydelig uttrykt i teksten. |
| Reflektere | Identifisere formelle trekk ved tekster og ta stilling til eller vurdere tekstens innhold. |

Mestringsnivå 3

| | |
|------------|---|
| Finne | Skille sterkt konkurrerende informasjon fra informasjon som er relevant for oppgaven. |
| Tolke | Forstå motsetningsfylt innhold og komplekse sammenhenger i teksten. |
| Reflektere | Bruke kunnskap om språk og tekst til å identifisere og forholde seg til mer komplekse trekk ved tekstens form og innhold. |

Mestringsnivåer 8. og 9. trinn

Mestringsnivå 1

| | |
|------------|---|
| Finne | Lokalisere tydelig uttrykte elementer i tekster med noe konkurrerende informasjon. |
| Tolke | Trekke slutninger eller oppfatte hovedtemaet i en tekst på bakgrunn av informasjon som ikke er tydelig uttrykt. |
| Reflektere | Bruke personlige erfaringer eller holdninger til å vurdere form eller innhold i tekster. |

Mestringsnivå 2

| | |
|------------|---|
| Finne | Lokalisere tydelig uttrykte elementer i tekster med noe konkurrerende informasjon. |
| Tolke | Trekke slutninger eller oppfatte hovedtemaet i en tekst på bakgrunn av informasjon som ikke er tydelig uttrykt. |
| Reflektere | Bruke personlige erfaringer eller holdninger til å vurdere form eller innhold i tekster. |

Mestringsnivå 3

| | |
|------------|--|
| Finne | Lokalisere flere informasjonselementer fra ulike steder i tekster som inneholder klart konkurrerende informasjon. |
| Tolke | Definere et ikke tydelig uttrykt tema i en eller flere tekster eller forstå sammenhenger mellom ulike deler av en eller flere tekster. |
| Reflektere | Bruke personlig og/eller formell kunnskap til å vurdere form eller innhold i tekster. |

Mestringsnivå 4

| | |
|------------|---|
| Finne | Lokalisere og kombinere informasjon fra ulike steder i en eller flere tekster og vurdere hvilken informasjon som er relevant. |
| Tolke | Forstå hvordan ikke tydelig informasjonselementer i en eller flere tekster henger sammen, og/eller hvordan disse henger sammen med tekstene som helhet. Forstå meningsinnhold som står i motsetning til det forventede. |
| Reflektere | Vurdere form og/eller innhold i en eller flere tekster kritisk ved å sammenlikne, kontrastere eller kategorisere informasjon fra tekstene. |

Mestringsnivå 5

| | |
|------------|---|
| Finne | Lokalisere og kombinere informasjon – ofte implisitt eller godt skjult – fra ulike steder i én eller flere tekster. Skille relevant informasjon fra sterkt konkurrerende informasjon. |
| Tolke | Forstå tvetydigheter, meningsinnhold som står i motsetning til det forventede, eller meningsinnhold som er implisitt eller negativt uttrykt i en eller flere tekster. |
| Reflektere | Vurdere form og/eller innhold i én eller flere tekster kritisk og analytisk ved å utforme hypoteser på bakgrunn av egen kunnskap, sammenligne, kontrastere eller kategorisere informasjon i tekstene. |