

# Aperçu du programme scolaire

au collège



## Le collège du LIB développe la pensée critique et la curiosité par rapport au monde qui nous entoure.

Au collège l'enseignement scolaire est dispensé en français ou en anglais; par conséquent nos élèves apprennent non seulement deux langues – mais leur apprentissage se fait dans ces deux langues. Les élèves peuvent ainsi expérimenter quotidiennement divers modes de pensée et types de raisonnement qui améliorent leur souplesse intellectuelle. C'est un avantage qui leur sera utile durant toute leur vie et que bien peu d'autres collèges peuvent égaler. Les élèves du collège peuvent choisir un programme d'apprentissage qui met l'accent sur la langue française ou anglaise, selon leurs champs d'intérêt et leur plan d'avenir.

Le programme scolaire du collège est conforme au programme officiel du Ministère de l'Éducation nationale (France).

## Langues

Le multilinguisme occupe une place importante au LIB. Les langues sont au cœur du programme scolaire et font partie des orientations majeures de l'école et de l'enseignement pluridisciplinaire. L'enseignement des langues développe les capacités de communication orale et écrite et permet d'apprécier les cultures du monde grâce à l'étude de la littérature. Outre le français et l'anglais, les élèves du collège ont l'opportunité d'apprendre l'espagnol ou l'allemand comme troisième langue, leur permettant ainsi de mieux comprendre les connexions structurelles entre les langues et les cultures. Ils ont la possibilité d'entreprendre l'étude du latin en classe de 4e. Ces bases linguistiques solides préparent les élèves aux exigences et aux défis du lycée, et au-delà. L'anglais ou le français comme langue seconde est offert en petits groupes aux élèves qui ne maîtrisent pas la langue. Notre objectif est de les intégrer dans leur niveau scolaire lorsqu'ils seront prêts, tout en leur fournissant le soutien nécessaire à leur réussite.

## Mathématiques

Le programme de mathématiques du collège est conforme aux directives du Ministère de l'Éducation nationale (France) concernant l'enseignement des mathématiques, ainsi qu'à de nombreux cadres pédagogiques du Massachusetts. Tout au long des années d'études au collège le système d'éducation français met l'accent dans une même proportion sur la géométrie et l'algèbre (comparativement au système d'éducation américain, qui met davantage l'accent sur l'algèbre et beaucoup moins sur la géométrie).

Tous les élèves suivent le même programme tout au long des études au collège. Ils peuvent choisir d'étudier les mathématiques soit en français ou en anglais et peuvent passer d'une langue à l'autre, au fil des ans. En classe de 6e, les cours ont lieu quatre ou cinq fois par semaine et en 5e et 4e, cinq fois par semaine.

Nous incitons les élèves à comprendre les problèmes mathématiques, penser de façon abstraite et quantitative, argumenter et fournir des preuves de façon convaincante, oralement et par écrit. Ils doivent également apprendre à faire preuve de précision et de rigueur, utiliser de façon stratégique les outils appropriés, et utiliser la technologie pour explorer et approfondir leur compréhension des concepts. Nous insistons fortement sur la persévérance, la constance et l'autonomie. Du même coup, nous incitons les élèves à demander des précisions, au besoin.

À compter de la 6e, nous offrons un programme facultatif d'enrichissement en mathématiques qui met principalement l'accent sur une approche de recherche de solutions aux problèmes et sur l'algèbre à un niveau avancé.

## Science

Les élèves du LIB étudient les sciences basées sur l'investigation et développent leur compréhension de la méthode scientifique au collège. L'enseignement est conforme au programme du Ministère de l'Éducation nationale (France) concernant la physique, la chimie et les sciences de la Terre et de la Vie dans les classes de 6e, 5e et 4e.

Les élèves de 6e et de 5e se réunissent quatre heures par semaine pour des cours de sciences qui combinent la physique, la chimie et les sciences de la Terre et de la Vie. Les élèves de 6e se concentrent sur la recherche scientifique à mesure qu'ils apprennent comment concevoir et mener des expériences, enregistrer des données et rédiger des rapports sur leurs conclusions. Les élèves de 5e affinent leur capacité d'analyse en évaluant des données expérimentales plus complexes et en tirant des conclusions mûrement réfléchies à partir des résultats de leurs expériences.

Pour se préparer au lycée, les élèves de 4e suivent des cours distincts dans les deux disciplines scientifiques. Ils consacrent deux heures par semaine respectivement à l'étude de la physique, la chimie et des sciences de la Terre et de la Vie, avec un éducateur spécialisé pour chacun des cours. Les élèves de 4e mettent à profit leurs connaissances des concepts et des pratiques scientifiques dans les deux cours, en mettant l'accent sur la recherche, la communication orale et écrite et l'argumentation.

Tous les cours de sciences du collège comprennent des heures régulières dans les laboratoires scientifiques de l'école où les élèves participent à des activités pratiques, utilisent leur pensée critique et mettent en application les concepts qu'ils apprennent.

## Sciences humaines

Les élèves du LIB ont la chance de suivre des cours de sciences humaines dans les deux langues (histoire et géographie en français et sciences sociales en anglais), ce qui leur permet d'améliorer leurs compétences linguistiques tout en apprenant à voir le monde sous divers angles. Que le cours soit donné en français ou en anglais, l'objectif du programme de sciences humaines est de permettre aux élèves d'apprécier les rapports humains et environnementaux, de comprendre les interactions et l'interdépendance des personnes et des sociétés, d'agir en citoyens responsables des collectivités locales et mondiales et de développer des techniques d'investigation pouvant mener à une meilleure compréhension du monde qui les entoure. Nous voulons que les élèves acquièrent des connaissances factuelles et conceptuelles sur les personnes et les sociétés, développent des compétences en recherche pour faire des analyses de manière indépendante, renforcent leur capacité de communication en s'exprimant de nombreuses façons, et utilisent leur pensée critique pour mettre leurs connaissances au profit d'une meilleure compréhension du monde qui les entoure.

## Enseignement artistique

Au LIB, un enseignement artistique multiculturel offre des démarches descriptives, expressives, intellectuelles et esthétiques qui permettent aux élèves, quelles que soient leurs aptitudes, d'exprimer leurs idées et de leur donner un sens par l'entremise de l'art visuel, du théâtre, de la musique et du geste. En plus d'améliorer la créativité, l'enseignement artistique permet de créer un bon nombre de capacités supplémentaires qui leur serviront durant toute leur vie, y compris la confiance, la concentration, la persévérance, la collaboration et la responsabilisation, qui mènent à une vie riche, significative et réussie. Nous préconisons l'interaction de groupe, l'apprentissage actif et l'introspection. Le LIB favorise l'investigation des valeurs culturelles et des contextes historiques par l'entremise des arts afin de préparer les élèves à s'adapter à un monde en mutation. De plus, l'enseignement artistique permet aux élèves de contribuer à la culture positive générale de l'école par l'entremise d'événements communs comme des concerts, des pièces de théâtre et d'autres présentations de leurs œuvres.

## Éducation physique et sportive

Le programme d'éducation physique du LIB poursuit plusieurs objectifs, entre autres le développement de l'esprit d'équipe, du leadership, et l'amélioration de la compréhension de la santé et du mieux-être. En outre, le programme EP vise à faire en sorte que les élèves comprennent mieux les activités physiques et les sports. Enfin, le programme EP vise à permettre aux élèves de mieux comprendre les capacités et les limites du corps, afin d'améliorer leurs capacités physiques générales.

## Programme d'analyse des élèves (SEP)

Le programme exploration par l'élève (SEP) est offert exclusivement au LIB; il permet aux élèves du collège d'aborder des sujets qui ne sont habituellement pas inclus dans le programme scolaire d'un collège. Les enseignants discutent avec les élèves de nombreux sujets à partir de leurs compétences et intérêts personnels - des sujets allant de la culture japonaise au design, et des arts oratoires à la robotique.

Non seulement les sujets sont exceptionnels, mais la méthode d'apprentissage diffère d'un cours traditionnel. Travaillant de manière pratique et en collaboration, les élèves acquièrent des compétences importantes au XXI<sup>e</sup> siècle comme la créativité, la curiosité, la collaboration, l'éthique, la résilience et la gestion du temps. Les élèves des classes de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> participent aux projets du SEP, créant ainsi un fort sentiment d'appartenance et de collaboration au collège. Le travail en groupes permet aux élèves de développer des compétences sociales et d'apprendre les uns des autres, ainsi que de leurs enseignants. À la fin de chaque semestre, les élèves du collège conçoivent, créent et présentent leurs projets finals à leurs camarades.

## Programmes et services de soutien aux élèves

Le programme scolaire du collège offre aux élèves de nombreuses possibilités de soutien et d'enrichissement. Pour combler les besoins en matière de développement, ainsi que les compétences et l'expertise scolaires, les Programmes et services de soutien aux élèves couvrent les domaines suivants : techniques d'étude et ateliers sur les technologies de l'information, heures de disponibilité des enseignants, services de soutien à l'apprentissage, bien-être et services consultatifs. Voir la rubrique Soutien aux élèves du site Web pour plus de précisions.