



دليل الأسرة لمرحلة ما قبل المدرسة (الروضة)

2023- 2022

مكتب المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD)
E. Arapahoe Road 6500
Boulder, CO 80303

الهاتف الرئيسي لمكتب ما قبل المدرسة: 720-561-5075 (الإنجليزية/الإسبانية)

ساعات العمل: من الاثنين إلى الجمعة من 8:00 صباحًا إلى 4:30 مساءً

ساعات العمل صيفًا (يونيو/يوليو): من الاثنين إلى الخميس من 7:00 صباحًا إلى 5:00 مساءً

 **BOULDER VALLEY SCHOOL DISTRICT**

جدول المحتويات

الصفحة

القسم

1	بيان فلسفة التدريس	1
1	مرحبًا بكم في مرحلة الروضة	2
2	كل شيء عن الروضة	2
2	ما هو التقويم والجدول الزمني للروضة؟	2
2	من يدرّس فصول الروضة؟	2
2	ماذا سيتعلم طفلي في الروضة؟	3
3	كيف يبدو الإنصاف والتنوع في الفصل الدراسي؟	3
3	ما الذي سأراه في فصل الروضة؟	4
4	هل يلعب الأطفال في الخارج؟	4
4	هل يتم تقديم الوجبات في الروضة؟	5
5	هل هناك وقت قيلولة في الروضة؟	5
5	ما الذي يجب على طفلي إحضاره إلى المدرسة؟	5
5	كيف سيتعلم طفلي التفاعل مع الآخرين في المدرسة؟	6
6	الاتحاق والتسجيل	6
6	كيف أعرف ما إذا كان طفلي مؤهلاً للاتحاق بالروضة؟	6
6	معلومات التسجيل	7
7	هل يمكن لطفلي البقاء في الروضة لمدة عام آخر بدلاً من الذهاب إلى روضة الأطفال؟	7
7	كيف يمكنني تسجيل طفلي في الروضة؟	8
8	سياسة الحضور والتأخر	9
	الانسحاب 9	
9	ماذا لو انتقلت أو قررت إخراج طفلي من الروضة؟	10
10	المشاركة الأسرية	10
10	هل يمكنني زيارة الفصل الدراسي لطفلي؟	10
10	من يمكنه أيضاً زيارة الفصل الدراسي لطفلي؟	10
10	هل سأتمكن من مقابلة المعلم؟	10
10	الخدمات الصحية	10
10	ما هي المعلومات الطبية التي يتعين عليّ تقديمها لمدرسة طفلي؟	11
11	ماذا لو احتاج طفلي إلى تناول أدوية في الروضة؟	12
12	كيف تخزن أجهزة الاستنشاق والإبرينالين والوصول إليها في الفصل الدراسي؟	12
12	ماذا لو كان طفلي لا يشعر بصحة جيدة؟	12
12	عندما يكون طفلك مريضاً	13
13	ماذا لو عانى طفلي من التعمّد على استخدام المراض؟	13
13	هل طفلي جاهز للتدريب على استخدام المراض؟ الموارد والمعلومات	13
13	مؤشرات الجاهزية للتدريب على النونية	

- 13 أسباب التفكير في الانتظار:
- 14 إجراء المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD)
- 15 المبادئ التوجيهية والإجراءات المتعلقة
- 15 هل يتعين علي اصطحاب طفلي إلى الفصل الدراسي كل يوم؟
- 15 هل سيركب طفلي الحافلة إلى المدرسة؟
- 16 إجراءات وممارسات النقل
- 16 أهلية المواصلات
- 16 سيكون النقل حسب أماكن الرعاية الأولية (سكن الطالب أو موقع رعاية الطفل)
- 17 الأسئلة الشائعة حول النقل العام
- 19 عملية موظفي الروضة لاستقبال الطلاب في حافلة المدرسة وتوصيلهم
- 20 عملية سائقي الحافلات لاستقبال وتوصيل الطلاب من حافلة المدرسة
- 20 كيف يمكنني التأكد من أن طفلي سيخضع للإشراف في المدرسة؟
- 20 ماذا يحدث إذا لم أتمكن من اصطحاب طفلي من المدرسة؟
- 21 ماذا لو كان طفلي غائبًا؟
- 22 الإجراءات العامة للفصول الدراسية
- 22 ما هي عملية استخدام واقي الشمس؟
- 22 كيف يتم استخدام وقت الشاشة والوسائط في الفصل الدراسي؟
- 22 هل يقوم أطفال الروضة برحلات ميدانية؟
- 23 هل يتم الاحتفال بالمناسبات الخاصة في الفصل الدراسي للروضة؟
- 23 كيف يمكنني التطوع في فصل طفلي؟
- 23 من يمكنه التطوع في فصل طفلي؟
- 23 الإجراءات الطارئة
- 24 سياسة الطفل المفقود
- 24 سياسات التعامل مع حالات الطوارئ
- 24 تدريبات الطوارئ
- 24 ممارسات إغلاق الفصول الدراسية في نهاية اليوم
- 24 إغلاق المدرسة
- 25 الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال
- 26 بيان شكوى الترخيص
- 26 سياسة الشكاوى العامة لمنطقة بولدر فالي التعليمية - سياسة مجلس الإدارة KE
- 26 بيان عدم التمييز/تكافؤ الفرص
- 27 معلومات الاتصال الخاصة بطفلك في الروضة
- 28 أرقام هواتف مفيدة
- 29 تقويم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للروضة

بيان فلسفة التدريس

"إشعال شرارة الإنجاز مدى الحياة"

يعد التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في بولدر فالي سلسلة متصلة عالية الجودة وشاملة من الروضة حتى الصف الثالث. ينمي برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة المتعلمين الشباب في بيئة غنية باللغة ويشجع الاستكشاف وحل المشكلات مع تطوير مهارات العلاقات أيضًا. يتلقى المتعلمون الشباب الدعم في الرحلة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

مرحبًا بكم في مرحلة الروضة

نيابة عن موظفي الروضة، نود الترحيب بكم في مدرستكم الجديدة! تميّزت منطقة مدرسة بولدر فالي التعليمية بأنها كانت رائدة في تعليم الطفولة المبكرة في مقاطعة بولدر لأكثر من 30 عامًا. يهدف برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة إلى "إطلاق شرارة حياة من الإنجاز" من خلال توفير تجارب تنموية وأكاديمية عالية الجودة للأطفال الصغار. يوفر برنامجنا لمرحلة ما قبل المدرسة للأطفال الصغار وعائلاتهم بيئة غنية باللغة وتشجع على الاستكشاف وحل المشكلات مع تطوير مهارات العلاقات الرئيسية أيضًا بحيث يُدفع المتعلمون الصغار في الرحلة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة. ويتبع الأطفال أنماطهم الفريدة للنمو والنضج؛ ولذلك، يقوم المعلمون والمعلمون المساعدون والعاملون في مجال الاتصال المجتمعي ببناء التعليم حول الاحتياجات الخاصة لكل طفل والأسرة واهتماماتهم وأسلوب تعلمهم.

تعتبر السنوات الأولى من الحياة حاسمة لتعلم الطفل ونموه. في الواقع، أظهر علماء الأعصاب أن السنوات الخمس الأولى – ولا سيما السنوات الثلاث الأولى – توفر أكبر الإمكانات لوضع أساس قوي للتعليم والصحة مدى الحياة. خلال ذلك الوقت، تتطور أدمغة الأطفال بمعدلات سريعة مع تكوين 700-1000 صلة عصبية جديدة كل ثانية. توفر برامج التعلم المبكر عالية الجودة مثل برنامجنا للمساعدة للأطفال على البدء مبكرًا والانطلاق بقوة على طريق النجاح مدى الحياة.

تدرك كولورادو أهمية برامج التعلم المبكر عالية الجودة وأنشأت Colorado Shines، نظام تقييم الجودة وتحسينها في الولاية لبرامج الرعاية المبكرة والتعليم، من خلال قسم كولورادو للتعليم المبكر والرعاية. تفخر منطقة بولدر فالي التعليمية بالإعلان عن حصولنا على تصنيف المستوى 4 من 5 من قبل Colorado Shines. تلنزم منطقة بولدر فالي التعليمية بتوفير بيئة تعليمية عالية الجودة تدعم نمو طفلك وتمنحه بداية قوية على طريق النجاح مدى الحياة. يعد تقييم Colorado Shines إحدى الطرق التي تُظهر بها منطقة بولدر فالي التعليمية التزامنا بالجودة والتحسين المستمر للخدمات التي نقدمها.

يفتخر برنامج تعليم الطفولة المبكرة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بنموذج شامل وجامع. لمزيد من المعلومات حول العديد من البرامج التي يقدمها برنامج تعليم الطفولة المبكرة، يرجى الاطلاع على موقعنا الإلكتروني على <https://ece.bvsd.org> أو الاتصال بالمركز التعليمي للمنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على الرقم 561-5075 (720) لتوجيهه إلى أحد موظفينا للإجابة على أسئلتك.

نتطلع إلى مقابلتك أنت وعائلتك في أغسطس عندما توفّر العديد من المدارس الابتدائية ومركز مايلتون للطفولة المبكرة بيوتًا مفتوحة. لدى جميع مواقع الروضة جهة اتصال مجتمعية على استعداد لدعمك في رحلتك الجديدة. سيكون اليوم الأول من المدرسة يوم الخميس 25 أغسطس، وقد يُعدّ هذا وقتًا مثيّرًا للأطفال وأسرهم. ونحن متحمسون أشد الحماس للعام المقبل ونتطلع إلى لقاءكم والعمل معكم من خلال اجتماعات المجلس الاستشاري للطفولة المبكرة وغيرها من الأحداث على مدار العام. إذا كنت مهتمًا بالخدمة في "مجلس الطفولة المبكرة" أو إذا كان لديك اقتراحات أو مخاوف أو أسئلة، فلا تتردد في الاتصال بنا على الرقم 561-5075-720.

مع فائق التقدير والاحترام،

كيمبرلي بلومين، المديرة التنفيذية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

6269-561-720 أو kimberly.bloemen@bvsd.org



كل شيء عن الروضة

ما هو التقويم والجدول الزمني للروضة؟

يتم تقديم جلسة صباحية وبعد الظهر يوم الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة في كل موقع من مواقعنا. لن يكون لدى الفصول الدراسية للروضة دوام يوم الأربعاء حتى يشارك أفراد طاقم الروضة في التعلم المهني مع مدرستهم. يُرجى الاطلاع على قسم "[معلومات الاتصال الخاصة بطفلك في الروضة](#)" من هذا الكتيب لمعرفة أوقات محددة من فصول الروضة الخاصة بطفلك.

يتبع برنامج التعليم المبكر في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) تقويم BVSD لعام 2022-2023. يُرجى ملاحظة تواريخ البدء والانتهاؤأدناه:

- يُعدّ 25 أغسطس 2022 اليوم الأول من الروضة
- وسيكون آخر يوم في الروضة في 25 مايو 2023

يوجد [تقويم للروضة](#) في الصفحة الأخيرة من هذا الكتيب.

من يدرّس فصول الروضة؟

يشرف على تدريس جميع فصولنا للروضة معلم مرخص معتمد في التعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة (مدير مؤهل من خلال إدارة كولورادو للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة). يعمل مساعد معلم مؤهل تأهيلاً عالياً استوفى متطلبات معلم الطفولة المبكرة (كما حددها قسم التعلم والرعاية المبكرة) كمساعد معلم في كل فصل دراسي. بالإضافة إلى المعلم والفصل الدراسي شبه المهني، قد يكون هناك مقدمو خدمات آخرون في الفصل الدراسي.

يعمل مقدمو الخدمات جنباً إلى جنب مع المعلم والمعلم المساعد كفريق دراسي. على الرغم من احتمال لا تكون لطفلك احتياجات تعليمية خاصة، إلا أنه قد يشارك في أنشطة جماعية مع متخصصين. قد يشمل الدعم الآخر في الفصل الدراسي خدمات من أخصائيي أمراض النطق والكلام وأخصائيي علم النفس في المدرسة والأخصائيين الاجتماعيين والمعالجين الفيزيائيين والمعالجين المهنيين واستشاري التمريض بالمدرسة ومعلم لضعاف البصر ومعلم الصم وأخصائيي السمع.

ويتوفر عضو رئيسي آخر في الفريق، وهو الاتصال المجتمعي في مرحلة الطفولة المبكرة، لدعم الأسر بطرق متنوعة. سيقدم مسؤول الاتصال المجتمعي الخدمات لك ولعائلتك، بدءاً من استطلاع رأي يطلب أفكارك حول أنواع الأنشطة التي ترغب في أن ترعاها روضة طفلك. شاركت العائلات في وجبات العشاء، ومواعيد اللعب، والنزهات الصيفية، وفصول التربية الأسرية مثل الأنشطة المنزلية لدعم تنمية محو الأمية المبكرة، وتخطيط الوجبات الخفيفة الصحية أو دعم النمو الاجتماعي والعاطفي للأطفال الصغار. كما تدعم الاتصالات المجتمعية الأسر للوصول إلى الوكالات المجتمعية الأخرى مثل الرعاية الصحية ورعاية الأسنان وبنوك الملابس والمكتبات المحلية.

يرجى الاطلاع على قسم "[معلومات الاتصال الخاصة بطفلك في الروضة](#)" من هذا الكتيب لمعلم طفلك، والاتصال المجتمعي، والمعلمين المساعدين، ومعلومات الموظفين المتخصصين.

ماذا سيتعلم طفلي في الروضة؟

نجاح الأطفال كمتعلمين هو الهدف من منهج الروضة. لتحقيق التعلم الناجح، يعزز المعلمون التفاعل الاجتماعي، ويعززون التفكير المستقل، والتحقيق، وحل المشكلات، ويلهمون الثقة كمتعلمين.

يعمل [Creative Curriculum®](#) كأساس لتخطيط تجارب التعلم الفصل الدراسي وخارجه. وهو منهج قائم على البحث، ومناسب من الناحية التنموية، وقائم على المشاريع للأطفال من الولادة حتى سن الثامنة. يرتبط المنهج الإبداعي [Creative Curriculum®](#) أيضاً بنظام التقييم الخاص به، [My Education Strategies GOLD](#). يسمح [GOLD](#) للمعلمين بتلخيص وتقييم وتوصيل نمو الأطفال واكتساب المهارات. وتنظم أهداف التعلم في نظام التقييم في تسعة

السلوكيات الاجتماعية

الجسدية

اللغوية

الرياضيات

المعرفية

الإلمام بالقراءة والكتابة

العلوم والتقنية

الدراسات الاجتماعية

الفنون

يستند كل هدف إلى البحوث والتوقعات السائدة على نطاق واسع لنمو الطفل، كما يتماشى مع المعايير الأكاديمية في كولورادو والمبادئ التوجيهية للتعليم المبكر والتنمية في كولورادو. ويراقب المعلمون الأطفال يوميًا مستخدمين هذه الأهداف لتوجيه الملاحظات الإضافية ولتخطيط الأنشطة لفائدة الأطفال كمجموعات وأفراد. سيشارك مدرس طفلك معلومات حول نمو طفلك وتقدمه على مدار العام بناءً على الملاحظات اليومية في الفصل الدراسي. تقييم ذهبي لاستراتيجيات التدريس هو نظام عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، يلتقي المعلمون بأسرة الطفل مرتين في السنة لمراجعة خطة الاستعداد للمدرسة، وأهداف الاستعداد للمدرسة، والانتقال والأهداف في خطة الاستعداد، وبيانات تقييم TS GOLD، والأسئلة من الأسرة. ستتلقى الأسرة بطاقة تقرير My Teaching Strategies Gold بعد الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من كل عام.

كيف يبدو الإنصاف والتنوع في الفصل الدراسي؟

يقدر برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في منطقة بولدر فالي التعليمية ويرحب بتنوع المجتمع الذي نخدمه ويقدم فصولاً دراسية منصفة وشاملة لجميع الأطفال والأسر. لتحقيق التميز لكل طالب، ندرك أنه يجب علينا التركيز على المساواة في المنطقة التعليمية. نريد أن يعرف جميع طلابنا وعائلاتنا أن الإنصاف هو محور خططنا الاستراتيجية "الجميع معًا لجميع الطلاب" وكل ما نقوم به.

في منطقة بولدر فالي التعليمية، نعزف الإنصاف على النحو التالي:

- إزالة العوائق المؤسسية التي تحول دون النجاح
- توفير الدعم المتعمد لكل طالب أو موظف أو فرد من العائلة أو المجتمع بحيث تتاح لكل منهم الفرصة لتحقيقه على أعلى المستويات
- احتضان واحترام كرامة وتنوع كل فرد داخل مجتمعنا
- التشكيك في الافتراضات وفحص تحيزاتنا
- تحدي أنظمة السلطة والقمع
- وضع روايات مضادة للعادات والافتراضات الشائعة التي تمنع الإدماج
- مواجهة التمييز ضد هويتنا أو هوية شخص آخر
- الالتزام ببناء قدراتنا وقدرات الآخرين على التدريس والتعلم والقيادة المستجيبة ثقافيًا.

ما الذي سآراه في فصل الروضة؟

نحن نعلم أن الأطفال الصغار يتعلمون بشكل أفضل في بيئة قائمة على اللعب. يستكشف الأطفال العالم باستخدام جميع حواسهم (اللمس والرؤية والشم والتذوق والسمع). تتميز فصولنا الدراسية بأنها أماكن تتعد بالنشاط حيث يتمتع الأطفال بالكثير من الفرص لاختبار أفكارهم وتجربتها في بيئة آمنة. نحن نعلم الأطفال كيفية التعلم. نحن نبني الثقة بالنفس والعادات القوية والمواقف الإيجابية تجاه المدرسة.

من أول الأشياء التي قد تلاحظها في فصولنا الدراسية هو العديد من مناطق أو مراكز الاهتمام. يتم إنشاء كل مجال من مجالات الاهتمام لسبب محدد للغاية. يخطط معلم طفلك بعناية للأنشطة والمواد التي تدعم التعلم في كل من هذه المجالات.

في فصولنا الدراسية، سترى منطقة بلوك، ومنطقة محو الأمية، ومنطقة الفن، ومنطقة اللعب الدرامية، وأسطح الطاولة/الألغاز والألعاب، وطاولة الرمل والمياه، ومنطقة اللعب في الهواء الطلق.

كما يتم تضمين العديد من المراكز الأخرى مثل العلوم والموسيقى والمراكز الحركية الكبيرة في الفصول الدراسية إما على أساس يومي أو حيث يقدم المعلمون موادًا جديدة. وللاطفال حرية استكشاف الأنشطة والمواد في كل من هذه المجالات في أوقات محددة على مدار اليوم. تُوضع المواد على رفوف منخفضة تحمل ملصقات مطبوعة وصور لمساعدة الأطفال على اختيار الألعاب ووضعها بعيدًا بشكل مستقل.

ويمثل الجدول اليومي جزءًا مهمًا آخر من الفصل الدراسي. يتضمن كل فصل دراسي جدولًا يوميًا منشور في شكل مطبوع وصور حتى يتمكن الأطفال من "قراءة" أنشطة اليوم. يضع المعلمون بسرعة ورتبًا لكل فصل دراسي حتى يصبح الأطفال مرتاحين وأمنين في معرفة ما سيحدث بعد ذلك. وسيكون لدى الأطفال كل يوم وقت يمكنهم فيه اختيار أنشطتهم الخاصة والعمل بمفردهم أو في مجموعة من الأطفال. في أوقات أخرى، سيوجه المعلم أنشطة الأطفال. ستكون هناك فرص للأطفال للعمل في مجموعات كبيرة وصغيرة، وكذلك بشكل مستقل.

ملاحظة: تلتزم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بضمان الحفاظ على هدفنا المتمثل في إبقاء الطلاب شخصيًا بأقل عدد ممكن من الانقطاعات. يُرجى زيارة هذا الموقع الإلكتروني للحصول على التحديثات <https://www.bvsd.org/parents-students/stay-together>

هل يلعب الأطفال في الخارج؟

اللعب في الهواء الطلق هو جزء مهم من جدولنا اليومي. يعتبر الأطفال الذين يتمتعون بصحة جيدة بما يكفي للالتحاق بالمدرسة جيدين بما يكفي للمشاركة في الأنشطة الخارجية. نحاول الخروج كل يوم طوال العام ما لم تسمح الظروف الجوية باستراحة آمنة. في الطقس الحار، يُسمح للأطفال باللعب في الهواء الطلق، لكن المعلمين يراقبون مستويات نشاط الأطفال ويدركون بشكل خاص الحاجة إلى توفير الماء والراحة و/أو نشاط التبريد. قد يختار المعلمون أيضًا البقاء في منازلهم في حالة الطقس العاصف ويمكنهم استخدام صالة الألعاب الرياضية في المبنى، إذا كان ذلك متاحًا. تتطلب لوائح ترخيص رعاية الطفل 30 دقيقة من الوقت في الهواء الطلق لبرامج الروضة التي تستغرق 3 ساعات ونصف اليوم. سيستخدم الموظفون وافي الشمس Rocky Mountain لجميع الطلاب ما لم تلاحظ العائلة خلاف ذلك. لمزيد من المعلومات حول استخدام الواقي الشمسي في الفصل الدراسي، راجع [الإجراءات العامة للفصل الدراسي](#).

هل يتم تقديم الوجبات في الروضة؟

يسمح وقت الوجبات الخفيفة للأطفال بالتعلم وممارسة مهارات المساعدة الذاتية مثل الصب والأكلة بالأواني وغسل اليدين. وبالإضافة إلى ذلك، يشكل وقت الوجبات الخفيفة بيئة طبيعية لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية؛ ويستخدم الأطفال اللغة للتفاوض على أخذ الأدوار عند مطالبة أحد الأقران بتمرير مواد الطعام والشراب. تتم الكثير من المحادثات الغنية بين الأقران والبالغين أثناء الوجبات الخفيفة ووقت الغداء، مما يوفر فرصة كبيرة لممارسة المهارات اللغوية الاجتماعية. تتعاون منطقة بولدر فالي التعليمية مع برنامج أغذية الأطفال والبالغين والرعاية في ولاية كولورادو (CACFP) لتمويل برنامج الوجبات الخفيفة في الروضة. لذلك، تتبع المنطقة التعليمية جميع المبادئ التوجيهية للوجبات الخفيفة وسترصد سلامة الأغذية ومتطلبات قائمة الطعام للأطفال الصغار ومتطلبات تدريب الموظفين السنوية ومتطلبات الغداء المجانية والمخفضة.

تعمل خدمات التغذية في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على تحضير الوجبات الخفيفة والغداء وتوفيرها. وتُقدّم الوجبات الخفيفة والغداء لجميع الأطفال ما لم يطلب الآباء ترتيبات أخرى. وتُنشر القوائم في كل من الفصول الدراسية على لوحة التواصل العائلي. تلبى جميع الوجبات الخفيفة الإرشادات الغذائية لوزارة الزراعة الأمريكية وCACFP للأطفال في مراكز رعاية الأطفال. لا يُسمح بالمشروبات المحلاة بالسكر، مثل الصودا، وعصير الفاكهة، ومشروبات الفاكهة، والألبان المنكهة، والمشروبات الرياضية ومشروبات الطاقة. يُقدّم 100% فقط من عصير الفاكهة والحليب و/أو الماء أثناء الوجبة الخفيفة و/أو الغداء. إذا كان لدى طفلك أي قيود غذائية، فيرجى مشاركة المعلومات مع معلم طفلك بحيث يمكن التخطيط لترتيبات بديلة.

تقدم بعض المدارس وجبة الإفطار بدلاً من وجبة خفيفة. يرجى التحقق من مدرسة طفلك لمعرفة الوجبات التي يتم تقديمها ومتى.

هل هناك وقت قيلولة في الروضة؟

يُقَدِّم وقت الراحة في منطقة بولدر فالي التعليمية فقط في برامج الإثراء ليوم كامل، وتُقدِّم راحة لمدة 30 دقيقة على الأقل و/أو وقت هادئ. ستتاح لجميع الأطفال فرصة قيلولة أو الراحة بهدوء على الحصائر وهم ينظرون إلى الكتب أو أنشطة الوقت الهادئ.

ما الذي يجب على طفلي إحضاره إلى المدرسة؟

ستتاح لكل طفل مساحة لأمّتعته الشخصية. ونطلب وضع علامة واضحة على جميع الأغراض الشخصية باسم الطفل.

الملابس: الملابس للعب هي الأفضل! عندما يشعر الأطفال بأنهم يرتدون ملابس، فإنهم يترددون في الدخول بصدق في الأنشطة. عادة ما نقوم بأشياء يُحتمل أن تكون فوضوية، وعلى الرغم من أننا نقدم نوفر مازر لحماية ملابس طفلك، إلا أننا لا نريد لطفلك أن يفسد الملابس الجيدة.

الأحذية المناسبة جيدًا هي أفضل اختيار للأحذية لطفلك في الروضة. ونقوم بالكثير من أنشطة الجري والأنشطة الحركية الإجمالية والأحذية المريحة هي الأفضل. الصنادل والنعال وأحذية رعاة البقر ليست أفضل الخيارات للأحذية.

اليسى طفلك حسب أحوال الطقس. نذهب دائمًا للخارج لفترة وجيزة من الوقت. يحتاج الأطفال إلى أحذية وقفازات وقبعات للطقس البارد والمتلج. يرجى وضع ملصقات على جميع الملابس باسم طفلك. سيتعلم الأطفال ارتداء معاطفهم وستراتهم وأحذيتهم كجزء من أنشطة المساعدة الذاتية.

الألعاب: نطلب من طفلك عدم إحضار الألعاب إلى المدرسة ما لم يوافق عليها المعلم للأنشطة الخاصة. قد تسبب الألعاب سهلة الكسر أو الضياع والمشاركة مشكلة. في بعض الأحيان أثناء اللعب النشط في المدرسة، يتم وضع الألعاب الصغيرة في جيوب ثم نسيانها. إذا وجدت إحدى العائنا في منزلك، يُرجى إعادتها. وسنقدر إعادتها.

عناصر أخرى: يجب على الأطفال عدم إحضار الطعام أو المال أو الدواء (بما في ذلك أشياء مثل قطرات السعال أو الفييتامينات أو الأسبرين) من المنزل. لا يُسمح مطلقًا بأي ألعاب تروج للعنف (مسدسات الألعاب والسكاكين وما إلى ذلك) في المدرسة.

كيف سيتعلم طفلي التفاعل مع الآخرين في المدرسة؟

أحد الأهداف الرئيسية لجميع الأطفال في الروضة هو تعلم كيفية التفاعل مع الأطفال الآخرين. بالنسبة للعديد من الأطفال، تعد الروضة هي المرة الأولى التي يبتعدون فيها عن الأسرة والمنزل. قد لا يكون لدى بعض الأطفال خبرة في العمل واللعب وقضاء الوقت مع أطفال آخرين. وندرك أن الأطفال بحاجة إلى تعلم مجموعة متنوعة من المهارات لتحقيق النجاح في علاقاتهم مع الأطفال الآخرين. وتُدْرَس السلوكيات الاجتماعية الإيجابية مثل المشاركة وحل المشكلات وأخذ الأدوار وممارستها مباشرة في الفصول الدراسية. نحن ندرك أن جميع السلوكيات تخدم وظيفة أو حاجة. وإذا لم تتم تلبية احتياجات الطفل، فإنه يحاول في بعض الأحيان تلبية هذه الحاجة من خلال إظهار السلوكيات الصعبة. يعمل موظفونا مع جميع الأطفال بطرق متنوعة وبمستويات تدخّل مختلفة لتعليم الأطفال طرقًا أكثر ملاءمة لتلبية احتياجاتهم.

الانضباط: يستخدم برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة إرشادات إيجابية بدلاً من الانضباط. سيستجيب معظم الأطفال إذا تم الاهتمام بمن يفعلون ما هو متوقع. لا يسمح الموظفون للأطفال بإيذاء أنفسهم أو الآخرين، أو استخدام لغة غير مقبولة، أو إساءة استخدام المواد. في حالة حدوث مشكلة، سيشرح المعلم للطفل سبب عدم قبول السلوك. إذا لم يستجب الطفل، فقد يُطلب منه ترك النشاط لفترة قصيرة. إذا استمر سلوك الطفل وكان عقبة أمام نمو الطفل نفسه و/أو تعارض مع تعلم ونمو الأطفال الآخرين، فقد يتصل معلم الفصل بمدير المدرسة الابتدائية. وسيعمل مدير المدرسة الابتدائية مع منسق شبكة ECE إذا كانت هناك حاجة إلى دعم إضافي. لا يرتبط الانضباط أبدًا بالطعام أو التدريب على استخدام المراض. لا يتم للضرب أو التهديد أو الاهتزاز أو التعريض للغة مسيئة أو الإذلال. يُطلب من جميع موظفي المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) اتباع مؤشر سياسة التعليم في مجلس الإدارة ل: الطلاب. مطلوب مراعاة سياسة توجيه الطفل من جميع المشاركين في البرنامج (الموظفين وأولياء الأمور والمتطوعين). يمكن الاطلاع على سياسة مجلس التعليم على www.bvds.org، (حدد مجلس التعليم في القائمة). لا يتم في أي وقت إيقاف دوام أو طرد طفل في سن ما قبل المدرسة بسبب السلوك.

الالتحاق والتسجيل

كيف أعرف ما إذا كان طفلي مؤهلاً للالتحاق بالروضة؟

يقدم برنامج الطفولة المبكرة في منطقة بولدر فالي التعليمية دروسًا في الروضة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وخمس سنوات. الأطفال المؤهلون للالتحاق برياض الأطفال (خمس سنوات في أو قبل 1 أكتوبر من العام الدراسي) غير مؤهلين للالتحاق بفصول الروضة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). وبالمثل، لا يحق للأطفال الذين يعيشون خارج حدود الدوام في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) حضور الفصول الدراسية. سيُسمح للأطفال الذين ينتقلون من المنطقة التعليمية في منتصف العام بإنهاء العام الدراسي في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD)؛ ومع ذلك، سيُطلب من الأسر التسجيل في منطقتهم الأصلية للسنة الثانية من الروضة. يتم تسجيل الأطفال تحت ثلاثة مصادر تمويل الروضة، كل منها مع مبادئ توجيهية محددة للأهلية: برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة، والتعليم الخاص، والرسوم الدراسية.

وتستند الأهلية إلى المعايير التالية:

برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP): قد يتأهل الأطفال الذين حددوا عامل (عوامل) الأهلية مؤهلين للحصول على خدمات الروضة المجانية من خلال برنامج كولورادو للروضة. عادة ما يُمنح كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP) للعائلات التي تكافح لدفع الرسوم الدراسية وقد تكون لديها ظروف أخرى يمكن أن تعيق قدرة الطفل على النجاح في رياض الأطفال.

يجب أن يكون عمر الأطفال ثلاث أو أربع سنوات في أو قبل 1 أكتوبر من العام الدراسي. وللحصول على معلومات إضافية، يرجى الاتصال بمكتب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على الرقم 720-561-5075. سيقتصر القبول في برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة على عدد الأماكن التي يمولها مكتب كولورادو للتعليم.

التعليم الخاص (SPED): يتم اعتبار الأطفال الذين يعانون من إعاقة تعليمية، من خلال تقييم Child Find في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD)، مؤهلون للالتحاق بالروضة دون أي تكلفة. تستند خدمات التعليم الخاص للأطفال إلى الاحتياجات الفردية لكل طفل وتحدث في سياق الفصل الدراسي للروضة. الخدمات متاحة للأطفال ابتداءً من عيد الميلاد الثالث للطفل. وللحصول على معلومات إضافية، يُرجى الاتصال مع Child Find Office على الرقم 720-561-5075.

• ماذا أفعل إذا لم يعد طفلي مؤهلاً للتعليم الخاص؟

إذا كان طفلك خارج التعليم الخاص قبل نهاية العام الدراسي، فسيؤثر ذلك على مقعد طفلك في برنامج الروضة في المنطقة التعليمية حيث لن يتم اعتباره طفلاً معاقاً. اعتماداً على التوافر، قد يتمكن طفلك من مواصلة التسجيل في اتفاقية قائمة على الرسوم الدراسية. أو، إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على تمويل برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP)، اعتماداً على التوافر، فقد يكون طفلك مؤهلاً لمواصلة التسجيل كطالب ممول من برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP).

الرسوم الدراسية: يتم قبول عدد محدود من الأطفال الذين تهتم أسرهم بالتسجيل على أساس الرسوم الدراسية في كل موقع من مواقعنا. تبلغ الرسوم الدراسية 400 دولار شهرياً لمدة 4 أنصاف أيام في الأسبوع، الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة. ويتم قبول طلاب الرسوم الدراسية من خلال اليانصيب الذي يعمل من نوفمبر حتى أوائل يناير. وستقبل الطلبات بعد تواريخ اليانصيب؛ ومع ذلك، ستعطي الأفضلية للطلبات الواردة ضمن الفترة الزمنية لليانصيب. يجب أن يكون عمر الأطفال ثلاث أو أربع سنوات في أو قبل 1 أكتوبر من العام الدراسي. وستسجل الطلبات الواردة بعد فترة اليانصيب السنوية على أساس الأماكن المتاحة أو وضعها على قائمة الانتظار.

قد تتوفر منحة دراسية. ومن أجل النظر في تخفيض معدل الرسوم الدراسية، يجب على الأسر ملء استمارة التحقق من دخل المنح الدراسية مع الاتصال بالمجتمع المحلي. وللحصول على معلومات إضافية، يرجى الاتصال بمكتب الطفولة المبكرة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على الرقم 720-561-5075. ويتاح عدد محدود من المنح الدراسية للأسر المؤهلة.

خدمات رعاية الطفل الشاملة في الإثراء قبل المدرسة (PSE) المقدمة من برنامج المدارس المجتمعية في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD): لا يُقدّم الإثراء قبل المدرسة إلا في مركز مابلتون للطفولة المبكرة، ومدرسة أيزنهاور الابتدائية، ومدرسة هيدروود الابتدائية، ومدرسة كول الابتدائية، ومدرسة نيدرلاند الابتدائية. لمزيد من المعلومات، يُرجى الاتصال بالمدارس المجتمعية على <https://childcare.bvsd.org>.

معلومات التسجيل

يتم الحفاظ على سرية المعلومات التي تقدمها كجزء من عملية التسجيل وتخزينها في نظام التسجيل عبر الإنترنت في المنطقة التعليمية من خلال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (ECE) و Infinite Campus و Frontline. ويستخدم موظفونا فقط هذه المعلومات فقط حسب الحاجة لتحديد مدى احتياجات طفلك وتحديد الأهلية لبرامجنا. وتُقدّم المعلومات الإحصائية العامة وبيانات الإنجاز إلى إدارة التعليم في كولورادو ويمكن لبرنامج الطفولة المبكرة استخدامها لتخطيط البرنامج ورصده وتقييمه. وتُقدّم هذه المعلومات دون الكشف عن الهوية.

هل يمكن لطفلي البقاء في الروضة لمدة عام آخر بدلاً من الذهاب إلى روضة الأطفال؟

لا يتضمن برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مرحلة ما قبل المدرسة الشاملة في جميع المدارس ولا يُقبل سوى الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و4 سنوات اعتبارًا من 1 أكتوبر. لا يستبقي برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة الأطفال المؤهلين للالتحاق بروضة الأطفال. سيكون جميع الأطفال الذين يبلغون الخامسة من العمر بحلول 1 أكتوبر مؤهلين للالتحاق بروضة أطفال في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) ولا يمكنهم البقاء في روضة المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) لمدة عام آخر. وموظفو روضة الأطفال في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على استعداد لتلبية الاحتياجات التنموية والأكاديمية الفردية لجميع الأطفال الملتحقين برياض الأطفال.

يمكن للعائلات دائمًا اتخاذ قرار بعدم إرسال أطفالها إلى روضة الأطفال. في هذه الحالة، غالبًا ما تختار العائلات إرسال أطفالهما إلى روضة خاصة.

*** من المهم للوالدين/الأوصياء تحديث نظام التسجيل عبر الإنترنت خلال التحديث السنوي للبيانات (ADU). يرجى مراجعة المسجل الخاص بك إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في إكمال ADU أو تحديث معلومات الاتصال والطوارئ خلال العام الدراسي. لن تسلم منطقة بولدر فالي التعليمية طفلك إلى شخص غير مدرج في قائمة الاستلام المصرح بها في حالة الطوارئ***

كيف يمكنني تسجيل طفلي في الروضة؟

يمكنك الاتصال بموظفي الاتصال المجتمعي للروضة أو الموظفين في مكتب تعليم الطفولة المبكرة للمساعدة في إكمال طلب التسجيل عبر الإنترنت (OLR) الخاص بالمنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). كما سيؤكد الموظفون أهلية طفلك للالتحاق بالروضة بموجب أحد مصادر التمويل المتاحة (برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة أو التعليم الخاص أو الرسوم الدراسية). للحصول على معلومات إضافية حول طلب التسجيل عبر الإنترنت، يرجى زيارة موقع المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) على الويب <http://bvsd.org/Enrollment>.

سياسة الحضور والتأخر

أحد معايير نجاح الطالب في المدرسة هو الحضور المنتظم واحترام المواعيد. وقد يكون للغياب المتكرر أثر سلبي على النجاح المدرسي والافتقار إلى التنمية الاجتماعية في المستقبل. تشكل الروضة نقطة البداية لبناء عادات أكاديمية جيدة. يُعد الحضور المنتظم أمرًا بالغ الأهمية للاهتمام المدرسي والتكيف الاجتماعي والتحصيل الدراسي. لا يوجد عامل واحد قد يتداخل مع تقدم الطالب بسرعة أكبر من التأخير أو الغياب المتكررين. وفقًا لقانون الولاية، فإن من واجب كل والد/وصي أن يضمن حصول كل طفل تحت رعايته وإشرافه على التعليم والتدريب المناسبين، وأن يذهب إلى المدرسة إذا كان في سن الحضور الإلزامي.

كما يؤدي الغياب المفرط إلى تعطيل الاستمرارية في عملية التعلم والتكيف الاجتماعي بشدة. في معظم الحالات، سيؤدي التغيب عن الفصل الدراسي إلى تعذر تكرار الخبرة المكتسبة فيه بالشكل المناسب. يحقق الطلاب الذين يتمتعون بحضور جيد عمومًا درجات أعلى، ويستمتعون بالمدرسة ويكونون مستعدين للكلية والحياة المهنية بعد ترك المدرسة.

ويجب أن يبقى الأطفال المرضى في المنزل طوال اليوم. إذا تغيب الطفل، فإننا نطلب من أولياء الأمور الاتصال وإخطار المدرسة التي التحق بها طفلك. ويجب أن يتم ذلك على أساس يومي، حيث يُطلب من المعلمين الإبلاغ عن الحضور يوميًا. سيرسل مدير المدرسة الابتدائية و/أو مسؤول الاتصال المجتمعي و/أو المعلم رسائل إلى أولياء الأمور بمجرد أن يتغيب الطفل أكثر من خمسة أيام. إذا تغيب الطفل لمدة أسبوعين متتاليين ولم يبلغنا الوالدان بوجود سبب ما، فسيتم إلغاء تسجيل الطفل في البرنامج.

الغياب المطول - في بعض الأحيان يكون لدى الأسرة ظرف مخفف ويكونون مضطرين للتغيب لفترة طويلة. في هذه الحالة، يجب على الوالد/الوصي تقديم طلب رسمي للغياب المطول. يمكن طلب هذا النموذج في المدرسة. بمجرد الانتهاء، سيتم تقديم الطلب إلى مدير المدرسة ومكتب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة للمراجعة. ستتم مراجعة الطلب والموافقة عليه أو رفضه. لن تتم الموافقة على أي طلبات تزيد عن 16 يومًا مدرسيًا. إذا اضطر الطفل للتغيب لفترة إجمالية 16 يومًا مدرسيًا، فسيفقد فرصته وستكون هناك حاجة إلى إعادة تقديم الطلب بمجرد عودته. وهذا لا ينطبق على الغياب بسبب المرض.

التأخير - من المهم لجميع الأطفال الوصول في الوقت المحدد في بداية الجلسة المدرسية. عندما يصل الطفل متأخرًا، من الصعب عليه الانتقال إلى روتين الفصل الدراسي الذي بدأ بالفعل. إثنا عشر تأخرًا تعتبر غيابًا واحدًا.

إرشادات المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة: الأطفال الذين يتراجع حضورهم إلى أقل من 85%، أو الذين لديهم ثمانية حالات غياب متتالية غير مبررة، سيكونون معرضين لخطر فقدان مقعد الروضة الممول من الدولة و/أو الفيدرالية.

الانسحاب

ماذا لو انتقلت أو قررت إخراج طفلي من الروضة؟

إذا تغيرت ظروف عائلتك أو قررت أن الروضة لم تعد خياراً لطفلك، فيرجى البدء بالتحدث مع معلم طفلك. في كثير من الأحيان، يمكن للمدرسة العمل مع العائلات لحل المشكلات. ومع ذلك، إذا كنت بحاجة إلى سحب طفلك من برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) لتعليم الطفولة المبكرة، يرجى الاطلاع أدناه للحصول على معلومات محددة حول كل مصدر من مصادر التمويل. يرجى ملاحظة أن المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) لا تخدم الأطفال الذين يعيشون خارج حدود الحضور في منطقة بولدر فالي التعليمية.

التعليم الخاص: إذا انتقلت إلى منطقة مختلفة في كولورادو، فسيساعدك مسؤول الاتصال المجتمعي أو مدير الحالة في الاتصال ببرنامج الطفولة المبكرة في منطقتك التعليمية الجديدة للحصول على الخدمات.

برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة: إذا كانت عائلتك ستنقل من منطقة حضور بولدر فالي التعليمية، فسيعمل الاتصال المجتمعي لطفلك مع الموظفين في مكتب تعليم الطفولة المبكرة لمساعدتك في تحديد موقع برنامج آخر للروضة في مجتمعك الجديد.

الرسوم الدراسية: يُطلب من العائلات التي تسجل أطفالها في خيار دفع الرسوم الدراسية التوقيع على اتفاقية الرسوم الدراسية. وتُسرّد الاتفاقية الإبداعات (رسم تسجيل قدره 50 دولار غير قابل للاسترداد ورسوم دراسية لمدة شهر واحد) تُدفع وقت توقيع الاتفاقية. تسري اتفاقية الرسوم الدراسية طوال العام الدراسي ومن المتوقع أن يتم القيام بدفع (بدفعات) الرسوم طوال عام التسجيل. يجب على جميع العائلات تقديم إشعار كامل لمدة 30 يوماً وإلا سيكون الوصي القانوني مسؤولاً عن دفع الرسوم الدراسية للشهر المقبل.

جميع العائلات: يُرجى الاتصال بمكتب المدرسة أو جهة الاتصال المجتمعية وإكمال نموذج إشعار الانسحاب.

ملاحظة: لا تنهي المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) التسجيل في الروضة أو الإثراء بناءً على احتياجات التدريب على المرحاض والسلوك و/أو الاحتياجات الخاصة. ومع ذلك، سيبسحب برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة الطفل من الروضة بسبب فشل الوالدين/الوصي في سداد المدفوعات على حساب الرسوم الدراسية. يجب أن يكون الحساب متأخراً عن موعد استحقاقه لمدة 30 يوماً وأن يكون الوالد/الوصي قد فشل في دفع الرصيد. وبالإضافة إلى ذلك، يرسل برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة رسائل من المستشار القانوني للمقاطعة بسبب عدم الدفع.

المشاركة الأسرية

هل يمكنني زيارة الفصل الدراسي لطفلي؟

الوالدان دائماً موضع ترحيب في الفصول الدراسية. نحن نشجع الآباء على زيارة الفصول الدراسية في أي وقت؛ ومع ذلك، نحن غير قادرين على استيعاب الأطفال الآخرين في فصولنا الدراسية. لا يُسمح إلا للأطفال المسجلين في الروضة بالدخول إلى الفصول الدراسية، لذلك نطلب منك اتخاذ ترتيبات أخرى للإخوة والأخوات والأطفال الآخرين عند زيارة الفصول الدراسية. إذا كان هناك نشاط معين ترغب في المساعدة فيه، فيرجى الاتصال مسبقاً لترتيب ذلك. خلال الوقت الذي يكون فيه الأطفال في الفصل، يكرس الموظفون اهتمامهم الكامل للأطفال. من الصعب جداً على المعلمين التحدث مع أولياء الأمور خلال الوقت المخصص للفصل. يُرجى تأجيل محادثتك لبعض الوقت عندما يمكن للمعلم أن يمنحك انتباهه. يُطلب من جميع الزوار تسجيل الدخول والخروج في مكتب المدرسة عند زيارة أي من فصولنا الدراسية.

ملاحظة: تلتزم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بضمان الحفاظ على هدفنا المتمثل في إبقاء الطلاب شخصياً بأقل عدد ممكن من الانقطاعات. يُرجى زيارة هذا الموقع الإلكتروني للحصول على التحديثات <https://www.bvsd.org/parents-students/stay-together>.

من يمكنه أيضاً زيارة الفصل الدراسي لطفلي؟

غالبًا ما تتلقى المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) طلبات من طلاب الجامعات وأولياء الأمور المحتملين وأفراد المجتمع لزيارة الفصول الدراسية. يُطلب من جميع الزوار تسجيل الدخول في مكتب المدرسة. يُطلب من الضيوف إظهار الهوية ويطلب منهم ارتداء شارات هوية زوار المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) في جميع الأوقات أثناء الزيارة. التزامنا الأول هو ضمان بيئة تعليمية آمنة ومنتجة لطلابنا في الروضة. إذا تسبب الزوار بتشتيت الانتباه في البيئة التعليمية، فسُيطلب من الضيوف إعادة تحديد الموعد سيتبع المديرين سياسة زوار المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD)BOE.

هل سأتمكن من مقابلة المعلم؟

يعد التواصل الوثيق والمستمر بين المنزل والمدرسة جزءاً مهماً من برنامجنا. للحفاظ على هذا التواصل، نوفر مجموعة متنوعة من الفرص للتواصل مثل الزيارات المنزلية والاتصالات الهاتفية والرسائل الإخبارية والمؤتمرات. إذا كانت لديك أي أسئلة تتعلق بالزيارات المنزلية أو المؤتمرات أو التواصل بين المنزل والمدرسة، فيرجى الاتصال بمعلم طفلك. وسيتلقى كل طفل زيارة منزلية واحدة في السنة ومؤتمرين للأسرة لاستعراض أهداف الاستعداد للمدرسة والتقدم المتحقق. يرجى الاطلاع على تقويم المدرسة المحلية لطفلك لجداول المؤتمرات.

نعتقد أن الآباء/الأوصياء هم أهم البالغين في حياة الطفل. وقد أظهرت الدراسات أنه كلما زادت مشاركة الأسرة في تعليم أطفالها، كان أداء الطفل في المدرسة أفضل.

الخدمات الصحية

ما هي المعلومات الطبية التي يتعين عليّ تقديمها لمدرسة طفلي؟

سُيطلب منك، في وقت التسجيل، إكمال نموذج المعلومات الصحية الحالية عن طفلك. وسيكون ما يلي مطلوباً:

- المعلومات الصحية بما في ذلك أي حساسية أو أدوية يتناولها أو أنظمة غذائية خاصة مطلوبة أو حالات صحية مزمنة؛
- اسم وعنوان ورقم هاتف مستشفى الطفل وطبيبه وطبيب أسنانه؛
- إذن موقع للمدرسة لترتيب الرعاية الطبية في حالة الطوارئ (يجب أن يكون في الملف في اليوم الأول من الحضور في الموقع)؛
- وأثناء الانتهاء من عملية التسجيل، يجب تقديم وثائق الفحص البدني الحالي (خلال الأشهر الـ 12 الماضية) الذي أكمله ووقعه مقدم الرعاية الصحية لطفلك إلى مكتب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة أو جهة الاتصال المجتمعية.

لن يتمكن الطفل من التسجيل من دون هذه الوثائق. وسيلزم تحديث ذلك سنوياً. قد تطلب من مقدم الرعاية الصحية لطفلك استخدام نموذج تقييم الصحة العامة الذي يمكن الحصول عليه من خلال الاتصال باستشاري التمريض بالمدرسة في مدرستك الابتدائية أو مركز مايلتون للطفولة المبكرة. يمكننا أيضاً قبول نموذج مادي يستخدمه طبيبك إذا كان يتضمن توثيقاً لمخاوف صحية كبيرة، والتصريح بالمشاركة في جميع الأنشطة المدرسية الروتينية مع أي استثناءات مدرجة، وتوقيع المزود وتاريخه. يمكنك إرسال نسخة من وثائق الفحص البدني لطفلك بالفاكس إلى 720-561-5142.

- يجب الحصول على نسخة من شهادة التحصين الخاصة بطفلك والتي توضح جميع التطعيمات التي حصل عليها، بما في ذلك اليوم والشهر وسنة الإعطاء، قبل أن يبدأ طفلك في الدراسة في الروضة. إذا لم يكن طفلك محصنًا بالكامل لأسباب طبية أو دينية أو شخصية، فيجب ملء نموذج الإعفاء من اللقاح وتقديمه سنويًا (أو مرة واحدة في حالة الإعفاء الطبي). توجد نماذج إعفاء اللقاحات على <https://www.colorado.gov/pacific/cdphe/vaccine-exemptions>. يجب إخطار أولياء أمور الأطفال الآخرين في فصل طفلك إذا دخل الطفل المركز دون الحصول على التطعيمات المناسبة. يجب أن تتلقى المدرسة سجل التحصين لطفلك قبل التسجيل في الروضة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). يجب استكمال ذلك بحلول اليوم الأول من المدرسة وإلا فلن يُسمح لطفلك بالدراسة في الروضة.

إذا قرر استشاري التمريض بالمدرسة و/أو أنت من حالة الطفل أهمية وجود خطة رعاية صحية فردية للحفاظ على صحة طفلك وسلامته في الروضة، فسوف يتصل بك استشاري التمريض لمناقشة خطة رعاية صحية فردية. يمكنك الاتصال استشاري التمريض في مدرستك الابتدائية أو مركز مايلتون للطفولة المبكرة. يتم الاحتفاظ بالمعلومات الصحية في مكان سري في مكتب الصحة المدرسية.

ماذا لو احتاج طفلي إلى تناول أدوية في الروضة؟

يمكن توقيت طريقة إعطاء معظم الأدوية بحيث تتم قبل المدرسة أو بعدها. بالنسبة للأدوية التي تُعطى على أساس جدول زمني صارم أو الأدوية التي يجب إعطاؤها حسب الحاجة (أي أدوية الطوارئ مثل أجهزة الاستنشاق، وما إلى ذلك)، فسيحتاج مكتب الصحة المدرسية إلى أمر كتابي من شخص بسلطة توجيهية وموافقة خطية منك. يجب على قبل الوالد(الوالدين) ومقدم الرعاية الصحية للطفل إكمال نموذج تفويض إعطاء الدواء (الذي يمكن الحصول عليه من خلال الاتصال مع استشاري التمريض في مدرستك الابتدائية المحلية أو مركز مايلتون للطفولة المبكرة). سيقوم استشاري التمريض أو المساعد الطبي أو أي موظف آخر مدرب بشكل مناسب بإعطاء الدواء والاحتفاظ بسجل مكتوب للأدوية. لا يمكن إرسال الأدوية إلى المدرسة مع طفلك؛ بل يجب أن تقوم أنت شخص بالغ معتمد بتسليمها إلى المدرسة في العبوة الأصلية التي تحمل اسم الصيدلية. يجب إبقاء الأدوية في غرفة الصحة. تحتاج الأدوية التي تصرف بدون وصفة طبية أيضًا إلى أمر من الطبيب وتصريح موقع من الوالدين ويجب الاحتفاظ بها في عبوتها الأصلية التي تحمل اسم طفلك الأول والأخير. ستطلب أي تغييرات في تصريح الدواء الأصلي أمرًا كتابيًا جديدًا من الطبيب الذي قدم الوصفة الطبية وتغييرًا في ملصق الوصفة الطبية. يجب على استشاري تمريض مسجل مرخص فقط أخذ الأوامر اللفظية من الممارس الموصوف لإجراء التغييرات. ويرد أدناه موجز لهذه الاحتياجات.

- يجب أن يتضمن الأمر المكتوب من الطبيب الذي قَدّم الوصفة ما يلي:

- اسم الطفل
- اسم الطبيب المرخص ورقم هاتفه وتوقيعه
- تاريخ الإذن
- اسم الدواء والجرعة
- الوقت من اليوم لإعطاء الدواء
- طريقة إعطاء الدواء
- مدة إعطاء الدواء
- سبب الدواء (ما لم يتعين إبقاء هذه المعلومات سرية)
- الآثار الجانبية أو ردود الفعل للانتباه إليها
- تعليمات خاصة

- يجب أن تكون الأدوية الموصوفة في الزجاجات أو العبوة الأصلية المعلمة مع ملصق الصيدلية الأصلي الذي يسرد:

- اسم الطفل
- اسم الطبيب الذي أعطى الوصفة
- اسم الصيدلية ورقم الهاتف
- تاريخ ملء الوصفة الطبية
- تاريخ انتهاء صلاحية الدواء
- اسم الدواء
- الجرعة

- عدد مرات إعطاء الدواء
- مدة إعطاء الدواء

كيف تخزن أجهزة الاستنشاق والإدريالين والوصول إليها في الفصل الدراسي؟

سيتم تخزين جميع أجهزة الاستنشاق والإدريالين في الفصل الدراسي للروضة وبعيداً عن متناول الأطفال. ستتم الإشارة إلى موقع الدواء في خطة الرعاية الصحية والتفويض من استشاري التمريض المدرسة.

ماذا لو كان طفلي لا يشعر بصحة جيدة؟

إذا كان طفلك مريضاً أو يعاني من الحمى، فيرجى إبقائه في المنزل حتى يصبح بصحة جيدة (وخالٍ من الحمى لمدة 24 ساعة دون أدوية خفض الحمى) وعلى استعداد للعودة إلى المدرسة. تذكر أنه قد يكون هناك طلاب في الفصل الدراسي لطفلك يعانون من حالات هشة طبيياً وهم بحاجة إلى تجنب التعرض للمرض قدر الإمكان. اتصل بالمدرسة/المركز إذا كان طفلك لن يحضر بسبب المرض، وإذا كان طفلك يتلقى النقل من المنطقة التعليمية، فيرجى الاتصال بالنقل لإبلاغ الحافلة بالإلغاء لذلك اليوم. يتمتع معلم الروضة بسلطة استبعاد الطفل من الفصل خلال فترة حضانة بعض الأمراض المعدية وفقاً لطبيب الطفل أو قسم الصحة المحلي. يتم تدريب موظفي الروضة على الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية والاحتياطات العامة.

- رقم محطة نقل بولدر: 720-561-5125
- رقم محطة النقل في لافاييت: 720-561-5126
- رقم محطة النقل في نيدرلاند: 720-561-6241

عندما يكون طفلك مريضاً

تطلب من جميع الآباء اتباع "قاعدة الصحة الذهبية". ضع نفسك محل الآباء الآخرين... هل تريد أن يتعرض طفلك للخطر؟ نحن نشجعك على استخدام تقديرك الخاص في إرسال طفلك إلى المدرسة.

من أجل حمايتك وحماية زملائك في المدرسة، فيما يلي بعض الحالات الصحية الشائعة التي لن يُسمح للطلاب بالالتحاق بها في المدرسة (لم تُذكر الحالات الأقل شيوعاً):

- الحمى: تُعرّف الحمى بأنها درجة حرارة أكبر من 100.4 درجة فهرنهايت (38 مئوية) (عن طريق الفم). يجب أن تعود درجة الحرارة إلى طبيعتها لمدة 24 ساعة دون خفض للحمى.
- المرض العام: يُعرّف المرض العام بأنه مع الحمى أو بدونها، إلى جانب التغييرات في السلوك و/أو يظهر الطالب ويتصرف كمريض؛ والذي يعرّفه قسم الصحة بأنه طالب غير قادر على المشاركة بشكل مريح في أنشطته المعتادة أو إذا كان الطالب يعاني من بكاء مستمر أو يحتاج إلى رعاية أكثر مما يستطيع موظفو المدرسة تقديمه.
- الإسهال: يجب إبقاء الطفل في المنزل حتى يزول الإسهال ويشمل ذلك الأوقات التي تكون فيها البراز سائلاً للغاية بحيث لا يمكن احتوائه في حفاضة أو يتحكم به الطفل.
- علامات المرض الشديد المحتمل: (على سبيل المثال والبكاء المستمر والتهيج الشديد والسعال الشديد أو غير المنضبط وصعوبة التنفس والصفير والخمول).
- القيء: عندما يحدث هذا ويكون مصحوباً بأعراض المرض، فهو نتيجة إصابة في الرأس، أو إذا كان القيء يبدو أخضرًا أو دمويًا.
- القمل: سيتم إرسال الأطفال الذين يعانون من الإصابة النشطة إلى منازلهم في نهاية اليوم. وقد يعود الأطفال بعد بدء علاج القمل.
- الطفح الجلدي: عندما يكون هناك طفح جلدي مع حمى أو تغيير في السلوك أو حتى عندما يرتأي مقدم الرعاية الصحية أن أصل الطفح الجلدي غير معد بطبيعته.
- التهاب الملتحمة المعدني: (العين الوردية) من غير الضروري استبعاد الأطفال بسبب العين الوردية ما لم يستوف الطفل معايير الاستبعاد الأخرى، مثل الحمى أو التغيير السلوكي.
- القوباء: حتى 24 ساعة بعد بدء العلاج.

- التهاب الحلق: الحمى القرمزية، أو غيرها من العدوى البكتيرية - حتى 24 ساعة بعد بدء العلاج ولم يعد الطفل يعاني من الحمى.
- جذري الماء: حتى تكون كل البثور قد تشكلت وتفتشت.
- الهربس الفموي: لا يكون الاستبعاد ضروريًا ما لم يعاني الطالب تقرحات مفتوحة ويسيل لعابه بشكل لا يمكن السيطرة عليه.
- أعراض الأنفلونزا: ارتفاع درجة الحرارة (<100 فهرنهايت) (37.7 مئوية) أو الحمى (<101 فهرنهايت) (38.1 مئوية) والتهاب الحلق أو السعال أو التهاب الحلق أو سيلان الأنف أو الآم الجسم أو القيء أو الإسهال. البقاء في المنزل من المدرسة حتى زوال الحمى أو أعراضها لمدة 24 ساعة دون دواء خافض للحرارة.

يجب مناقشة الأمراض المعدية مع الممرضة لتحديد ما إذا كانت هناك أي ترتيبات ضرورية بشأن دوام الطالب بالمدرسة. يُرجى الاتصال بروضة طفلك إذا كان طفلك لن يذهب إلى المدرسة. يُرجى إخطار المدرسة/المركز في أقرب وقت ممكن إذا تعرض طفلك لمرض معدٍ أو أصيب به.

ملاحظة: تلتزم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بضمان الحفاظ على هدفنا المتمثل في إبقاء الطلاب شخصيًا بأقل عدد ممكن من الانقطاعات. يُرجى زيارة هذا الموقع الإلكتروني للحصول على التحديثات <https://www.bvsd.org/parents-students/stay-together>.

ماذا لو عانى طفلي من التوحد على استخدام المراحيض؟

العديد من الأطفال المسجلين في فصولنا الدراسية في الروضة مستقلون للغاية في احتياجاتهم المتعلقة باستخدام الحمام. ومع ذلك، لا يتعين على طفلك الحصول على تدريب على استخدام المراحيض للدوام في الروضة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). يُشجّع الأطفال على استخدام الحمامات طوال اليوم حسب الحاجة وأثناء فترات الاستراحة المقررة لدخول الحمام. يراقب المعلمون العادات الصحية لاستخدام الحمام مثل تنظيف المراحيض وغسل اليدين. يمر العديد من الأطفال بمراحل مختلفة من التدريب على استخدام المراحيض بما في ذلك استخدام الحفاضات. يتم تغيير الحفاضات بطريقة تتوافق مع إرشادات الصحة والسلامة. عندما تحدث حوادث المراحيض التي تتطلب تغيير الملابس، يتم مساعدة الأطفال على تغيير ملابسهم بملابس جافة. وتوضع الملابس المتسخة في كيس بلاستيكي لأخذها إلى المنزل. إذا عاد طفلك إلى المنزل في ملابس مستعارة، فإننا نطلب منك غسل الملابس وإعادةها في أقرب وقت ممكن. يُطلب من العائلات توفير الحفاضات والمناديل. يرجى مناقشة نظام توفير تغيير الملابس والحفاضات والمناديل مع معلم طفلك إذا لزم الأمر.

هل طفلي جاهز للتدريب على استخدام المراحيض؟ الموارد والمعلومات

مؤشرات الجاهزية للتدريب على النونية

- يتمكّن الطفل من الحفاظ على الحفاضات جافة لمدة ساعتين أو أكثر؛
- أصبحت حركات أمعاء الطفل منتظمة؛
- يُظهر الطفل اهتمامًا بالحمام والمراحيض؛
- يتّظهر الطفل رغبة في أن يكون مستقلاً ويطور تحكّمًا بذاته؛
- يمكن للطفل اتباع التوجيهات الأساسية ويفهمها؛
- يمكن للطفل التواصل من خلال الكلمات أو تعابير الوجه أو الوضعية التي يجب أن يتخذها.

أسباب التفكير في الانتظار:

لا تتعامل مع التدريب على النونية أثناء تغيير رئيسي آخر. على سبيل المثال:

- الانتقال إلى منزل جديد؛
 - ولادة شقيق جديد؛
 - الانتقال من سرير إلى سرير؛
 - بدء أو تبديل الروضة.
- قد تؤدي هذه الانتقالات إلى تعطيل روتين طفلك وتسبب الإجهاد – مما قد يؤدي إلى تراجع التدريب على استخدام المراحيض.

إجراء المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (BVSD)

العديد من الأطفال المسجلين في فصولنا الدراسية في الروضة مستقلون في احتياجاتهم المتعلقة باستخدام الحمام. ومع ذلك، لا يتعين على طفلك الحصول على تدريب على استخدام المراض للدوام في الروضة في المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (BVSD). إذا لم يكن الطفل مدرباً على استخدام المراض ولكنه يظهر مؤشرات الاستعداد، فسيقوم الموظفون بما يلي لدعم الاتساق بين التدريب على استخدام المراض في المنزل والمدرسة:

- وضع جدول زمني مع الوالد/الوصي.
- امنح فرصاً متعددة خلال جلسة الروضة لاستخدام الحمام وتطوير الاعتياد على استخدام المراحيض.
- إعطاء تذكيرات بشكل استباقي للذهاب في "رحلة إلى المراض".
- وضع جدول زمني مرني للأطفال الذين يتعلمون استخدام الحمام بشكل مستقل.
- تقديم الثناء والمكافآت للطلاب لإكمالهم أنشطة المراحيض.

لمزيد من المعلومات حول الطرق المختلفة ومجموعة أدوات التدريب على النونية، يُرجى الاتصال بجهة الاتصال المجتمعية في مدرستك.

نحن نتطلع إلى تجربة تعلم سعيدة وصحية مع طفلك. لا تتردد في الاتصال باستشاري تمرير بالمدرسة في مدرستك الابتدائية أو مركز مابلتون للطفولة المبكرة بشأن أي مخاوف قد تكون لديك فيما يتعلق بالصحة.

المبادئ التوجيهية والإجراءات المتعلقة

هل يتعين علي اصطحاب طفلي إلى الفصل الدراسي كل يوم؟

يُطلب من العائلات ومقدمي رعاية الأطفال الذين يجلبون الأطفال إلى الروضة تسليم أطفالهم وتسجيل دخولهم وخروجهم مع موظفي الفصل الدراسي. سيتم السماح فقط للبالغين المصرح لهم المدرجين في تطبيق نظام التسجيل أونلاين الخاص بالطفل و Infinite Campus، الذين يبلغون من العمر 18 عامًا أو أكثر، بتسجيل دخول الأطفال إلى الروضة وخارجها. يُرجى عدم ترك الأطفال حتى يقوم أحد الموظفين بتحيةة طفلك ويتحمل مسؤوليته. تتطلب لوائح رعاية الأطفال في كولورادو أن يوقع شخص بالغ على دخول الأطفال إلى المدرسة وخروجهم منه كل يوم. سيساعدك المعلمون والمعلمون المساعدون و/أو جهات الاتصال المجتمعية في تحديد موقع السجل أو الحافلة المستخدمة لتسجيل دخول الأطفال وخروجهم. ويقوم موظفو المنطقة التعليمية بتسجيل دخول وخروج الأطفال الذين يركبون حافلتنا من المدرسة وإليها.

ملاحظة: تلتزم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بضمان الحفاظ على هدفنا المتمثل في إبقاء الطلاب شخصيًا بأقل عدد ممكن من الانقطاعات. يُرجى زيارة هذا الموقع الإلكتروني للحصول على التحديثات <https://www.bvsd.org/parents-students/stay-together>.

هل سيركب طفلي الحافلة إلى المدرسة؟

نشجع بقوة جميع الأسر على إحضار أطفالها إلى المدرسة من أجل تعزيز العلاقة بين الأسرة والمدرسة. وقد ثبت أن لمشاركة الأسرة في تعليم أطفالها أكبر تأثير على النجاح المدرسي للطفل، ويبدأ هذا التأثير في الروضة. يؤدي توصيل الأطفال إلى المدرسة وأخذهم منها إلى خلق فرص يومية للعائلات للتحقق من موظفي المدرسة حول كيفية أداء طفلهم وتوفير أفضل دعم للطفل في المنزل.

ومع ذلك، فإننا ندرك صعوبة أن يتوفر لبعض الأسر خيار نقل أطفالها إلى المدرسة. قد يكون بعض الأطفال مؤهلين للحصول على النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). يُطلب من جميع طلاب الروضة الركوب في نظام مقاعد السلامة الخاصة بالطفل (CSRS). من المتوقع أن تمتثل جميع العائلات التي يحق لها النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) لسياسات وقواعد النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). تتوفر معلومات إضافية، بما في ذلك نسخ من قواعد النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) وكتيبات الوالدين، على موقع [BVSD: \(https://www.bvsd.org/departments/transportation\)](https://www.bvsd.org/departments/transportation).

إجراءات وممارسات النقل

أهلية المواصلات

التعليم الخاص: قد يكون بعض طلاب الروضة الذين لديهم خطة تعليم فردية (IEP) مؤهلين للنقل. يستخدم فريق خطة التعليم الفردي إرشادات المنطقة في تحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً للنقل من المدرسة وإليها. إذا كان طفلك يداوم في الروضة بناءً على تمويل التعليم الخاص، فيرجى التحدث مع معلم طفلك فيما يتعلق باحتياجات النقل.

برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة: قد يكون بعض الأطفال الملتحقين بالروضة بناءً على تمويل برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة مؤهلين للنقل. إذا كانت لديك أسئلة حول أهلية طفلك، فيرجى الاتصال بالرقم 720-561-5075.

الرسوم الدراسية: إذا كان طفلك مسجلاً على أساس اتفاقية التعليم، فسيكون غير مؤهل للنقل، ما لم يكن لدى الطفل شقيق في الروضة مؤهل للنقل من خلال برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة أو التعليم الخاص. سيتعين على العائلات ملء طلب المساحة المتاحة للتقديم. يمكن العثور على النماذج المتاحة للمساحة في صفحة النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) [هنا](#). يجب تقديمه إلكترونياً ولا يمكن تقديمه قبل 1 يوليو.

سيكون النقل حسب أماكن الرعاية الأولية (سكن الطالب أو موقع رعاية الطفل)

برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم المتكامل لمرحلة ما قبل المدرسة

سيُنقل الطلاب المسجلون في برنامج التعليم المتكامل لمرحلة ما قبل المدرسة من وإلى برامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم المتكامل لمرحلة ما قبل المدرسة. قد يُنقل الطلاب المؤهلون إلى المنزل أو إلى برنامج رعاية الطفل المعتمد ضمن إرشادات المنطقة التعليمية المحددة لبرنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) المتكامل لمرحلة ما قبل المدرسة. قد يكون الطلاب المسجلون في هذا البرنامج مؤهلين للنقل في حالتين:

- يتأهل الطفل للنقل كجزء من عملية برنامج التعليم الفردي للتعليم الخاص.
- يتأهل الطفل للنقل كجزء من برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة.

يجوز للأسر التي تدفع الرسوم الدراسية والتي لديها أشقاء في الروضة مؤهلون للنقل من خلال برنامج التعليم الفردي (IEP) أو برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP) التقدم بطلب للركوب مع أشقائهم من الروضة المتكاملة وإليها على أساس المساحة المتاحة. يمكن العثور على النماذج المتاحة للمساحة في صفحة النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) [هنا](#). يجب تقديمه إلكترونياً ولا يمكن تقديمه قبل 1 يوليو.

قد تكون العائلات التي تدفع الرسوم الدراسية (مع أو بدون الأشقاء الذين يركبون عبر برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة (CPP) أو برنامج التعليم الفردي (IEP)) مؤهلة للنقل في منتصف النهار بين مواقع الروضة المتكاملة والإثراء قبل المدرسة (PSE) على المسارات المحددة بالفعل. يجب على العائلات المؤهلة في ظل هذا الظرف العمل مع الاتصال المجتمعي للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في المدارس لطلب وجدولة هذا النقل من خلال برنامج التعليم المتكامل للروضة.

الأسئلة الشائعة حول التعليم المتكامل لمرحلة ما قبل المدرسة:

- سيُنقل الطالب من أو إلى موقع تعليمي متكامل لمرحلة ما قبل المدرسة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) طالما أنه ضمن مدينة سكن الطلاب أو مدرسة التنسيب، أو برنامج ثنائي اللغة، لا يتجاوز مسافة 5 أميال بالحاافلة. سيُتيح ذلك الوقت اللازم لخدمة المدرسة التالية في قطاع المسار. يمكن تقديم الاستثناءات إلى لجنة موقع الروضة من خلال مسؤول الاتصال المجتمعي للروضة أو مشرف/مدير النقل.
- عندما يكون هناك تغيير في عنوان منزل الطفل أو مرفق رعايته، يرجى التواصل مع جهة الاتصال في الروضة. وسيرفعون الطلب إلى لجنة الموقع للمعالجة المناسبة. واعتماداً على موقع العنوان الجديد، قد ينطوي ذلك على نقل الموقع إلى مدرسة أخرى.
- يمكن طلب تغييرين لموقع التوقف سنوياً. وسيتم النظر في الاستثناءات لسبب معقول (مثل فقدان الوظيفة والطلاق والعنوان الجديد) من خلال تقديم طلب إلى مشرف النقل. قد يستغرق تجهيز كل تغيير إضافي ما يصل إلى أسبوعين.

برنامج رعاية الطفل للإثراء قبل المدرسة (PSE) في المدارس المجتمعية في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD):

ولا يوفر برنامج رعاية الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة وسائل النقل. يمكن نقل الأطفال المؤهلين كجزء من عملية برنامج التعليم الفردي للتعليم الخاص أو برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة إلى، ولكن ليس من برنامج رعاية الطفل للإثراء في المدارس المجتمعية في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). يكون أولياء أمور الطلاب المؤهلين مسؤولين عن توفير وسائل النقل من برنامج رعاية الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة إلى المنزل.

الأسئلة الشائعة حول إثراء مرحلة ما قبل المدرسة:

- يجب تقديم طلب النقل للأطفال المؤهلين للنقل كجزء من عملية برنامج التعليم الفردي للتعليم الخاص و/أو برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة. لا يجوز نقل الطلاب المؤهلين إلا إلى برنامج رعاية الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة من برنامج المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للتعليم المتكامل في مرحلة ما قبل المدرسة.

الأسئلة الشائعة حول النقل العام

ما هي نسبة البالغين إلى الطلاب لطلاب الروضة في الحافلة؟

- تتبع نسب البالغين إلى الطلاب لوائح الروضة، وهي نسبة 10-1.

ما هي الخطوات الأخرى التي تُتخذ للنقل الآمن للأطفال في الروضة؟

- لا يمكن أن تبدأ خدمات الحافلات دون صورة للطفل في حوزة وسيلة النقل.
- توقع أن يُطلب منك إظهار بطاقة هوية تحمل صورة في الموقف عند توصيل طفلك في الروضة للتأكد من قيام الأشخاص المناسبين باستقبال الأطفال.
- يجب أن يلتقي طفل الروضة بفرد بالغ، يعرّف بأنه 18 عامًا أو أكثر.
- يجب أن تكون لدى المدرسة ووسائل النقل وثائق لكل فرد يستقبل تلميذًا في الروضة واسمًا ورقم هاتف للاتصال به. يرجى التواصل مع جهة الاتصال في الروضة لإضافة أي أفراد إلى هذه القائمة. سنتواصل المدرسة مع وسائل النقل.

لدي طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، كم من الوقت سيستغرق طلب النقل؟

- يسعى النقل جاهدًا لقبول طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة على متن حافلة في غضون 3-5 أيام عمل بعد استلام طلب المواصلات. هناك أوقات من السنة، بسبب ارتفاع حجم الطلبات، عندما قد يستغرق الأمر وقتًا أطول لمعالجة مسار نقل الطالب.

كيف يتم توفير المواصلات لطالب لديه مسكنين؟

- إذا كانت عناوين كلا الوالدين في حدود الحضور في مدرسة الحي، فسيوفر النقل الخدمة من كلا المسكنين، وفقًا لجدول الأبوة والأمومة.
- إذا كان أحد الوالدين يقيم خارج حدود الحضور الخاصة بمدرسة الحي، فسيكون العنوان الأساسي ضمن حدود الحضور، المدرج في التصنيف الدولي، هو العنوان المستخدم للنقل. ونظرًا لوجود الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس وفقًا لاحتياجات برنامجهم، بدلاً من مدارس الأحياء، وسيتم مراجعة حالات الأبوة والأمومة المشتركة على أساس كل حالة على حدة، مع خدمة الحافلات التي يحددها مشرف أو مدير النقل.

في التعليم، هناك العديد من القوانين والقواعد واللوائح التي تملّي الخدمة التي يجب تقديمها، ولكن القليل منها يقدم توجيهات أو اقتراحات حول كيفية تقديم الخدمة. يجب على مجلس الإدارة أو المشرف سياسات وإجراءات النقل، واعتمادها، حسب الاقتضاء، وتحديثها بشكل دوري لتعكس التغييرات في اللوائح الفيدرالية والولائية والمحلية.

وعلى الرغم من احتمال أن تتجاوز هذه السياسات والإجراءات تتجاوز خطة برنامج التعليم الفردي (IEP) أو خطة القسم 504 أو خطة التدخل السلوكي (BIP) أحكامًا محددة. تفضل زيارة الموقع الإلكتروني [لمواصفات وإجراءات المواصلات المدرسية الوطنية](#) للحصول على مزيد من المعلومات.

يجب إنشاء النقل، كخدمة ذات صلة في برنامج التعليم الفردي، كمسؤولية مشتركة بين الوالدين والنقل ومقدمي الخدمات. ويجب توفيره بناءً على احتياجات الطالب الموثقة.

إذا كان الطالب مؤهلاً للنقل، فيجب أن يكون الوالد أو مقدم الرعاية حاضرًا في موقف الحافلات لاستقبال طفله في الوقت المحدد. وإذا لم يكن الوالد أو مقدم الرعاية موجودًا، فستتم إعادة الطفل إلى المدرسة أو محطة النقل. في هذه المرحلة، يمكن استدعاء الخدمات الاجتماعية وإنفاذ القانون. يجب إدراج البالغين الذين منحتهم إذنًا باستلام طفلك من موقف الحافلات في بطاقة الطوارئ وإظهار بطاقة الهوية للسائق قبل تسليم الطفل لهم.

عملية موظفي الروضة لاستقبال الطلاب في حافلة المدرسة وتوصيلهم

الوصول:

- سيتم تعيين موظفين في حافلة أو حافلات لاصطحاب الطلاب. ستتم مناقشة المهمة مع مدير المدرسة ومعلم الفصل الدراسي والمعلم المساعد
- سيستقبل الموظفون الطلاب من الحافلات المخصصة لهم.
- سيجمل الموظفون قائمة حالية بالطلاب الذين يستقلون الحافلات المخصصة لهم.
 - يجب أن تكون هذه القائمة متاحة للبدائل إذا كانوا يستقبلون الطلاب.
- بمجرد أن يستقبل الموظفون الطلاب، سيتحقق الموظف من قائمتهم للتأكد من وجود جميع الطلاب وإذا كان أحد الطلاب غائبًا، فسيسأل سائق الحافلة عن ذلك الطالب.
- سيقوم الموظفون بتوصيل الطلاب إلى الفصل الدراسي وإجراء تواصل شفهي وعيني مع معلم الفصل الدراسي مع ذكر الطلاب الذين وصلوا ومشاركة المعلومات حول الطلاب الذين لم يركبوا الحافلة في ذلك اليوم.
- يجب على موظفي الفصل تسجيل جميع الطلاب من الحافلة في قائمة الحضور اليومي.

نهاية الفصل/المغادرة:

- سيرافق كل فصل طلابه إلى الحافلة.
- سيجمل الموظفون قائمتهم للحافلة إلى الحافلة.
- إذا كان الطفل غائبًا أو لا يركب الحافلة، فسيقوم موظفو الفصل بإبلاغ سائق الحافلة.
- يجب على الموظفين التوجه إلى كل حافلة تخصص لطلابهم وإخبارهم إذا كان شخص ما غائبًا أو لا يركب الحافلة إلى المنزل.
- يجب على موظفي الفصل تسجيل خروج جميع الطلاب في قائمة الحضور اليومي.

طلاب جدد

- عند إبلاغ المعلم/الموظف عن طالب جديد سيركب الحافلة، سيقوم مدير الحالة بإبلاغ الموظف المعين في حافلة ذلك الطالب بأي احتياجات خاصة يجب ملاحظتها من أجل الحفاظ على سلامة جميع الطلاب؛ أي خطر الفرار، أو يجب أن يمسك بالأيدي، أو يحتاج إلى مساعدة جسدية، إلخ.
- سيتواصل معلم الفصل الدراسي والاتصال المجتمعي مع بعضهما البعض وسيستعرضان معًا جميع رسائل البريد الإلكتروني لتوجيه النقل لتحديث قوائم حافلات الطلاب.
- يجب إعطاء صورة للنقل قبل ركوب أي طفل لحافلة المدرسة. ولن يتم توفير المواصلات إلا إذا تم تحميل صورة الطفل إلى Infinite Campus. ويمكن لمسؤول الاتصال المجتمعي تقديم هذه مع طلب النقل. ستحصل جهات الاتصال المجتمعية على صورة للطالب وترسل الصورة إلى مسجل المدرسة الذي سيقوم بتحميل الصورة إلى Infinite Campus.
- لم تعد المساحة المتاحة للعائلات التي تدفع رسوم الروضة متاحة. اعتبارًا من العام الدراسي 2017-2018 وما بعده.

عملية سائقي الحافلات لاستقبال وتوصيل الطلاب من حافلة المدرسة

الالتقاء بالشريك السائق في موقف الحافلات

- سيجمل سائقو/مساعدو النقل قائمة حالية بالطلاب وأوراق معلومات الطلاب الذين يركبون المسارات المخصصة لهم.
 - ويجب أن تكون هذه القائمة متاحة للبدائل.
- في كل مرة لا يركب فيها الطالب، يقوم السائق/المساعد باستدعائه إلى قسم النقل للتوثيق.

التوصيل:

في المدرسة

- عند مغادرة الطلاب للحافلة، سيقوم سائق/مساعد الحافلة بإبلاغ موظفي المدرسة بأي طالب (طلاب) لا يركبون في ذلك اليوم.

في موقع موقف الحافلات الموجه:

- سيطلب من جميع البالغين إظهار إثبات الهوية حتى يكون السائق/المساعد على دراية بالوصي.
- يجب أن يكون جميع البالغين فوق سن 18 عامًا.
- إذا لم يكن شخص بالغ معتمد موجودًا في موقف الحافلات، فسيصل السائقون بالمقسم لمحاولة الاتصال ببالغ معتمد أو بالمدرسة.
- إذا تعذر التواصل مع شخص بالغ مصرح له أو كان غير متاح لاستقبال الطالب، فسيتم نقل الطالب إلى مبنى الركاب أو المدرسة المعنية. وإذا لم يتم إجراء ترتيبات استلام الطفل مع شخص بالغ مصرح له في غضون 15 دقيقة من الوصول إلى المدرسة أو المحطة، فسيصل قسم النقل بقسم الشرطة و/أو شعبة الخدمات الإنسانية وخدمات الطفل للحصول على المساعدة.

نهاية الطريق/المحطة الأخيرة:

- يُطلب من كل سائق حافلة التحقق من الأطفال على حافلاته للطلاب والعناصر المنسية. يجب إجراء ذلك في كل مدرسة بعد التوصيل، وآخر محطة للحافلات، وقبل مغادرة الحافلة بعد العودة إلى المحطة لكل مناوبة.
- وهذا الفحص هو عملية تحقق شاملة وتحت كل مقعد حافلة من خلال السير على طول الحافلة بالكامل من الداخل.
- النظام الإلكتروني للتحقق من الطفل— عند إيقاف تشغيل المحرك، سيقوم كل سائق حافلة بالسير إلى الجزء الخلفي من الحافلة وتعطيل الشاشة. يساعد هذا التذكير على التأكد من أن جميع الأطفال قد نزلوا بأمان من المركبة عند الانتهاء من كل جولة.

كيف يمكنني التأكد من أن طفلي سيخضع للإشراف في المدرسة؟

نظرًا لأنه يتم تسجيل دخول الأطفال إلى الفصل الدراسي من أحد أفراد الأسرة أو مقدم الرعاية أو موظف المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (BVSD)، يتم تسجيل الحضور. يتحقق الموظفون باستمرار من عدد الأشخاص طوال اليوم الدراسي، وخاصة أثناء الانتقال داخل الفصل الدراسي للروضة وخارجه (الملعب والحمام واستخدام مرافق المباني الأخرى). بالنسبة للأطفال الذين قد يحتاجون إلى مزيد من الوقت خلال المراحل الانتقالية، يتم تعيين موظفين محددين للبقاء لمرافقة الأفراد أو مجموعات صغيرة من الأطفال. يأخذ المعلمون أوراق تسجيل الدخول و/أو الحضور معهم أثناء التدريبات الطارئة والرحلات الميدانية من أجل مراعاة سلامة جميع الأطفال الحاضرين.

ماذا يحدث إذا لم أتمكن من اصطحاب طفلي من المدرسة؟

في نموذج الاتصال في حالات الطوارئ الذي أكملته، طلب منك تقديم معلومات عن البالغين الآخرين (18 عامًا أو أكثر) الذين قد يتحملون مسؤولية اصطحاب طفلك في حالة الطوارئ. من المهم الحفاظ على هذه المعلومات محدثة. يمكننا فقط تسليم عن الأطفال إلى شخص مدرج في قائمة الاتصال في حالات الطوارئ. من أجل حماية طفلك، يجب إخطار المدرسة مسبقًا بأن شخصًا آخر غير أحد الوالدين سيقبل الطفل في ذلك اليوم. سيطلب المعلمون من

الشخص البالغ (18 عامًا أو أكثر) تحديد هويته قبل تسليم الطفل له. وبالمثل، يجب إدراج البالغين الذين منحتهم إذنًا باستلام طفلك من موقف الحافلات في بطاقة الطوارئ وإظهار بطاقة الهوية للسائق قبل تسليم الطفل لهم.

إذا لم يتم استلام الطفل بعد الفصل الدراسي في غضون 15 دقيقة، فسيتم بذل كل جهد للاتصال بالوالد والبالغين الآخرين المعتمدين (18 عامًا أو أكثر). وإذا لم يتسن الاتصال بأحد، يتصل الموظفون بإدارة الشرطة و/أو بشعبة الخدمات الإنسانية وخدمات الطفل للحصول على المساعدة.

وفي حالات الاحتجاز التي تنطوي على أوامر تقييدية، يجب الاحتفاظ بنسخة من الأمر التقييدي في ملف في مدرسة الطفل.

ماذا لو كان طفلي غائبًا؟

نحن ندرك فوائد الحضور المنتظم. يُظهر الأطفال أفضل ما لديهم في المدرسة عندما يداومون في المدرسة كل يوم. ويصبح الأطفال في أفضل حالاتهم عند اتباع الروتين ومعرفة ما يمكن توقعه. وعندما يحضر الأطفال كل جلسة صفية، يصبح تشكيل العلاقات مع المعلمين والأطفال الآخرين أسرع والحفاظ عليها أسهل.

بالإضافة إلى توفير الفائدة للأطفال، هناك أسباب أخرى تجعلنا نطلب أن يداوم الأطفال بشكل منتظم. ويعتمد تمويل برنامجنا للروضة على حضور الأطفال المسجلين في البرنامج. أيضًا، نظرًا لوجود مساحة محدودة للأطفال في فصولنا الدراسية، فإننا نحفظ بقائمة انتظار على مدار العام. هناك العديد من العائلات التي ترغب في وجود أطفالها في برنامجنا وليس من العدل لتلك العائلات السماح للطفل الذي لا يداوم بشكل منتظم باستخدام هذا المكان في الفصل الدراسي. يُطلب من جميع الأطفال حضور برنامج الأربعة أيام في الأسبوع. نحن نفهم أن الأطفال يتغيرون عن المدرسة بسبب المرض. توجد إرشادات حول متى يجب إبقاء الأطفال في المنزل بسبب المرض في قسم "ماذا لو كان طفلي لا يشعر بصحة جيدة" من هذا الدليل.

الإجراءات العامة للفصول الدراسية

ما هي عملية استخدام واقي الشمس؟

تتضمن التحديثات الأخيرة لقواعد ولوائح ترخيص رعاية الطفل في كولورادو متطلبات جديدة لاستخدام واقي الشمس والحماية من الشمس للطلاب الذين في رعايتنا.

يُطلب من برامج الروضة الحصول على إذن كتابي من العائلات فيما يتعلق باستخدام الواقي من الشمس ويُطلب منها توثيق متى استُخدم الواقي من الشمس على الطلاب.

إذا اختارت العائلات استخدام الواقي من الشمس في المنزل، فسيتعين على العائلات تسجيل متى استُخدم الواقي من الشمس في المنزل عندما يقومون بتوصيل أطفالهم إلى المدرسة. إذا لم يُستخدم واقي من الشمس في المنزل، فسيتم استخدام الواقي من الشمس في المدرسة قبل 15-30 دقيقة من الخروج.

إذا اختارت العائلة عدم استخدام الواقي من الشمس، فسيتعين عليها توفير معدات الحماية من الشمس مثل قبعة شمسية عريضة الحواف وقميص شمسي بأكمام طويلة مع تصنيف مقاوم للأشعة فوق البنفسجية (UVA/UVB) كامل الطيف من SPF 30 أو أكثر.

سيستخدم الموظفون واقي من الشمس [Rocky Mountain SPF 50](#) لجميع الطلاب ما لم تلاحظ العائلة خلاف ذلك في نموذج تفويض الواقي من الشمس.

كيف يتم استخدام وقت الشاشة والوسائط في الفصل الدراسي؟

في بعض الأحيان، يمكن التخطيط لمشاهدة الفيديو أو التلفزيون كجزء من الوحدة الدراسية. لن يتجاوز وقت الفيديو 30 دقيقة في الأسبوع. سيعاين موظفو الفصل جميع مقاطع الفيديو أو البرامج التلفزيونية. ولن تُعرض سوى المواد المناسبة للعمر وغير العنيفة. يُعرض على الأطفال دائمًا خيار الأنشطة الأخرى أثناء وقت المشاهدة. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول سياسات المنطقة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا الرقمية والإنترنت والعافية الرقمية على موقع المنطقة على الويب في [سياسات المنطقة التعليمية في بولدر فاللي \(BVSD\)](#). تُحظر جميع أجهزة التلفزيون ووسائل الإعلام أثناء الوجبات الخفيفة والوجبات ما لم تكن معدات تكيف شخصية.

قد تحتوي فصول المنطقة التعليمية في بولدر فاللي (BVSD) في الروضة على مراكز كمبيوتر أو أجهزة iPad أو أجهزة iPod أو مركز استماع في الفصل. وفي حالة تقديم ذلك في المدرسة، فلن يتجاوز وقت الشاشة 30 دقيقة في اليوم مقسمة إلى زيارتين مدة كل منهما 15 دقيقة.

لن تكون هناك قيود على استخدام الأطفال للمعدات التكيفية الشخصية.

إذا كان الطالب يشارك في التعلم عبر الإنترنت، فسيتم تعديل مقدار وقت الشاشة من أجل التوافق مع برامج التعلم عبر الإنترنت.

هل يقوم أطفال الروضة برحلات ميدانية؟

يتم التخطيط للرحلات الميدانية في بعض الأحيان لتوسيع وحدات الدراسة. وسنرسل لك إشعارًا بالرحلة الميدانية المخطط لها إليك قبل كل رحلة ميدانية. سيطلب منك التوقيع على نموذج الإذن بالحضور وإعادته. لن يستقل الأطفال في أي وقت حافلة أو وسيلة نقل خاصة في المدينة. سيُنقل جميع الأطفال على حافلة مدرسة المنطقة التعليمية في بولدر فاللي (BVSD) إذا كانت هناك حاجة إلى النقل. لن يتمكن طفلك من الذهاب في الرحلة الميدانية إذا لم يتم توقيع النموذج وإعادته إلى المعلم.

تشمل إجراءات الحضور للرحلات الميدانية ما يلي:

- يتم الحضور قبل مغادرة المدرسة، والصعود إلى الحافلة، ومغادرة الحافلة في جهة الرحلة الميدانية، والصعود مجددًا إلى الحافلة، ومرة أخرى عند العودة إلى المدرسة.
- سيحمل المعلمون بطاقات طوارئ تسرد معلومات الاتصال في حالات الطوارئ الطبية وأرقام هواتف الطوارئ لجميع الأطفال.
- يجب أن يكون لدى موظف واحد على الأقل في الروضة هاتف خلوي للاستخدام في حالات الطوارئ أثناء الرحلة الميدانية.
- إذا تطلب الأمر إعطائها أدوية روتينية للأطفال المشاركين في رحلة ميدانية أثناء الرحلة الميدانية أو كانت لديهم احتياجات صحية خاصة، فسيتم تفويض موظف لديه تدريب حالي على إعطاء الأدوية وحضور الرحلة الميدانية.
- عند استخدام النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فاللي (BVSD)، ستستخدم جميع سياسات وإجراءات إدارة النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فاللي (BVSD). وللحصول على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة موقع الإنترنت للمنطقة التعليمية في بولدر فاللي (BVSD). [راكب وسيلة النقل في المنطقة التعليمية في بولدر فاللي \(BVSD\) وموارد الوالدين.](#)

عندما يغادر فصل طفلك في رحلة ميدانية، سيقوم المعلم بنشر إشعار على باب الفصل مع معلومات حول موقع الوجهة ووقت المغادرة ووقت العودة المتوقع. إذا وصلت إلى المدرسة بعد مغادرة الفصل لرحلة ميدانية، فلا يجوز لك ترك طفلك في المدرسة دون مراقبة. يمكنك البقاء في المدرسة مع طفلك أو الانضمام إليه في موقع الرحلة الميدانية. إذا انضمت إلى فصل طفلك في موقع الرحلة الميدانية، فيرجى إخطار معلمه/معلمته بأن طفلك قد انضم إلى المجموعة قبل مغادرتك.

بينما نرحب دائماً بالعائلات للانضمام إلى الفصول الدراسية للرحلات الميدانية، لن يُسمح إلا للأطفال والضيوف البالغين (الآباء أو الأجداد أو مقدمي الرعاية) المسجلين في برنامجنا بركوب حافلات مدارس المنطقة التعليمية في الرحلات الميدانية على أساس المساحة المتاحة.

هل يتم الاحتفال بالمناسبات الخاصة في الفصل الدراسي للروضة؟

تعد الاحتفالات بالمناسبات الخاصة في المجتمع وفي حياة العائلات والأطفال جزءاً مهماً من بناء المجتمع المدرسي. ويُشجع الآباء على مشاركة الأحداث الثقافية والعائلية مع موظفي الفصل. يمكن التخطيط للاحتفالات الخاصة بالأحداث داخل الفصول الدراسية. تشكل العطلات والمناسبات العائلية مثل ولادة طفل جديد أو حيوان أليف جديد للعائلة أو فقدان سن كلها احتفالات مهمة وذات صلة تستحق المشاركة مع أصدقاء الفصل الدراسي. إذا كنت تفضل عدم مشاركة طفلك في أي حدث خاص، فيمكن ترتيب أنشطة بديلة. يرجى عدم إحضار البالونات إلى الروضة. تمثل البالونات الفارغة من الهواء خطر الاختناق على الأطفال في الروضة ولا يُسمح بها في أي فصل دراسي. تلتزم BVSD بتوفير وجبات صحية ووجبات خفيفة لجميع الأطفال. يجب أن تفي جميع الوجبات الخفيفة التي توفرها المنطقة بإرشادات برنامج وزارة الزراعة الأمريكية (USDA) وبرنامج رعاية غذاء الأطفال والبالغين (CACFP) ولا يمكن أن تحتوي على مشروبات محلاة بالسكر.

يُرجى العمل مع معلم طفلك عند التخطيط لوجبات خفيفة بالمناسبات الخاصة. اتبع سياسات الصحة في المنطقة التعليمية والمدرسة. يجب شراء جميع الأطعمة التي يتم إحضارها إلى الفصل من المتجر وفي العبوة الأصلية.

كيف يمكنني التطوع في فصل طفلي؟

يجب أن يوافق مدير المدرسة أو المنطقة التعليمية على متطوع للخدمة عند الانتهاء من طلب متطوع في نظامنا لإدارة المتطوعين ، Raptor (IJOC-E). هناك رسوم خلفية مستحقة في وقت التقديم. تحتفظ المنطقة التعليمية بالحق في رفض خدمات المتطوع في أي وقت ولأي سبب.

من يمكنه التطوع في فصل طفلي؟

سيكون المتطوعون المجتمعون أحياناً في فصولنا الدراسية. يجب أن يتبع المتطوعون المجتمعون سياسات التطوع في المنطقة. قد تنسق الفصول الدراسية في الروضة الموجودة في مدرسة ابتدائية أو حرم رياض الأطفال-8 مع الصفوف العليا للحصول على "أصدقاء" في الفصل الدراسي. يمكن للطلاب الأكبر سناً في بعض الأحيان زيارة الفصل الدراسي للروضة من أجل الأنشطة الخاصة. سيخضع جميع الطلاب لإشراف كل من موظفي الروضة ومعلمي الطلاب الأكبر سناً.

يتبع المتطوعون إرشادات التطوع في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD). (قواعد ولوائح رعاية الطفل 3 7.702.45 H).

ملاحظة: تلتزم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) بضمان الحفاظ على هدفنا المتمثل في إبقاء الطلاب شخصياً بأقل عدد ممكن من الانقطاعات. يُرجى زيارة هذا الموقع الإلكتروني للحصول على التحديثات <https://www.bvsd.org/parents-students/stay-together>.

تتطلب لوائح ترخيص إدارة الخدمات الإنسانية منا تضمين سياسات للتعامل مع حالات الطوارئ. و يشمل ذلك ما يلي:

سياسة الطفل المفقود

يتلقى الموظفون تدريبًا ليكونوا على دراية بالأطفال في جميع الأوقات. خلال الفترات الانتقالية (التنقل بين المباني أو الملعب أو الحافلة)، يعمل الموظفون بشكل روتيني على عد الأطفال والتحقق من أوراق الحضور حسب الضرورة. في حالة فقدان طفل، سيقوم الموظفون بإخطار المدير على الفور. سيتم إخطار الوالدين والاتصال بجهات إنفاذ القانون المناسبة. ستقدم المدرسة تقريرًا مكتوبًا إلى إدارة الخدمات الإنسانية فيما يتعلق بأي طفل فقد من المدرسة وتم الاتصال بالسلطات المحلية من أجله.

سياسات التعامل مع حالات الطوارئ

سيُطلب منك تقديم معلومات الطوارئ الخاصة بك في طلب التسجيل أونلاين (وتحديثها سنويًا عبر تحديث البيانات السنوية). من المهم أن تظل المعلومات سارية خلال العام الدراسي (وإذا اضطرت لتغيير المعلومات في منتصف العام، يُرجى الاتصال بجهة الاتصال المجتمعية في الروضة). ستكون معلومات الطوارئ في حوزة المعلم أثناء أي حالة طوارئ أو عندما يكون الأطفال بعيدين عن المبنى. تتوافق إجراءات الطوارئ في الروضة مع سياسة مجلس إدارة المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (BVSD) المتاحة على موقع المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (BVSD) الإلكتروني (www.bvdsd.org).

في حالة مرض الطفل أو إصابته في المدرسة أو أثناء انتقاله من المدرسة أو إليها، سيتم إخطار الأهل على الفور. وفي حالة تعذر الاتصال بالوالدين، سيتم الاتصال بالفرد المدرج في رقم الطوارئ.

في حالة وقوع حادث أو إصابة طفيفة، سيقوم الموظفون بمعالجة الطفل وتهدئته. يتلقى جميع الموظفين تدريبًا على الاحتياطات العالمية. كما يجب اعتماد موظف واحد على الأقل في الفصل في الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي. في حالة وقوع حادث أو إصابة أكثر خطورة، سيتم الاتصال برقم الطوارئ 911. في حالة حدوث ذلك، سيحاول الموظفون على الفور الاتصال بالوالد أو الوصي. وإذا تعذر الوصول إليهم، سيتصل الموظفون بجهات الاتصال في حالات الطوارئ كما هو مدرج في بطاقة الطوارئ. تتضمن معلومات بطاقة الطوارئ تفضيلات للمستشفيات والأطباء وأطباء الأسنان. ستقدم جميع المعلومات إلى فريق الاستجابة الطبية في حالات الطوارئ.

تدريبات الطوارئ

تتمارس كل مدرسة تدريبات السلامة وفقًا لجدول زمني روتيني. يتم التخطيط لتدريبات الإغلاق، والإخلاء/الحريق، والتأمين/الإغلاق، وتمارين المأوى في المكان/الإعصار وممارستها مع الأطفال. وستكون لدى كل فصل دراسي خطة إخلاء معروضة في الفصل الدراسي مع تدريب تدريب جميع أعضاء الطاقم على إجراءات الإخلاء.

ممارسات إغلاق الفصول الدراسية في نهاية اليوم

في نهاية كل يوم دراسي، يقوم الموظفون بتفقد الفصول الدراسية للروضة بما في ذلك جميع المراكز والحمامات وغرف عمل الموظفين للتحقق من أي أطفال متبقين. بالإضافة إلى ذلك، يتم الانتهاء من مراجعة سجل الدخول والخروج اليومي للتأكد ما إذا كان هناك أي أطفال لم يتم الانتباه إليهم. إذا لم تسجل خروج جميع الطلاب و/أو كان الموظفون غير قادرين على تفسير فصل الطفل، يتم الاتصال بأحد الوالدين على الفور.

إغلاق المدرسة

قد يحدث إغلاق المدرسة بسبب الأحوال الجوية الخطيرة أو حالات الطوارئ الأخرى التي من شأنها أن تهدد صحة الأطفال أو سلامتهم أو رفاههم. قد تحدث عمليات الإغلاق في حالات الطوارئ وفقًا لتقدير المشرف. للحصول على معلومات مهمة حول إغلاق المدارس، يرجى زيارة موقع المنطقة التعليمية في بولدر فالتي (www.bvdsd.org) (BVSD).

الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال

إن الامتثال لقانون حماية الطفل منصوص عليه في قانون ولاية كولورادو وهو سياسة تتبعها منطقة بولدر فالي التعليمية. وسيكون أي موظف في المدرسة لديه سبب معقول لمعرفة أو الاشتباه في أن الطفل قد تم إهماله أو إساءة معاملته مكلّفًا بموجب القانون بتقديم تقرير إلى إدارة الخدمات الإنسانية في كولورادو. ويتلقى الموظفون تدريباً مستمرًا على ممارسات إهمال الأطفال وإساءة معاملتهم. ويرد أدناه رقم الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال:

خط كولورادو الساخن لإساءة معاملة الأطفال وإهمالهم في 1-844-844-KIDS-4-CO
(1-844-264-5437)

بيان شكوى الترخيص

جميع فصول الروضة في المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) مرخصة من قبل قسم التعلم المبكر والرعاية مع إدارة كولورادو للخدمات الإنسانية. تمتثل جميع مراكزنا للوائح ومعايير الترخيص المعمول بها. تتعلق هذه المعايير بالمرفق والموظفين وإجراءات الصحة والسلامة والتغذية ونسب المعلمين/الأطفال وحفظ السجلات. تخضع مراكزنا للتفتيش من مسؤولي الصحة والحرائق والتراخيص في الولاية والمدينة. إذا كانت لديك مخاوف بشأن انتهاك لائحة الترخيص، فيرجى الاتصال بأي من موظفي مرحلة الطفولة المبكرة أو مدير المدرسة أو قسم الخدمات الإنسانية:

إدارة الخدمات الإنسانية في كولورادو
Sherman St. 1st Floor Denver, CO 80203-1714 1575
303.866.5958

سياسة الشكاوى العامة لمنطقة بولدر فالي التعليمية - سياسة مجلس الإدارة KE

يسعى مجلس التعليم إلى تعزيز علاقة عمل بناءة بين منطقة بولدر فالي التعليمية والموظفين والرعاة من خلال توفير عملية عادلة ومنظمة وفي الوقت المناسب للتعامل مع المخاوف والشكاوى المتعلقة بتشغيل المنطقة التعليمية. تنطبق هذه السياسة على جميع الشكاوى العامة باستثناء تلك المدرجة في سياسة KE، والشكاوى العامة حول المناهج الدراسية أو المواد التعليمية أو الاستراتيجيات. ويعتمد مجلس التعليم على الموظفين في التصدي لمخاوف المستفيدين. وتتمثل سياسة المجلس في النص على مثل هذا القرار على المستوى الأكثر مشاركة مباشرة أولاً وبطريقة غير رسمية إن أمكن. يجب مراجعة أي شكوى حول موظفي المنطقة التعليمية على المستوى الأكثر مشاركة بشكل مباشر. غير أنه إذا تعذر التوصل إلى حل، تتاح إجراءات للمراجعة على المستويات الإدارية العليا مع إتاحة الفرصة للطعن أمام مجلس التعليم. يجب حل الشكاوى بما يتماشى مع هذه السياسة واللوائح والمعايير المصاحبة للممارسة التعليمية الجيدة.

بيان عدم التمييز/تكافؤ الفرص

عدم التمييز/تكافؤ الفرص (نموذج إشعار لمنشورات المناطق والمدارس) امتثالاً للباين السادس والسابع من قانون الحقوق المدنية لعام 1964، والباب التاسع من تعديلات التعليم لعام 1972، والمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973، وقانون التمييز في العمل لعام 1967، وقانون الأمريكيين ذوي الإعاقة، وقانون عدم التمييز في المعلومات الوراثية لعام 2008، وقانون كولورادو وسياسة مجلس التعليم AC (عدم التمييز/تكافؤ الفرص)، لا تميز منطقة بولدر فالي التعليمية على أساس الإعاقة أو العرق أو العقيدة أو اللون أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية/التعبير عنها أو الأصل القومي أو الدين أو النسب أو الحاجة إلى خدمات تعليمية خاصة أو العمر أو الحالة الاجتماعية أو المعلومات الوراثية أو الخصائص الجسدية في القبول أو الوصول أو العلاج أو التوظيف في البرامج أو الأنشطة التعليمية التي تديرها. ووضعت إجراءات تتيح للطلاب والآباء والموظفين وأفراد الجمهور إمكانية تقديم الشكاوى.

تم تحديد الأشخاص التالية أسماؤهم كمسؤولين عن الامتثال للمنطقة التعليمية: مسؤول الامتثال للطلاب وأولياء الأمور وأفراد الجمهور:

مسؤول الامتثال للمنطقة التعليمية:

إليزابيث فرانسيس

مستشارة الإنصاف/منسقة العنوان التاسع

.Arapahoe Rd 6500

Boulder, CO 80301

720.561.8091

elizabeth.francis@bvsd.org

معلومات الاتصال الخاصة بطفلك في الروضة

يجمع صف طفلك في: _____

يجمع صف طفلك في هذا الوقت: _____

معلم طفلك: _____

رقم هاتف معلم طفلك: _____

عنوان البريد الإلكتروني لمعلم طفلك: _____

مساعد المعلم في الفصل الدراسي لطفلك: _____

الاتصال المجتمعي الخاص بك: _____

الرقم الذي يجب الاتصال به عندما يكون طفلك مريضاً: _____

أفراد الطاقم الآخرون في الفصل الدراسي لطفلك: _____

مدير مدرسة طفلك: _____

أرقام هواتف مفيدة

رقم الهاتف	العنوان	الاسم
6269-561-720	المدير التنفيذي للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	كيمبرلي بلومين
6269-561-720	المساعد الإداري للمدير التنفيذي للجنة الاقتصادية لأوروبا كيمبرلي بلومين	كاثي غرانت
6200-561-720	مديرة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة شبكة نورث ويست ومركز مابلتون للطفولة المبكرة	تيريزا كليمنتس
6200-561-720	المساعدة الإدارية لمدير اللجنة الاقتصادية لأوروبا تيريزا كليمنتس	ليندسي جيمس
5038-561-720	منسقة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	باتريشيا أمان
5692-561-720	برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مساعدة، التسجيل والفوترة	ليزا كولينز
5075-561-720	برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مساعدة	لوسيا سيسنيروس
6168-561-720	أخصائية تعليم الطفولة المبكرة	شيريل مكارثي
6237-561-720	أخصائية تعليم الطفولة المبكرة	نيكول فيلا
5230-561-720	معلمة متجولة للتعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة	برينا أفيرسانو
5263-561-720	منسقة البحث عن الطفل	كيتي مولكي
5078-561-720	مساعد إداري للعثور على الأطفال	إيلي سابورين
5267-561-720	مساعد إداري للعثور على الأطفال	مارجريت نانا

تقويم المنطقة التعليمية في بولدر فالي (BVSD) للروضة

2022

JULY

Calendar grid for July 2022

AUGUST

Calendar grid for August 2022

SEPTEMBER

Calendar grid for September 2022

OCTOBER

Calendar grid for October 2022

NOVEMBER

Calendar grid for November 2022

DECEMBER

Calendar grid for December 2022



BOULDER VALLEY SCHOOL DISTRICT

2022-23 BVSD PRESCHOOL CALENDAR

Preschool calendar details for 2022-23, listing dates and events for each month from August to May.

128 PK Student Contact Days (3 hours per session for all schools)

- Legend for calendar symbols: No classes for preschool students, District offices closed, Semester end, District professional development for staff.

SEVERE WEATHER CLOSURES



Under all but the most extreme conditions, school officials have a responsibility to keep school in session. During Colorado winters, snow and ice are to be expected. Those that do not feel comfortable driving in these conditions or are inexperienced should consider alternate transportation options.

As always, we respect a parent's decision regarding attendance or late arrival for their children. A call or a written note will excuse a student's later arrival or absence during these conditions. When weather is severe enough to close schools, it is extremely important that working parents have arranged child care available to them.

EMERGENCY COMMUNICATION

When the Standard Response Protocol (Secure Perimeter, Lockdown, Shelter or Evacuation) is activated at your child's school or a decision has been made to delay or close our schools, BVSD will send an emergency alert letting you know via phone, email and text messaging. The alert will also be posted on BVSD's website, mobile app, social media and on local news media.

These initial notifications may not include many details, as the situation is developing and accurate information is being gathered. Additional updates will be sent as more information becomes available.

CONNECT WITH US!

- Website: https://ece.bvsd.org
Twitter: @BVSDColorado
Facebook: @BVSDColorado
Instagram: @BVSDColorado

2023

JANUARY

Calendar grid for January 2023

FEBRUARY

Calendar grid for February 2023

MARCH

Calendar grid for March 2023

APRIL

Calendar grid for April 2023

MAY

Calendar grid for May 2023

JUNE

Calendar grid for June 2023