

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2022

Hammond Creek Middle School

Enséñele a su hijo cuatro pasos para convertir los errores en aprendizaje

Cuando los estudiantes aprenden de sus errores, se vuelven más inteligentes. Pero, a veces, los niños no aprenden y siguen cometiendo los mismos errores una y otra vez.

Es necesario que los estudiantes piensen sobre sus errores para que realmente aprendan de ellos. Enséñele a su hijo este proceso de cuatro pasos para que se beneficie de los errores que cometa:



1. Reconocer lo que funciona.

Si su hijo obtiene una calificación que lo decepciona en un examen, por ejemplo, usted podría decir: "Cometiste algunos errores, pero miremos todas las preguntas que respondiste correctamente". Señalar que su hijo es *capaz* de aprender puede motivarlo a dar el siguiente paso.

2. Analizar qué salió mal. Es difícil aprender de un error si no se sabe cuál fue la causa. A veces, la respuesta es fácil: su hijo no siguió las instrucciones. Otras veces, requiere más esfuerzo comprenderlo.

3. Corregir el problema. Tal vez su hijo no haya dominado el contenido. Ayude a su estudiante a planear qué hacer a continuación: pedirle ayuda al maestro, escribir resúmenes o resolver problemas adicionales para practicar, por ejemplo.

4. Aplicar los conocimientos a una situación nueva. Pídale a su hijo que intente resolver una pregunta similar. Anime a su estudiante a detenerse en el punto en el que cometió el error y a hacer una mejor elección. Al hacer esto, su hijo comprenderá cómo evitar ese error en el futuro.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.



Cultive su relación influyente

La influencia positiva de los adultos es fundamental para que los niños alcancen el éxito en la escuela y en la vida. Los estudios demuestran que los niños que tienen modelos a seguir saludables:

- **Tienen más probabilidades** de obtener mejores calificaciones que los niños que no cuentan con ese apoyo.
- **Tienen un mayor sentido** de seguridad y optimismo.
- **Tienen más probabilidades** de ser académicamente honestos.
- **Tienen más probabilidades** de creer en su capacidad para tener éxito.
- **Tómese tiempo para descubrir** qué motiva a su hijo. Evite emitir juicios apresurados sobre su carácter.
- **Ofrezca elogios específicos.** Cuando su hijo haga algo bien, dígaselo.
- **Escuche a su hijo con atención** cuando le diga algo. Tome en serio las opiniones de su estudiante.

Estas son algunas maneras simples pero importantes de apoyar a su hijo:

Fuente: "Healthy Parent-Child Relationships," U.S. Department of Health and Human Services.

Hable sobre las expectativas

Las expectativas claras motivan y guían a los niños para que alcancen el éxito. Para usar las expectativas de manera eficaz:

- **Dígale a su hijo lo que espera** en lugar de darle órdenes. "Espero que completes la tarea antes de salir de casa".
- **Hable sobre las expectativas del maestro.** "Cuando la Sra. Moffat dice el lunes que hay un examen el viernes, espera que comiences a repasar de inmediato".



Dé el ejemplo con la lectura

Sus propios hábitos de lectura pueden influir mucho en los hábitos de lectura de su hijo. Por eso, deje que él vea que usted valora la lectura.

Reserve un período corto tranquilo todos los días en el que se apague la música, la TV, la computadora y otros aparatos electrónicos. Sugiera a su hijo que use el tiempo para leer, pero no lo fuerce. Relájese con su propio libro y vea si él sigue su ejemplo.



Detenga el uso de varios medios en simultáneo

No es sorpresa que los estudiantes usen sus dispositivos electrónicos para enviar mensajes de texto, ver las redes sociales o mirar videos mientras hacen el trabajo escolar. Pero las investigaciones muestran que cuanto más tiempo usan varios medios digitales en simultáneo más bajas son sus calificaciones. Para ayudar a su hijo a mantenerse centrado en la tarea que está realizando:

- **Explíquelo que el uso** de varios medios digitales en simultáneo no funciona. Los estudios también revelan que cuanto más tiempo le dediquen los estudiantes a hacer muchas tareas en simultáneo más tiempo tardarán en estudiar y más errores cometerán.
- **Limite el uso** de aparatos durante el tiempo de trabajo. Pídale a su hijo que "aparque" los que no necesita en otra habitación.

Fuente: R. Rettner, "Is Digital Multitasking Good for Teens?" Live Science.



Mi hijo está ansioso todo el tiempo. ¿Qué puedo hacer?

P: La ansiedad se está convirtiendo en un problema para mi hijo de séptimo grado. Todo, desde la tarea hasta los acontecimientos actuales, es un motivo de preocupación. ¿Cómo puedo ayudarlo a abordar estos sentimientos y continuar aprendiendo?

R: Es normal que los estudiantes de intermedia sientan ansiedad de vez en cuando. Sin embargo, si los sentimientos —más que lo que los provocó— se están volviendo demasiado para su hijo, es hora de intervenir.

Para ayudar a su hijo a lidiar con la ansiedad:

- **Converse con él sobre las primeras señales de advertencia.** ¿Comienza su hijo a apretar los dientes o comerse las uñas cuando siente ansiedad? Explíquele que estas son señales de que necesita tomar medidas.
- **Creen un plan de acción juntos.** Apagar las notificaciones del teléfono de su hijo y limitar la exposición a las noticias hasta que las puedan leer o mirar juntos podría hacer que los acontecimientos actuales sean menos abrumadores. Programar la hora para hacer la tarea y dividir los trabajos extensos en partes más pequeñas lo ayudará a completarlos.
- **Sugiera maneras de desahogarse.** Hacer ejercicio, leer o encontrar un pasatiempo podría ayudar a su hijo a tranquilizarse.
- **Dígale a su hijo que lo ayudará** a encontrar maneras de manejar estos sentimientos. Si la ansiedad sigue afectando la vida y el trabajo escolar de su hijo, pida ayuda a un consejero escolar o a un médico.



Ayude a su hijo a desarrollar cualidades de liderazgo

Las características que hacen que alguien sea un buen líder también pueden ayudar a los niños a ser mejores estudiantes. Los líderes hacen más que dar instrucciones. También escuchan, aprenden y dan el ejemplo. Para inculcar habilidades de liderazgo, anime a su hijo a:

- **Ser organizado.** Los líderes planifican.
- **Mantener la mente abierta.** Los líderes saben que no saben todo. Escuchan a otros.
- **Ser flexible.** Los líderes están dispuestos a negociar.
- **Ser resiliente.** Los líderes saben cómo manejar las pérdidas y seguir adelante.
- **Ser optimista.** Los líderes son entusiastas y confían en la gente con la que trabajan.

Fuente: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens: A Guide to Building Character*, Free Spirit Publishing.

Consejos para alcanzar el éxito en matemáticas

Aprender matemáticas no significa recordar un concepto durante el tiempo suficiente para aprobar un examen. Significa saberlo para poder resolver problemas en el futuro. Los mejores estudiantes de matemáticas:



- **Practican** resolver problemas similares.
- **Evitan** las distracciones al estudiar la materia.
- **Perseveran.** Si un método no les da buen resultado, prueban otro.

Fuente: L. Loewus, "Survey: Habits of Talented Math Students," Education Week.

Cuestionario Para Padres

¿Está aprendiendo su hijo respeto en casa?

Se aprende mejor en un ambiente en el que los estudiantes y los maestros se tratan con respeto. ¿Da usted el ejemplo del comportamiento respetuoso que desea ver en su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Demuestra** respeto tratando a su hijo y a los demás de manera respetuosa?
2. **¿Escucha** a su hijo y deja en claro que espera que él haga lo mismo con usted?
3. **¿Le dice** a su hijo que las personas pueden tener puntos de vista diferentes y que todos son válidos?
4. **¿Habla** con su hijo sobre las maneras respetuosas de expresar desacuerdo?
5. **¿Le dice** a su hijo que espera que siga las reglas de conducta en la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas son *sí*, usted le está enseñando a su hijo a ser respetuoso con el ejemplo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Nunca pierda de vista el hecho de que el criterio más importante de su éxito será cómo trata a otras personas".
—Barbara Bush

Conéctese en las reuniones

Es posible que las conferencias de padres y maestros no se organicen automáticamente en la escuela intermedia, pero aun así vale la pena, y usted puede solicitar una en cualquier momento. Para que estas reuniones sean productivas:

- **Pídale a su hijo previamente** que le diga si tiene alguna inquietud o pregunta.
- **Haga una lista** de temas que quiera abordar para no olvidar ninguno.
- **Hable sobre ejemplos específicos** de problemas y estrategias para abordarlos.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064