



Escuela secundaria Fifth Ward

2021-2022

**Plan de mejoras del
campus**



Número de campus 101-845-008

Houston, TX 77020

ÍNDICE

Índice

MISIÓN	3
INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2021-2022.....	3
EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP	5
EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA.....	8
Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	9
EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (STATE COMPENSATORY EDUCATION, SCE).....	10
Políticas y procedimientos	10
COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES.....	11
META N.º 1: Dominio I	12
META N.º 2: Dominio III	14
META N.º 3: Preparación para la universidad SAT.....	15
META N.º 4: Perseverancia del estudiante.....	16
META N.º 5: Promedio de asistencia diaria.....	17
META N.º 6: MAP.....	18
META N.º 7: Matriculación en la universidad.....	19

MISIÓN

YES Prep existe para aumentar el número de estudiantes preparados para la universidad.

INICIATIVAS PARA TODO EL SISTEMA 2021-2022

YES Prep forma parte de YES Prep Public Schools, Inc. autónomas con inscripción abierta de YES Prep Public Schools, Inc. (YES Prep, sistema o distrito). Nuestras iniciativas para todo el sistema son las siguientes:

Resultados de la misión

1. Construir escuelas sistemáticamente excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la universidad y estar capacitados para ser líderes.
2. Prestar servicio a las comunidades marginadas de Houston a gran escala.

Prioridades estratégicas

1. Involucrar plenamente a los estudiantes, las familias y las comunidades a las que prestamos servicio.
2. Reclutar, desarrollar, sostener y retener personas extraordinariamente talentosas.
3. Construir una organización diversa que valore la inclusión y la transparencia.
4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
5. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promueven la eficiencia y la responsabilidad.
6. Ser estratégicos y sostenibles a nivel financiero en relación con la financiación pública.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS (TEXAS EDUCATION AGENCY, TEA)

Cada niño debe estar preparado para alcanzar el éxito en la universidad, en una carrera profesional o en el ejército.

1. Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.
2. Construir una base de lectura y matemáticas.
3. Conectar la escuela secundaria con la carrera profesional y la universidad.
4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

REQUISITOS DEL PROGRAMA ESCOLAR (SCHOOLWIDE PROGRAM, SWP), TÍTULO I, PARTE A

- Elemento 1: Evaluación integral de necesidades (Comprehensive Needs Assessment, CNA) del Programa Escolar (Schoolwide Program, SWP).
- Elemento 2: Requisitos del plan de mejoras del campus (Campus Improvement Plan, CIP) del SWP.
- Elemento 3: Requisitos de la participación de los padres y la familia (Parent and Family Engagement, PFE).

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS de la secundaria Fifth Ward de YES PREP

EQUIPO DE APOYO ESCOLAR PARA LA CNA Y EL CIP

Nombre	Función
Antonio Castillo	Director
Addison Feind	Directora Residente
Shaelynn Drisker	Madre de familia
Yesenia Montoya	Madre de familia
Vanessa Flores	Coordinadora del sitio de ACE

Reuniones y acceso a la comunidad

El Equipo de Apoyo Escolar (School Support Team, SST) desarrolló la CNA y el CIP. Las reuniones se realizaron de forma virtual en TEAMS el 30/9/2021 a las 8:00 a. m. y el 30/9/2021 a las 8:45 a. m.

Durante la primera reunión, los miembros del equipo de SST tuvieron la oportunidad de conectarse entre ellos y conocer la función de cada miembro del equipo. Los miembros del equipo también tuvieron la oportunidad de conocer el propósito del equipo y aprender términos específicos como CNA, CIP y título I. El equipo también aprendió acerca de la visión y la misión del campus de la secundaria Fifth Ward.

Cada grupo analizó los datos e identificó los problemas, las necesidades y los puntos fuertes de nuestro campus.

Durante la segunda reunión, el equipo completo de SST se reunió para hablar de los problemas, las necesidades y las fortalezas que se identificaron. En conjunto, estuvimos de acuerdo con las tendencias identificadas mediante los datos y les dimos prioridad a los problemas o necesidades en los que la escuela debería enfocarse para alcanzar las metas de nuestro campus. El equipo de SST también revisó las metas del campus y se dividió en grupos pequeños para analizar las medidas de gran impacto con base en los problemas identificados para alcanzar nuestras metas. El CIP está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad.

El CIP se revisará y actualizará trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

Política de participación de padres y familias

Todas las actividades escolares promoverán y alentarán la participación familiar. La escuela ofrecerá Reuniones de consultas para padres, para colaborar con los padres y otras partes interesadas acerca de la política de participación de familias.

El comité a continuación se encargará de planificar e implementar la política de participación de padres y familias:

Nombre	Función
Antonio Castillo	Director
Addison Feind	Directora Residente
Shaelynn Drisker	Madre de familia
Yesenia Montoya	Madre de familia
Vanessa Flores	Coordinadora del sitio de ACE

La política de participación de padres y familias está disponible en inglés y en español en la oficina principal del campus, en el sitio web del campus, en las reuniones de PFE, y en las actividades y eventos de participación de los padres y la comunidad. Se les notificará a las familias y a los padres de la secundaria Fifth Ward de YES Prep a través de las notas a la familia y los canales de redes sociales cuando el CIP se encuentre en nuestro sitio web y que tendremos copias disponibles en nuestra oficina principal y que, además, se compartirán durante las reuniones de participación de padres y familias.

Revisaremos, evaluaremos y actualizaremos la política de participación de padres y familias trimestralmente durante el año escolar 2021-2022.

Se realizarán diversas reuniones en horarios flexibles, como reuniones en la mañana y en la tarde, durante días diferentes de la semana, para satisfacer todas las necesidades de las familias de la secundaria Fifth Ward de YES Prep. Se recomendará a las familias y a los padres a que asistan a estas reuniones informativas en donde aprenderán acerca de la participación de la escuela en la programación del título I, los programas del plan de estudios, las evaluaciones y cómo se medirán los logros de los estudiantes y cómo se asociarán la escuela y las familias para apoyar el desarrollo académico de los estudiantes.

La participación en estas reuniones se promoverá activamente a través de nuestros canales de redes sociales, el sitio web y las notas a la familia semanales.

Metas del campus (áreas de enfoque/fundamentales)

1. Hacer cumplir y responder ante los comportamientos de todos los estudiantes de nivel I.
2. Asegurar que los adultos no se preocupen por las cosas insignificantes a través de los sistemas de responsabilidad, el desarrollo de un equipo de liderazgo y la supervisión del progreso hacia las metas.
3. Igualdad, apoyo y empoderamiento para las partes interesadas de personas de color.
4. Departamento de educación especial

Información de contacto del CIP

Si tiene preguntas sobre este CIP, comuníquese con las siguientes personas:

Renatta Lindsey

Director de Cumplimiento Estatal y Coordinación de
Asuntos Legales
YES Prep Public Schools, Inc.
5515 South Loop East Freeway, Suite B
Houston, TX 77033
(713) 967-9133
renatta.lindsey@yesprep.org

Antonio Castillo

1305 Benson St.
Houston, TX
(713) 924-0600
antonio.castillo@yesprep.org

EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES: PERFIL DE LA ESCUELA

La secundaria Fifth Ward de YES Prep fue fundada en 2011 para prestar servicios a estudiantes en los grados 6.o a 12.o. Fifth Ward de YES Prep existe para desarrollar los talentos únicos de cada Titan, empoderar a cada estudiante para progresar en la universidad y redefinir posibilidades para ellos mismos y nuestra comunidad.

Datos demográficos de los estudiantes y del personal

Los datos demográficos (estimados) de 2021-2022 de los estudiantes de la escuela son los siguientes:

- ❖ 952 estudiantes en los grados 6.º a 12.º
- ❖ Raza y origen étnico:
 - 5.7 % de afroamericanos
 - 0.1 % de indios americanos
 - 0 % de asiáticos
 - 92.9 % de hispanos
 - 0.5 % de varias razas
 - 0.7 % de blancos
- ❖ 91.6 % con dificultades económicas
- ❖ 42.8 % de estudiantes de inglés (English Learners, EL)
- ❖ 63 % en riesgo
- ❖ 8.9 % en educación especial (Special Education, SpEd)

Además, nuestro campus cuenta con 86 miembros del personal.

Vecindarios en donde prestamos servicio

Los vecindarios en donde prestamos servicios son Fifth Ward, Denver Harbor, Northshore, Jacinto City, Cloverleaf, Wood Forest, Channelview.

Datos demográficos de los vecindarios

Nuestra zona de asistencia se extiende desde I-10 hasta Beltway 8 (de este a oeste) y 610 e I-10 (de norte a sur), y abarca varios vecindarios predominantemente hispanos y afroamericanos (como Fifth Ward, Denver Harbor y Northshore).

Estrategias para prestar servicio a estudiantes en riesgo

1. Juntas semanales de equipos de apoyo al estudiante que identifiquen nuestros estudiantes de nivel 3 y respondan.
2. Desarrollo del departamento de SPED por medio de recursos y entrenamiento de enseñanza.
3. Plan de intervención académica integral.
4. Intervención y apoyo para el aprendizaje virtual.

Fuentes de datos examinadas durante el proceso de la CNA	Elemento del SWP, Título I
<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones del programa, actividades e iniciativas• Censo• Calificaciones de responsabilidad de la TEA.• Rendimiento en STAAR de las escuelas circundantes• Rendimiento en las Pruebas de Medidas de Progreso Académico (Measure of Academic Progress, MAP) de las escuelas primarias de YES Prep• Calidad del personal• Comentarios de la comunidad• Datos de facilitación de programación y enseñanza de YES Prep• Desarrollo del personal• Evaluaciones estandarizadas• Encuestas y entrevistas de estudiantes/personal/padres• Inventario de tecnología	1, 2, 3

Bridge – Conclusión de CNA

Después de reunirse con el Equipo de Apoyo al Estudiante y realizar una Evaluación de las Necesidades del Campus (Campus Needs Assessment, CNA) integral, el Plan de Mejoras del Campus (Campus Improvement Plan, CIP) de la escuela secundaria Fifth Ward abordará cinco áreas de necesidad para el año escolar 2021-2022. Nos centraremos en el Dominio I, el Dominio III, la Preparación para la universidad SAT, la Perseverancia del estudiante, la Asistencia, las MAP, la Matriculación universitaria y los puntajes de Colocación Anticipada (Anticipated Placement, AP). Al abordar estas ocho áreas de necesidad, la secundaria Fifth Ward apoyará de forma satisfactoria el desarrollo y el logro académico, la participación de los padres y de los estudiantes.

EDUCACIÓN COMPENSATORIA ESTATAL (STATE COMPENSATORY EDUCATION, SCE)

Políticas y procedimientos

YES Prep tiene políticas y procedimientos escritos para todo el sistema, a fin de identificar lo siguiente:

- Los estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio del estado.
- Los estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según el criterio local.
- Cómo ingresan los estudiantes en el programa de Educación Compensatoria Estatal (State Compensatory Education, SCE).
- Cómo se expulsa a los estudiantes del programa de SCE.
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante o con el personal de enseñanza por proporción de estudiantes.

Total de fondos de SCE asignados a la secundaria Fifth Ward: \$1 146 831.00

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en riesgo es el siguiente:

- Intervenciones documentadas de seis semanas una vez que un estudiante está en proceso de respuesta a la intervención (Response to Intervention, RTI).
- Si el estudiante no mejora después de seis semanas, el equipo de RTI lo evaluará para identificar otras intervenciones necesarias.
- Se identificarán a los estudiantes en riesgo después de que el equipo de RTI se reúna.

El proceso que utilizamos para expulsar del programa de SCE a los estudiantes que ya no califican es el siguiente:

- El equipo de RTI evaluará a los estudiantes en riesgo durante seis semanas para determinar si necesitan intervenciones continuas.
- O bien, se los expulsará del programa de SCE en función de su rendimiento.

COORDINACIÓN DE FONDOS FEDERALES, ESTATALES Y LOCALES

Los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Fondos federales

- Título I, Parte A: \$422 824.00
- Educación especial (IDEA-B): \$153 693.00
- Programa nacional de almuerzos escolares: \$551 792.00

Fondos estatales y locales

- Fondos generales del estado: \$7 194 298.00
- Educación Compensatoria Estatal: \$1 146 831.00
- Programa bilingüe/inglés como segundo idioma (English as a Second Language, ESL): \$183 345.00

PLAN DE MEJORAS DEL CAMPUS de la **secundaria Fifth Ward de YES PREP**

META N.º 1: Dominio I

Áreas de enfoque de la CNA	Promedio del 48 % de los exámenes con puntajes "Bueno" (Approaches) o superior, "Satisfactorio" (Meets) o superior y "Excepcional" (Masters)
Puntos fuertes de la CNA	Un sólido equipo de liderazgo de enseñanza liderado por un importante subdirector.
Necesidades o desafíos de la CNA	Falta de recursos o capacitación para apoyar adecuadamente a las subpoblaciones.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Verificaciones semanales entre el decano de enseñanza (Dean of Instruction, DOI) y los maestros para los cursos de alto impacto	Decano de Enseñanza	Agenda Calendario de Outlook Métrica de rendición de cuentas	Power BI	Fin del año escolar
Supervisión de los datos mediante Power BI para que el equipo de liderazgo de enseñanza disminuya el apoyo intensivo a los maestros.	El equipo de liderazgo de enseñanza y el director	Power BI Reunión semanal del equipo de liderazgo de enseñanza.	Power BI	En curso

Los maestros deben completar los modelos para los estudiantes a diario y con puntualidad	Maestros	Schoology Chequeos semanales o diarios para maestros de interés.	Schoology	En curso
--	----------	---	-----------	----------

META N.º 2: Dominio III

Áreas de enfoque de la CNA	Cumple el 100 % de las metas - Reducir las deficiencias: cumple o excede el Dominio III. Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Assessment System, TELPAS) 36 % de estudiantes de inglés (English Learners) avanzó en el puntaje compuesto o AH.
Puntos fuertes de la CNA	Trabajar con All Means All para apoyar la programación y al personal de nuestro campus.
Necesidades o desafíos de la CNA	Contar con los recursos adecuados para apoyar a nuestras subpoblaciones de mayor necesidad.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Los maestros crean adaptaciones y modificaciones constantemente para los estudiantes de EL.	Maestros, Departamento de Educación Especial	Matriz de supervisión Schoology	Hoja de cálculo de Excel	En curso
Los maestros de educación especial impulsan y dividen a los estudiantes en grupos pequeños para dominar el contenido.	Departamento de Educación Especial	Ninguno	Datos sobre el rendimiento del estudiante	En curso
Tutorías dirigidas para estudiantes con grandes necesidades	Maestros y el Departamento de Educación Especial	Plan de estudios Autobuses Personal	Poder	En curso

META N.º 3: Preparación para la universidad SAT

Áreas de enfoque de la CNA	El treinta por ciento de la generación de 2022 recibirá puntajes del SAT de preparación para la universidad en Fifth Ward.
Puntos fuertes de la CNA	Stacy Thompson (subdirectora de iniciativas universitarias).
Necesidades o desafíos de la CNA	Participación y captación de estudiantes de último año para asistir a las tutorías y completar las prácticas en Khan Academy.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Realizar tutorías para el SAT semanalmente.	Equipo de iniciativas universitarias	Plan de estudios	Schoology	En curso
Desafíos y tutorías de Khan Academy	Equipo de iniciativas universitarias	Computadoras portátiles y licencias	Khan Academy	En curso
Día del SAT y planificación de referencia para el SAT	Equipo de iniciativas universitarias	Instalaciones	Ninguno	Fechas establecidas por el College Board.

META N.º 4: Perseverancia del estudiante

Áreas de enfoque de la CNA	El 93 % de los estudiantes que están activos el 9/1 del año en curso y siguen activos el 9/1 del año siguiente
Puntos fuertes de la CNA	Captación exitosa de estudiantes de color/afroamericanos de 1 % de la población escolar total.
Necesidades o desafíos de la CNA	No ofrecemos una opción virtual este año escolar y hemos perdido a varios estudiantes debido a esto.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Comunicación dirigida a la familia	Equipo de Apoyo al Estudiante	Ninguno	Cardstock	En curso
Planificación de la participación de padres y familias	Equipo de Apoyo al Estudiante	Ninguno	Encuesta de la atmósfera de los estudiantes	En curso
Participación de verano para los niveles de grado de mayor desafío	Equipo de Apoyo al Estudiante	Ninguno	Encuesta de la atmósfera de los estudiantes	En curso

META N.º 5: Promedio de asistencia diaria

Áreas de enfoque de la CNA	% promedio acumulativo de asistencia diaria: 95.8 %
Puntos fuertes de la CNA	Gran participación durante la primavera debido al cierre por COVID; un área en la que, por lo general, los estudiantes son bastante buenos; la motivación de los estudiantes fue alta durante el cierre original; comunicación sólida con las familias.
Necesidades o desafíos de la CNA	Causas de fuerza mayor que puedan afectar la asistencia de los estudiantes (COVID-19, condiciones climáticas); es más difícil detectar a los estudiantes que tienen ausencias crónicas de forma virtual; necesidades técnicas para nuestros estudiantes.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Reuniones semanales del comité de asistencia.	April Matthews	Ninguno	Power BI y hojas de cálculo para supervisar las ausencias	En curso, semanalmente
Metas diferenciales para las subpoblaciones y los niveles de grado mediante incentivos con apoyo.	April Matthews	Presupuesto para las iniciativas pensadas para los estudiantes.	Power BI	En curso
Cartas y llamadas telefónicas diarias obligatorias.	Comité de asistencia de Fifth Ward	Tiempo y espacio para hacer las llamadas.	Hojas de cálculo para supervisar las ausencias	En curso

META N.º 6: MAP

Áreas de enfoque de la CNA	De 6.º a 8.º: 60 % en matemáticas y 60 % en lectura cumple o excede el crecimiento.
Puntos fuertes de la CNA	Cursos de intervención integrados para los grados 6.º a 8.º que permitirán realizar pruebas intencionales de MAP y seguimiento.
Necesidades o desafíos de la CNA	Consistencia al introducir adaptaciones y modificaciones para nuestros ELL.
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Completar al 100 % las pruebas de MAP	Maestro de intervención + Ashley Varela	Computadoras portátiles; tiempo integrado en clases	Informe de Power BI sobre la finalización	Fin del trimestre 1
Completar al 100 % las pruebas de fluidez	Maestro de intervención + Kyminee Prentis	Computadoras portátiles; tiempo integrado en clases	Informe de Power BI sobre la finalización	Fin del trimestre 1
Plan de tutorías unificado	Tiffany Labrie	Plan de estudios, personal, transporte en autobús	Datos sobre la asistencia a las tutorías; datos de dominio I	En curso

META N.º 7: Matriculación en la universidad

Áreas de enfoque de la CNA	75 % de la generación de 2022 que desee matricularse hasta el fin de año
Puntos fuertes de la CNA	Ahora contamos con un consejero de transición para egresados cuya única responsabilidad es alcanzar esta meta.
Necesidades o desafíos de la CNA	Puntos de contacto constantes con los egresados
Prioridades estratégicas para todo el sistema	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, gestionables y de gran influencia.
Prioridades estratégicas de la TEA	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias/medidas de alto impacto	Personal encargado	Recursos necesarios	Datos de referencia y fuentes de supervisión	Cronograma
Apoyar a los egresados identificados en la inscripción tardía durante la primavera de 2022	Stacy Thompson	Puntos de contacto con los egresados, consejero de transición para egresados	Hoja de cálculo para los puntos de contacto con los egresados	Trimestre 4
Analizar los datos del NSC del 2021, investigar las discrepancias y recopilar la documentación para las correcciones necesarias	Stacy Thompson	Datos del NSC	Datos del NSC	En curso
Completar los puntos de contacto pendientes para el fin de año y la comprobación de diplomas (ayuda financiera/inscripción).	Stacy Thompson	Consejero de transición para egresados	Hoja de cálculo para los puntos de contacto con los egresados	Trimestre 4