

Parents Guide to Student Achievement





Standards-Based Report Cards - SBRC

Standards-based report cards are used in Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd, 4th & 5th grades.

- Documents students' progress of mastery of a grade level standard.
- Lockhart ISD uses Skyward to view grades; however, parents will be able to view student work in an electronic portfolio called Seesaw.
- Seesaw houses student work to show families the progression of learning based on the rubric score.
- Grades are rubric based using a 1-4 scale. See explanation to the right.
- This system lets parents know exactly how the child is doing on each skill.
- If an area is shaded in on the SBRC (report card), that means the standard was not assessed during that grading period.



Student Goal: Ride the Bike Independently

	<p>4</p>	<p>Understandings go beyond grade level expectations The student is working on this standard at a level that is above grade level. Student work in Seesaw will reflect standards at a grade level above the student's current grade level.</p>
	<p>3</p>	<p>Meeting grade level expectations The student is showing mastery of this standard at the level of understanding for the set time. The Parent Detail will communicate how a standard is chunked throughout the year.</p>
	<p>2</p>	<p>Making progress The student is progressing and understands the standard with teacher assistance.</p>
	<p>1</p>	<p>Experiencing Difficulty The student is struggling to understand the standard. Even with teacher assistance, the student still is not understanding.</p>

Monitoring Achievement

- When students learn a new standard, many will score a 1 or 2 and that is okay! It just lets the teacher know the student needs more time on this standard.
- Teachers will continue to provide opportunities for students to demonstrate understanding.
- Rubric scores are not averaged at report card time. The rubric score will reflect level of understanding at the reporting time.

How can I support the SBRC process at home?

- Sign up for Seesaw Family Access
- View the work in your child's online portfolio
- Ask, "What did you do today to show your teacher that you understood math (or reading, science or social studies)?"

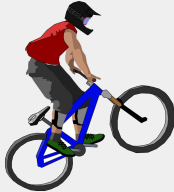



Guía para padres sobre el rendimiento estudiantil

Boletas de calificaciones basadas en estándares

Las calificaciones se utilizan en Kindergarten, 1º, 2º, 3º, 4º y 5º grados.

- Documenta el progreso de los estudiantes en el dominio de un estándar de nivel de grado.
- Lockhart ISD usa Skyward para ver las calificaciones; sin embargo, los padres podrán ver el trabajo de los estudiantes en un portafolio electrónico llamado Seesaw.
- Seesaw aloja el trabajo de los estudiantes para mostrarles a las familias la progresión del aprendizaje según la puntuación de la rúbrica.
- Las calificaciones se basan en una rúbrica utilizando una escala del 1 al 4. Vea la explicación a la derecha.
- Este sistema les permite a los padres saber exactamente cómo le está yendo al niño en cada habilidad
- Si un área está sombreada en el boleta de calificaciones, eso significa que el estándar no se evaluó durante ese período de calificación.

Objetivo del estudiante: andar en bicicleta de forma independiente

	<p>4</p>	<p>Los entendimientos van más allá de las expectativas del nivel de grado</p> <p>El estudiante está trabajando en este estándar a un nivel que está por encima del nivel de grado. El trabajo de los estudiantes en Seesaw reflejará los estándares a un nivel de grado por encima del nivel de grado actual del estudiante.</p>
	<p>3</p>	<p>Cumplir con las expectativas del nivel de grado</p> <p>El estudiante está demostrando dominio de este estándar al nivel de comprensión durante el tiempo establecido. La hoja detallada de padres comunicará cómo se divide un estándar a lo largo del año.</p>
	<p>2</p>	<p>Haciendo progreso</p> <p>Con la ayuda del maestro, el alumno progresa y comprende el estándar.</p>
	<p>1</p>	<p>Tiene dificultad</p> <p>El estudiante está luchando por comprender el estándar. Incluso con la ayuda del maestro, el alumno sigue sin comprender.</p>

Vigilando logro

- Cuando los estudiantes aprenden un nuevo estándar, muchos obtendrán un 1 o 2 ¡y eso está bien! Simplemente le permite al maestro saber que el estudiante necesita más tiempo en este estándar.
- Los maestros continuarán brindando oportunidades para que los estudiantes demuestren comprensión.
- Los puntajes de la rúbrica no se promedian en la boleta de calificaciones. La puntuación de la rúbrica reflejará el nivel de comprensión en el momento del informe.

¿Cómo puedo apoyar en casa?

- Regístrese para el acceso familiar de Seesaw
- Ver el trabajo en el portafolio en línea de su hijo en Seesaw.
- Pregunte: "¿Qué hiciste hoy para mostrarle a tu maestro que entendiste matemáticas (o lectura, ciencias o estudios sociales)?"