

## GT Universal Screener Frequently Asked Questions for Parents

### Why are we administering a Universal Screener?

A universal screener is a way to systematically identify exceptional potential and hidden talent among all populations, including English Language Learners, students with special needs and those who may not be achieving on other traditional academic measures. Using a universal screener is considered a best practice in the field of gifted education. The National Association for Gifted Children (NAGC) recognizes the importance of this in their *Gifted Programming Standards*, and the majority of districts in the Metro area have been administering a universal screener in the primary grades for years. The recently passed House Bill 1102 (2014) had the implementation of a universal screener “no later than second grade” as one of its primary attributes.

### What is the NNAT?

The Naglieri Non-verbal Abilities Test (NNAT) uses progressive matrices to allow for a culturally neutral evaluation of students’ nonverbal reasoning and general problem-solving ability, regardless of the individual student’s primary language, education, culture or socioeconomic background. The NNAT measures “general ability or intelligence (*‘g’*)”, which allows people to solve a variety of problems. “General ability is the foundation for all activities we do in our daily lives” (Naglieri, Brulles, Lansdowne p 5). The NNAT is an *ability test*, which is different from an *achievement test*, like MAP, TCAP or PARCC.

### Why do this at 2<sup>nd</sup> grade?

The guidelines in House Bill 1102 (see above) stated that a universal screener should be administered no later than 2nd grade. Early identification of gifted potential is important for effective interventions (and is listed as a NAGC best practice), yet waiting until 2nd grade allows for students to mature in an academic setting, which will lead to more valid and reliable testing results.

### Why did we choose the NNAT over other available instruments?

The NNAT is a well recognized instrument by an expert in the field (Jack Naglieri); published by Pearson. It has test administration time of only 30 minutes, completed in single session, making efficient use of valuable instructional time. The test is normed to students’ birth dates and has a minimal linguistic and cultural load.

### What does this mean for my child?

Adams 12 is using the NNAT as a *universal screener* for Gifted/Talented (GT) identification. The majority of school districts in Colorado use a universal screener to identify high potential among all student populations in the hopes of identifying and developing hidden talent. If a student scores at or near the 95th percentile on this test, they may be referred for the gifted identification process, where additional information would be gathered, including parent and teacher input, achievement (like MAP, PARCC and/or TCAP scores, among others) and demonstrated performance in an area of strength.

### Will their performance on this test impact promotion, graduation, etc?

As this test is only a measure of cognitive *ability*, not *achievement*, it would not have any impact on a student’s grade promotion, retention or graduation. The test is intended as one component for gifted identification.

### How should I prepare my child for this exam?

There is nothing special you need to do other than be sure they are well-rested and well-fed so they can show us their best thinking. They will get an idea of what the test questions are like during school before the test.

### What does this mean for potential GT identification?

This test could make up one component of a whole body of evidence for GT identification. We look at multiple components in this body of evidence, including achievement, behavioral characteristics, demonstrated performance and other ability measures when making GT identification decisions. The NNAT could give us valuable information about a student's cognitive ability and let us know if we should be gathering additional information.

**What if my child scores below the average range?**

This is not necessarily cause for concern, but it may be worth pursuing with your child's teacher or other people at the school who know your child well. We would want to compare that with other data, including achievement scores, how your child is doing in class, etc., to see if we need to gather more data.

Discussing the NNAT with your student:

Below are some potential questions that may come up from your student:

**Why are we taking this test?**

This is going to be a fun test that lets us better understand how you solve problems.

**What is the test like?**

There won't be any reading or numbers, but you will see a lot of pictures, shapes and puzzles. There will be about 48 questions, and you may answer the first few quickly. The problems get more challenging and fun as you go along. You only have about 30 minutes, so don't spend too much time on any one problem, but try to do your best thinking in the time you have.

**Do we need to study for this test or practice?**

No, you do not need to study for this test. Just do your best thinking and have fun with the puzzles. Some of them can be really challenging, which makes them more fun to figure out.

**What if I don't know the answers?**

That's ok. Just make your best choice on each one and you can go on to the next question.

**What if I don't finish in time?**

That's ok, too. Some students will finish early, others will finish right on time, and others may not get all the way through before the test ends. Just try to do your best thinking on each one. You will be able to see where you are on each question -- it will say 'Question 32 out of 48'.

**What if I finish early?**

That's ok, too. Don't try to rush through the test without really thinking about each question, but if you finish before others you can wait quietly while the rest of the class finishes. Don't worry about comparing yourself to others -- we want to see how *you* think.

Source: *Helping All Gifted Children Learn: A Teacher's Guide to Using the NNAT*, Naglieri, Brulles, Lansdowne, 2008

## Preguntas Frecuentes de los Padres Sobre la Pre-Evaluación Universal GT

### ¿Por qué estamos administrando una Pre-Evaluación Universal?

Una pre-evaluación universal es una manera de identificar sistemáticamente potencial excepcional y talento oculto entre todas las poblaciones, incluyendo Aprendices del Idioma Inglés, estudiantes con necesidades especiales y aquellos quienes no se están desempeñando en otras medidas académicas tradicionales. El uso de una pre-evaluación universal se considera una buena práctica en el campo de la educación para dotados. La Asociación Nacional para Niños Dotados (NAGC) reconoce la importancia de esto en sus *Estándares de Programación para Dotados*, y la mayoría de los distritos en el área metropolitana han estado administrando una pre-evaluación universal en los grados primarios por años. El Proyecto de Ley 1102 (2014) recientemente aprobado tuvo la implementación de una pre-evaluación universal "a más tardar en el segundo grado" como uno de sus principales atributos.

### ¿Qué es NNAT?

El Examen Naglieri de Habilidades No Verbales (NNAT) utiliza matrices progresivas para permitir una evaluación culturalmente neutral del razonamiento no verbal y la capacidad de resolución de problemas en general de los estudiantes, sin importar el principal idioma de cada estudiante, la educación, la cultura o el nivel socioeconómico. El NNAT mide la "capacidad general o inteligencia ('g')", lo cual permite a las personas resolver una variedad de problemas. "La capacidad general es la base de todas las actividades que hacemos en nuestra vida diaria" (Naglieri, Brulles, Lansdowne p 5). El NNAT es un *examen de capacidad*, el cual es diferente de un *examen de rendimiento*, como el MAP, TCAP o PARCC.

### ¿Por qué hacer esto en el 2do grado?

Las directrices del Proyecto de Ley 1102 (véase más arriba) indicaron que una pre-evaluación universal debe ser administrada a más tardar en el segundo grado. La identificación temprana de potenciales dotados es importante para las intervenciones eficaces (y aparece como una buena práctica de NAGC), sin embargo, esperar hasta el segundo grado permite a los estudiantes a madurar en un ambiente académico, lo que conducirá a resultados de las pruebas más válidos y fiables.

### ¿Por qué elegimos el NNAT en lugar de otros instrumentos disponibles?

El NNAT es un instrumento bien conocido por un experto en el campo (Jack Naglieri); publicado por Pearson. Tiene tiempo de administración del examen de sólo 30 minutos, realizadas en una sola sesión, haciendo uso eficiente del valioso tiempo de instrucción. El examen está normado a las fechas de nacimiento de los estudiantes y tiene una carga lingüística y cultural mínima.

### ¿Qué significa esto para mi hijo?

Adams 12 está utilizando el NNAT como una *pre-evaluación universal* para la identificación de Dotados/Talentedos (GT). La mayoría de los distritos escolares en Colorado utilizan una pre-evaluación universal para identificar alto potencial entre todas las poblaciones de estudiantes con la esperanza de identificar y desarrollar el talento oculto. Si un estudiante anota en o cerca del percentil 95 en este examen, puede ser referido para el proceso de identificación de talento, donde se reuniría información adicional, incluyendo la aportación de los padres y el maestro, los logros (como las puntuaciones de MAP, PARCC y/o TCAP, entre otros) y el rendimiento demostrado en un área de fortaleza.

### ¿Afectará su desempeño en este examen la promoción, graduación, etc.?

Como este examen es sólo una medida de la *capacidad* cognitiva, no *logro*, no tendría ningún impacto en la promoción de grado de un estudiante, la retención o la graduación. El examen está pensado como un componente para la identificación de dotados.

### ¿Cómo debo preparar a mi hijo para este examen?

No hay nada especial que necesita hacer aparte de estar seguro de que están bien descansados y bien alimentados para que nos puedan mostrar sus mejores ideas. Obtendrán una idea de cómo son las preguntas del examen en la escuela antes del examen.

They will get an idea of what the test questions are like during school before the test.

### **¿Qué significa esto para la identificación potencial de GT??**

Este examen podría ser un componente de todo un conjunto de pruebas para la identificación de GT. Nos fijamos en múltiples componentes de este cuerpo de evidencia, incluidos los logros, características de comportamiento, el rendimiento demostrado y otras medidas de habilidad al tomar decisiones de identificación GT. El NNAT podría darnos información valiosa sobre la capacidad cognitiva del estudiante y hacernos saber si deberíamos estar recopilando información adicional.

### **¿Qué pasa si mi hijo anota por debajo del rango promedio?**

Esto no es necesariamente causa de preocupación, pero puede valer la pena ampliar con el maestro de su hijo u otras personas en la escuela que conocen bien a su hijo. Nos gustaría comparar con otros datos, incluidos los puntajes de rendimiento, cómo le está yendo a su hijo en la clase, etc., para ver si necesitamos reunir más datos.

### Discutiendo el NNAT con su hijo:

A continuación se presentan algunas posibles preguntas que puedan surgir por parte de su hijo:

#### **¿Por qué estamos tomando este examen?**

Este va a ser un examen divertido que nos permite comprender mejor cómo resolver problemas.

#### **¿Cómo es el examen?**

No habrá ninguna lectura o números, pero verás una gran cantidad de imágenes, formas y rompecabezas. Habrá alrededor de 48 preguntas, y puedes contestar a las primeras preguntas rápidamente. Los problemas se vuelven más desafiantes y divertidos a medida que avanza. Sólo tienes alrededor de 30 minutos, así que no pierdas demasiado tiempo en ningún problema, pero trata de pensar lo mejor que puedas en el tiempo que tienes.

#### **¿Tenemos que estudiar o practicar para este examen?**

No, no es necesario estudiar para este examen. Simplemente has tu mejor pensamiento y diviértete con los rompecabezas. Algunos de ellos pueden ser realmente un reto, lo que los hace más divertido resolver.

#### **¿Qué pasa si no sé las respuestas?**

Está bien. Simplemente elige tu mejor elección en cada una y puedes ir a la siguiente pregunta.

#### **¿Qué pasa si no termino en el tiempo?**

Eso está bien, también. Algunos estudiantes terminarán temprano, otros terminarán justo a tiempo, y otros no pueden llegar hasta el final antes de que termine el examen. Simplemente trata de hacer lo mejor pensando en cada uno. Serás capaz de ver dónde te encuentras en cada pregunta - dirá 'Pregunta 32 de 48'.

#### **¿Qué pasa si termino temprano?**

Eso está bien, también. No trates de apresurarte a través del examen sin pensar realmente en cada pregunta, pero si terminas antes de que los demás, puedes esperar en silencio mientras el resto de la clase termina. No te preocupes por la comparación con los demás - queremos ver cómo piensas tú.

Fuente: *Helping All Gifted Children Learn: A Teacher's Guide to Using the NNAT*, Naglieri, Brulles, Lansdowne, 2008