

الصّف الثّامن- الوحدة الأولى حقوقنا وواجباتنا

Start: أغسطس

Duration: سبعة أسابيع

LEARNING EXPERIENCES:

- يعدّد الطالب بعضًا من حقوقه وواجباته
- يكتب مقالة يعبر من خلالها عن حقوقه وواجباته
- يحلّل نصًّا متعلّقًا بالمحور
- ينثر قصيدة مرتبطة بقيمة من القيم

KEY CONCEPT:

العلاقات

RELATED CONCEPT:

الشخصيّة - التعبير عن الذات

STATEMENT OF INQUIRY

ترتكز المجتمعات على مبدأ الحقوق والواجبات؛ مما يُسهم في تعزيز علاقة الفرد بمجتمعه وبالتالي التعبير عن ذاته بأمان

INQUIRY QUESTIONS:

Factual:

ما حقوق الطفل وواجباته؟

Conceptual:

كيف يمكن للفرد أن يعبر عن ذاته بثقة في البيئة التي يعيش فيها؟

Debatable:

إلى أي مدى تؤثر المجتمعات العادلة في صقل هوية الأفراد؟

OBJECTIVES AND ASSESSMENT CRITERIA:

A: Analysing

- أ- يقدّم قدرًا جيّدًا من تحديد الجوانب المهمّة للتّصوُّص والتّعليق عليها
- ب- يقدّم قدرًا جيّدًا من تحديد اختيارات المُبدع والتّعليق عليها
- ج- يُبزرّ الآراء والأفكار بالأمثلة والشّروح تبريرًا كافيًا؛ يستخدم بعضًا من المصطلحات
- د- يُحدّد بعض أوجه الشّبه والاختلاف في المزايا داخل التّصوُّص وفي ما بينها

B: Organizing

- أ- يستعمل التّركيبات التنظيمية التي تخدم السّياق والقصد استعمالًا مناسبًا
- ب- يُنظّم الآراء والأفكار بقدر من المنطق
- ج- يستعمل أدوات ثبت المراجع والتنسيق استعمالًا مناسبًا لعمل أسلوب عرض يناسب السّياق والقصد

C: Producing Text

- أ- يُنتج نصوصًا تعرض انخراطًا شخصيًا محدودًا في العملية الإبداعية؛ يعرض قدرًا من التّفكير أو الخيال، وقدرًا من استكشاف وجهات النّظر والأفكار الجديدة
- ب- يتّخذ قدرًا قليلًا من الاختيارات الأسلوبية من حيث الأدوات اللغوية والأدبية والمرئية، ويعرض إدراكًا محدودًا لأثرها على الجمهور
- ج- يختار بعضًا من التفاصيل والأمثلة ذات الصّلة لدعم الأفكار

D: Using Language

- أ- يستخدم مجموعة مناسبة من الكلمات وتراكيب الجمل وأشكال التعبير الملائمة
- ب- أحيانًا، يكتب ويتحدّث بأسلوب واختيارات لغوية تخدم السّياق والقصد
- ج- يستخدم القواعد والنّحو وعلامات التّرقيم بدرجة من الدّقة؛ الأخطاء تعيق التّواصل أحيانًا

ATLs

تنظيم الذات-مهارات التّواصل-مهارات التنظيم-التّفكير الإبداعي-مهارات البحث

RESOURCES: كتاب الوزارة-ملزمة من إعداد قسم اللغة العربيّة

SUMMATIVE ASSESSMENT:

-كتابة مقالة عن حقوق الأطفال وواجباتهم ، وأهمية احترامها، مع ذكر أهمّ الحقوق والواجبات ، خاتماً المقالة بنصيحة للأطفال
-تحليل نصّ خارجيّ مرتبط بالمحور