

# الصّفّ السّابع- الوحدة الثّانية

## حول العالم

Start: أكتوبر

Duration: ثمانية أسابيع

### LEARNING EXPERIENCES:

يتعرّف الطالب:  
- مفهوم أدب الرحلة ومميّزاته  
- مفهوم الانطباع وكيفيّة التعبير عنه  
- النمط المعتمد في أدب الرحلة  
- الخطوات المنهجية لكتابة نصّ في أدب الرحلة  
- أنّ لأدب الرحلة دوراً في تعرّف حضارات الشعوب وثقافتها وبالتالي تعزيز التواصل

### KEY CONCEPT:

الروابط

### RELATED CONCEPT:

السياق

### STATEMENT OF INQUIRY

يسهم التواصل في تعزيز صلة الأفراد بالحضارات وعلاقاتهم المتبادلة من منظور شخصي محليّ وعالمي

### INQUIRY QUESTIONS:

#### Factual:

ما أشكال التواصل؟

#### Conceptual:

كيف يستطيع الإنسان باختلاطه بشعوب وثقافات مختلفة؟

#### Debatable:

أيهما أكثر إفادة للفرد والمجتمع: البيئات المغلقة أو المنفتحة على غيرها؟

### OBJECTIVES AND ASSESSMENT CRITERIA:

#### A: Analysing

أ- يقدّم قدرًا جيّدًا من تحديد الجوانب المهمّة للنصوص والتعليق عليها  
ب- يقدّم قدرًا جيّدًا من تحديد اختيارات المُبدع والتعليق عليها  
ج- يبيّن الآراء والأفكار بالأمثلة والشروح تبريرًا كافيًا؛ يستخدم بعضًا من المصطلحات  
د- يُحدّد بعض أوجه الشبه والاختلاف في المزايا داخل النصوص وفي ما بينها

#### B: Organizing

أ- يستعمل التركيبات التنظيمية التي تخدم السياق والقصد استعمالًا مناسبًا  
ب- يُنظّم الآراء والأفكار بقدر من المنطق  
ج- يستعمل أدوات ثبت المراجع والتنسيق استعمالًا مناسبًا لعمل أسلوب عرض يناسب السياق والقصد

#### C: Producing Text

أ- يُنتج نصوصًا تعرض انخراطًا شخصيًا محدودًا في العملية الإبداعية؛ يعرض قدرًا من التفكير أو الخيال،  
وقدرًا من استكشاف وجهات النظر والأفكار الجديدة  
ب- يتخذ قدرًا قليلًا من الاختيارات الأسلوبية من حيث الأدوات اللغوية والأدبية والمرئية، ويعرض إدراكًا  
محدودًا لأثرها على الجمهور  
ج- يختار بعضًا من التفاصيل والأمثلة ذات الصلة لدعم الأفكار

#### D: Using Language

أ- يستخدم مجموعة مناسبة من الكلمات وتركيب الجمل وأشكال التعبير الملائمة  
ب- أحيانًا، يكتب ويتحدّث بأسلوب واختيارات لغوية تخدم السياق والقصد  
ج- يستخدم القواعد والنحو وعلامات الترقيم بدرجة من الدقّة؛ الأخطاء تعيق التواصل أحيانًا

### ATLs

مهارات التّواصل  
مهارات التّعاون

### RESOURCES:

- قصر الحمراء للكاتب مصطفى فزّوخ  
- مكتبة قطر الوطنية عن موقع مكتبة قطر الوطنية من كتاب وزارة التعليم والتعليم العالي.  
نصّ " الاعتماد على الذات "، كتاب وزارة التعليم والتعليم العالي.  
- قصيدة " ورد الربيع " للشاعر صفيّ الدين الحلّي "، كتاب وزارة التعليم والتعليم العالي

### SUMMATIVE ASSESSMENT:

تحليل نصّ خارجيّ والإجابة عن أسئلة التحليل الخاصّة بالنصوص المقررة-  
عرض شفهيّ في وصف أحد الأماكن ذي الصلة بإحدى الحضارات.