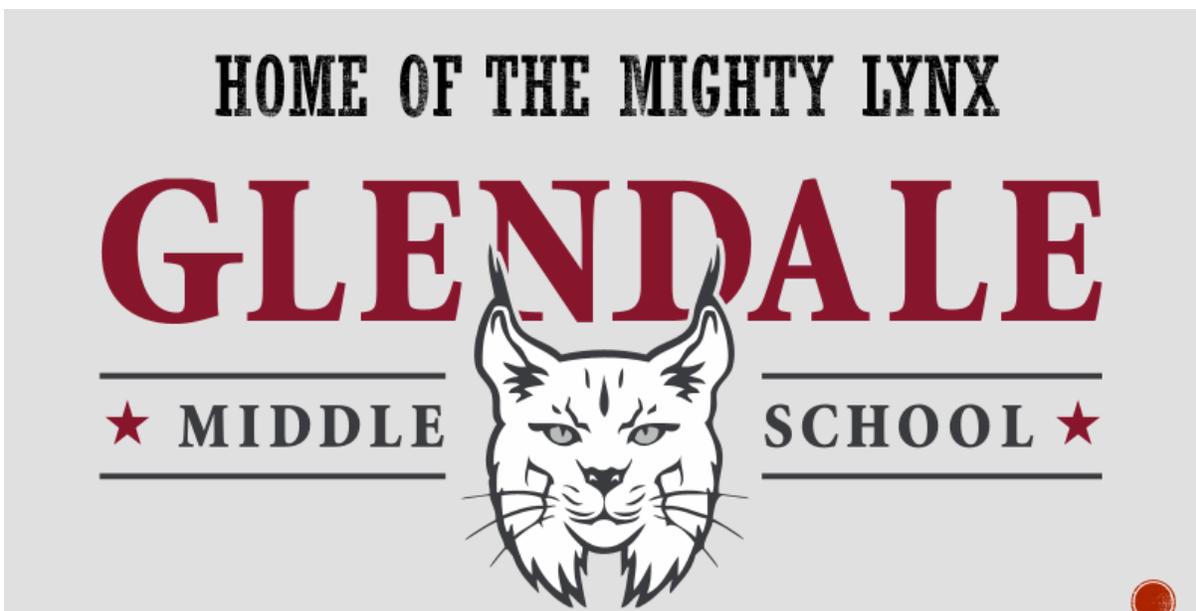


Glendale Family/School Compact

	Agreement between all Stakeholders	
--	------------------------------------	--



School Mission: To prepare students for a rigorous high school experience

Core Values: We are hardworking, we value diversity and promote inclusivity AND we empower students to affect change in their schools and community.

What is a compact?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade level standards.

Activities that promote engagement:

Conferences
September 27 and 28-3:30 PM-7:30 PM
February 28 -3:30 PM-7:30 PM
March 2-2:00 PM-6:00PM

School Community Council
Friday mornings at the CLC 8:30 AM- 9:30 AM

Family/Teacher Organization
Friday morning from 8:30 AM-9:30 AM

Counseling Center Activities

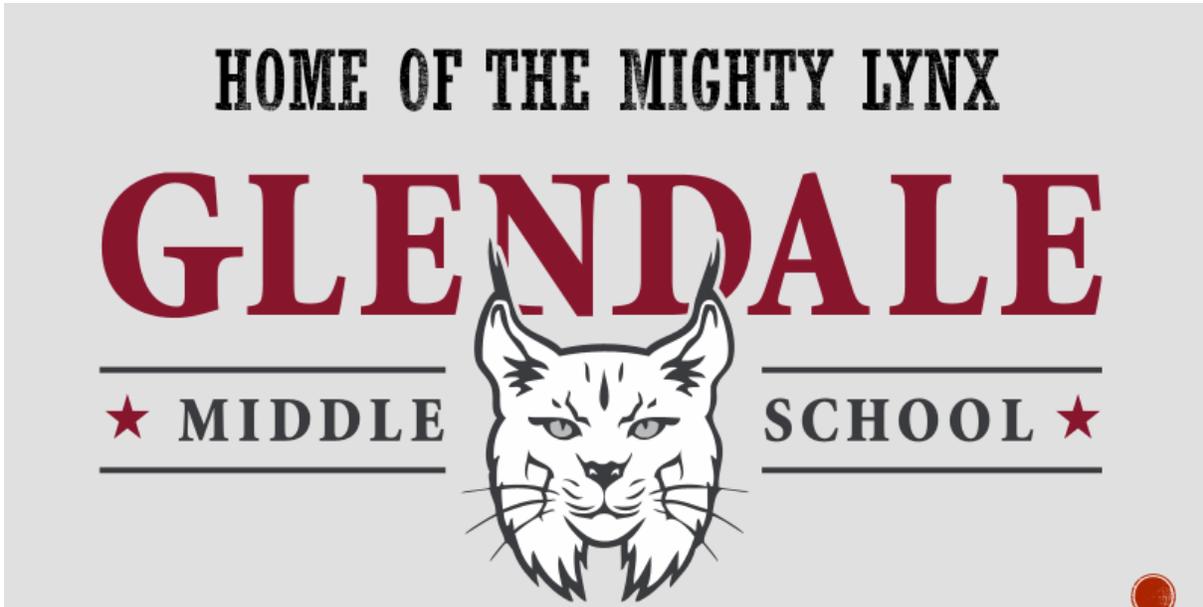
September 27 and 28
Parent Trainings and Powerschool support 3:30 PM- 7:30 PM

November 10
College and Career Night

February 28 and March 2
Parent Trainings for Suicide Awareness and Cyber Bullying Awareness 3:30 PM-7:30 PM

Pacto entre la familia y la escuela de Glendale

Acuerdo entre todas las partes interesadas



Misión de la escuela: preparar a los estudiantes para una experiencia rigurosa en la escuela secundaria

Valores fundamentales: Somos trabajadores, valoramos la diversidad y promovemos la inclusión Y empoderamos a los estudiantes para que influyan en el cambio en sus escuelas y comunidad

Un Pacto entre la Familia y la Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares del nivel de grado.

Actividades que fomentan la participación:

Conferencias: 27 y 28 de septiembre-15:30-19:30
28 de febrero -15:30-19:30 2 de marzo-14:00-18:00
Comité Comunitario Escolar
Viernes por la mañana en el CLC
8:30 AM- 9:30 AM
Organización familiar/maestra
Viernes por la mañana de 8:30 a 9:30

Actividades del Centro de Consejería

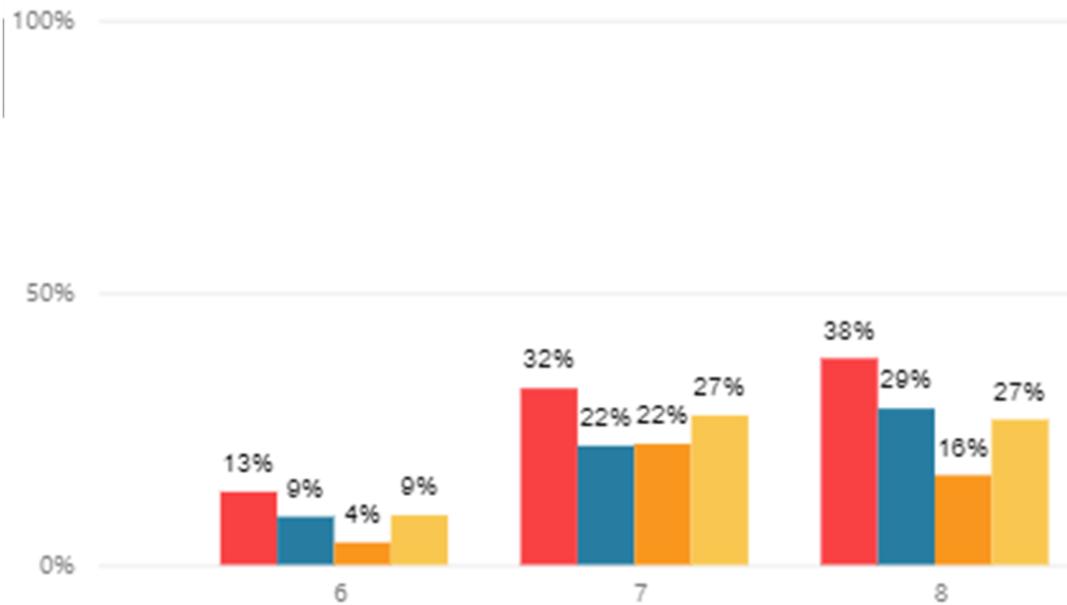
27 y 28 de septiembre Capacitaciones para padres y apoyo de Powerschool 3:30 p. m. a 7:30 p. m.
10 de noviembre
Noche de universidades y carreras
28 de febrero y 2 de marzo
Capacitaciones para padres sobre el suicidio y el acoso cibernético 3:30 p. m. 7:30 p. m.

4 Years of School Data

Mathematics

RISE MA Proficiency by Grade and School Year

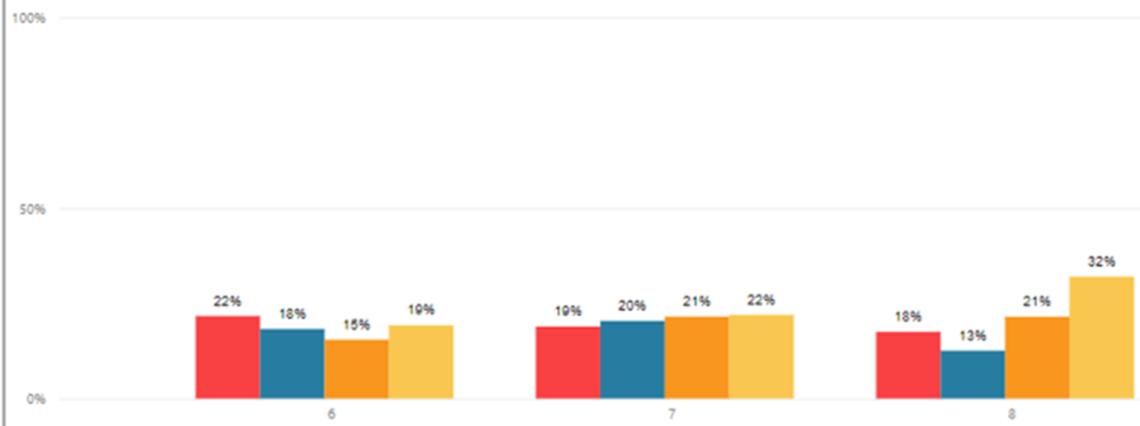
School Year ● 2018 ● 2019 ● 2021 ● 2022



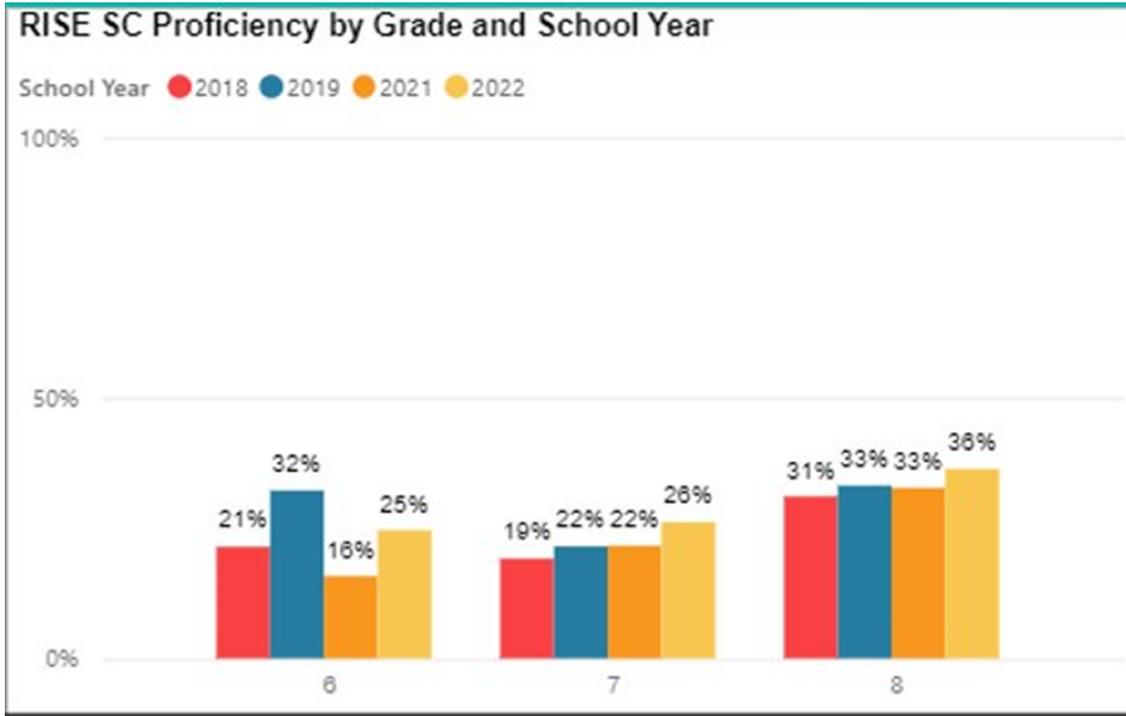
English Language Arts

RISE ELA Proficiency by Grade and School Year

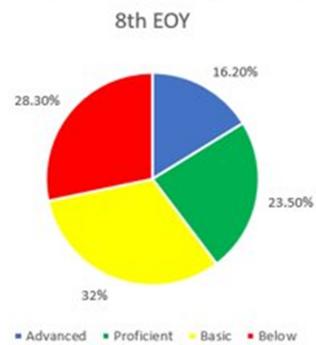
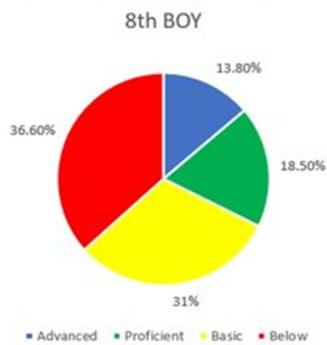
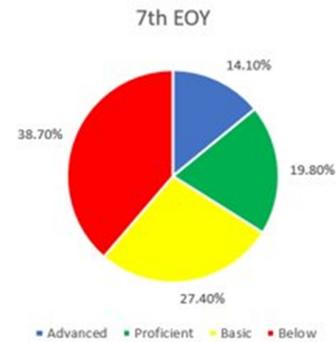
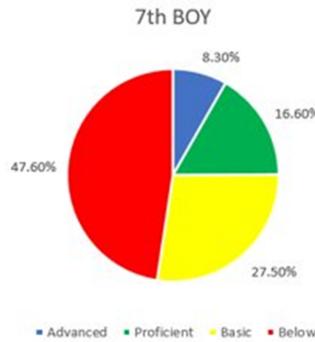
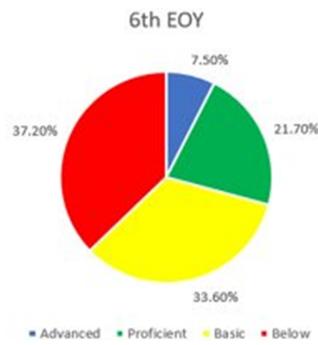
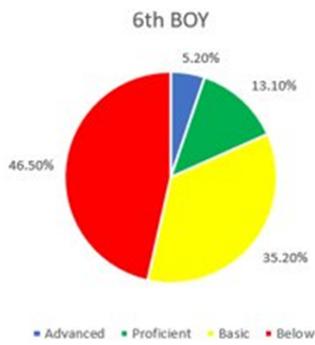
School Year ● 2018 ● 2019 ● 2021 ● 2022



Science



Reading



Glendale Middle School 2022-2023 School Compact

As a Student I will:

- Show how important school is to me by being responsible, respectful, safe, and kind
- Be productive member of a school community by respecting my peers and the adults in the school
- Practice reading and do any assigned work in class and at home
- Use social media to share positive messages, not to bully or threaten, gossip, or plan activities that are bad for our community
- Talk to my family about what I learn and do at school each day
- Ask my teachers questions when I need help
- Get involved at school

As a Parent/Guardian or family member I will:

- Make sure my student(s) come to school on time every day
- Ask my student about what was learned at school every day.
- Make sure my student practices reading daily before TV, video games, or social media time
- Monitor the way my student uses technology
- Support the school's and district's expectations for student behavior
- Download the PowerSchool Parent Application and check my student's grades on PowerSchool
- Make every effort to attend family conferences and other social events.
- Talk to someone at school if I have questions, concerns, frustrations or compliments.
- Know where my student(s) is after school

As a Counselor I will:

- Provide developmental curriculum content in a systematic way to all students by collaborating with teachers to present SEL lessons
- Assist students in the development of educational, career, and personal plans
- Address the immediate concerns of students
- Work with students to provide individual, small- and large- group counseling services
- Keep school administration updated about pertinent information regarding student well-being
- Be visible and approachable for students as much as possible

As a Teacher I will:

- Teach the Utah State Core Curriculum using a variety of strategies to motivate and support all students
- Do all that I can do to understand the strengths and needs of each student, particularly those who are learning English as an additional language, have an Individual Educational plan (IEP) or 504.
- Set academic and behavioral goals with students
- Participate in Professional Learning Communities where teachers, administrators, and coaches work together to monitor student learning and decide ways to improve instruction
- Be available fifteen minutes before and after school to visit with families in person, on the phone or on Zoom.
- Work with teachers, administrators, counselors, and families to problem solve concerns about a student
- Participate in shared decision making in a way that makes student learning progress the focus

As an Administrator I will:

- Ensure students are in class to support their needs and their strengths
- Monitor and support teachers so that students have a successful experience in all classrooms
- Do everything we can to create a safe place for students to come and learn.
- Respond to academic, and behavior concerns quickly and share critical information with parents when appropriate
- Communicate with parents on all aspects of school.
- Most importantly, work with families and community members so Glendale progresses each year.

Escuela Intermedia de Glendale 2022-2023 Pacto Escolart

Como estudiante voy a:

- Mostrar lo importante que es la escuela para mí siendo responsable, respetuoso, seguro y amable
- Ser un miembro productivo de una comunidad escolar respetando a mis compañeros y a los adultos en la escuela
- Practicar la lectura y hacer cualquier trabajo asignado en clase y en casa
- Usar las redes sociales para compartir mensajes positivos, no para intimidar o amenazar, chismear o planear actividades que son malas para nuestra comunidad
- Hablar con mi familia sobre lo que aprendo y hago en la escuela todos los días
- Hacer preguntas a mis maestros cuando necesito ayuda
- Involucrarme en la escuela

Como padre/tutor o miembro de la familia voy a:

- Asegurar de que mi(s) estudiante(s) llegue(n) a la escuela a tiempo todos los días
- Preguntar a mi estudiante sobre lo que aprendió en la escuela todos los días.
- Asegurar de que mi estudiante practique la lectura todos los días antes de la televisión, los videojuegos o las redes sociales.
- Supervisar la forma en que mi estudiante usa la tecnología
- Apoyar las expectativas de la escuela y el distrito para el comportamiento de los estudiantes
- Descargar la aplicación para padres de PowerSchool y verificar las calificaciones de mi estudiante en PowerSchool
- Hacer todo lo posible por asistir a las conferencias de padres y maestros y otros eventos sociales.
- Hablar con alguien en la escuela si tengo preguntas, inquietudes, frustraciones o elogios.
- Saber dónde está(n) mi(s) estudiante(s) después de la escuela

Como consejero voy a:

- Proporcionar contenido curricular de desarrollo de manera sistemática a todos los estudiantes colaborando con los maestros para presentar lecciones de SEL
- Ayudar a los estudiantes en el desarrollo de planes educativos, profesionales y personales.
- Abordar las preocupaciones inmediatas de los estudiantes
- Trabajar con los estudiantes para proporcionar servicios de asesoramiento individual, en grupos pequeños y grandes.
- Mantener actualizada a la administración de la escuela sobre la información pertinente relacionada con el bienestar de los estudiantes
- Estar visible y accesible para los estudiantes tanto como sea posible

Como maestro voy a:

- Enseñar el plan de estudios básico del estado de Utah usando una variedad de estrategias para motivar y apoyar a todos los estudiantes
- Hacer todo lo que pueda para comprender las fortalezas y necesidades de cada estudiante, particularmente aquellos que están aprendiendo inglés como idioma adicional, tienen un plan educativo individual (IEP) o 504.
- Establecer metas académicas y de comportamiento con los estudiantes
- Participar en comunidades de aprendizaje profesional donde los maestros, administradores y entrenadores trabajan juntos para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y decidir formas de mejorar la instrucción.
- Estar disponible antes y después de la escuela para visitar con las familias en persona, por teléfono o en Zoom.
- Trabajar con maestros, administradores, consejeros y familias para resolver problemas sobre un estudiante
- Participar en la toma de decisiones compartida de una manera que haga que el progreso del aprendizaje de los estudiantes sea el enfoque

Como Administrador voy a:

- Asegurar de que los estudiantes estén en clase para apoyar sus necesidades y sus fortalezas
- Supervisar y apoyar a los maestros para que los estudiantes tengan una experiencia exitosa en todas las aulas
- Hacer todo lo posible para crear un lugar seguro para que los estudiantes vengán y aprendan.
- Responder a inquietudes académicas y de comportamiento rápidamente y compartir información crítica con los padres cuando sea apropiado
- Comunicarme con los padres sobre todos los aspectos de la escuela.
- Lo más importante es trabajar con las familias y los miembros de la comunidad para que Glendale progrese cada año.

3 YEAR PRIORITIES

▪ **High Expectations for all Students**

Glendale Middle, with over 90% of students who qualify for free lunch and a 90% population of ethnic minority students, achieves at least one year's growth in English language arts(55%), science(51%), and mathematics(56%) for 90% of our students.

▪ **Collaboration with families and communities**

Glendale Middle, in cooperation with the CLC and Mountain View Elementary, is the community center of the neighborhood. We offer dynamic programming for students and our families.

▪ **Responding effectively to student need**

Glendale Middle has strong academic, behavior, and social-emotional supports and services for all students.

▪ **Providing a safe and healthy environment**

Glendale Middle is a safe school where all students are invested in academics and/or extra-curricular activities, and all students feel connected to at least one adult on campus.



SCHOOLWIDE GOALS 2022-2023

▪ **Culture/ Climate-**

Decrease in MAJOR office referrals by 25% as measured in PS Incident Management.

▪ **Attendance-**

Increase the number of students attending 90 % of their classes 90% of the time by 10%(85%) as measured by PS attendance.

▪ **Achievement Opportunity-**

Increase the number of identified MLL students making adequate progress by 5% as measured by the WIDA test (52%).

▪ **Numeracy-**

Increase the number of proficient students by 7% as measured by EOY RISE.

▪ **Literacy-**

Increase the number of proficient students by 10% as measured by RI test(BOY to EOY).

▪ **Science-**

Increase the number of proficient students by 10% as measured by the EOY RISE.



PRIORIDADES para LOS PRÓXIMOS 3 AÑOS

• **Altas expectativas para todos los estudiantes**

La escuela Intermedia de Glendale, que tiene más del 90 % de los estudiantes que califican para el almuerzo gratis y una población del 90 % de estudiantes de minorías étnicas, logrará al menos un año de crecimiento en lengua y literatura en inglés (55 %), ciencias (51 %) y matemáticas (56 %) para el 90% de nuestros estudiantes.

• **Colaboración con familias y comunidades**

La escuela Intermedia de Glendale, en cooperación con CLC y Mountain View Elementary, es el centro comunitario del vecindario. Ofrecemos programación dinámica para los estudiantes y nuestras familias.

• **Responder eficazmente a las necesidades de los estudiantes**

La escuela Intermedia de Glendale tiene sólidos apoyos y servicios académicos, conductuales y socioemocionales para todos los estudiantes.

• **Brindar un ambiente seguro y saludable**

La escuela Intermedia de Glendale es una escuela segura donde todos los estudiantes se involucran en actividades académicas y/o extracurriculares, y todos los estudiantes se sienten conectados con al menos un adulto en el campus.

METAS DE TODA LA ESCUELA 2022-2023

Cultura/Clima-

Disminución de referencias a oficinas PRINCIPALES en un 25 % según lo medido en Gestión de incidentes de PS

Asistencia-

Aumentar la cantidad de estudiantes que asisten el 90 % de sus clases el 90 % del tiempo en un 10 % (85 %) según lo medido por la asistencia a PS.

Oportunidad de logro-

Aumentar el número de estudiantes de MLL identificados que logran un progreso adecuado en un 5 % según lo medido por la prueba WIDA (52 %).

Aritmética-

Aumentar la cantidad de estudiantes competentes en un 7% según lo medido por EOY<fin del año> RISE

Literatura-

Aumentar el número de estudiantes competentes en un 10% según lo medido por la prueba RI (BOY a EOY/ comienzo al fin del año).

Ciencias-

Aumentar el número de estudiantes competentes en un 10% según lo medido por EOY RISE.