

Specific lesson letters for 4K-2

SECURE LETTER

Estimadas familias:

Esta semana enseñaremos a los estudiantes a cómo entrar al edificio escolar rápidamente en caso de activarse el protocolo de seguridad. Los estudiantes practicarán entrar al edificio del receso y regresar a su clase, donde continuarán aprendiendo.

Pueden leer la lección abajo. Si tienen cualquier pregunta, por favor comuníquense conmigo o visiten la página mmsd.org/safety.

Atentamente,

[Name]

[Principal, School Name]

Lección: LOCKOUT

[ACCESO BLOQUEADO]

Conceptos de la lección:

En caso de una indicación de Lockout [Acceso bloqueado], los estudiantes seguirán la instrucción para hacer fila y entrar rápidamente al edificio. Todas las puertas exteriores se cerrarán con llave. Si están adentro, las actividades en el aula continúan según las instrucciones del maestro hasta que se indique que no hay peligro, 'all clear'.

Vocabulario:

Lockout [Acceso bloqueado]

Objetivos:

Los estudiantes comprenderán los diferentes eventos que causan la necesidad de un Lockout [Acceso bloqueado]. El estudiante demostrará las habilidades de hacer fila rápidamente y entrar al edificio siguiendo las instrucciones de un adulto o maestro para protegerse. Si están dentro del edificio, los estudiantes demostrarán como participan en las actividades de clase según lo indique el maestro.

Por qué esta lección es importante:

Es importante enseñar a los estudiantes que cuando se identifica una amenaza o peligro cercano es necesario un Lockout [Acceso bloqueado] para protegerse.

Notas para la instrucción:

- Revise las secciones Lockout [Acceso bloqueado] del rotafolio de los procedimientos de emergencia. Si los estudiantes están afuera, deben entrar de inmediato. Continúe enseñando o haciendo las actividades como de costumbre.
- Si su clase está programada para salir del salón durante un Lockout [Acceso bloqueado] comuníquese con la oficina (por ejemplo, ir a clases especiales).
- Los maestros de Kinder a 2º grado deben planear un día para practicar el protocolo durante el recreo de nivel de grado.

Materials:

- La lista de los estudiantes
- El cartel con el símbolo de un Lockout [Acceso bloqueado]

Consideraciones para personas con necesidades específicas (por ejemplo, estudiantes con discapacidades):

¿Tiene algún estudiante con necesidades específicas relacionadas con el acceso rápido a diferentes ubicaciones o artículos? ¿Hay inquietudes en caso de que el (los) estudiante (s) tuvieran que esperar por un período de tiempo? ¿Tiene algún estudiante para quien los cambios en la rutina son motivo de preocupación? ¿Qué apoyos o instrucción se están ofreciendo para apoyar el crecimiento del estudiante en esta área, especialmente con respecto a la preparación para emergencias?

Introducción: Hoy continuamos con nuestras lecciones sobre las respuestas de seguridad escolar aprendiendo cómo responder a un Lockout [Acceso bloqueado]. Un Lockout [Acceso bloqueado] es exactamente como suena: todos entran a la escuela y nosotros cerramos las puertas exteriores con llave.

Narración y discusión: Tenemos una indicación de Lockout [Acceso bloqueado] para mantenernos a salvo de los peligros o amenazas que están cerca de nuestra escuela pero no dentro de nuestra escuela. Si estamos afuera y escuchamos al director u otro adulto anunciar: "Lockout, Get inside. Lock outside doors," [Acceso bloqueado. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.], debemos hacer fila rápidamente y entrar a la escuela. Es muy importante que todos los estudiantes estén callados para que puedan escuchar y seguir las instrucciones de los adultos. Una vez que estamos adentro, podemos continuar con nuestro día como de costumbre. Si ya estamos adentro, tomaré la asistencia y luego continuaré enseñando y tú continuarás aprendiendo. Si podemos ir a almorzar y a nuestras clases especiales durante una respuesta Lockout [Acceso bloqueado]. Pero no tendremos recreo al aire libre. Solo opciones de recreo en el interior.

Práctica de la destreza:

Actividad #1: Hoy durante nuestra práctica de las matemáticas anunciaré: "Lockout, Get inside. Lock outside doors," [Acceso bloqueado. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.] y practicaremos. Revisaré el pasillo y luego continuaré enseñando y tú continuarás haciendo tus ejercicios de práctica de las matemáticas.

Actividad #2: Más tarde hoy, tendremos un receso adicional. Voy a anunciar: "Lockout, Get inside. Lock outside doors," [Acceso bloqueado. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.], y nuestro trabajo hacer fila en silencio en 30 segundos y luego entrar otra vez a la escuela.

Actividad #3: Solo para Kinder a 2º grado Esta semana (el día ___) también practicaremos durante nuestro recreo de nivel de grado. Un adulto hará el anuncio y nosotros seguiremos las instrucciones. Recuerden hacer fila en silencio y rápidamente en 30 segundos.

Realización: El maestro de clase anunciará una respuesta Lockout [Acceso bloqueado] durante nuestra práctica de matemáticas y durante un recreo adicional.