

Specific lesson letters for 4K-2

SHELTER LETTER

Estimadas familias:

Esta semana estamos comenzando nuestras lecciones sobre el protocolo de respuesta estándar. Desarrollamos las lecciones específicamente para los estudiantes de 4K a 2º grado.

Comenzaremos con una lección respecto a Shelter [Buscar resguardo]. Hablaremos sobre las diferentes razones en las que podríamos necesitar buscar resguardo, por ejemplo: un aviso de tormenta o tornado. Practicaremos permanecer lejos de las ventanas, sentarnos con la espalda contra una pared y quedarnos quietos.

Pueden leer la lección abajo. Si tienen cualquier pregunta, por favor comuníquense conmigo o visiten la página mmsd.org/safety.

Atentamente,

[Name]

[Principal, School Name]

Lección: SHELTER

[BUSCAR RESGUARDO]

Conceptos de la lección:

En caso de inclemencias del clima, otro peligro o emergencia, se les puede indicar a los estudiantes que se dirijan a un lugar y busquen Shelter [Busquen resguardo] hasta que se indique que no hay peligro, 'all clear'.

Key words:

Shelter [Buscar resguardo]
Inclemencia del clima
Vigilancia de tornado
Aviso de tornado

Objectives:

Los estudiantes comprenderán cuáles son los diferentes eventos que provocan la necesidad de Buscar resguardo. El estudiante demostrará las habilidades para trasladarse a la ubicación identificada para resguardo y colocarse en la posición necesaria para protegerse (por ejemplo, la espalda contra la pared en la ubicación identificada para un tornado).

Por qué esta lección es importante:

Es importante enseñar a los estudiantes sobre los eventos durante los cuales buscar resguardo para protegerse. Utilizar un enfoque que considera todos los riesgos cambia nuestra respuesta de "simulacro de tornado" a la idea de que diferentes tipos de eventos requieren ir a un lugar específico y realizar una acción particular para mantenerse a salvo.

Notas para la instrucción:

Revise las secciones Tornado/Severe Weather, Lightning/Severe Weather, and Shelter [Tornado/Inclemencias del clima, Tormenta eléctrica/Inclemencias del clima y Buscar resguardo] del rotafolio de los procedimientos de emergencia.

Materiales:

- El mapa del edificio con la ubicación y la ruta para llegar al área de resguardo.
- El cartel con el símbolo para Shelter [Buscar resguardo]

Consideraciones para personas con necesidades específicas (por ejemplo, estudiantes con discapacidades): ¿Tienes estudiantes con necesidades de movilidad? ¿Hay inquietudes con respecto a la ubicación o ruta al lugar de resguardo? ¿Tiene estudiantes con otras necesidades para quienes se debe planificar en una situación de Shelter [Buscar resguardo]?

Introducción: Hoy comenzamos nuestras lecciones sobre las respuestas de seguridad escolar. Las respuestas de seguridad escolar son los planes que los adultos hicieron con anticipación para asegurarse de que todos se mantengan seguros en caso de que haya una emergencia en la escuela. Hay 5 acciones comunes y hoy vamos a aprender la primera, cómo y cuándo buscar resguardo. Hay muchas razones por las que necesitamos buscar resguardo en silencio y rápidamente para mantenernos a salvo aquí en la escuela.

Narración y discusión: ¿Qué significa buscar resguardo? (Tome algunas respuestas) ¿Cuáles son algunas de las razones por las que podríamos necesitar buscar resguardo? (inclemencia del clima, tornado) A veces debemos estar callados cuando buscamos resguardo para poder escuchar las instrucciones. Durante una inclemencia del tiempo, debemos buscar resguardo lejos de las ventanas. O durante una advertencia de tornado buscamos resguardo en el pasillo y asumimos una posición para protegernos. Ahora, busquen un lugar a lo largo de la pared para practicar sentarse con la espalda contra la pared. Pueden doblar las rodillas o sentarse con las piernas cruzadas, luego pones la cabeza sobre las rodillas y usas las manos para cubrirte la cara y el cuello. Recuerden estar tan callados como puedan para que todos puedan escuchar las instrucciones dadas por otros maestros o el director. En la primavera, toda la escuela practicará cómo buscar resguardo en un lugar. Vamos a caminar al ubicación designada para practicar nuevamente.

Práctica de la destreza:

Actividad # 1: Después del simulacro para Shelter [Buscar resguardo] del primer semestre de su escuela, revise los pasos.

Entrar (si están afuera).

Caminar hasta el área de resguardo.

Sentarse con la espalda contra la pared, bajar la cabeza contra las rodillas y cubrir el cuello y la cara con los brazos (para tornado).

Permanecer en el lugar de resguardo hasta que se anuncie que no hay peligro, 'all clear'.

Conclusión: Contestar cualquier pregunta o inquietud.