

Grades 4K-2 lesson overview letter

Estimadas familias:

[La próxima semana] comenzaremos nuestras lecciones sobre lo que los estudiantes deberían hacer en una variedad de escenarios de emergencia en la escuela. Desarrollamos las lecciones específicamente para nuestros estudiantes de kínder para niños de cuatro años (4K) a 2º grado y algunas de las lecciones tienen actividades que son específicas para ciertos grados. Habrá oportunidades a lo largo de las lecciones para discutir preguntas.

A esta edad que son tan jóvenes, abordamos el tema de la seguridad de manera muy similar a como lo hacemos mediante nuestras lecciones del currículo Segundo Paso sobre el aprendizaje socioemocional. Queremos que los estudiantes se sientan seguros, protegidos y en confianza en la escuela. Les invitamos a que lean y repasen las lecciones y que también las dialoguen con sus hijos. Pueden encontrarlas en mmsd.org/office-of-school-safety/srp-4k-2-lessons.

Para nuestros estudiantes de 4K a 2º grado les estaremos enseñando únicamente una instrucción del protocolo de respuesta estándar a la vez. Enseñaremos una lección a la semana y practicaremos las destrezas aprendidas a lo largo de la semana y más adelante.

Lección 1: Comenzaremos con una lección sobre Shelter [Buscar resguardo]. Hablaremos sobre diferentes razones que podríamos necesitar buscar resguardo, por ejemplo: un aviso de tormenta o tornado. Practicaremos permanecer lejos de las ventanas, sentarnos con la espalda contra una pared y quedarnos quietos.

Lección 2: A los estudiantes se les enseñará lo que sucede durante una alerta de Hold [Espera]. Hold [Espera] es la palabra que se usa cuando los estudiantes y el personal necesitan permanecer dentro de su salón de clases (o el gimnasio, la biblioteca, el salón de música, etcétera) para mantener los pasillos despejados de personas. Practicaremos permanecer dentro del salón de clases o regresar al salón de clases para continuar aprendiendo durante una alerta de Hold [Espera].

Lección 3: Continuaremos con una lección sobre cómo llevar a cabo una Evacuate [Evacuación]. Los maestros y estudiante discutirán sobre las evacuaciones con las que los estudiantes puedan estar familiarizados, como los simulacros de incendio. Los estudiantes practicarán ponerse en fila en la clase y seguir instrucciones.

Lección 4: En la próxima lección, enseñaremos a los estudiantes a cómo entrar al edificio escolar rápidamente en caso de activarse la alerta de Lockout [Acceso bloqueado]. Los estudiantes practicarán entrar al edificio del receso y regresar a su clase, donde continuarán aprendiendo.

Lección 5: Finalmente, enseñaremos a los estudiantes qué hacer en caso de activarse la alerta de Lockdown [Cierre de emergencia]. Los estudiantes practicarán moverse a un área segura dentro del salón de clases y permanecer en silencio y fuera de la vista por un periodo de 45 segundos como máximo.

Nuestra meta es cerciorarnos de que nuestros estudiantes que son niños jóvenes, se sientan seguros y entiendan la importancia de seguir instrucciones de los adultos en caso de una emergencia. Si su hijo(a) tiene necesidades especiales que deben tenerse en cuenta cuando se enseñe el protocolo de respuesta estándar o se lleven a cabo los simulacros, por favor comuníquense con el coordinador del caso o con [redacted].

Si aún no han recibido la carta sobre el protocolo de respuesta estándar que se envió a casa en la mochila o les gustaría tener un recordatorio, pueden encontrarlo en

<https://www.madison.k12.wi.us/office-of-school-safety/standard-response-protocol>.

Para más información sobre el protocolo de respuesta estándar y nuestros procedimientos de emergencia, por favor visiten la página mmsd.org/safety.

Si tienen cualquier pregunta, por favor comuníquense conmigo.

Atentamente,

[Name]

[Principal, School Name]