

Este Plan de Compromiso de los Padres y la Familia ha sido revisado en base a los comentarios del personal de RME, así como a los comentarios de los padres obtenidos durante los grupos de enfoque, a los eventos de participación familiar, y a la comunicación electrónica y las reuniones individuales de los padres de familia. Los padres de familia y el personal de RME trabajaron en estrecha colaboración inspeccionando y revisando las metas y actividades para el año escolar 2022-23.

La escuela primaria Robert Moton es una escuela de Título I (Title I), es decir, que pertenece al programa educativo de mayor financiación por el gobierno federal (School -Wide Title-I) en el Condado de Carroll, Maryland.

El programa Título I (Title I) de la escuela primaria Robert Moton cumple con la disposición de Título I (Title I), Parte A, Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, Elementary and Secondary Education Act, por sus siglas en inglés) y con el Plan de Compromiso Familiar de la Escuela Pública del Condado de Carroll (Carroll County Public Schools Family Engagement) para los programas y actividades de participación familiar. En definitiva, como corresponde, queda alineado el nivel de Escuela de Título I (Title I) con el Plan de Compromiso Familiar.

Robert Moton Elementary School Administration

Director

Justin Watts
jgwatts@carrollk12.org

Subdirectores

Jennifer Shipley
jship1@carrollk12.org

Kimberly DeShong
kadesho@carrollk12.org

TITLE I Parent Liaison

Mary Jo Custance

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

De acuerdo con la orientación del Departamento de Educación de Estado de MD, La Junta de Educación del Condado de Carroll, no participara en ningún tipo de discriminación ilegal, o contraria a dicha orientación, por motivos de edad, color, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, ascendencia u origen nacional, raza, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género.

La Junta de Educación del Condado de Carroll está firmemente comprometida a crear igualdad de oportunidades laborales y educativas para todas las personas, al proporcionar un entorno que respalde el rendimiento académico óptimo y el trabajo productivo, y está libre de cualquier forma de discriminación ilegal, esto, incluyendo el acceso a las instalaciones escolares, los programas educativos y actividades extracurriculares.

La siguiente persona ha sido designada para atender consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Director de Recursos Humanos, 125 North Court Street, Westminster, Maryland 21157, (410) 751-3070.

Escuela Primaria Robert Moton

Plan y Acuerdo de Compromiso de los Padres y la Familia

2022-23

Compartimos el Cuidado de los Niños

Las investigaciones muestran que cuando las familias se involucran y participan, los estudiantes tienen más éxito. Robert Moton anima a los padres y las familias, siendo estos, los primeros y más importantes profesores de su hijo/a, a que participen activamente en su educación.

La Escuela Pública del Condado de Carroll fomenta el compromiso familiar a través de la participación de los padres y las familias en la comunicación constante y significativa, con respecto a el aprendizaje de los estudiantes, y otras actividades escolares.

Estas metas y actividades están de acuerdo con la Política de Compromiso Familiar de la Escuela Pública del Condado de Carroll.

Robert Moton Elementary



Title I Family Engagement

Comunicación

Se promueve la comunicación abierta y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Como Escuela, somos responsables de ...

- * Celebrar una reunión anual de Título I (Title I) para revisar el programa y sus requisitos.
- * Proporcionar a los padres un acceso al personal de forma razonable, por medio de correo electrónico, teléfono y conferencias.
- * Transmitir de forma regular la comunicación a través de School Messenger.
- * Asegurar, que la información, folletos, panfletos y volantes, se presenten en un formato que los padres puedan entender, y que los servicios de interpretación y traducción se mantengan al día y estén disponibles según la disposición del Departamento de Servicios de Interpretación y Traducción de CCPS.
- * Mantener actualizada la página web para que incluya documentos como el boletín escolar, el Plan y Acuerdo de Compromiso Familiar de RME y la Política de Compromiso Familiar y de Título I (Title I) de CCPS.

Como padre / familia, usted (es) es (son) responsable (s) de ...

- * Asistir y participar en al menos una conferencia, por año/por estudiante, de padres de familia y profesores.
- * Estar informado sobre la asistencia y educación de su hijo/a, al igual que mantener comunicación con la escuela de manera oportuna y apropiada.

Como estudiante eres responsable de ...

- * Dar a tus padres y guardianes toda la información que recibes de la escuela todos los días, y también regresarla a la escuela en el tiempo establecido, cuando así sea necesario.

Aprendizaje del Estudiante

Las escuelas, los padres y las familias juegan un papel integral en la ayuda al aprendizaje de los estudiantes.

Como escuela, somos responsables de ...

- * Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje eficaz.
- * Reconocer los logros y la mejora de los estudiantes.
- * Proporcionar instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, mediante la colaboración y la planificación de programas de instrucción.
- * Proporcionar a los padres información sobre el progreso de sus hijos/as a través de informes provisionales, notas/boletas de calificaciones y conferencias.
- * Proporcionar a las familias una descripción / explicación del plan de estudios de la escuela, las pruebas estatales y las expectativas de nivel de grado.

Como padre / familia, usted (es) es (son) responsable (s) de ...

- * Enviar a su hijo/a a la escuela todos los días, a tiempo, descansado y preparado para la escuela.
- * Apoyar las reglas de la escuela.
- * Asegurarse de que su estudiante complete las tareas.
- * Proporcionar tiempo para la lectura independiente y la lectura, con/o, a un miembro de la familia.

Como estudiante, eres responsable de ...

- * Asistir a la escuela todos los días, prestar atención y esforzarte lo más posible.
- * Permanecer centrado en tus responsabilidades y seguir las reglas de la escuela.
- * Leer en casa y hacer las tareas/deberes, todos los días y pedir ayuda cuando la necesites.
- * Apoyar los comportamientos Triple "R" de Robert Moton, y decir NO al acoso y la intimidación (Bullying).

Trabajar como Voluntario

Los padres, familias y miembros de la comunidad son bienvenidos en la Escuela Primaria Robert Moton. Se anima y se reconoce su asistencia y apoyo.

Como escuela, somos responsables de ...

- * Ofrecer una variedad de oportunidades para que los miembros de la familia, que están capacitados, se puedan ofrecer como voluntarios en la escuela o participen en el hogar.

Como padre / familia, usted(es) es (son) responsable (s) de ...

- * Ser voluntario en el salón /aula de clases de su hijo/a cuando sea posible.

Crianza de los Hijos/as

Se fomenta y apoya la crianza en todos sus aspectos.

Como escuela, somos responsables de ...

- * Proporcionar materiales y talleres para ayudar a las familias a mejorar el rendimiento académico de sus hijos/as.
- * Proporcionar información a los padres y estudiantes sobre el progreso y el comportamiento de los estudiantes.
- * Respetar a cada alumno/a.
- * Educar al personal sobre cómo trabajar en colaboración con los padres y las familias.

Como padre / familia, usted (es) es (son) responsable (s) de ...

- * Asistir y participar en al menos un evento escolar por año.

Defensa y Toma de Decisiones Compartidas

Los padres y las familias son socios activos en las decisiones escolares.

Como escuela, somos responsables de ...

- * Involucrar a los padres y las familias en la planificación, diseño y producción del Plan y Acuerdo de Compromiso Familiar de la Escuela, el Plan de Mejoramiento de la Escuela y el presupuesto del Título I (Title I).

Como padre / familia, usted (es) es (son) responsable (s) de ...

- * Tomar decisiones sobre la educación de su estudiante.
- * Asistir a la reunión anual del Título I (durante la sesión de Noche de Regreso a la Escuela).
- * Participar en nuestro grupo de enfoque familiar cuando sea posible.

Colaborando con la Comunidad

Los recursos comunitarios se utilizan para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes.

Como escuela, somos responsables de ...

- * Coordinar con otras agencias comunitarias, cuando sea apropiado, para apoyar las necesidades familiares, planificar eventos o proporcionar actividades y / o materiales para los estudiantes y sus familias.
- * Colaborar con la Asociación/Organización de Padres y Profesores (PTO, por sus siglas en inglés) y Judy Center en Robert Moton para proporcionar actividades significativas de apoyo familiar.

Como padre / familia, usted (es) es (son) responsable (s) de ...

- * Comunicar sus necesidades de apoyo a la escuela.
- * Utilizar los recursos comunitarios que se le han proporcionado, para apoyar a su familia con cualquier necesidad social, emocional, física o educativa.