

نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2022/09/23: تكريم طلاب وكوادر ACPS لشهر سبتمبر/أيلول

تكريم طلاب وكوادر ACPS لشهر سبتمبر/أيلول



الحصول على ختم EVERFI Empowered



حصلت مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) على **ختم Empowered للمنطقة لعام 2022 من EVERFI** والذي تم منحه الى 10٪ فقط من المناطق التعليمية في عموم أميركا الشمالية هذا العام. هذه التسمية مخصصة فقط لمناطق K-12 التعليمية والمدارس الفردية التي أظهرت التزاماً استثنائياً تجاه تعليم الطفل بالكامل من خلال استخدام برامج EVERFI.

تساعد برامج EVERFI على توجيه الطلاب وتمكينهم في مختلف القضايا لتشمل الثقافة المالية، التعلم الاجتماعي-العاطفي والاستعداد للإلتحاق بالجامعة والوظيفة. ان هذا النهج الكامل للطفل له تأثير إيجابي على مدى نجاح الطلاب الاصحاء ومشاركتهم أثناء وبعد سنوات K-12 الدراسية. انه يستخدم كجزء من التعليم المهني والتقني (CTE) في ACPS.

تحدثت Dr. Tricia Jacobs، مديرة التعليم المهني والتقني CTE وتطوير القوى العاملة في ACPS قائلة، "لقد عمل معلمي CTE بجد لدمج موارد EVERFI الرقمية التي تضيف تدريباً على مهارات الحياة الواقعية الى المناهج الحالية للمواد الدراسية في برنامج CTE من خلال زيادة المعرفة بالامور المالية والقرارات المهمة".

سيكون الطلاب من مناطق Empowered Seal الذين يكملون برنامج EVERFI وإستمارة المشاركة مؤهلين للحصول على منح دراسية بمبلغ يصل الى 1,000 دولار هذا العام.

تسمية خمسة من كوادر الكافتيريا كأبطال الغداء المدرسي



من خلال العمل في تقديم وجبات الطعام كل يوم في كافتيريات مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS)، تم تكريم خمسة من أعضاء مكتب خدمات التغذية المدرسية من خلال الإشادة بهم في قاعة مشاهير No Kid Hungry School Lunch Heroes في فيرجينيا.

ترتدي كوادر ACPS المآزر بدلاً من أغطية الرأس، لكن عملهم لمحاربة الجوع في كافتيريات مدارسهم هو عمل شجاع:

- Shadia Mustafa، مضيفة كافتيريا في مدرسة William Ramsay الابتدائية
- Mirtha Navarrete، مديرة كافتيريا في مدرسة George Washington المتوسطة
- Laura Purdy، مديرة كافتيريا في مدرسة Lyles-Crouch Traditional Academy
- Marta Wisniewska، مديرة كافتيريا في مدرسة Mount Vernon Community
- Mirna Zalles، مديرة كافتيريا في مدرسة Patrick Henry K-8

يبذل جميع أفراد كادر الكافتيريا هؤلاء قصارى جهدهم لضمان حصول كل طفل على طعام صحي ومغذي كل يوم.

في سياق حديثها عن قصة أحد مدراء الكافتيريا، تحدثت مديرة مدرسة Patrick Henry K-8 School، Dr. Ingrid Bynum، عن كيفية حضور Zalles الى الإدارة للتحدث حول "طفل مميز أثر فيها". لقد قالت إن Zalles ذهبت الى أبعد من ذلك من خلال إستفسارها عما إذا كانت هناك طريقة ما يمكن للمدرسة من خلالها أن تساعد في ضمان وجود ما يكفي من الطعام في منزل عائلة الطالب الذي عاد في الطابور مرة اخرى للحصول على وجبة غداء ثانية. هذه هي الأعمال البطولية المذهلة التي يقوم بها أعضاء فريق قسم خدمات التغذية في ACPS وهذا ما يجعلهم أبطالاً حقيقيين في قسم التغذية المدرسية.

المرشحين لنصف النهائي للحصول على منحة المتميزين الوطنية في مدرسة ACHS



مبروك لطالب المرحلة الاخيرة في مدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS)، Nathaniel P. Burkhead، والذي كان من بين أكثر من 16000 مرشح في نصف النهائي في برنامج منح National Merit® لعام 2023. يخطط Nathaniel لمتابعة دراسته بعد المرحلة الثانوية مع التركيز على الفيزياء والرياضيات. إنه متعلم نهم ولديه تطلعات لمتابعة دراسته للحصول على درجة الدكتوراه. قالت R. Briana Hardaway، مديرة الارشاد المدرسي في ACHS، "إن Nathaniel ممتن لهذا التقدير الذي يسלט الضوء على إنجازاته الأكاديمية حيث يواصل العمل لجعل عائلته فخورة به وتكريم تضحياتهم".

تمثل مجموعة المتأهلين لنصف النهائي على مستوى البلاد في برنامج منحة المتميزين الوطني السنوي الثامن والستين أقل من واحد بالمائة من طلاب المرحلة الاخيرة في المدارس الثانوية. ينبغي أن يكون لدى المرشح لنصف النهائي سجل أكاديمي متميز خلال مرحلة الدراسة الثانوية، أن يتم دعمه والتوصية به من قبل أحد مسؤولي المدرسة الثانوية، يكتب مقال، وان يحصل على درجات في اختبار SAT® أو ACT® تؤكد الأداء الاولي للطلاب في اختبار التأهيل.

لدى هؤلاء الطلاب الموهوبون أكاديمياً الآن فرصة التنافس على ما يقرب من 7,250 منحة من منح المتميزين الوطنية تصل قيمتها الى ما يقرب من 28 مليون دولار والتي سيتم تقديمها في الربيع القادم. من المتوقع أن يصل حوالي 95 بالمائة من المتأهلين لنصف النهائي الى المراكز النهائية، وسوف يفوز تقريباً نصف المتأهلين للتصفيات النهائية بمنحة المتميزين الوطنية، حيث سيحصلون على لقب طالب متميز Merit Scholar®. سوف يتم إشعار المتأهلين للنهائيات في شهر فبراير/شباط. سوف يتم الإعلان عن الفائزين بمنحة المتميزين الوطنية لعام 2023 في أربعة نشرات إخبارية على مستوى البلاد بدءاً من شهر أبريل/نيسان ولغاية شهر يوليو/تموز.

الاستفادة القصوى من إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين



تساعد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين على تكوين روابط أساسية بين الحياة المدرسية للطلاب والحياة المنزلية. تعقد مدارس ACPS اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين مرتين في كل سنة دراسية تقويمية لإتاحة الفرص للعوائل والمعلمين لمناقشة التقدم الاجتماعي، العاطفي والأكاديمي للطلاب.

بالنسبة للعام الدراسي 2022-2023، سوف يتم عقد إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين لفصل الخريف لعوائل طلاب المرحلة الثانوية (المدارس المتوسطة والثانوية) يومي 29 سبتمبر/أيلول 2022 و 30 سبتمبر/أيلول 2022. سوف يتم عقد إجتماعات عوائل طلاب مدرسة Samuel tucker يومي 13 أكتوبر/تشرين الأول 2022 و 14 أكتوبر/تشرين الأول 2022. سوف يتم عقد إجتماعات جميع المدارس الابتدائية الأخرى يومي 3 نوفمبر/تشرين الثاني 2022 و 4 نوفمبر/تشرين الثاني 2022. سوف تقوم كل مدرسة بالتواصل مع طلابها، وموظفيها، وعائلاتهما فيما يتعلق بجدول الاجتماعات والخدمات اللوجستية ذات الصلة.

من أجل تحقيق أقصى استفادة من إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، يقترح مركز مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE) في مدارس ACPS التالي:

- **الإستعداد:** سوف تستخدم معظم مدارس ACPS موقع ParentSquare لتحديد أوقات الاجتماعات للعوائل. تأكد من [تسجيل حسابك على ParentSquare](#) وتنزيل التطبيق لضمان عملية تسجيل سهلة وسهلة.
- **أدرج الجميع في نفس الصفحة:** إذا كان لطفلك معلم تعليم خاص ومعلم تعليم عام، فاطلب من كلاهما الحضور لإجتماعك لكي يتم التواصل مع فريق دعم الطالب.
- **إسأل أسئلة:** عادة ما تستغرق إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين 10-15 دقيقة. ضع مسبقاً قائمة بالأسئلة التي ترغب في طرحها على المعلم قبل الاجتماع. لاتخشى من طلب التوضيح في أي وقت عند الحاجة.
- **دَوِّن الملاحظات:** أثناء الاجتماع، اكتب التواريخ، المعلومات المهمة التي يتم مشاركتها وإجابات المعلم على أسئلتك.
- **أشرك طفلك - قبل وبعد:** تحاور مع طفلك مسبقاً، وإسأله عن المواد والأنشطة المفضلة لديه في المدرسة وكذلك الأقل تفضيلاً له ولماذا. بعد ذلك، شارك ما وصلتك مع معلومات واسلوب تخطيطك للعمل مع المدرسة من أجل مساعدة طفلك على النجاح.

سوف يكون بمقدور الكثير من عوائل ACPS التسجيل لحضور الاجتماعات من خلال موقع ParentSquare الإلكتروني، رابط عبر البريد الإلكتروني، رابط برسالة نصية أو إشعار عبر التطبيق. يرجى الإطلاع على هذه الإرشادات التفصيلية:

[الإنجليزية \(PDF\)](#) | [الإسبانية \(PDF\)](#) | [الأمهرية \(PDF\)](#) | [العربية \(PDF\)](#)

للحصول على لمحة عن كيفية تحديد مواعيد الاجتماعات من خلال ParentSquare للكادر، يرجى الاطلاع على هذا [الدليل التفصيلي](#) الذي تم وضعه من قبل فريق دعم التكامل التكنولوجي في مدرسة ACHS.

قسم الخدمات الطلاب والمساواة في ACPS يُرحب بـ Deneé Scott كمديرة لقسم الإرشاد والتوجيه المدرسي للمراحل K-12



يسر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) أن تعلن عن اختيار Deneé Scott لشغل منصب مديرة قسم الإرشاد والتوجيه المدرسي للمراحل K-12 في المنطقة التعليمية. عملت Scott سابقاً كمديرة للإرشاد المدرسي في مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة (Hammond)، وقد أعطت الأولوية لخلق فرص ونتائج عادلة للطلاب طوال حياتها المهنية.

قادت Scott فريق الإرشاد المدرسي في مدرسة Hammond ليصبح برنامجاً نموذجياً معترفاً به من قبل الرابطة الاميركية لمستشاري المدارس ASCA. لقد كان لها دوراً هاماً في تنفيذ منهج التعلم الاجتماعي، العاطفي والأكاديمي (SEAL) في مدرسة Hammond وقادت الجهود لدعم احتياجات جميع المتعلمين من خلال نظام الدعم متعدد المستويات (MTSS) في المدرسة. تولت Scott تدريس المراحل الابتدائية وصولاً للجامعية، عملت كمستشارة تربوية في المدارس المتوسطة والثانوية كما عملت كمستشارة تربوية رئيسية في مدرسة متوسطة.

تحمل Scott درجة البكالوريوس والماجستير في التعليم من جامعة Oswego State ودرجة الماجستير في الإرشاد والتنمية البشرية من جامعة George Mason. تعمل حالياً للحصول على درجة الدكتوراه في رعاية وإرشاد المجتمع من جامعة Liberty.

قسم الخدمات الطلابية والمساواة في ACPS يُرحب بالدكتور Victor Martin لشغل منصب المدير التنفيذي لفرق دعم الطلاب



يسر مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) أن تعلن عن اختيار Dr. Victor Martin لشغل منصب المدير التنفيذي الجديد لفرق دعم الطلاب في المنطقة التعليمية. سوف يشغل هذا المنصب ابتداء من يوم 22 سبتمبر/أيلول 2022، بعد إنتقاله من منصبه الحالي كمدير لمركز شمال فيرجينيا لاحتجاز الأحداث في الإسكندرية. شغل Dr. Martin في السابق منصب أول مدير لقسم المساواة في ACPS، إضافة الى عمله كمدير لقسم البرامج البديلة والمساواة. كما عمل أيضاً كمدير لأكاديمية Chance for Change. إضافة الى ذلك، فهو يعمل في مركز إصلاح الاحداث التابع لجامعة Georgetown.

يتمتع Dr. Martin بخبرة دولية في التدريس، حيث عمل كمدرس رئيسي لبرنامج اكتساب اللغة الإنجليزية في الصين، كما عمل مع وزارة التربية والتعليم في الولايات المتحدة بالتعاون مع النظام التعليمي في محمية Pine Ridge في ولاية South Dakota. كمدرس، عمل Dr. Martin في مدارس مقاطعة Prince Williams العامة في فرجينيا، كما عمل في San Giego، بولاية كاليفورنيا، حيث بدأ حياته المهنية في التدريس.

حصل Dr. Martin على درجة البكالوريوس من جامعة Oswego State في نيويورك حيث تخصص في اللغة الإنجليزية كما حصل على درجة الماجستير في القيادة التعليمية من جامعة George Mason. كان زميلاً في المعهد الوطني لقيادة المدارس الحضرية بجامعة Harvard عام 2013. حصل على درجة الدكتوراه في القيادة التربوية من جامعة Pennsylvania.

يُدير Dr. Martin مكتباً في رابطة فيرجينيا للمعلمين البدلاء وهو عضو في مجلس أبحاث MSAN. كما كان أيضاً مؤلفاً مساهماً في الاستراتيجيات في العمل: مجموعة من تطبيقات الفصل الدراسي، المجلد 1 (2009). سوف يتم اختيار مدير جديد لمركز شمال فيرجينيا لاحتجاز الأحداث في الأشهر القادمة.

SEAL أثناء التطبيق: Cora Kelly School for Math, Science and Technology



سوف يحصل جميع طلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) على مدار العام الدراسي على دروس إضافية في التعلم الاجتماعي، العاطفي والأكاديمي (SEAL). تساعد 30 دقيقة من دروس SEAL كل يوم طلابنا في تنمية مهارات ادامة العلاقات، اتخاذ القرارات المسؤولة، الوعي الذاتي، الإدارة الذاتية والوعي الاجتماعي. وبينما يتم تطوير مواد المنهاج الدراسي من قبل المنطقة التعليمية، يمكن لكل مدرسة إجراء التعديلات اللازمة لدعم الاحتياجات الفريدة لمجتمعها المدرسي.

زار مكتب الاتصالات في ACPS مؤخراً مدرسة Cora Kelly للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا (Cora Kelly) لملاحظة الكيفية التي تساعد فيها دروس SEAL الطلاب على اتخاذ قرارات مسؤولة والتعبير عن مشاعرهم.



كيف تشعر اليوم؟ مرتاح أم غير مرتاح؟ تشعر بالنشاط والحيوية أم بالخمول؟ ان تحديد مشاعرك وموقعها على مقياس الحالة المزاجية هو طريقة رائعة للتألف مع يومك. في وقت مبكر من صباح يوم الاثنين، شعر الكثير من طلاب فصل Nancy Baker للمرحلة الرابعة بالتعب، لكن شعر القليل منهم أيضاً بالفرح، السعادة، السرور، الهدوء والسكينة!

يُشكل الطلاب بعد تناول وجبة الإفطار حلقة في مقدمة غرفة الصف ومن ثم يبدأوا العمل. انه وقت توظيف مهارات SEAL لديهم حيث ناقشوا رحلة مدرسية ميدانية قادمة وتوقعات سلوك الطلاب خلال الرحلة الميدانية.



شرحت Baker لفصلها في مدرسة Cora Kelly كيف أن مختصر ROAR - والذي يمثل الإحترام، إظهار افضل ما لدينا، المحافظة على السلامة دائماً، تحمل المسؤولية - يحدد التوقعات السلوكية في الحافلة. أتبع ذلك بمقطع فيديو لكتاب بعنوان "لا تدع الحمامة تقود الحافلة" للكاتب Mo Willem. (من الافضل القول أن الحمامة قد تحتاج الى دورة تنشيط لحصص SEAL). أشارت Baker الى الكيفية التي يمكن للكتاب من خلالها أن يساعد الطلاب على اتخاذ خيارات جيدة لأنفسهم وكيفية تعاملهم مع الآخرين من حولهم، مثل التصرف بأدب وقول "شكراً".



تلا ذلك وقت ذهاب الطلاب الى مقاعدهم الدراسية والكتابة في دفاتر SEAL الخاصة بهم، موضحة طريقتين يمكن للطلاب من خلالها ممارسة ROAR خلال رحلتهم الميدانية. لقد فهم الطلاب، وكتبوا أمثلة مثل، "المحافظة على السلامة"، "الالتزام بالجلوس في المقاعد المحددة"، "التحدث بهدوء" و "عدم الشجار في الحافلة".

اجمع طلاب فصل Baker على ان حصص SEAL تساعدهم على مشاركة مشاعرهم، التعبير عن أفكارهم، الهدوء والتركيز لإنجاز واجباتهم. أيدت Baker ذلك، بالقول، "أنا أعتقد أنهم يستمتعون بمقياس الحالة المزاجية ... انهم يطلبون القيام بذلك، لذلك أرى وجود الحاجة لمشاركة ما يشعرون به."

إنترنت منخفض التكلفة للعوائل والطلاب المؤهلين للحصول على وجبات الطعام المجانية والمخفضة الاسعار



يُتوفر برنامج جديد، [برنامج الاتصال ميسور التكلفة \(ACP\)](#)، لخفض تكاليف الإنترنت للعوائل التي لديها أطفال مؤهلين للحصول على وجبات الطعام المجانية أو مخفضة الاسعار خلال فترة 12 شهر الماضية.

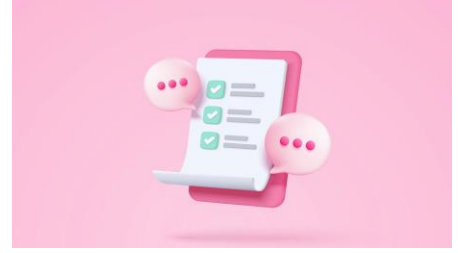
يُخفض برنامج ACP من اجور الإنترنت للعوائل المؤهلة. يمكن التأهل بإحدى طريقتين:

- الموافقة على حصول احد الاطفال في العائلة على وجبات الطعام المجانية أو مخفضة الاسعار من خلال برنامج الفطور المدرسي أو البرنامج الوطني للغداء المدرسي خلال فترة 12 شهر الماضية، ليشمل ذلك الأطفال الملتحقين بالمدارس المشاركة في برنامج الأهلية المجتمعية.
- دخل العائلة ضمن أو أقل من 200% من المستويات الفدرالية للفقير أو مشاركة أحد أفراد العائلة في برامج أخرى للمساعدة العامة مثل برنامج المساعدة الغذائية التكميلية، برنامج التغذية التكميلية الخاص بالنساء، الرضع والأطفال، برنامج Medicaid، أو برنامج المساعدة الفدرالية للإسكان العام.

سوف تتلقى العائلة المؤهلة مبلغ 30 دولار شهرياً لدفع أجور خدمات الإنترنت وخصماً يصل الى 100 دولار لمرة واحدة لشراء حاسوب محمول، حاسوب مكتبي أو جهاز لوجي. بإمكان العوائل التحقق من أهليتهم والتسجيل من خلال الموقع الإلكتروني GetInternet.gov أو عن طريق الاتصال بالرقم 877-384-2575.

لا تعتبر هذه الميزة دخلاً لغرض تحديد الأهلية للحصول على وجبات الطعام المجانية والمخفضة الأسعار. لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بالمسؤول الإقليمي المختص لبرامج التغذية المدرسية (SNP) أو صندوق بريد سياسة SNP على عنوان البريد الإلكتروني SNPpolicy@doe.virginia.gov.

أكمل إستبيان شراكة المدارس مع دوائر فرض القانون قبل 2 أكتوبر/تشرين الاول 2022



يرجى تقديم أرائكم وملاحظاتكم من خلال استبيان شراكة المدارس مع دوائر فرض القانون (S + LEP). يستغرق الإستبيان 10-15 دقيقة من العوائل، أفراد الكادر والطلاب في المراحل الدراسية 6-12 لإكماله وهو مهم للغاية لعمل مجموعة S + LEP الإستشارية للنظر في سلامة المدارس وأمنها.

تتضمن القيم الأساسية لمدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) ضمان توفير بيئة تعليمية مُرحبة وآمنة للجميع في مدارسنا. سوف يتم استخدام النتائج المستحصلة من هذا الاستبيان في توجيه توصيات مجموعة S + LEP الاستشارية القادمة لشهر ديسمبر/كانون الاول 2022 والتي ستقدم الى المجلس التعليمي بشأن إعادة تصور الشراكة بين ACPS و دائرة شرطة الإسكندرية. إضافة الى ذلك، سيكون بإمكان المشاركين في الاستبيان الإشارة الى اهتمامهم بالمشاركة في الجلسات النقاشية القادمة حول سلامة وأمن المدارس والمنطقة التعليمية.

لمزيد من المعلومات حول مجموعة S + LEB الاستشارية، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني لمدارس ACPS](#).

ملخص إجتماع المجلس التعليمي ليوم 22 سبتمبر/أيلول 2022



كشف المجلس التعليمي في اجتماعه المنعقد في 22 سبتمبر/أيلول 2022 النقاب عن أول سلسلة من مقاطع فيديو موجزة بشأن [الخطة الإستراتيجية](#). سوف تشارك مدارس ACPS مقاطع فيديو شهرية توفر لأفراد الكادر، العوائل، الطلاب وأفراد المجتمع لمحة عن كيفية عمل المجلس التعليمي مع المنطقة التعليمية لتحقيق مهمة، رؤية وأهداف [الخطة الاستراتيجية 2025 ACPS](#): [المساواة للجميع!](#)

كما تناول المجلس التعليمي المواضيع التالية:

- مجموعة SLEP الاستشارية، تقديم تحديث الى المجلس التعليمي
- بيانات السلامة للعام الدراسي 2021-2022 (الربع الدراسي 3 و 4)

● مراجعة السياسات

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

أكمل إستمارات العودة الى المدرسة وساعدنا على بدء العام بقوة



تلعب جميع عوائل مدارس مدينة الاسكندرية العامة دوراً هاماً في نجاح بدء العام الدراسي الجديد. يأتي ذلك من خلال إكمال أول واجب منزلي - إستمارات العودة الى المدرسة لكل طالب - وتقديمها قبل 30 سبتمبر/أيلول 2022.

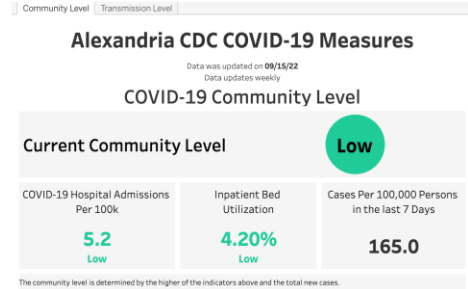
يمكن إكمال هذه الاستمارات بسهولة عبر الإنترنت من خلال استخدام بوابة PowerSchool Parent Access والتي يمكن من خلالها تأكيد معلومات مثل جهات الاتصال في حالات الطوارئ، تحديث المعلومات الصحية وتفضيلات الإنسحاب. في حال لم تحصل تغييرات في معلوماتك عن العام السابق، عندها يرجى التحقق من دقتها حتى نضمن جميعاً تحديث المعلومات لكل طالب.

يمكن للعوائل الناطقة باللغة الإنجليزية والإسبانية والتي لديها جهاز إلكتروني استخدام الروابط أدناه لتعبئة الإستمارات الضرورية من خلال موقع PowerSchool:

- [إستمارات العودة الى المدرسة للعام 2023-2022 باللغة الإنجليزية.](#)
- [إستمارات العودة الى المدرسة للعام 2023-2022 باللغة الإسبانية.](#)

بإمكان العوائل الناطقة باللغة الأمهرية والعربية تنزيل وإكمال تعبئة حزمة إستمارات العودة الى المدرسة والمتاحة عبر الإنترنت باللغتين [الأمهرية](#) و [العربية](#) أو طلب الحصول على حزمة الإستمارات من مدارس أطفالهم. بإمكان العوائل الناطقة باللغتين الإنجليزية والإسبانية والتي لا تمتلك جهاز إلكتروني تنزيل وإكمال تعبئة حزمة إستمارات العودة الى المدرسة والتي يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت أو طلب الحصول على حزمة إستمارات مطبوعة من مدارس أطفالهم باللغتين [الإنجليزية](#) و [الإسبانية](#). ينبغي تسليم الإستمارات الكاملة الى المكتب الأمامي للمدرسة.

مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الاسكندرية لغاية يوم 15 سبتمبر/أيلول 2022



لغاية يوم 15 سبتمبر/ أيلول 2022، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 165.0 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، يرجى زيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 15 سبتمبر/أيلول 2022. ينظر مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كوادر والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة للأيام السبعة الماضية.