



# Midlothian Independent School

## 2022-2023 School Year

Elementary School

Student:

Grade: **03**

Teacher:

### CLASS INFORMATION

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>Art, 3</b>						Recognize organizational patterns in informational texts/Reconocer las pautas de organización en textos informativos
<b>ELAR, 3</b>						Infer and explain the author's message or purpose/Hacer inferencias y explicar el mensaje o propósito del autor
<b>English Language Arts</b>						Explain how authors use structure and graphics to communicate meaning/Explicar cómo los autores utilizan la estructura y los gráficos para comunicar un significado
Author's Purpose & Craft/Propósito y Arte del Autor						Describe how authors use imagery, literal and figurative language, sound devices, and word choice to achieve specific purposes and voice/Describir cómo los autores utilizan la imágenaría, el lenguaje literal y figurativo, dispositivos de sonido y la selección de palabras para lograr propósitos y una voz específicos
Composition/Composición						Plan a first draft by selecting a genre for a particular topic, purpose, and audience using a range of strategies such as brainstorming, freewriting, and mapping/Planificar un primer borrador, seleccionando un género para un tema, propósito y público específico, usando una variedad de estrategias como lluvias de ideas, escritura libre, y mapeo
Comprehension Skills/Habilidades de comprensión						Develop drafts into a focused, structured, and coherent piece of writing/Desarrollar borradores hasta crear escritos centrados, estructurados y constantes
Fluency/Fluidez						Revise drafts to improve sentence structure and word choice by adding, deleting, combining, and rearranging ideas for coherence and clarity/Corregir los borradores para mejorar la estructura de las oraciones y la selección de palabras, añadiendo, borrando, combinando y reorganizando las ideas para lograr constancia y claridad
Developing and Sustaining Foundational Language Skills/Desarrollo y sustentación de habilidades fundamentales del lenguaje						Edit drafts using standard English conventions/Corregir los borradores usando las normas estándares de inglés
Inquiry and Research/Indagación e investigación						Publish written work for appropriate audiences/Publicar obras escritas para públicos apropiados
Multiple Genres/Múltiples géneros						Write complete words, thoughts, and answers legibly in cursive leaving appropriate spaces between letters and words/Escribir palabras, ideas y respuestas completas, de forma legible, en letra cursiva, dejando los espacios apropiados entre las letras y las palabras
Response Skills/Habilidades de respuesta						Use research skills to plan and present information in multiple ways/Usar las habilidades de investigación para planificar y presentar información de una variedad de maneras
Reads grade level text with appropriate grade-level fluency/Lee textos de su nivel académico con fluidez apropiada para su grado						<b>Homeroom, 3</b>
Reads fluently on target level: 1st 9-wks: 71 WPM 2nd 9-wks: 89 WPM 3rd 9-wks: 95 WPM 4th 9-wks: 107+ WPM/Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: 71 PPM, 2do ciclo de 9 semanas: 89 PPM, 3er ciclo de 9 semanas: 95 PPM, 4to ciclo de 9 semanas: 107+ PPM						Uses creative thinking to construct knowledge and develop digital products/Usa el pensamiento creativo para formar conocimientos y desarrollar productos digitales
Listening and Speaking-Develops oral language through listening, speaking, and discussion/Desarrolla y sustentación de habilidades fundamentales del lenguaje						Comes to school ready to learn with a charged iPad/Viene a la escuela listo para aprender, con un iPad cargado
Phonemic Awareness and Decoding- Develops word structure knowledge through phonological awareness to communicate, decode, and spell/Conciencia fonémica y decodificación - Desarrollar conocimiento de la estructura de las palabras mediante a través de la conciencia fonológica, para comunicar, decodificar y deletrear						Collaborates using digital tools/Colabora, usando herramientas digitales
Vocabulary-Uses and identifies newly acquired vocabulary expressively. Uses knowledge of word relationships to determine the meaning of unknown words/Vocabulario-Usar e identificar expresivamente el vocabulario recién adquirido. Usar su conocimiento de las relaciones de las palabras para determinar el significado de palabras desconocidas						Uses technology at the appropriate times/Usa la tecnología en los momentos apropiados
Uses skills to help deepen understanding of increasingly complex texts/Usar sus habilidades para ayudar a profundizar el entendimiento de textos cada vez más complejos						Uses technology responsibly/Usa la tecnología de manera responsable.
Make and describe personal connections with the text and write responses to texts that demonstrate understanding/Hacer y describir conexiones personales con el texto y escribir respuestas al texto que demuestren comprensión						Follows directions/Sigue las instrucciones
Retell and paraphrase multiple texts/Parafrasear y volver a relatar múltiples textos						
Infer the theme of a work, distinguishing theme from topic/Inferir el tema de una obra, distinguiendo la trama y el tema						
Explain the relationships and influences that characters, plot, and setting have on the meaning of texts/Explicar las relaciones e influencias que los personajes, la trama y el escenario tienen sobre el significado de los textos						

Student:

Grade: 03

Teacher:

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Homeroom, 3</b>					
Listens attentively without interrupting/Escucha con atención sin interrumpir					
Organizes self, materials, and belongings/Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias					
Participates appropriately in group activities/Participa apropiadamente en actividades de grupo					
Respects adults, peers, and school property/Respeto sus pares, los adultos y la propiedad escolar					
Speaks at appropriate times/Habla en momentos apropiados					
Uses self-control/Ejerce dominio propio					
Works neatly and independently, completes work, and stays on task/Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae					
<b>Mathematics, 3</b>					
<b>Math</b>					
Algebraic Reasoning/Cómputos y Razonamiento algebraico					
Data Analysis/Análisis de datos					
Geometry and Measurement/Geometría y Medición					
Number and Operations/Representaciones y relaciones numéricas					
Represent the value of whole numbers using expanded form and expanded notation/Representar el valor de números enteros usando la forma extendida y notación extendida					
Compare numbers up to 100,000 using $<$ , $>$ , or $=$ /Comparar los números hasta 100,000 usando $<$ , $>$ , o $=$					
Compose and decompose a fraction into the sum of its unit fraction/Componer y descomponer una fracción para llegar al total de su fracción unitaria					
Divide a whole object or set of objects into parts and represent the parts as a fraction and use objects to represent fractions/Dividir un objeto entero o grupo de objetos en partes, representar las partes en forma de fracción, usando, y usar objetos para representar fracciones					
Compare, represent and explain why two fractions are equivalent using objects and pictures. Compare fractions using symbols and words/Comparar, representar y explicar por qué son equivalentes dos fracciones, usando objetos e imágenes. Comparar fracciones usando símbolos y palabras					
Round numbers to the nearest 10 or 100 to estimate solutions to math problems/Redondear los números hasta el 10 o 100 más cercano para estimar las soluciones de problemas matemáticos					
Represent one step and two-step problems involving addition and subtraction of whole numbers to 1,000 using pictorial models, number lines, and equations (one step problems 1st 9 weeks, two-step 3rd 9 weeks)/Representar problemas de uno y dos pasos que requieren la suma y resta de números enteros hasta 1,000, usando modelos pictóricos, rectas numéricas y ecuaciones (problemas de un paso en el 1er ciclo de 9 semanas, y de dos pasos en el 3er ciclo)					
Add a collection of coins and bills/Sumar un colección de monedas y billetes					
Represent multiplication with objects and pictures using a variety of ways/Representar la multiplicación usando objetos e imágenes de una variedad de maneras					

Use strategies and algorithms, including the standard algorithm, to multiply a two-digit number by a one digit number/Usar estrategias y algoritmos, incluyendo el algoritmo estándar, para multiplicar un número de dos dígitos por un número de un dígito

Determine a quotient using the relationship between multiplication and division and use the divisibility rule to determine if a number is even or odd/Determinar un cociente usando la relación entre la multiplicación y la división, y usar la regla de divisibilidad para determinar si un número es par o impar

Represent and solve multi-step, real-world multiplication and division problems (division 2nd 9 weeks)/Representar y resolver problemas de multiplicación y división de múltiples pasos, de la vida real (división 2do ciclo de 9 semanas)

Represent and explain a real-world multiplication pattern in a table/Representar y explicar un patrón de multiplicación del mundo real en una tabla

Add and subtract minutes to solve problems involving time/Sumar y restar minutos para resolver problemas referentes al tiempo

Determine the area of rectangles (2nd nine weeks) 3.6D Find the area of composite figures (3rd nine weeks)/Determinar el área de los rectángulos (2do ciclo de 9 semanas)\* 3.6D Determinar el área de las figuras compuestas (3er ciclo de 9 semanas)

Determine the perimeter of a polygon or find missing length when given perimeter (missing length assessed in 4th nine weeks)/Determinar el perímetro de un polígono o calcular la longitud que falta cuando se le da el perímetro (el cálculo de la longitud que falta se evalúa en el 4to ciclo de 9 semanas)

Classify, sort, and explain differences between two-dimensional and three-dimensional shapes/Clasificar, ordenar y explicar las diferencias entre las formas de dos dimensiones y las de tres dimensiones

Explain the difference between liquid volume and weight and select the correct tool and unit of measure to determine liquid volume or weight/Explicar la diferencia entre el volumen y el peso del líquido y seleccionar la herramienta y unidad de medida correctas para determinar el volumen o peso del líquido.

Explain the information represented on a frequency table, dot plot, pictograph, and bar graph and solve problems using that data/Explicar la información representada en una tabla de frecuencias, un gráfico de puntos, un pictograma y un gráfico de barras, y resolver los problemas usando esos datos

### Music, 3

#### PE, 3

#### Science, 3

#### Science

Earth and space/Tierra y espacio

Force, motion, and energy/Fuerza, movimiento y energía

Matter and Energy/Materia y energía

Organisms and environments/Organismos y ambientes

Describe and classify samples of matter as solids, liquids, and gases/Describir y clasificar muestras de materia como sólidos, líquidos y gases

Predict, observe, and record changes in the state of matter caused by heating or cooling/Pronosticar, observar y registrar los cambios en el estado de la materia causados por el calentamiento o enfriamiento

Student:

Grade: **03**

Teacher:

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4	Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Science, 3</b>						Creating a Community / Creación de una comunidad					
<b>Science</b>						Celebrating Freedom and Heritage/Celebración de libertad y patrimonio					
Recognize that a mixture is created when two materials are combined/Reconocer que se crea una mezcla cuando se combina dos materiales						Governing Communities/Gobernación de las comunidades					
Explore different forms of energy/Explorar las diferentes formas de energía						Making a Difference in The Community/Hacer una diferencia en la comunidad					
Demonstrate and observe how position and motion can be changed/Demostrar y observar cómo se puede cambiar la posición y el movimiento						The Physical Environment of the Community/El ambiente físico de la comunidad					
Observe forces acting on objects/Observar la acción de las fuerzas sobre los objetos						Running a Business in the Community/Administrar una empresa en la comunidad					
Explore and record how soils are formed/Explorar y registrar cómo se forman los suelos						Understands the concepts of location, distance, and direction on maps and globes. Creates and interprets maps that include compass rose, legend, scale and grid systems/Entiende los conceptos de lugar, distancia, y dirección en los mapas y globos. Crea e interpreta mapas que incluyen la rosa de los vientos, una leyenda, y sistemas de escala y cuadrícula					
Investigate rapid changes in Earth's surface/Investigar los cambios rápidos a la superficie de la Tierra						Explains the significance of various ethnic and/or cultural celebrations in communities/Explica la importancia de varias celebraciones étnicas y/o culturales en las comunidades					
Explore the characteristics of natural resources that make them useful in products and materials/Explorar las características de los recursos naturales que les hacen útiles para los productos y materiales						Describes how individuals, events, and ideas have influenced our community, state, and nation throughout history/Describir cómo las personas, los eventos y las ideas han influenciado a nuestra comunidad, estado y nación a lo largo de la historia					
Observe, measure, record, and compare day-to-day weather changes/Observar, medir, registrar y comparar los cambios en el tiempo de un día a otro						Identify reasons people form communities, including a need for security, religious freedom, law and material well-being/Identificar las razones por las que las personas forman comunidades, incluyendo la necesidad de seguridad, libertad de religión, leyes y el bienestar material					
Describe and illustrate the Sun and identify its characteristics/Describir e ilustrar el Sol e identificar sus características						Identify ways in which people meet their needs for government, education, communication, transportation, and recreation/Identificar maneras en que las personas suplen sus necesidades de gobierno, educación, comunicación, transporte y recreación					
Construct models of the Sun, Earth, and the Moon system; AND identify the planets in Earth's Solar System including order from the Sun/Construir modelos del sistema del Sol, la Tierra y la Luna; E identificar los planetas en el sistema solar de la Tierra, incluyendo su orden empezando con el Sol						Describes how human and physical processes change our landscape/Describe cómo los procesos humanos y físicos cambian a nuestro paisaje					
Explore how structures and functions of plants and animals allow these organisms to survive in a particular environment/Explorar cómo las estructuras y funciones de las plantas y los animales permiten a estos organismos sobrevivir en un ambiente específico						Identifies characteristics of good citizenship that impact decision-making in their community/Identificar las características de la buena ciudadanía que afectan la toma de decisiones en su comunidad					
Investigate and compare how animals and plants undergo a series of orderly changes in their diverse life cycles/Investigar y compara la forma en que los animales y las plantas pasan por una serie de cambios ordenados en sus diferentes ciclos de vida						Describes the basic structures of government at the local, state, and national levels/Describir las estructuras básicas de gobierno a los niveles locales, estatales y nacionales					
Observe and describe the physical characteristics of environments; AND describe environmental changes where organisms thrive, perish, or move/Observar y describir las características físicas de los ambientes; Y describir los cambios ambientales donde los organismos prosperan, perecen o se mudan						Identifies ways to earn, spend, save and donate money/Identificar maneras en que se puede ganar, gastar, ahorrar y donar dinero					
Identify and describe the flow of energy in a food chain and predict how changes in a food chain affect the ecosystem/Identificar y describir el flujo de la energía en una cadena alimenticia, y pronosticar cómo los cambios en una cadena alimenticia afectan el ecosistema						Explains the concept of a free market as it relates to our free enterprise system/Explicar el sistema de libre empresa en relación con nuestro sistema de libre empresa					
<b>Social Studies, 3</b>						Identifies how individuals have created new technology that has impacted communities/Identificar cómo las personas han creado tecnología nueva que ha afectado a las comunidades					
<b>Social Studies</b>											
The Community as a Place / La comunidad como lugar											

<b>ATTENDANCE</b>						
Term	Excused	Unexcused	Other	Absent	Tardy	
Year Totals	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

**GRADING SCALE**

Student:

Grade: **03**

Teacher:

Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description
01	Progress toward Standard	02	Approaching Standard Mastery	03	Mastery of Standard