



# Elementary School

## Midlothian Independent School 2022-2023 School Year

Student:

Grade: **01**

Teacher:

### CLASS INFORMATION

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Art, 1</b>					
<b>ELAR, 1</b>					
<b>English Language Arts</b>					
Author's Purpose & Craft/Propósito y Arte del Autor					
Beginning Reading & Writing/Lectura y Escritura de Principiante					
Composition: Genres/Composición: Géneros					
Composition: Writing Process/Composición: Proceso de escritura					
Comprehension Skills/Habilidades de comprensión					
Fluency/Fluidez					
Genres/Géneros					
Literary Elements/Elementos literarios					
Response Skills/Habilidades de respuesta					
Self-Sustained Reading/Lectura autosostenida					
Vocabulary/Vocabulario					
Demonstrate phonological awareness/Exhibe conciencia fonológica					
Demonstrate and apply phonetic knowledge by decoding words/Exhibe y aplica conocimientos fonológicos mediante la decodificación de palabras					
Demonstrate and apply spelling knowledge/Exhibe y aplica conocimientos de la ortografía					
Develop handwriting by printing legibly/Desarrolla la caligrafía mediante la escritura legible en letra de molde					
Use newly acquired vocabulary expressively/Usa expresivamente el vocabulario recién adquirido					
Read grade-level text with fluency/Lee con fluidez textos de su nivel académico					
Read grade-appropriate texts independently/Lee con fluidez textos de su nivel académico					
Develop and deepen comprehension of grade-level text/Lee con fluidez textos de su nivel académico					
Respond to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed/Responde a una variedad de fuentes cada vez más desafiantes, que se leen, se escuchan o se ven					
Recognize and analyze literary elements/Reconoce y analiza los elementos literarios					
Recognize and analyze genre-specific characteristics, structures, and purpose/Reconoce y analiza las características, estructuras y propósitos específicos al género					
Analyze and apply author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances/Analiza y aplicarel arte del autor de forma intencional, con el fin de desarrollar sus propios productos y presentaciones					
Plan and develop drafts/Planifica y elabora borradores					
Revise and edit drafts using correct written conventions (capitals, punctuation, spacing)/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)					

Dictate literary text, informational text and correspondence/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)

Compose literary text, informational text and correspondence/Redacta textos literarios, textos informativos y correspondencia

### Homeroom, 1

Uses creative thinking to construct knowledge and develop digital products/Usa el pensamiento creativo para formar conocimientos y desarrollar productos digitales

Comes to school ready to learn with a charged iPad/Viene a la escuela listo para aprender, con un iPad cargado

Collaborates using digital tools/Colabora, usando herramientas digitales

Uses technology at the appropriate times/Usa la tecnología en los momentos apropiados

Uses technology responsibly/Usa la tecnología de manera responsable.

Follows directions/Sigue las instrucciones

Listens attentively without interrupting/Escucha con atención sin interrumpir

Organizes self, materials, and belongings/Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias

Participates appropriately in group activities/Participa apropiadamente en actividades de grupo

Respects adults, peers, and school property/Respeta sus pares, los adultos y la propiedad escolar

Speaks at appropriate times/Habla en momentos apropiados

Uses self-control/Ejerce dominio propio

Works neatly and independently, completes work, and stays on task/Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae

### Mathematics, 1

#### Math

Algebraic Reasoning/Razonamiento algebraico

Data Analysis/Análisis de datos

Geometry and Measurement/Geometría y Medición

Numbers and Operations/Números y Operaciones

Personal Financial Literacy/Conocimientos de finanzas personales

Compose and decompose numbers (up to 20 by 1st reporting period, up to 99 by 2nd reporting period, and up to 120 by 3rd reporting period)/Compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, 99 para el 2do ciclo de calificación, y 120 para el 3er ciclo de calificación)

Represent and compare whole numbers (up to 20 by 1st reporting period, up to 99 by 2nd reporting period, and up to 120 by 3rd reporting period)/Representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, 99 para el 2do ciclo de calificación, y 120 para el 3er ciclo de calificación)

Student:

Grade: 01

Teacher:

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Mathematics, 1</b>					
<b>Math</b>					
Apply basic fact strategies to add and subtract (up to 10 by 1st reporting period and up to 20 by 2nd reporting period)/Aplica estrategias básicas de operaciones de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)					
Represent and solve problem situations with strategies (up to 10 by 1st reporting period and up to 20 by 2nd reporting period)/Representa y resuelve situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)					
Identify U.S. coins, including pennies, nickels, dimes, and quarters, by value and describe the relationships among them/Identifica las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas					
Determine the value of a collection of pennies, nickels and/or dimes/Determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)					
Recite numbers forward and backward from any given number between 1 and 120 (up to 20 by 1st reporting period, up to 99 by 2nd reporting period, and up to 120 by 3rd reporting period)/Recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, 99 para el 2do ciclo de calificación, y 120 para el 3er ciclo de calificación)					
Count by 2's, 5's and 10's/Cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10					

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
Determine the unknown in an addition or subtraction equation (increasing difficulty through the year)/Determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente a lo largo del año)					
Describe and identify 2-dimensional and 3-dimensional figures/Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones					
Partition 2-dimensional figures into two and four equal parts/Divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales					
Estimate and measure length with non-standard units/Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares					
Tell time to the hour and half hour/Dice la hora a la hora y media hora					
Interpret and solve problems using information from picture and bar-type graphs/Interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras					
Understand Personal Financial Literacy/Entiende conocimientos de finanzas personales					
<b>Music, 1</b>					
<b>PE, 1</b>					
<b>Science, 1</b>					
<b>Science</b>					
Force, Motion, and Energy/-Fuerza, Movimiento y Energía					
Organisms and Environments/Organismos y entornos					
Matter and Energy/materia y energía					
Earth and Space/tierra y espacio					
<b>Social Studies, 1</b>					

ATTENDANCE					
Term	Excused	Unexcused	Other	Absent	Tardy
Year Totals	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00

GRADING SCALE					
Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description
01	Progress toward Standard	02	Approaching Standard	03	Mastery of Standard