



Midlothian Independent School

2022-2023 School Year

Elementary School

Student:

Grade: **Kindergarten**

Teacher:

CLASS INFORMATION

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4	
Art, K						I can identify and describe the setting of a story./Puedo identificar y describir el escenario de una historia.
ELAR, K						Oral Language Skills/Habilidades de lenguaje verbal
Reading and Language Arts						Restate a series of 3 spoken directions/Repita una serie de 3 instrucciones habladas.
Beginning Reading and Writing Skills/Habilidades de Lectura y Escritura Iniciales						I can identify and use words that name actions, directions, positions, sequences, categories and locations/Puedo usar una variedad de recursos para buscar las palabras y sus significados, Puedo identificar y usar palabras que nombran acciones, direcciones, posiciones, secuencias, categorías y lugares
I can identify parts of a book, hold the book correctly and demonstrate print awareness/Puedo identificar las partes de un libro, sostener el libro correctamente y demostrar reconocimiento de lo impreso						Response Skills/Habilidades de respuesta
I can recognize the difference between a letter, word and sentence/Puedo reconocer la diferencia entre una letra, una palabra y una oración						I can provide an oral, pictorial, or written response to a text./Puedo dar una respuesta oral, pictórica o escrita a un texto.
I can recognize words that begin with the same sounds/Puedo reconocer palabras que empiezan con los mismos sonidos hablados						I can retell a story in ways that maintain meaning./Puedo volver a contar una historia de manera que mantenga el significado.
I can identify words in a spoken sentence/Puedo identificar palabras en una oración verbal						I can identify and describe the main characters of a story and a play.Puedo identificar y describir los personajes principales de una historia y una obra de teatro.
I can identify syllables in a spoken word/Puedo identificar las sílabas de una palabra hablada						Homerom, K
I can blend, segment and manipulate syllables in words/Puedo combinar, segmentar y manipular palabras de múltiples sílabas						Uses creative thinking to construct knowledge and develop digital products/Usa el pensamiento creativo para formar conocimientos y desarrollar productos digitales
I can segment words into individual phonemes/Puedo segmentar las palabras en fonemas individuales						Comes to school ready to learn with a charged iPad/Viene a la escuela listo para aprender, con un iPad cargado
I can blend individual phonemes into a word./Puedo combinar fonemas individuales en una palabra.						Collaborates using digital tools/Colabora, usando herramientas digitales
I can decode words using letter-sound relationships/Puedo decodificar las palabras usando relaciones de letra y sonido						Uses technology at the appropriate times/Usa la tecnología en los momentos apropiados
I can recognize new words created when letters are changed, added or deleted/Puedo reconocer nuevas palabras creadas cuando se cambian, agregan o eliminan letras.						Uses technology responsibly/Usa la tecnología de manera responsable.
I can spell words using sound-spelling patterns/Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía						Follows directions/Sigue las instrucciones
I can spell high-frequency words/Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía						Listens attentively without interrupting/Escucha con atención sin interrumpir
I can accurately form all upper and lower case letters/Puedo formar todas las letras mayúsculas y minúsculas con precisión						Organizes self, materials, and belongings/Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias
Composition: Genres/Composición: Géneros						Participates appropriately in group activities/Participa apropiadamente en actividades de grupo
I can dictate or write a personal narrative./Puedo dictar o escribir una narrativa personal.						Respects adults, peers, and school property/Respeta sus pares, los adultos y la propiedad escolar
I can dictate or write informational text./Puedo dictar o escribir textos informativos.						Speaks at appropriate times/Habla en momentos apropiados
Composition/Writing Process/Proceso de Composición/Escritura						Uses self-control/Ejerce dominio propio
I can use the writing process to dictate and compose texts./Puedo utilizar el proceso de escritura para dictar y componer textos.						Works neatly and independently, completes work, and stays on task/Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae
I can plan, develop and revise drafts using oral, pictures or written form/Puedo planificar, desarrollar y revisar borradores usando formas verbales o escritas o imágenes						Mathematics, K
						Math
Multiple Genres/Géneros múltiples (reconoce y analiza elementos literarios: personajes, escenarios, trama)						Computations and Algebraic Relationships/Cómputos y Relaciones algebraicas
						Data Analysis and Personal Financial Literacy/Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales



Student:

Grade: **Kindergarten**

Teacher:

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematics, K					
Math					
Geometry and Measurement/Geometría y Medición					
Numbers and Counting/Números y Conteo					
I can model and explain the action of joining to represent addition up to 10/Puedo modelar y explicar la acción de unión para representar la suma hasta 10					
I can model and explain the action of separating to represent subtraction up to 10/Puedo modelar y explicar la acción de separación para representar la resta hasta 10					
I can solve word problems using objects or drawings to find sums and differences up to 10/Puedo solucionar problemas narrativos usando objetos o dibujos para determinar totales y diferencias hasta 10					
I can count by 1's forward and backward up to 20, reciting them orally. (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo contar de 1 en 1 hacia adelante y atrás, hasta 20, y recitar los números verbalmente. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)					
I can read, write, and represent whole numbers from 0 - 20 (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo leer, escribir y representar números enteros de 0 - 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)					
I can make a set using concrete or pictorial models that shows a number that is more than, less than, and equal to any number up to 20 (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo formar un grupo, usando modelos concretos o pictóricos, que muestran un número que es más de, menos de, e igual a, cualquier número hasta 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)					
I can use comparative language to describe two numbers up to 20. (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo usar palabras comparativas para describir dos números hasta 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)					
I can compose and decompose numbers up to 10/Puedo componer y descomponer números hasta el 10					

Course	Teacher	Q1	Q2	Q3	Q4
I can count by 1's to 100 (1st nine weeks-25, 2nd nine weeks-50, 3rd nine weeks-75, 4th nine weeks-100)/Puedo contar de 1 en 1 hasta 100 (1er ciclo de nueve semanas-25, 2do ciclo de nueve semanas-50, 3er ciclo de nueve semanas-75, 4to ciclo de nueve semanas-100)					
I can count by 10's to 100/Puedo contar de 10 en 10 hasta 100					
I can identify two-dimensional shapes. (circles, triangles, rectangles, squares)/Puedo solucionar problemas narrativos usando objetos o dibujos para determinar totales y diferencias hasta 10					
I can identify three-dimensional solids (cylinders, cones, spheres, cubes)/Puedo identificar sólidos de tres dimensiones (cilindros, conos, esferas, cubos)					
I can classify and sort a variety of two-dimensional and three-dimensional figures/Puedo clasificar y poner en categorías figuras de dos dimensiones y de tres dimensiones					
I can give an example of a measurable attribute of an object (length, weight, capacity)/Puedo dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto (longitud, peso, capacidad)					
I can describe and compare objects by their attributes (size, shape, number of sides)/Puedo describir y comparar los objetos según sus atributos (tamaño, forma, número de lados)					
I can identify U.S. coins by name (pennies, nickels, dimes, and quarters)/Puedo identificar las monedas de los EE. UU. por nombre (pennies, nickels, dimes, y quarters)					
I can use data to create real-object and picture graphs/Puedo utilizar datos para crear gráficas de objetos reales y pictóricos					
I can draw conclusions from real-objects and picture graphs/Puedo sacar conclusiones de objetos reales y pictóricos					
Music, K					
PE, K					
Science, K					
Science					
Force, Motion, and Energy/-Fuerza, Movimiento y Energía					
Organisms and Environments/Organismos y entornos					
Matter and Energy/materia y energía					
Earth and Space/tierra y espacio					
Social Studies, K					

ATTENDANCE					
Term	Excused	Unexcused	Other	Absent	Tardy
Year Totals	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

GRADING SCALE					
Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description
01	Progress toward Standard	02	Approaching Standard	03	Mastery of Standard