

Nuestro grupo juvenil de *investigación-acción* participativa (IAP) continúa trabajando este año académico

Durante el año académico 2021-2022, contratamos a la fundación *UP for Learning*, mediante el rubro presupuestal consagrado en el Título IV que prioriza iniciativas educativas en temas como acceso a oportunidades de aprendizaje fuera y dentro de la escuela, actividades que promueven hábitos saludables, y actividades que fomentan el uso efectivo de la tecnología.

Alianza estratégica con *UP for Learning* – Fase 1: ¿Qué hicimos?

En la Fase 1 conformamos una alianza estratégica entre jóvenes y adultos para reconstruir y transformar el modelo educativo en *Lamoille North Supervisory Union*. Cuando los jóvenes y los adultos comenzaron a descubrir aquellas cosas que los motivan, así como sus intereses personales como colectivos, se plantó una semilla para el cambio. En los modelos tradicionales de liderazgo y educación, los jóvenes no son vistos como agentes de cambio ni como co-constructores de su aprendizaje. Esto implica una visión limitada de las capacidades que tienen los jóvenes para generar cambios estructurales en sus comunidades. Pero esto no es cierto. Todo lo contrario, los jóvenes son actores clave en el diseño y desarrollo de iniciativas que promuevan cambios sociales positivos. En la Fase 1 de nuestra alianza estratégica aprendimos que nuestros jóvenes tienen mucho que decir y ofrecer para mejorar la convivencia comunitaria. De esta manera, trabajamos juntos para identificar nuestros valores y desarrollar un modelo de liderazgo basado en la distribución de poderes, derechos, y deberes. Logramos identificar aquellos elementos que hacen del aprendizaje algo valioso a través del intercambio de experiencias e historias. Esto nos permitió desarrollar una visión compartida de lo que significa la Diversidad, la Equidad, y la Inclusión para nuestra comunidad educativa. Algo importante para resaltar es que este ejercicio nos permitió escuchar las opiniones e ideas de jóvenes que nunca habían tenido un papel de liderazgo estudiantil en la escuela. Este fue un gran primer comienzo y queremos que este trabajo continúe.

Juntos logramos:

- Establecer un marco de referencia sobre el panorama educativo en nuestra comunidad educativa
- Formamos un Grupo de Planeación (GP) conformado por jóvenes y adultos, el cual esperamos que cuente con mayor participación de más miembros de la comunidad estudiantil
- El Grupo de Planeación (GP) realizará una presentación al Consejo Directivo de la escuela y al Equipo de Liderazgo en temas asociados con clima escolar, equidad, y aprendizaje. Esto se realizará mediante la alianza estratégica entre jóvenes y adultos que opera en nuestra comunidad educativa

Alianza estratégica con *UP for Learning* – Fase 2: a) Planificar y desarrollar la implementación de un equipo de trabajo para temas de equidad en *Lamoille North Supervisory Union* y b) Comunicar la visión, realizar un piloto, y ejecutar las actividades asociadas con la implementación

Nuestro trabajo para el año en curso será:

- Identificar aquellas problemáticas asociadas con el tema de equidad y las necesidades de los diferentes grupos de jóvenes que no están representados en el distrito
- Participar en sesiones de retroalimentación y escucha activa, así como en grupos focales para compartir ideas y opiniones sobre temas como cultura y clima escolar, fortalezas y necesidades relacionadas con el aprendizaje en el entorno escolar, diversidad, equidad, e inclusión
- Recolectar y analizar diferentes tipos de información para identificar problemáticas asociadas a temas como:
 - Lecciones aprendidas acerca del éxito, desafíos, y necesidades de los miembros de la comunidad educativa
 - Aquellas lecciones sobre buenas prácticas asociadas a la enseñanza, aprendizaje, equidad, diversidad, inclusión, relacionamiento, participación, etc.
 - Discutiremos las diferentes estrategias que instituciones como el distrito, las escuelas, profesores, estudiantes y familias pueden utilizar para re-imaginar, re-construir, y adaptar sus prácticas educativas a las necesidades de nuestros estudiantes en *Lamoille North Supervisory Union* así como las necesidades de sus familias y sus comunidades
 - Realizaremos un diálogo con la comunidad donde analizaremos diferentes fuentes de información y compartiremos la visión que tenemos sobre el alcance de nuestro trabajo en la escuela y en la comunidad

Esperamos contar con la participación de muchos más miembros de la comunidad en este trabajo y compartiremos avances del estado del proyecto.