



Tiger Cub Preschool

**35 K Street SE, Ephrata, WA
(509) 754-7547**

Manual para Padres

2022-2023

Índice

Filosofía	3
Calendario de Tiger Cub Preschool	4
Políticas de reclutamiento e inscripción	5
Diseño del programa	6
Confidencialidad, abuso y negligencia de menores	7
Horario de clases	8
Asistencia, políticas y procedimientos	9
Llegadas tarde, cierre de la escuela	10
Transporte	11
Procedimientos de llegada y salida	12
Recursos de salud	13-15
Childfind	16
Equipos e instalaciones de seguridad	17
Materiales de instrucción	17
Rutina diaria	18
Comidas	19
Voluntarios	20
Consejo de Políticas, Educación para padres	21
Paseos escolares, juguetes, ropa	22
Cumpleaños y días festivos	23
Procedimientos de resolución de quejas	24
Políticas y procedimientos del Distrito Escolar de Ephrata	25
• Acoso, intimidación y agresión	25
• Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA)	26
• Medicamentos en la escuela	26
• No discriminación	26
Divulgación de información del estudiante	27
Información de contacto del personal	28

Filosofía

Nuestro programa celebra los años de preescolar como un período único y maravilloso en la vida de los niños. Nuestro enfoque práctico de aprendizaje permite la exploración y el descubrimiento y nuestro plan de estudios busca conectar los aprendizajes nuevos con las experiencias de los propios niños.

El ejemplo, apoyo y aliento de los adultos promueven el desarrollo de las habilidades sociales y de cuidado personal, todos componentes importantes de nuestro programa. Se evalúan las fortalezas y necesidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas de todos los niños y se presentan y fomentan las oportunidades de progreso continuo. Creemos que todos los niños se benefician de un entorno de aprendizaje de calidad que sea inclusivo y sensible a la singularidad de cada niño. Celebramos la diversidad y ofrecemos apoyo para que todos los niños se sientan bienvenidos y desafiados a dar lo mejor de sí mismos.

Como la educación de los niños no empieza y termina en la escuela, reconocemos a las familias como los primeros y más importantes maestros. Deseamos apoyar y alentar esa función en la vida de su hijo y ver su relación como un "esfuerzo de equipo".

Promovemos activamente su participación en la escuela, ya sea si puede hacer visitas, ser voluntario en el salón de clases, asistir a los paseos escolares y eventos o unirse a nuestros grupos de crianza.



Políticas de reclutamiento e inscripción

Tiger Cub Preschool recluta a niños de tres a cuatro años dentro del área de servicio del Distrito Escolar de Ephrata. La información para la inscripción está publicada en el sitio web del Distrito, en los edificios de las escuelas primarias y en los folletos publicados en toda la ciudad de Ephrata. Las familias deben vivir dentro de los límites del Ephrata School District para participar en el programa.

Los niños son elegibles si tienen al menos tres años y menos de cinco al 31 de agosto del año escolar. *Los niños que cumplan 5 años antes de esta fecha no son elegibles para el programa preescolar y deben inscribirse en kindergarten.*

El personal del salón de clases usará la evaluación *Teaching Strategies Gold* para documentar y registrar el progreso de cada uno de los niños y determinar si tienen habilidades para ingresar a Kindergarten. La información de la evaluación se compartirá con las familias durante las reuniones entre padres y maestros y en el boletín de calificaciones al final del año.

La prioridad para la inscripción en el Programa de Educación y Asistencia de la Primera Infancia (*Early Childhood Educational Assistance Program, ECEAP*) se basa en el puntaje de priorización recibido del Sistema de Gestión de Aprendizaje Temprano (*Early Learning Management System, ELMS*) del Departamento de Servicios para Niños, Jóvenes y Familias (*Department of Children, Youth and Families, DCYF*) del estado de Washington. Los niños de cuatro años de edad tienen prioridad. ELMS otorga más puntos de prioridad a: Los niños que regresan de años anteriores, niños en cuidados tutelares, niños sin hogar, niños con el subsidio de dinero en efectivo de la Asistencia Temporal Para Familias Necesitadas (*Temporary Assistance for Needy Families, TANF*), niños de familias con bajos ingresos documentados y que cumplan con los niveles de pobreza federal establecidas para el ECEAP, niños en un Programa de Educación Individualizado, niños con factores de riesgo en el desarrollo y niños con factores de riesgo medioambientales que podrían afectar su éxito escolar.

El DCYF del estado de Washington le ha dado 75 vacantes de medio día al ECEAP del Ephrata School District para que ocupe. Los niños que cumplan con las calificaciones de ECEAP y cumplan tres o cuatro años al 31 de agosto del año escolar actual podrán ser considerados para la inscripción. A los niños con necesidades mayores, según su puntaje de priorización de ELMS, se les ofrecerá que se inscriban para llenar las vacantes restantes.

Durante el año escolar, debe notificar a la oficina de Tiger Cub Preschool de los cambios en su dirección, números de teléfono, contactos de emergencia, proveedor de cuidado infantil diurno o cualquier otra información pertinente. Si debe retirar a su hijo del preescolar, le pedimos que notifique a la oficina con dos semanas de anticipación, si fuera posible, ya que generalmente tenemos estudiantes que están esperando para entrar.

Tiger Cub Preschool funciona con una "política de no expulsión". Esto significa que no "expulsaremos" a su hijo del preescolar. Sin embargo, debemos mantener un ambiente seguro para todos nuestros estudiantes. Los niños con un comportamiento que represente un peligro para ellos mismos o para los demás recibirán el apoyo de nuestro personal que trabajará con las familias para ayudar a mejorar el comportamiento. Su apoyo en el hogar y la buena comunicación entre la escuela y el hogar serán fundamentales para mejorar estas situaciones. Los maestros también pueden hacer una derivación al Equipo de Servicios Especiales para desarrollar un plan de comportamiento positivo adecuado o considerar una designación a un lugar adecuado, lo que podría incluir una referencia para educación especial.

Diseño del programa

El programa Tiger Cub Preschool está diseñado para satisfacer una amplia variedad de necesidades familiares de Ephrata y mantener la coherencia con las prioridades y prácticas del distrito escolar. La duración del día para todos los estudiantes preescolares es de tres horas.

Todas las sesiones están disponibles como permisos en el espacio y hacemos todo lo posible para cumplir con las solicitudes de los padres mientras equilibramos nuestros salones de clases. Los estudiantes elegibles se pueden poner en una lista de espera si no hay vacantes. Todos los salones de clases tienen un maestro y un asistente.

Los niños inscritos en el programa participan por medio de tres fuentes de financiación diferentes:

- ❖ Programa de Asistencia para Niños en Educación Inicial (*Early Childhood Educational Assistance Program, ECEAP*)
- ❖ Educación Especial (los estudiantes deben tener un Programa de Educación Individual (*Individualized Education Program, IEP*) y la recomendación del Equipo de Apoyo de Estudiantes. *Algunos de estos estudiantes pueden estar doblemente inscritos en Educación Especial y ECEAP.*)
- ❖ Impuesto local (*Local Levy Dollars*)

Familias hispanohablantes: Para ayudar a los estudiantes y las familias que son bilingües, Tiger Cub Preschool contrata personal bilingüe en todos los salones de clases, y también un especialista de apoyo familiar (*Family Support Specialist, FSS*). La instrucción en estos salones de clases puede incluir oportunidades para aprender el abecedario y los fonemas españoles, además de inglés. Hay un énfasis en el vocabulario español cuando es adecuado y todos los salones tienen niños hispanohablantes. Los estudiantes de inglés (*English Learners, EL*) tienen prioridad para la inscripción.

Early Achievers: A través del ECEAP y el DYCF, Tiger Cub Preschool participa en Early Achievers, un sistema de mejora y calificación de calidad de todo el estado. Nuestro programa se controla cada tres años y recibe una calificación de 1-5 según una serie de criterios.



Confidencialidad

Todos los registros de los niños en el programa de Tiger Cub Preschool son confidenciales. Eso significa que la información no se comparte y no se entrega a menos que haya un talón con un permiso firmado del padre, madre o tutor que diga que se puede compartir.

Los registros de los niños se mantienen en armarios o en áreas de almacenamiento de archivos bajo llave. Todos los padres, madres o tutores tienen derecho a ver el archivo de su hijo si presentan una solicitud por escrito. Tiger Cub Preschool mantiene los registros de los niños por cinco años después de que el niño abandona el programa, luego se trituran.

Abuso y negligencia de menores

Todos los empleadores de Tiger Cub Preschool están obligados por ley a denunciar todos los casos de abuso y negligencia de menores **sospechados** a los Servicios de Protección Infantil (*Child Protective Services, CPS*).

Horario de Tiger Cub Preschool

Nuestro personal le da la bienvenida a su familia a nuestro programa preescolar.

Las clases se dan 4 días por semana, de lunes a jueves.

Horario de la mañana: 8:00-11:00

Horario de la tarde: 12:00-3:00

CREATIVE CURRICULUM (Currículo Creativo)

Nuestro programa usa Creative Curriculum. Esta manera de organizar el aprendizaje permite a los niños elegir las actividades de juego en las que están interesados, tales como:

*bloques

*arte

*rompecabezas y juegos

*teatro

*ciencias

*biblioteca

Los niños aprenden sobre las palabras, a resolver problemas, compartir y otras destrezas mientras juegan. También hay momentos en los que hay aprendizaje dirigido por el maestro, tales como la hora de la ronda con toda la clase para hacer historias, cantar y hacer movimientos y momentos en grupos pequeños para desarrollar habilidades.

El aprendizaje también sucede en el patio de juegos. Los niños juegan al aire libre casi todos los días, por lo que es importante que los vista de manera adecuada según el clima (suéter, chaqueta, guantes, botas, etc.)

Debe saber que no recomendamos el uso de chancletas (zapatos con dedos/talones al descubierto) por seguridad.



Políticas y procedimientos de asistencia

Tiger Cub Preschool está realizando un esfuerzo especial para asegurarse de que todos los estudiantes se beneficien plenamente de su educación al asistir con regularidad a la escuela. Asistir a la escuela con regularidad ayuda a los niños a sentirse mejor acerca de la escuela; y de sí mismos. Su estudiante puede comenzar a crear este hábito en preescolar de modo que pueda aprender de inmediato que ir a la escuela todos los días en hora es importante. La asistencia constante ayudará a los niños a que les vaya bien en la secundaria, la universidad y en el trabajo.

¿Sabía usted?

- Desde el kindergarten, el exceso de inasistencias (justificadas o no justificadas) puede hacer que los niños se atrasen en la escuela.
- Perderse el 10 % (o aproximadamente 13 días) aumenta la probabilidad de que su estudiante no lea o domine las matemáticas al mismo nivel de sus compañeros.
- Los estudiantes igualmente pueden retrasarse si pierden solamente uno o dos días cada pocas semanas.
- Llegar tarde a la escuela puede causar una asistencia insuficiente.
- Al estar presente en la escuela, su hijo aprender importantes habilidades sociales y tiene la oportunidad de desarrollar relaciones significativas con otros estudiantes y el personal de la escuela.

Tenga en cuenta las siguientes normas y procedimientos relacionados con la asistencia:

- Los padres deben **llamar a Tiger Cub Preschool** al 509-754-7547 para informar por qué su hijo llegará tarde o se ausentará ese día.
- **Ausencias injustificadas:** Sin llamada/sin presentarse. El personal hará un esfuerzo para conocer por qué su hijo estuvo ausente antes de marcar la ausencia de su hijo como injustificada. Después de varias ausencias injustificadas, su hijo estará en riesgo de que lo retiren del programa.
- Si necesita tomarse una **licencia larga** del programa, comuníquese con el especialista de apoyo familiar (FSS) con anticipación.

El programa Tiger Cub Preschool le exige que tenga una asistencia **mínima del 85 %**. La asistencia es un asunto muy importante para nosotros. Su FSS o maestro lo llamará cuando su hijo tenga dos o más ausencias consecutivas.

Si su hijo tiene más de cinco (5) ausencias injustificadas en 20 días consecutivos, o si falta a la mitad de los días de clase en un mes, su lugar podrá considerarse vacante y es posible que lo retiren del programa. Haremos todos los esfuerzos para trabajar con su familia para ayudar a que su hijo tenga una asistencia regular.

Tenga en cuenta la hora en que empieza y termina la clase de su hijo. Es importante que los padres lleven a los hijos a clase en hora, el aprendizaje empieza desde el inicio de la clase.



Procedimientos de llegada tarde

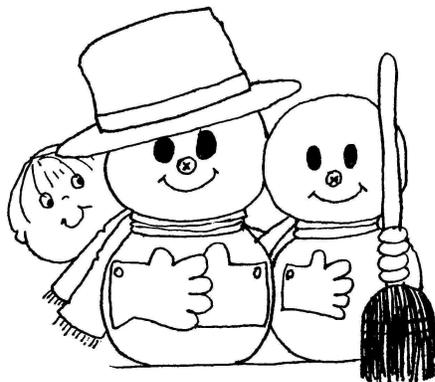
Cuando llegue a la escuela después del inicio de la clase, los padres deben registrarse en la oficina. El personal de la oficina le pedirá que registre la hora y los padres acompañarán al niño al salón de clases. La seguridad de nuestros estudiantes es fundamental, por eso los padres, otros familiares o amigos no pueden llevar a los niños directamente al salón sin registrarse en la oficina. ¡Apreciamos su cooperación!

Cierres y retrasos de la escuela por inclemencias del clima

Si Ephrata School District tiene un retraso en su horario de dos horas debido al clima, las clases de la mañana y de la tarde se cancelan **SIEMPRE**. Verifique con la televisión y las estaciones de radio locales para estar al tanto de los anuncios de cierre o consulte en el sitio web del distrito escolar.

***Todas las personas autorizadas para recoger a su hijo deben estar ingresadas por los padres a nuestro programa Skyward en la lista de contactos de emergencia. Los contactos de emergencia se pueden agregar a través del programa Skyward durante el proceso de inscripción. Si los padres necesitan agregar un contacto de emergencia, deben obtener un formulario de "Contacto de emergencia adicional" de la oficina de Tiger Cub Preschool. Después de completar el formulario, la oficina del Distrito Escolar de Ephrata deberá agregar estos nombres a la lista de contactos de emergencia de Skyward.**

No espere para agregar personas que sabe que van a recoger a su hijo. Por motivos de seguridad, NO podemos entregar a su hijo a nadie que no esté en esta lista.



Transporte

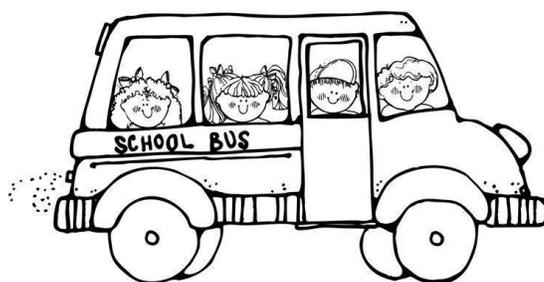
Actualmente todos los niños inscritos en Tiger Cub Preschool tienen la oportunidad de usar el autobús escolar. Se harán adaptaciones para los niños con IEP.

EXPECTATIVAS PARA EL AUTOBÚS: Es fundamental que todos los estudiantes tengan un comportamiento seguro en o cerca del autobús escolar. El Departamento de Transporte aprecia su ayuda para asegurarse que los estudiantes tengan claras las normas y lo que se espera de ellos en el autobús.

Normas del autobús:

1. Cooperar con el conductor
2. El conductor del autobús está autorizado a asignar los asientos
3. Mantenerse en su asiento
4. Mantener la conducta del salón de clases
5. Ser amable, no usar malas palabras
6. Mantener la limpieza del autobús
7. No comer ni beber en el autobús
8. No dañar el autobús
9. Mantener la cabeza, las manos y pies dentro del autobús
10. Debe tener un pase de autobús aprobado por la escuela para ir a una parada no asignada

Los estudiantes que no sigan estas normas pueden perder los privilegios del uso del autobús.



Procedimientos de llegada y salida

Todas las familias o cuidadores que traigan a un niño en edad preescolar a la escuela deben esperar en la terraza a que un miembro del personal acompañe a su hijo a clase. Los estudiantes de preescolar que lleguen a la escuela en un autobús del distrito escolar serán recibidos por el personal de preescolar y escoltados al salón de clases.

A la hora de la salida, le pedimos que espere en la terraza a que un miembro del personal recoja a su hijo del salón de clases. Las familias o los cuidadores que recogen a un niño deben acercarse al niño y tomarlo de la mano, para que ningún niño esté solo en el campus o alrededor de los automóviles. Además, a ningún niño se le permitirá salir de la escuela con ninguna persona que no figure en el formulario de emergencia del niño, que está archivado en la oficina y en el salón de clases, sin notificación previa por escrito o permiso por teléfono.

Para dejar a su hijo tarde o recogerlo temprano, debe registrar la entrada y la salida de su hijo a través de la Oficina de Preescolar de Tiger Cub.

Las familias y los cuidadores de los niños que no viajan en el autobús deben recoger a su hijo no más de 5 minutos después del final de la clase.

Cada vez que sea necesario cambiar el horario regular de transporte de un estudiante en particular, las familias deben comunicarse con la Oficina de Preescolar. **Los cambios no pueden ser comunicados por el niño.** Los cambios de planes de última hora son difíciles y deben ocurrir al menos **30 minutos antes de la salida**, tiempo para que se le pueda dar un mensaje al maestro del niño.

Si necesita información sobre el servicio de autobús en su vecindario, o necesita cambiar la dirección para recoger/dejar a su hijo, puede comunicarse con la oficina de preescolar al 754-7547. Debe anticipar hasta 5 días de espera para que se implementen los cambios en su solicitud de ruta.



Requisitos de salud y otros

Si bien Tiger Cub Preschool del Distrito Escolar de Ephrata recomienda que todos los estudiantes se realicen exámenes de bienestar todos los años y controles odontológicos cada seis meses, lo que sigue son requisitos del Departamento de Servicios para Niños, Jóvenes y Familia para todos los participantes de ECEAP:



- **Evaluaciones odontológicas-** Cuando ingresan al programa, los niños que no se hayan realizado un examen odontológico en los seis meses previos deberán hacerse un examen o evaluación con un higienista dental antes de los 90 días de su primer día de clase. *Se requiere una verificación firmada de su proveedor.*
- **Exámenes médicos-** Al momento del ingreso, los niños que no se hayan realizado un examen de bienestar en los últimos 12 meses deberán realizarse uno antes de los 90 días de su primer día de clase. El examen debe cumplir con los estándares fijados por el programa Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento Temprano y Periódico (*Early and Periodic Screening, Diagnostic, and Treatment, EPSDT*) del estado de Washington. *Se requiere una verificación firmada de su proveedor.*
- Reunirse con el personal de apoyo familiar asignado por un **mínimo de tres horas** durante el año escolar. Estas reuniones pueden llevarse a cabo en su hogar, en la escuela o en un lugar acordado mutuamente.
- Reunirse con el maestro de su hijo un **mínimo de tres veces** durante el año escolar. Esto podría incluir asistir a una reunión de orientación antes de que el niño empiece la escuela y en las reuniones entre padres y maestros programadas en el otoño y primavera de ese año.

El personal de apoyo familiar debe reunirse con todas las familias elegibles para ECEAP. Estos ayudan a las familias a acceder a los recursos de la comunidad, fijar objetivos familiares y asegurarse de que los niños inscritos tengan proveedores médicos y odontológicos regulares que les realicen controles periódicos. Se discuten las necesidades médicas, odontológicas, nutricionales o de salud mental. Se pueden hacer remisiones de salud y se puede establecer un plan para la atención médica continua, con controles para asegurar que se implementen los tratamientos.



Salud y seguridad

Se debe presentar una copia del certificado de nacimiento del niño al momento de la inscripción y antes de empezar las clases para verificar la edad de su hijo. Si el niño no tiene certificado de nacimiento, las familias tendrán que comunicarse con la oficina de registro civil en el estado de nacimiento del niño. La oficina de Primera Infancia tiene formularios de solicitud para los niños nacidos en el estado de Washington. También se les pide a las familias que entreguen la historia clínica de su hijo preescolar al momento de la inscripción.

Si su hijo se enferma o lastima en la escuela, podrán comunicarse con usted para que lo recoja del salón de clases u oficina. Los niños que no se sientan bien no deben venir a la escuela. **Los niños con fiebre con más de 100 grados o que hayan tenido vómitos o diarrea en las últimas 24 horas no deben venir a la escuela ya que necesitan tiempo de recuperación.**

Las actividades al aire libre son una parte importante del plan de estudios preescolar, y todos los niños participarán en juegos al aire libre todos los días, por lo que debe vestir a su hijo de manera acorde al clima.

Tiger Cub Preschool cumple con todas las leyes y ordenanzas estatales, locales y del condado sobre incendio, salud y seguridad. Todos los empleados del Ephrata School District deben asistir a una capacitación sobre prevención, identificación y denuncia de abuso y negligencia infantil sospechada. **Según la ley, todos los empleados y voluntarios del distrito escolar deben denunciar los casos de "sospecha" de abuso y negligencia de menores.**

Los miembros del personal del preescolar que trabajan con niños tienen una certificación de capacitación de RCP y Primeros Auxilios actualizada. Hay kits de primeros auxilios bien abastecidos disponibles para usar en todos los salones de clases. Se puede acceder fácilmente a estos desde el patio de juegos y se llevan a los paseos escolares.

Todo el personal del distrito escolar completa una capacitación sobre precauciones universales para la prevención de la transmisión de patógenos de transmisión sanguínea y afecciones de salud comunes en niños que incluyen asma, diabetes y convulsiones. Los miembros del personal nuevos y los voluntarios regulares deben hacerse una prueba de tuberculosis antes de trabajar con niños.

Evaluación de salud

Después de obtener el consentimiento por escrito de los padres al momento de la inscripción, todos los niños preescolares reciben evaluaciones de salud antes de los 30 días calendario posteriores al primer día en el salón de clases. Las evaluaciones de salud pueden incluir: visión y audición, altura y peso y necesidades de desarrollo. Estas evaluaciones quedan documentadas en el archivo de cada niño y se informan a las familias en la primera reunión entre los padres y el maestro del niño. Nos comunicamos con los padres si hay alguna preocupación de salud o de desarrollo. Se pueden hacer las remisiones correspondientes, según los resultados de las evaluaciones y se registran los resultados.

Lavado de manos

El lavado de manos es obligatorio al momento de entrar al salón de clases, después de regresar de jugar en el patio, después de usar los baños, antes de comer y después de tocar fluidos corporales (como sonarse la nariz).

Solicitamos a los padres que ayuden a lavar las manos de sus hijos antes de entrar al salón de clases. Los voluntarios también deben lavarse las manos al momento de llegar al salón de clases.

Salud y bienestar

En Tiger Cub Preschool nos esforzamos continuamente por fortalecer nuestras relaciones con los niños y sus familias. Las investigaciones sobre el desarrollo infantil indican que las experiencias tempranas, las que incluyen relaciones con las familias, cuidadores, maestros y pares, desarrollan los cimientos para una salud mental fuerte.

Estas experiencias tempranas moldean el desarrollo del cerebro y son los cimientos de todos los aspectos del desarrollo del cerebro. Esto puede incluir la capacidad de formar amistades, la capacidad de sobrellevar las adversidades, el éxito académico, el trabajo y la vida dentro de la comunidad. Las alteraciones en este proceso pueden crear problemas para toda la vida en estas áreas, dificultando la capacidad de los niños para construir relaciones y para el aprendizaje académico.

Nuestra comprensión de cómo el bienestar emocional se puede fortalecer o alterar en la primera infancia puede ayudarnos a crear los tipos de entornos y experiencias que pueden fomentar una mejor salud mental y bienestar. El Centro para la Primera Infancia tiene un enfoque de niñez integral que trabaja para fortalecer la singularidad individual de cada niño y fomentar el crecimiento social, emocional, físico y cognitivo de todos los niños.

Alentamos a las familias a estar al día con las visitas de bienestar infantil para controlar el crecimiento y desarrollo del niño. La mayoría de las familias tienen una comunicación regular con su médico general o con el pediatra pero algunas veces las familias pueden necesitar ayuda o servicios adicionales. Hay una lista de recursos disponibles para las familias en su área a continuación:



ChildFind

La Ley de Educación para Personas con Incapacidad (*Individuals with Disabilities Education Act, IDEA*) de 2004 exige que todos los distritos escolares asignen, evalúen y proporcionen servicios a bebés, niños pequeños, preescolares y niños en edad escolar, desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, que puedan tener una incapacidad.

El objetivo de ChildFind es hacer evaluaciones de educación especial y determinar si los estudiantes son elegibles para los servicios. ChildFind accede a intérpretes calificados, cuando corresponde, para facilitar la comunicación con los padres.

Evaluaciones para bebés y niños pequeños: Ephrata School District, con un acuerdo con el Servicio Educacional del Distrito del Norte Central (*North Central Educational Service District*), ofrece evaluaciones sin costo a bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los tres años de edad. Esta evaluación ayudará a determinar si su hijo tiene un patrón típico de desarrollo. Si corresponde, North Central Educational Service District proporcionará ayuda para una intervención temprana para su hijo. Si tiene preguntas o necesita ayuda, llame a Janelle Bersch, coordinadora de Primera Infancia al 509.664.3781.

De tres a cinco años de edad: Ephrata School District hace las evaluaciones de desarrollo para los niños de tres a cinco años de edad, para identificar retrasos posibles en el desarrollo del lenguaje, la motricidad, a nivel cognitivo y socioemocional.

Niños en edad escolar: Ephrata School District identifica a los niños de cinco a 21 años de edad que puedan tener una posible incapacidad. Un padre, miembro del personal, miembro de la comunidad o miembro del personal escolar privado puede remitir a un estudiante a su escuela local comunicándose con el psicólogo de la escuela o el Departamento de Servicios Especiales.

Si le preocupa el desarrollo del bebé, niño pequeño o niño preescolar o si tiene un hijo en edad escolar o adolescente con dificultades de aprendizaje o de conducta, llame al psicólogo de la escuela de su hijo o comuníquese con el **Departamento de Servicios Especiales** al 509.754.3538.



Instalaciones y equipos seguros

Todas las instalaciones y equipos usados por los niños dentro del campus de la escuela son seguros, están en buen estado, sin barreras y son inspeccionados/mantenidos por el personal del Distrito Escolar de Ephrata. Los materiales inflamables, tóxicos y peligrosos están almacenados de manera segura. Se controlan los detectores de incendio, alarmas y extintores. El personal de mantenimiento del Distrito Escolar de Ephrata pública notificaciones antes de aplicar pesticidas/herbicidas, y se lleva un registro de estas aplicaciones. Las cercas y la supervisión de las áreas de juego al aire libre son suficientes para que jueguen de manera segura. Los equipos portátiles se almacenan de manera segura cuando no se están usando.

Materiales de instrucción

Los preescolares participarán en una variedad de oportunidades educativas que apoyan la salud, bienestar y las habilidades de preparación. Tenemos un plan de estudios para la primera infancia de gran calidad y coordinamos nuestra instrucción con las normas estatales y del distrito escolar. Nuestro programa central está desarrollado basado en *Creative Curriculum for Preschool* y con *Teaching Strategies GOLD*. *Teaching Strategies GOLD* es una evaluación integral del niño que se usa para realizar un seguimiento y planificar el apoyo para el desarrollo y la preparación para Kindergarten de todos los niños en múltiples áreas: socioemocional, física, lenguaje, cognitivo, lectura/escritura y matemáticas.



Rutina diaria

Los maestros de la escuela publicarán un programa de la rutina diaria de cada salón de clases para que lo vean los padres. La rutina diaria es predecible, pero flexible y responde a las necesidades de los niños.

Se dispone de mucho tiempo para hacer las actividades sin prisa y para las transiciones, con períodos de tranquilidad y actividad. Los niños tendrán un bloque grande de tiempo libre, de al menos 45 minutos por día durante los cuales hacen sus propias actividades y participan en el aprendizaje basado en el juego.

El personal interactúa con los niños durante este tiempo para apoyar la toma de decisiones, la resolución de problemas y el razonamiento de orden superior. Los niños también participan en actividades planificadas por los maestros con todo el grupo o en grupos pequeños pensadas para enriquecer su aprendizaje con la discusión, interacción y desarrollo conceptual.

Todas las clases tendrán un momento al aire libre o tiempo de desarrollo de la motricidad gruesa todos los días. Las comidas o los refrigerios están incluidos como parte de la rutina en los salones de clase financiados por el Título I/ECEAP, los niños deben participar en el cepillado de los dientes después de las comidas.



Comidas

Los estudiantes que asisten a preescolar en Tiger Cub Preschool participan en el programa de comidas del Distrito Escolar de Ephrata para el desayuno (en la mañana) y almuerzo (en la tarde). Como parte del programa ECEAP financiado por el estado, las comidas se sirven en el salón de clases y "al estilo familiar" para fomentar la socialización y el lenguaje. **Los niños que lleguen tarde a la escuela deben comer en su casa ya que las comidas no se pueden almacenar de manera segura para más tarde.** Los niños inscritos en la parte de ECEAP del programa califican automáticamente para las comidas gratis. Los niños llevarán a casa un menú mensual con los platos elegidos por los padres y este menú también se publicará en el sitio web del Distrito Escolar de Ephrata.

Las comidas servidas en la escuela son preparadas por empleados capacitados del Distrito Escolar de Ephrata según las normas establecidas por el Distrito de Salud del condado de Grant. El personal requiere un carné de manipulación de alimentos para servir las comidas. Las superficies de preparación de alimentos se limpian y desinfectan antes y después de cada uso para la preparación de las comidas en el salón de clases.

Se siguen las restricciones de alergias y nutricionales especiales para cada uno de los niños y se publican en todos los salones de clase. Un dietista registrado ofrece consultas sobre las preocupaciones alimenticias y aprueba todos los menús de la escuela. Si su hijo tiene necesidades alimenticias especiales o tiene alguna alergia a alimentos, comuníquese con Tiger Cub Preschool al 754-7547. Si su hijo tiene alergia a alguno de los alimentos, le podemos dar un sustituto alimenticio. Se le puede pedir a las familias de los niños con alergias a los alimentos documentados que marquen con un círculo los alimentos que su hijo puede comer todos los meses.



Voluntarios

El personal de Tiger Cub Preschool da la bienvenida y alienta la participación familiar en el programa. Ofrecemos una cantidad de oportunidades diferentes para la participación en el salón de clases y en otros lugares.

La ley del estado de Washington exige que todas las personas que pretendan ser voluntarias en un salón de clases de una escuela o en paseos escolares deben someterse a una revisión de antecedentes completada por la Patrulla del estado de Washington. Consulte en la oficina de Tiger Cub Preschool. Las personas que quieran ser voluntarios todas las semanas o con más frecuencia, también deben hacerse una prueba de tuberculosis y dejar los resultados en la oficina de Tiger Cub Preschool antes de ser voluntarios. Finalmente, todos los voluntarios deben participar en una capacitación relacionada con las leyes que regulan la prevención, identificación y denuncia de abuso infantil. Ofrecemos esta capacitación en un curso por Internet a través del Distrito Escolar de Ephrata.

Padres en el salón de clases

Los padres son bienvenidos en el salón de clases. (Si es voluntario en el salón de clases de manera regular deberá pasar una revisión de antecedentes realizada por el Departamento de Primera Infancia y completar la capacitación de voluntarios). Todos los voluntarios tienen que estar preparados para ser parte del Equipo de enseñanza:

1. Pregunte a los maestros en qué lugar será más útil.
2. Interactúe con los niños en sus actividades.
3. Use conversaciones adecuadas en el salón de clase y **apague el teléfono celular**.
4. Tenga conversaciones con los niños sin juicios, específicas, alentando los comentarios, por ejemplo, "¡recordaste seguir la regla de caminar!", "gracias por mantener las manos contra tu cuerpo en la fila", "¡esa estiba tiene seis bloques!", "¡qué dibujo más colorido!", "mira a Cindy, Bod y Julie, están listos para escuchar el cuento".
5. Durante las comidas y refrigerios, coma con los niños, y en lo posible, deje que ellos se sirvan. Sea un ejemplo de modales y genere conversaciones.
6. Cuando los niños terminen de comer, ayude a limpiar la mesa, a que se cepillen los dientes o lea y escriba y haga las actividades de transición con los niños.
7. Únase en los momentos de círculos sentándose en el piso con los niños y participando de la actividad. Alienta a los niños a concentrarse y a participar.
8. Afuera, ayude a desarrollar las habilidades lingüísticas y físicas específicas jugando con los niños. Ayúdalos a aprender a saltar, tener equilibrio, empujar un columpio y tirar/atrapar pelotas de diferentes tamaños.
9. Mientras "juega" con los niños haga preguntas con respuestas abiertas y deles tiempo de pensar las respuestas para que puedan aumentar sus habilidades de razonamiento y comunicación de alto nivel.
10. Asuma la responsabilidad de ayudar a los niños a tener éxito en la resolución de problemas sin hacerlo por ellos, en cambio, alientese, y guíalos para que persistan con el esfuerzo. Haga preguntas eficaces. Por ejemplo: "¿Cómo te diste cuenta de eso?", "¿Qué crees que pasará?", "¿Qué es lo que ves?", "¿Qué otra manera hay de hacer eso?", "¿Eso es justo para todos?".

Consejo de Políticas

El Consejo de Política Preescolar de Tiger Cub está compuesto por padres cuyos hijos están inscritos en el programa preescolar. Todos los padres son bienvenidos y se les anima a ser voluntarios en esta junta asesora, que trabaja en estrecha colaboración con los miembros del personal de preescolar. Se proporciona cuidado de niños durante la reunión si es fuera del día escolar.

El propósito del consejo es desarrollar el empoderamiento y el liderazgo de los padres y servir como enlace de comunicación entre el programa preescolar y las familias preescolares. El Consejo trabaja con el Director del Programa de Primera Infancia y el Equipo de Liderazgo para tomar decisiones sobre la administración del programa.

Oportunidades de educación para los padres

Durante el año escolar habrá varias oportunidades para reunirse para hablar de temas de educación para padres con el fin de que los padres colaboren, apoyen y exploren los problemas de desarrollo de los niños. Se ofrece una variedad de temas, según los intereses de los padres. Estos se presentan de manera disfrutable e interactiva. Le informarán las fechas y horas durante todo el año y lo alentaremos a asistir. Siéntase libre de compartir sus ideas para estas reuniones con el personal de primera infancia.

Reuniones con los padres

Durante el año, el especialista de apoyo familiar y los maestros les pedirán a los padres que concurran a la escuela para las reuniones.

Estas reuniones son una manera relajada de aprender sobre Tiger Cub Preschool, los recursos de la comunidad, los eventos futuros, las actividades para padres y para trabajar juntos para desarrollar planes de aprendizaje individual para sus hijos.

Las reuniones son los momentos en los que puede hacer preguntas sobre el desarrollo de su hijo, el progreso escolar y las necesidades de salud y evaluaciones. El especialista de apoyo familiar y los maestros tienen ideas para que pruebe en el hogar para que a su hijo le vaya bien en la escuela. También puede pedirnos ayuda para encontrar recursos para ayudarlo con sus necesidades familiares.



Paseos escolares

Durante el año, puede ser que haya oportunidades de llevar a los niños a paseos escolares caminando. Estos paseos escolares ofrecerán a los niños oportunidades de aprendizaje adicionales fuera del salón de clases. Se notificará a los padres antes de cada paseo escolar y se enviará un talón de permiso para que lo firmen antes de cada paseo escolar. Es necesario el talón de permiso firmado para que el niño pueda participar en el paseo escolar. Si no devuelve el formulario de permiso al salón de clases antes del paseo escolar, el niño no podrá asistir. No se permite la asistencia de los hermanos a los paseos escolares.

Los padres que quieran acompañar a sus hijos en un paseo escolar deben estar aprobados como se indicó anteriormente.

Juguetes

De acuerdo con la política de la escuela, **los niños no pueden traer juguetes ni equipo del hogar**. Todos los juguetes serán proporcionados en la escuela. Se hará una excepción a esta política para los objetos de consuelo cuando corresponda —coordinar con el maestro de su hijo por adelantado— y también para el tiempo de descanso en el programa de día completo. Haga los arreglos con el maestro de su hijo si debe dejar los objetos en la escuela o si debe llevarlos todos los días en la mochila del niño.

Ropa

Tiger Cub Preschool ofrece una variedad de experiencias para su hijo. Las actividades pueden ensuciar la ropa e incluyen: pinturas, adhesivos, marcadores, tiza y jugar al aire libre. Tenga en cuenta estas actividades y vista a su hijo con ropa que no le importe si se ensucian. Los zapatos también deben permitirles correr y trepar en los equipos del patio de manera segura. **No mande a su hijo a la escuela con chanclas ya que no brindan la estabilidad necesaria para los equipos de trepar y triciclos.** Las sandalias con tiras aseguradas alrededor de los pies y detrás del talón son aceptables.



Cumpleaños y días festivos

Todos los niños deben poder participar en todo lo que se hace en la clase. Para garantizar que sean seguros y saludables, Tiger Cub Preschool debe comprar los alimentos y prepararlos como una experiencia de cocina en el salón de clases.

Si desea participar en una experiencia de cocina, avise con **dos semanas** de anticipación para poder ayudar a preparar el evento.

Para asegurarse de que ninguna familia se sienta forzada a comprar nada, no se pueden entregar tarjetas u obsequios comprados en tiendas en Tiger Cub Preschool. Verifique con el maestro de su hijo para ser voluntario para ayudar a hacer tarjetas.

Les pedimos que las invitaciones a las fiestas de cumpleaños *no* se entreguen en la escuela, a menos que vaya a invitar a toda la clase.

*** Llama a la oficina para recibir orientación.**



Política de resolución de quejas

Durante el transcurso del programa, los padres, miembros de la comunidad o agencias pueden tener quejas o preocupaciones sobre el programa o la conducta de los empleados o padres. También puede haber quejas o preocupaciones sobre la accesibilidad a las instalaciones o los servicios del programa. Es responsabilidad de los empleados del programa responder a las quejas o preocupaciones de manera rápida, comprensiva y profesional.

Cuando la queja o la preocupación se informe a un empleado, éste deberá: aceptar la información de manera respetuosa, reunir la mayor cantidad de información específica posible e indicar a la persona que presente la queja que se informará al supervisor. Se informará a las personas que presenten la queja que se comunicarán con ellas ya sea para resolver el problema o con la resolución de la queja.

Dependiendo de la naturaleza de la queja o preocupación, el supervisor reunirá información de otros empleados, padres y miembros de la comunidad para entender completamente el asunto. El supervisor documentará la información reunida para desarrollar un plan de corrección.

El programa tiene la intención de que se resuelvan las quejas o preocupaciones al nivel en que fue identificado el problema siempre que sea posible. Se seguirá la siguiente secuencia de resolución de problemas:

Las quejas de una emergencia sobre la salud y seguridad de un niño se resolverán en un período de 24 horas. Las demás quejas tienen 10 días hábiles para una respuesta inicial.

Paso 1: Las personas que presenten la queja y el empleado involucrado se reunirán para discutir el asunto. El supervisor del empleado puede funcionar de facilitador si alguna de las dos partes lo solicita. El empleado resumirá por escrito el estado de la resolución de la queja. Si la queja no se resuelve, esa información se entregará al director del Centro para la Primera Infancia RL antes de los 5 días posteriores a la conversación con las personas que presenten la queja.

Paso 2: El director se comunicará con las personas que inicien la queja antes de los 10 días posteriores a recibido el resumen por escrito del empleado para intentar resolver la preocupación en el paso 1. El director resumirá, por escrito, la queja, la resolución y el seguimiento necesario.

Paso 3: Si no se resuelve en el paso 2, el director se comunicará con las personas que presenten la queja, hará un resumen por escrito de la queja, la resolución y el seguimiento necesario. El resumen escrito se reenviará al superintendente del Distrito Escolar de Ephrata antes de los 5 días hábiles posteriores a la conversación / reunión con las personas que presentaron la queja.

Paso 4: Si no se resuelve en el paso 3, las personas que presenten la queja pueden llevar sus inquietudes al superintendente del Distrito Escolar de Ephrata. El superintendente revisará los resúmenes escritos, consultará con todas las partes involucradas y proporcionará una decisión antes de los 10 días hábiles de haber recibido la queja.

Políticas y procedimientos del Distrito Escolar de Ephrata

Acoso, intimidación y agresión

Ephrata School District tiene el compromiso de proporcionar un ambiente educativo seguro y cortés para todos los estudiantes, empleados, voluntarios y demás personas vinculadas, que esté libre de acoso, intimidación o agresión (bullying). De acuerdo con la política del distrito, todas las denuncias de agresión, acoso o intimidación se tomarán seriamente y serán investigadas. Si un estudiante siente que ha sido objeto de acoso, intimidación o agresión, debe denunciar el incidente inmediatamente al miembro del personal. En cualquier momento, un estudiante o su padre, madre o tutor puede presentar una queja formal relacionada con el acoso, la intimidación o la agresión. Las quejas formales se envían al director del centro.

El acoso, la intimidación o la agresión pueden darse en varias formas, incluidas, entre otras: difamación, rumores, bromas, insinuaciones, comentarios humillantes, dibujos, caricaturas, chistes, gestos, ataques físicos, amenazas u otros mensajes o imágenes escritas, verbales, físicas o de transmisión electrónica. La política del distrito 3207 no pretende prohibir la expresión de puntos de vista religiosos, filosóficos o políticos, siempre que la expresión no distorsione sustancialmente el ambiente educativo. Muchos comportamientos que no llegan al nivel de acoso o intimidación pueden ser igualmente prohibidos por otras normas del distrito, o por reglas del edificio, el salón de clases o el programa.

El distrito prohíbe el acoso, la intimidación y la agresión:

- en la propiedad del distrito escolar en cualquier momento;
- fuera de la propiedad del distrito escolar en las actividades, funciones o eventos escolares;
- fuera de la propiedad del distrito escolar si las acciones del estudiante afectan material o sustancialmente el proceso de educación o la asistencia del estudiante a la escuela.

Consulte también el sitio web de OSPI.

Ley federal de privacidad y derechos educativos (FERPA)

FERPA, ley federal, requiere que Ephrata School District, salvo ciertas excepciones, obtenga su consentimiento por escrito antes de publicar información que identifique personalmente los registros educativos de su hijo.

Medicamentos en la escuela

Los medicamentos de receta y de venta libre de administración oral sólo pueden tomarlo los estudiantes o entregar a los estudiantes en la escuela, cuando haya una autorización por escrito del profesional de la salud habilitado para recetar el medicamento en el archivo de su hijo en la escuela.

Para que los estudiantes tomen o tengan medicamentos de cualquier tipo en la escuela, un padre, madre o tutor debe entregar los formularios adecuados, completados por el proveedor de atención médica que atiende al estudiante.

No discriminación

El Distrito Escolar de Ephrata no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género discapacidad o el uso de un guía canino entrenado o animal de servicio, y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados.

Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y quejas de la supuesta discriminación:

Coordinador del Título IX	Bryan Johnson	bjohnson@ephrataschools.org
Coordinador de Derechos Civiles	Sharon Sellick	sscellick@ephrataschools.org
Coordinador de 504/ADA	Travis Eloff	teloff@ephrataschools.org

Divulgación de información del estudiante

El distrito publica los nombres de los estudiantes y fotografías cuando informa sobre las actividades del estudiante para reconocer los logros de los estudiantes y con fines de informar al público.

Cuando registra a su hijo en Ephrata School District, los padres deciden si quieren que se publique el nombre o la foto de su hijo. Si **no** quiere que el nombre o la foto de su hijo se publiquen, asegúrese de marcar esta área.

Si no marca esta área durante el registro, se presumirá que se ha otorgado el permiso para divulgar fotos, nombres o información del directorio.



Información de contacto del personal

Si tiene preguntas relacionadas con el Programa de Primera Infancia, comuníquese con el maestro de su hijo. Con gusto recibiremos sus preguntas y su participación.

Los teléfonos de los salones de clase son solo para recibir correo de voz y no se responderán durante la clase con los estudiantes. Para comunicarse con el maestro de su hijo puede llamar al 754-7547 y pedir para dejar un mensaje. También puede comunicarse con el personal usando el sistema de correo electrónico del Distrito Escolar de Ephrata.

Contactos de la escuela	Cargo	Direcciones de correo electrónico del personal
Perla Rosales	Maestra líder	prosales@ephrataschools.org
Athena Haynes	Maestra líder	ahaynes@ephrataschools.org
Geana Bush	Maestra líder	gbush@ephrataschools.org
Emma Lopez	Especialista de apoyo familiar	elopez@ephrataschools.org
Sonia Novak-Noll	Especialista de apoyo familiar	snovak@ephrataschools.org
Michelle Willis	Coordinadora del sitio	mwillis@ephrataschools.org
Charlotte Throgmorton	Director	cthrogmorton@ephrataschools.org

Número de fax de Tiger Cub Preschool: 754-7227. Marque "Atención Preescolar".

Página de firmas de los padres de Tiger Cub Preschool

Regrese el siguiente formulario con la firma del padre o madre indicando que ha revisado y acepta la información proporcionada en el manual del programa.

Nombre del estudiante _____

Firma del padre/madre _____

Fecha _____

Pida a su hijo que entregue este formulario a su maestro preescolar.