



добро пожаловать

MULTILINGUAL LEARNER (ML) PROGRAM

ML учителя

ML учителя имя:

Clara Yamakawa

Yesol An

ML Teacher Email:

cyamakawa@lwsd.org

yan@lwsd.org



Меня зовут Mrs. Yamakawa, и я являюсь одним из учителей многоязычного обучения в начальной школе Твена. Это мой 10-й год работы учителем и 5-й год обучения многоязычных учащихся в Twain. У нас с мужем трое детей, и дома мы говорим на английском и японском языках. Я люблю плавать, играть в гольф, есть, путешествовать и узнавать о других культурах. Я рада поддержать вашего ученика в этом году!



Меня зовут Ms. An, и я второй учитель многоязычного обучения в Twain. Я родился в Южной Корее. Я переехал в Штаты со своей семьей, когда учился в старшей школе. Я учился в Вашингтонском университете, где получил степень бакалавра в области английской литературы и образования. После этого я получил степень магистра педагогики в Сиэтлском университете. Это мой первый год обучения многоязычных учеников. До прихода в Твен я три года преподавала во втором классе. Лично я живу со своими двумя кошками в Белвью, где работаю в субботней корейской школе. Я люблю рисовать, ходить в походы, путешествовать и пробовать новые продукты. Я с нетерпением жду возможности поддержать вашего ученика в этом году вместе с моим замечательным коллегой Mrs. Yamakawa!

Multilingual Learners

Учащиеся, чей родной язык не является английским, и/или учащиеся, говорящие дома на другом языке, кроме английского

Получите право на получение услуг на английском языке по онлайн-оценке WIDA Screener. Этот тест проводится при поступлении в школы штата Вашингтон.



WIDA Screener Online

- Оценка, выдаваемая учащимся, указанным при регистрации в опросе о родном языке
- 6 Общий уровень владения языком

1 – Entering	2 – Beginning	3 – Developing	4 – Expanding	5 – Bridging	6 - Reaching
--------------	---------------	----------------	---------------	--------------	--------------

WIDA Screener Отчет о результатах

4 языковых домена с баллами:

Прослушивание

Чтение

Говорящий

Пишу

Баллы описывают успеваемость учащихся с точки зрения шести уровней владения английским языком WIDA:

Entering > Emerging > Developing >
Expanding > Bridging > Reaching

Уровень владения сообщается для каждого языкового навыка, где 1 — самый низкий, а 6 — самый высокий.



WIDA Screener - Online

Score Report

Test Date: 09/21/2016

Test Administrator/Scorer:

Student Information

First Name: Remus

Last Name: Lupin

Birthdate: 03/10/1960

Current Grade: 06

State ID:

School: DRC Use Only - Sample School

District: DRC Use Only - Sample District WI

State: WI

Home Language(s):

This report provides information about the student's scores on the WIDA Screener. The WIDA Screener is designed to provide a snapshot of an English Language Learner's general English language proficiency. This test is based on the WIDA English Language Development Standards and is used as one criterion to determine a student's eligibility for English Language services. Please refer to state policy for making decisions about a student's eligibility for English Language services.

Scores are reported as Language Proficiency Levels. Proficiency Levels (PLs) are reported as whole numbers for the Language Domain Scores and the Composite Scores are reported to the whole PL or half PL.

Language Domain Scores	Proficiency Level
Listening	4.0
Speaking	6.0
Reading	3.0
Writing	6.0
Composite Scores	Proficiency Level
Oral Language	5.0
Literacy	5.0
Overall*	5.0

*Overall Score is calculated only when all four domains have been assessed. NA: Not available

WIDA Ежегодный тест

- Учащиеся проходят ежегодную оценку WIDA в феврале
(Оценка владения английским языком)
- Оценено 4 языковых домена:
 - ❖ Говорящий
 - ❖ Прослушивание
 - ❖ Чтение
 - ❖ Пишу



Результаты тестов определяют услуги по английскому языку на следующий учебный год и отправляются домой каждое лето.

МОДЕЛИ ДОСТАВКИ

КАК ВАШ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ НЕОБХОДИМУЮ ЕМУ
ПОДДЕРЖКУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ?

Kindergarten ML

ОБУЧЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ (НОВИЧКИ)

- Некоторые учащиеся будут проходить обучение в небольшой группе с учителем машинного обучения.
- Wonders ELD Учебный план (согласуется с обучением чтению в классе)

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ

- Учитель машинного обучения и фасилитатор детского сада сотрудничают, чтобы обеспечить удовлетворение всех потребностей учащихся. Kindergarten
- Учитель ML регулярно сотрудничает с воспитателями детского сада.

Students work in *My Language Book*:

1. 

2. 

3. 

4. 

They play with the _____

6 Unit 1 • Week 1 • Retell: Shared Read

7 Unit 1 • Week 1 • Writing

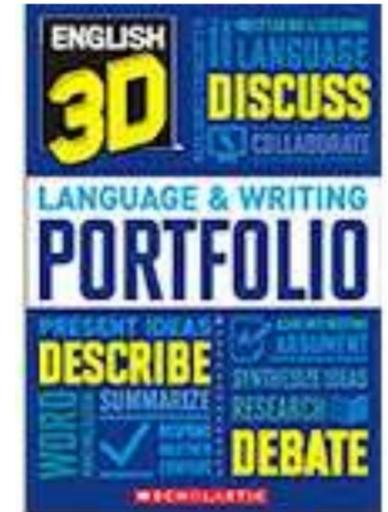
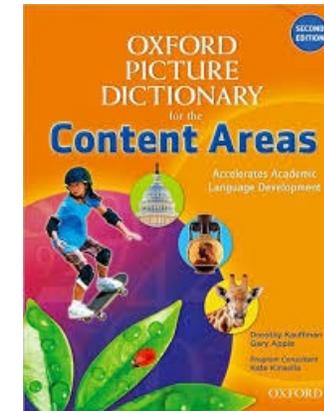
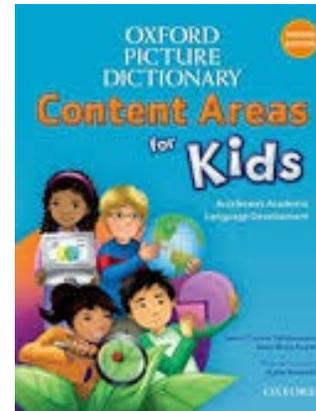
Retell: "I Can" Review the selection, then ask children to retell it using complete sentences. Prompt them with questions such as: What does the boy see? What does he say? Offer sentence frames: The boy can see _____. The boy says _____. See Teacher's Edition p. 18 for scaffolded support with this page.

Writing: Review "I Can" with children. Remind them of the writing prompt: How can the boy and a friend play with the things in the story? Guide children to draw the boy and a friend playing with one thing from the text, and complete the sentence. See Teacher's Edition p. 19 for scaffolded support with this page.

1st-5th Grade ML

Занятия в малых группах

- 30 минут
 - ❖ 3-5 дней в неделю
- Wonders ELD Curriculum
 - ❖ Непосредственно соответствует обучению в классе
- English 3D
 - ❖ Ориентирован на академический язык



1st-5th Grade ML

Совместное обучение/вставка в классе

Учитель ML работает с классным руководителем, чтобы поддерживать учеников ML в их классах во время преподавания материала

❖ 30 - 45 минут

❖ 3-5 дней в неделю



1st-5th Grade ML

В стандартной службе поддержки студентов

- Если учащийся ML сдает классные и государственные экзамены At Standard, он может находиться под наблюдением и не встречаться с учителем ML регулярно.
- ML учитель...
 - ❖ Регулярно сотрудничает с классным руководителем, чтобы обсудить успеваемость и потребности учащихся.
 - ❖ Предоставляет классному учителю стратегии и поддержку для использования в классе
 - ❖ При необходимости может связаться со студентом, чтобы зарегистрироваться
 - ❖ Успеваемость и поддержка учащихся документируются ежемесячно



Как помочь дома!



- **Читайте на любом языке каждую ночь**
 - Говорите о прочитанном!
 - Посетите местную библиотеку, чтобы проверить книги
 - ❖ www.kcls.org

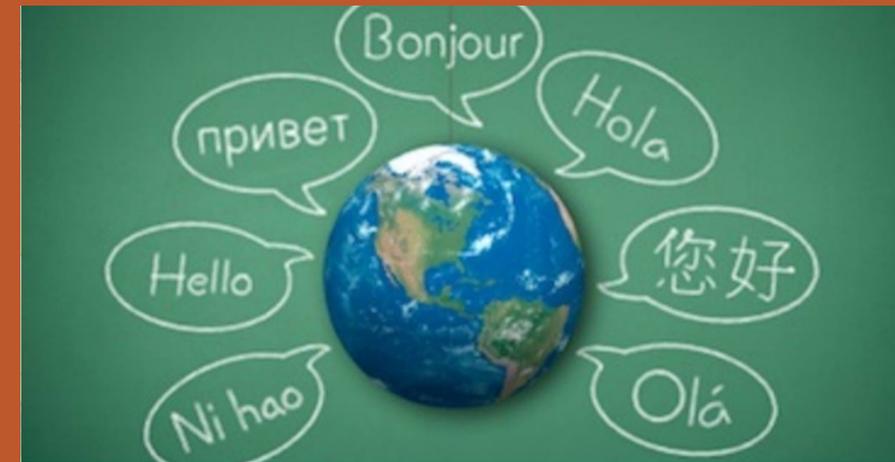
- **Поощряйте вашего ребенка участвовать в клубах и спортивных состязаниях**
 - Помогите наладить дружеские отношения с одноклассниками за пределами школы
 - ❖ Обратитесь к школьному консультанту за советом
 - ❖ YMCA
 - ❖ City of Kirkland

- **Спросите своего ребенка, чему он учится в школе**
 - ❖ Поощряйте их говорить о школе на любом языке

Russian-speaking Families

Please write down your email address if you would like to share your contact info with other Russian-speaking families. Пожалуйста, запишите свой адрес электронной почты, если вы хотите поделиться своей контактной информацией с другими русскоязычными семьями.

Name	Email Address	Phone Number



Присоединяйтесь к языковому сообществу!

Если вы хотите поделиться своей контактной информацией с другими семьями, говорящими на том же языке, зарегистрируйтесь на листах регистрации.

*или напишите нам свою контактную информацию/язык