

Bem-vindo!



MULTILINGUAL LEARNER (ML) PROGRAM

ML Professoras

ML Professoras nome:

Clara Yamakawa

Yesol An

ML Professoras Email:

cyamakawa@lwsd.org

yan@lwsd.org



Meu nome é Mrs. Yamakawa e sou uma das professoras Multilingual Learner da Twain Elementary School. Este é meu 10º ano como professor e meu 5º ano ensinando alunos multilíngues em Twain. Meu marido e eu temos três filhos e falamos inglês e japonês em casa. Adoro nadar, jogar golfe, comer, viajar e aprender sobre outras culturas. Estou animado para apoiar seu aluno este ano!



Meu nome é Ms. An, e sou a segunda professora Multilingual Learner em Twain. Eu nasci na Coreia do Sul. Mudei-me para os Estados Unidos com minha família quando estava no ensino médio. Frequentei a Universidade de Washington, onde recebi meu diploma de bacharel em literatura e educação inglesa. Depois disso, recebi o título de Mestre em Ensino pela Universidade de Seattle. Este é o meu primeiro ano ensinando alunos multilíngues. Antes de vir para Twain, ensinei a 2ª série por três anos. Em uma nota pessoal, moro com meus dois gatos em Bellevue, onde trabalho na Escola Coreana aos Sábados. Adoro pintar, caminhar, viajar e experimentar novos alimentos. Estou ansioso para apoiar seu aluno este ano com minha incrível colega Mrs. Yamakawa!

Multilingual Learners

Alunos cuja primeira língua é um idioma diferente do inglês e/ou alunos que falam outro idioma além do inglês em casa

Alunos cuja primeira língua é um idioma diferente do inglês e/ou alunos que falam outro idioma além do inglês em casa



WIDA Screener Online

- Avaliação dada aos alunos identificados na inscrição no Home Language Survey
- 6 Níveis gerais de proficiência

1 – Entering	2 – Beginning	3 – Developing	4 – Expanding	5 – Bridging	6 - Reaching
--------------	---------------	----------------	---------------	--------------	--------------

WIDA Screenener Relatório de pontuação

4 domínios de idioma com
pontuações:

- Ouvindo
- Leitura
- Falando
- Escrita

As pontuações descrevem o desempenho do aluno em termos dos seis níveis de proficiência em inglês da WIDA:

Entering > Emerging > Developing >
Expanding > Bridging > Reaching

Um nível de proficiência é relatado para cada habilidade linguística, sendo 1 o mais baixo e 6 o mais alto.



WIDA Screener - Online

Score Report

Test Date: 09/21/2016

Test Administrator/Scorer:

Student Information

First Name: Remus

Last Name: Lupin

Birthdate: 03/10/1960

Current Grade: 06

State ID:

School: DRC Use Only - Sample School

District: DRC Use Only - Sample District WI

State: WI

Home Language(s):

This report provides information about the student's scores on the WIDA Screener. The WIDA Screener is designed to provide a snapshot of an English Language Learner's general English language proficiency. This test is based on the WIDA English Language Development Standards and is used as one criterion to determine a student's eligibility for English Language services. Please refer to state policy for making decisions about a student's eligibility for English Language services.

Scores are reported as Language Proficiency Levels. Proficiency Levels (PLs) are reported as whole numbers for the Language Domain Scores and the Composite Scores are reported to the whole PL or half PL.

Language Domain Scores	Proficiency Level
Listening	4.0
Speaking	6.0
Reading	3.0
Writing	6.0
Composite Scores	Proficiency Level
Oral Language	5.0
Literacy	5.0
Overall*	5.0

*Overall Score is calculated only when all four domains have been assessed. NA: Not available

WIDA Teste anual

- Os alunos fazem a avaliação anual da WIDA em fevereiro
(Avaliação de Proficiência em Língua Inglesa)

- 4 domínios de linguagem avaliados:

- ❖ Falando
- ❖ Ouvindo
- ❖ Leitura
- ❖ Escrita



- As pontuações dos testes determinam os serviços de inglês para o ano letivo seguinte e são enviados para casa a cada verão

Modelos de entrega

COMO SEU FILHO ESTÁ RECEBENDO O APOIO EM INGLÊS
DE QUE PRECISA?

Kindergarten ML

INSTRUÇÃO PARA PEQUENOS GRUPOS (RECÉM-CHEGADOS)

- Alguns alunos receberão instruções em um pequeno grupo com o professor de ML
- Wonders ELD Curriculum (alinha à instrução de leitura em sala de aula)

TEACHER COLLABORATION

- O professor de ML e o facilitador de ML do jardim de infância colaboram para garantir que todas as necessidades dos alunos sejam atendidas
- O Facilitador de ML do Jardim de Infância colabora regularmente com professores do Jardim de Infância

Students work in *My Language Book*:



1. 

2. 

3. 

4. 

They play with the _____

6 Unit 1 • Week 1 • Retell: Shared Read

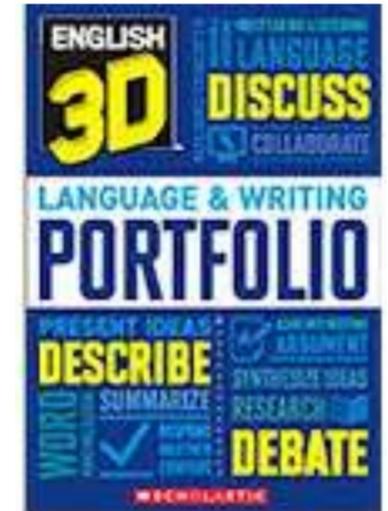
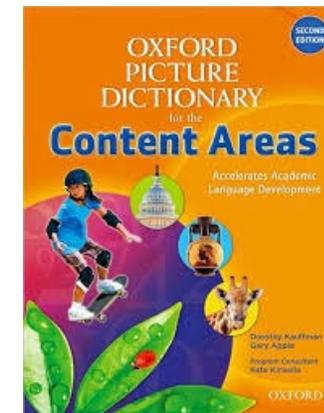
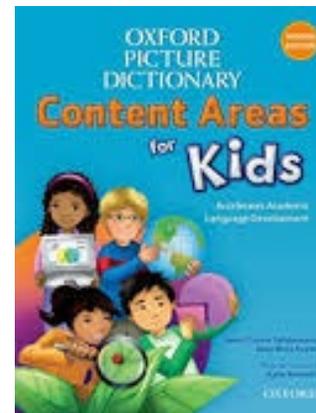
7 Unit 1 • Week 1 • Writing

Retell: "I Can" Review the selection, then ask children to retell it using complete sentences. Prompt them with questions such as: What does the boy see? What does he say? Offer sentence frames: The boy can see _____. The boy says _____. See Teacher's Edition p. 18 for scaffolded support with this page.

Writing: Review "I Can" with children. Remind them of the writing prompt: How can the boy and a friend play with the things in the story? Guide children to draw the boy and a friend playing with one thing from the text, and complete the sentence. See Teacher's Edition p. 19 for scaffolded support with this page.

1st-5th Grade ML Aulas em pequenos grupos

- 30 minutos
 - ❖ 3-5 dias por semana
- Wonders ELD Curriculum
 - ❖ Alinhado diretamente com a instrução em sala de aula
- English 3D
 - ❖ Aposte na linguagem acadêmica



1st-5th Grade ML

Push-in de co-ensino/sala de aula

O professor de ML trabalha com o professor de sala de aula para apoiar os alunos de ML em suas salas de aula durante a instrução do conteúdo

- ❖ 30 - 45 minutos
- ❖ 3-5 dias por semana



1st-5th Grade ML

No Suporte Padrão ao Aluno

- Se um aluno de ML estiver tendo um desempenho No Padrão nas avaliações da classe e do estado, ele poderá ser monitorado e não se reunir com o professor de ML regularmente.
- Professor de ML...
 - ❖ Colabora regularmente com o professor da sala de aula para discutir o progresso e as necessidades dos alunos
 - ❖ Fornece ao professor de sala de aula estratégias e suporte para usar em sala de aula
 - ❖ Pode entrar em contato com o aluno para fazer o check-in, conforme necessário
 - ❖ Progresso do aluno e suporte fornecido documentado mensalmente



Como você
pode ajudar
em casa!



❑ **Leia em qualquer idioma todas as noites**

- Fale sobre o que você lê!
- Visite sua biblioteca local para conferir livros
www.kcls.org

❑ **Incentive seu filho a participar de clubes e esportes**

- Ajude a construir amizades com colegas fora da escola
 - ❖ Entre em contato com o conselheiro da sua escola para obter orientação
 - ❖ YMCA
 - ❖ City of Kirkland

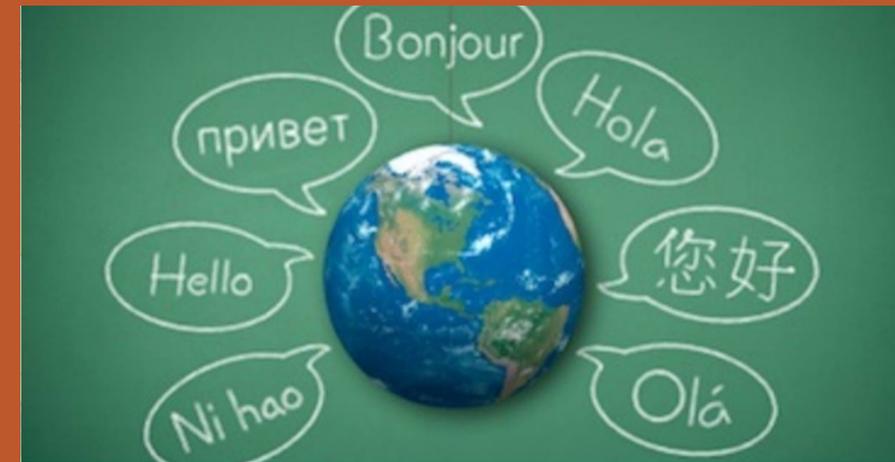
❑ **Pergunte ao seu filho o que eles estão aprendendo na escola**

- Incentive-os a falar sobre a escola em qualquer idioma

Russian-speaking Families

Please write down your email address if you would like to share your contact info with other Russian-speaking families. Пожалуйста, запишите свой адрес электронной почты, если вы хотите поделиться своей контактной информацией с другими русскоязычными семьями.

Name	Email Address	Phone Number



Junte-se a uma comunidade linguística!

Se você quiser compartilhar suas informações de contato com outras famílias que falam o mesmo idioma, inscreva-se nas folhas de inscrição.

*ou envie-nos um e-mail com suas informações de contato/idioma