

Distrito Escolar del Condado Turner Poliza de Participación de los Padres y Familia

2021-2022
Revisado Junio 30, 2021
423 N Cleveland St
Ashburn, GA 31714
turner.k12.ga.us
(229) 567-3338

Qué es el Compromiso Familiar?

El Compromiso Familiar significa la participación de los padres y familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye:

- (A) Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Los padres son compañeros en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).



Acerca de la Poliza de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, las escuelas del condado de Turner han desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de las escuelas del condado de Turner de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, familias y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la implementación de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y sistemas escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. Las escuelas de Turner trabajarán con otras escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada una incluya un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual de revisión del distrito en marzo 2021, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2021-2022. El distrito envió avisos a casa, publicó avisos en el sitio web del distrito y colocó anuncios en el periódico local y en las redes sociales. Otra oportunidad para hacer comentarios fue en la Reunión de Partes Interesadas del Distrito el 23 de Junio, 2021. Los padres, miembros de la comunidad y educadores revisaron y discutieron el Plan Consolidado de Mejoramiento LEA (S-CLIP), el Plan Estratégico y los Planes Escolares de Mejoramiento Escolar. La reunión se anunció en el periódico local, en el sitio web del distrito y en las redes sociales. Además, cada escuela de Título I revisó la política y los pactos de participación de los padres y la familia en la escuela en Marzo 2021.

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y la familia del distrito se carga en el CLIP. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta el 23 de Junio 2021 se consideraron para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en los sitios web del distrito y de la escuela, las oficinas escolares, el centro de recursos para padres, y difundirla durante las reuniones escolares anuales del Título I en el otoño a todos los padres en el formato y idioma que pueda entender.

Comunicaciones

Las Escuelas del Condado de Turner se comunicarán con todas las familias y comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, redes sociales, boletines escolares y folletos. El distrito y la escuela compartirán información en inglés y otros idiomas en la medida

Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año, el coordinador de participación familiar del distrito (FEC) brindará asistencia técnica y apoyo a las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y la FEC celebrarán reuniones y capacitaciones regulares con los directores de las escuelas de Título I para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Reserva de Fondos

Las Escuelas del Condado de Turner deben reservar el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciben en 2021-2022 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia que se enumeran en esta política y se describen en la ley federal. Además, las escuelas del condado de Turner deben distribuir el 90 por ciento del 1 por ciento reservado a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades individuales de participación familiar. Sin embargo, para 2021-2022, las escuelas optaron por combinar y asignar su 1 por ciento al nivel del distrito para apoyar las actividades a nivel del distrito. El distrito utilizará los fondos para contratar a un coordinador de participación de padres y familias a nivel del distrito que proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la comunidad. Cada escuela de Título I organizó una reunión de revisión anual en Marzo para que los padres brinden sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar podrían usarse en el próximo año a nivel del distrito y de la escuela. Todos los comentarios y comentarios de la encuesta fueron revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene más sugerencias, comuníquese con las Escuelas del Condado de Turner en la oficina del distrito.

Oportunidades de Significado

Consulta con los Padres

Los comentarios y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela desarrollados cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión de Partes Interesadas del Distrito ~ Junio 2022

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de las escuelas del condado de Turner, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familias del distrito y el Plan de mejora consolidado de LEA para el año escolar 2022-2023. Los avisos sobre esta reunión se anunciarán en el periódico local, en el sitio web del distrito y en las redes sociales, y se compartirán con todos los padres antes de la reunión.

Reuniones de Revisión Escolar ~ Marzo 2022

Cada escuela de Título I organizará una reunión para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de los padres y la familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y hora de la reunión. La información sobre la reunión de revisión escolar también estará disponible en los sitios web de la escuela.

También se puede proporcionar información sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal de la escuela y permitirá a los padres brindar sus sugerencias.

• No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita



Reunión Anual Título I ~ Octubre 2021

Al comienzo del año escolar, cada escuela del Título I organizará una reunión para informar a todos los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres en virtud del Título I.

Pactos Entre la Escuela y Padres

Como parte de este plan, cada escuela de Título I, junto con nuestras familias, desarrollará conjuntamente pactos entre la escuela y los padres para construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Estos pactos sirven como acuerdos en los que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y logrando las metas establecidas por los padres, maestros y estudiantes. Los pactos se revisarán anualmente, se distribuirán a todas las familias y se revisarán en las conferencias de padres y maestros.

Capacidad para Construir

Las escuelas del condado de Turner establecerán asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad para este apoyo, las escuelas del condado de Turner implementarán una variedad de actividades de participación de la familia y la comunidad.

De los Padres- Las escuelas del condado de Turner proporcionarán a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con los exigentes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. El distrito también ofrece asistencia a los padres para que comprendan el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajería de la escuela, boletines / folletos y publicaciones en las redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y la escuela contendrán recursos y materiales tales como guías para padres y guías de estudio para el aprendizaje en casa. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas de Título I, incluidas copias en español.

El equipo de partes interesadas del distrito está formado por maestros, paraprofesionales, consejeros y otros representantes de cada escuela de Título I. También consta de empleados a nivel de distrito, líderes comunitarios y socios comerciales. El equipo trabaja en conjunto para el distrito y las escuelas en todos los asuntos relacionados con la participación familiar y el rendimiento estudiantil. Se busca y se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de anuncios en el periódico local, mensajes de texto, publicaciones en las redes sociales, así como anuncios en los sitios web del distrito y de la escuela.

Las escuelas del condado de Turner coordinarán e integrarán los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a las reuniones de planificación centradas en las actividades de participación familiar. Cada primavera, las escuelas albergarán días de preparación para el jardín de infantes y días de transición de la escuela intermedia y secundaria para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararlos a ellos ya sus hijos para la próxima etapa de la vida.

Del Personal de Escuela - Las escuelas del condado de Turner llevarán a cabo cuatro capacitaciones de desarrollo de capacidades (dos por semestre) durante el año escolar para que los directores y el personal escolar aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación escuela-familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad, en Escuelas de Título IA.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las

Evaluación de la Participación de los Padres y Familia

Cada año, las escuelas del condado de Turner llevarán a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y la reunión anual de mejoramiento escolar.

A partir de Marzo, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Esta política combinada de participación de los padres y la familia ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito.

Esta política fue adoptada por las escuelas del condado de Turner el 30 de Junio de 2021 y estará en vigor para el año escolar académico 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política de varias maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A antes o durante las primeras semanas del semestre de otoño.

la completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I tendrá reuniones de Revisión y Mejora Escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

Las escuelas del condado de Turner utilizarán los hallazgos de las reuniones de revisión y mejora de la escuela y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

Marque sus calendarios

Para padres

Encuesta Anual para Padres y Reunión de Revisión Anual
Marzo 2022

Reunión de Mejoramiento Escolar
Mayo 2022: escuelas locales

Reunión de partes interesadas del distrito
Junio 2022 - Ubicación

Para Escuelas

Entrenamiento para bienvenida de Escuelas
Julio 2021 -
Oficina de la Junta del Condado

Reuniones de director y FEC
1er miércoles de cada mes

