



**LOCKDOWN**

**[CIERRE DE  
EMERGENCIA]**

**[XAUV QHOV ROOJ CIA]**

# Lección: LOCKDOWN

## [CIERRE DE EMERGENCIA]

### Conceptos de la lección:

En caso de que exista una situación de amenaza activa o inminente dentro del edificio o en los terrenos de la escuela, se les puede indicar a los estudiantes que hay un Lockdown. "Lockdown! Locks, Lights, out of sight." [Cierre de emergencia. Eche llave, apague luces, colóquese fuera de la vista.] Esta respuesta no termina hasta que la policía abre la puerta del aula.

### Vocabulario:

Lockdown [Cierre de emergencia]  
Fuera de la vista  
Zona  
Autoevacuar

### Objetivos:

Los estudiantes aprenderán cuáles son los diferentes eventos que provocan la necesidad de una respuesta Lockdown [Cierre de emergencia]. El estudiante demostrará las habilidades para moverse a la zona identificada como segura y colocarse en la posición necesaria para protegerse a si mismos (por ejemplo, nivel de voz cero o silencio, no usar el teléfono móvil ni las luces, auto evacuar) Los estudiantes podrán describir e identificar los pasos a seguir durante un Lockdown [Cierre de emergencia].

### Por qué esta lección es importante:

Es importante enseñar a los estudiantes que cuando existe una situación de amenaza activa o inminente dentro del edificio o en los terrenos de la escuela es necesaria una respuesta de Lockdown [Cierre de emergencia].

### Notas para la instrucción:

- Revise la sección Lockdown [Cierre de emergencia] del rotafolio de los procedimientos de emergencia.
- No le abra la puerta a nadie.
- Prepárese para defenderse.
- Si los estudiantes están afuera, llévelos a un lugar seguro, idealmente, al sitio de evacuación.
- Para los estudiantes en los grados 4K y Kínder, solo hablarles sobre qué hacer en el aula. Para los estudiantes de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> grado, hablarles además sobre qué hacer en otros espacios (baño, pasillo o afuera).

### Materiales:

La lista de los estudiantes, el teléfono móvil, imágenes mostrando cerrar una puerta con llave, apagar luces, ocultarse en una "madriguera"

### Consideraciones para personas con necesidades específicas (por ejemplo, estudiantes con discapacidades):

¿Tiene algún estudiante con necesidades específicas relacionadas con el acceso a diferentes ubicaciones o artículos? ¿Hay inquietudes en caso de que el (los) estudiante (s) tuvieran que esperar por un período de tiempo? ¿Tiene algún estudiante para quien los cambios en la rutina son motivo de preocupación? ¿Qué apoyos o instrucción se están ofreciendo para apoyar el crecimiento del estudiante en esta área, especialmente con respecto a la preparación para emergencias?

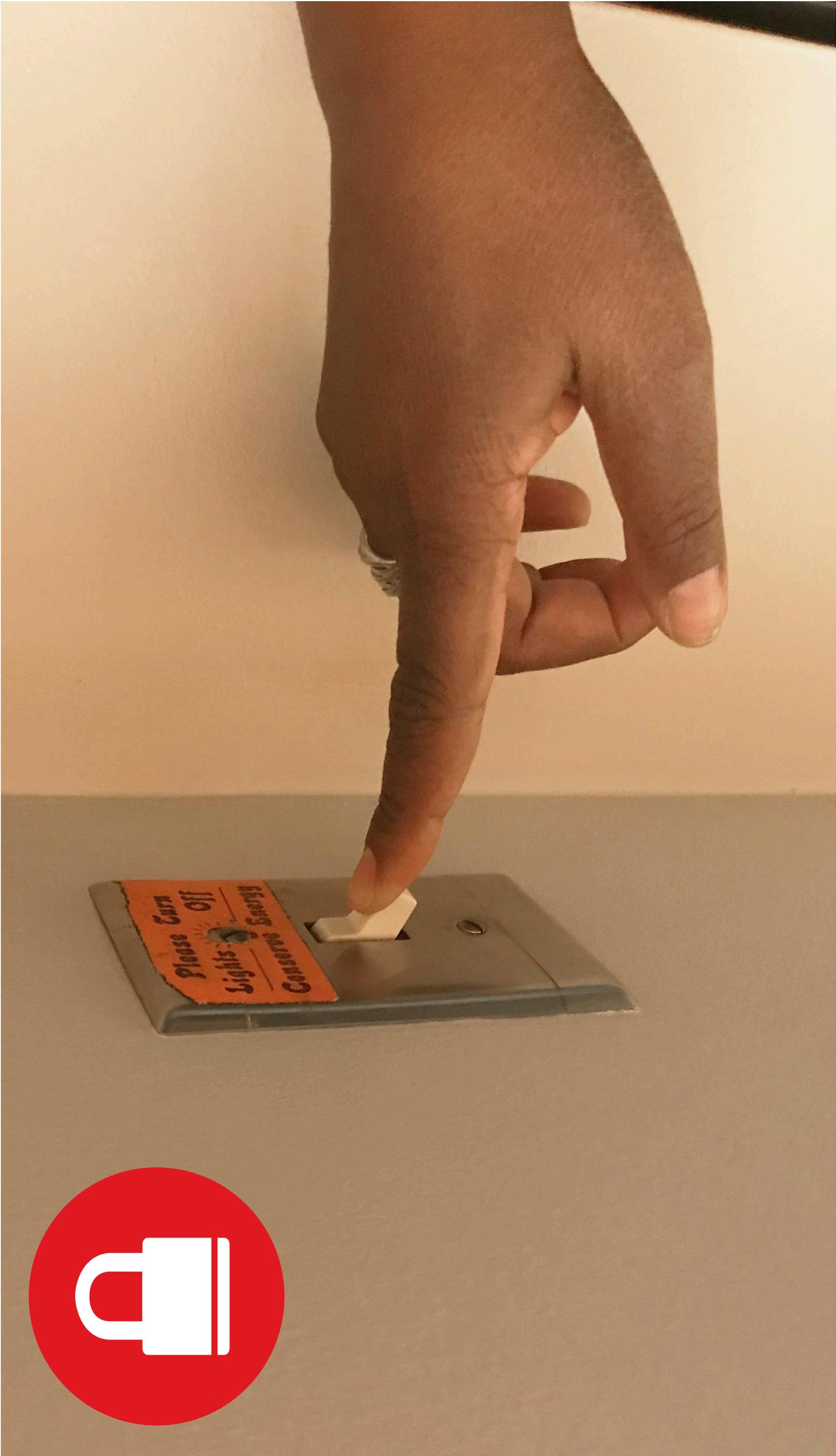
**Introducción:** Hoy continuamos con nuestras lecciones sobre las respuestas de seguridad escolar aprendiendo cómo responder a un Lockdown [Cierre de emergencia]. Esta respuesta de seguridad se usa cuando necesitamos estar seguros porque algo amenazante o peligroso está sucediendo en nuestra escuela.

**Narración y discusión:** Cuando el director u otro adulto anuncia: "Lockdown! Locks, Lights, out of sight." [Cierre de emergencia. Eche llave, apague luces, colóquese fuera de la vista.], los estudiantes deben moverse en silencio y rápidamente a la zona segura en nuestro salón de clases. Una zona segura es un espacio alejado de las puertas y ventanas del pasillo. Piensen en ella como un pequeño espacio para mantenerse fuera de la vista, como lo hace un conejo en su madriguera. Todos hagan orejas de conejo con una mano. Ahora tomen su otra mano y cubran a su conejo. Mientras cubren la mano, observen cuán pequeño pueden hacer a su conejo. ¿Alguien ha visto un conejo esconderse? ¿Han visto lo pequeños que pueden hacerse ellos mismos? ¿Qué más hacen los conejos para mantenerse a salvo? (Tome algunas respuestas) Sí, están callados y quietos. Queremos estar tan callados y quietos en nuestra zona segura como los conejos en sus madrigueras.

### Práctica de la destreza:

**Actividad # 1:** Camine por el aula y discuta los espacios designados como zona segura (los maestros de 4K muestran a los estudiantes espacios designados como zona segura). Dé a los estudiantes las tres imágenes y pídale que las coloquen en orden.

**Actividad # 2:** El maestro anunciará que vamos a practicar un Lockdown [Cierre de emergencia]. Cierre la puerta y échele llave, apague las luces y en silencio dirija a los estudiantes a la zona designada como segura. Una vez que los estudiantes estén allí, recuérdelos el nivel de "voz 0" y espere entre 45 segundos a un minuto antes de finalizar la práctica.









1209

Ask me about my  
ALMA MATER  
**Ms. FLEHMING** went to  
UNIVERSITY  
OF  
WISCONSIN-  
MADISON

