



SECURE

**[PROTOCOLO DE
SEGURIDAD]**

[Xauv Tseg]

Lección: **SECURE**

[PROTOCOLO DE SEGURIDAD]

Conceptos de la lección: En caso de una indicación de una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad], los estudiantes seguirán la instrucción para hacer fila y entrar rápidamente al edificio. Todas las puertas exteriores se cerrarán con llave. Si están adentro, las actividades en el aula continúan según las instrucciones del maestro hasta que se indique que no hay peligro, ‘*all clear*’.

Vocabulario:

Secure [Protocolo de seguridad]

Objetivos:

Los estudiantes comprenderán los diferentes eventos que causan la necesidad de una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad], antes denominado *Lockout* [Acceso bloqueado]. El estudiante demostrará las habilidades de hacer fila rápidamente y entrar al edificio siguiendo las instrucciones de un adulto o maestro para protegerse. Si están dentro del edificio, los estudiantes demostrarán su participación dentro del salón de clases en las actividades según lo indique el maestro.

Por qué esta lección es importante:

Es importante enseñar a los estudiantes que cuando se identifica una amenaza o peligro cercano es importante activar una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] para protegerse.

Notas para la enseñanza:

- Revise las secciones de alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] del rotafolio de los procedimientos de emergencia. Si los estudiantes están afuera, deben entrar de inmediato. Continúe enseñando o haciendo las actividades como de costumbre.
- Si su clase está programada para salir del salón durante una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] comuníquese con la oficina (por ejemplo, ir a clases especiales).
- Los maestros de kínder a 2° grado deben planificar un día para practicar el protocolo durante el recreo correspondiente a su grado académico.

Materiales:

- La lista de los estudiantes
- El cartel con el símbolo de la alerta *Secure* [Protocolo de seguridad]

Consideraciones para personas con necesidades específicas (por ejemplo, estudiantes con discapacidades):

¿Tiene algún estudiante con necesidades específicas relacionadas con el acceso rápido a diferentes ubicaciones o artículos? ¿Hay inquietudes en caso de que el (los) estudiante(s) tuvieran que esperar por un período de tiempo? ¿Tiene algún estudiante para quien los cambios en la rutina son motivo de preocupación? ¿Qué apoyos o enseñanza se están ofreciendo para apoyar el crecimiento del estudiante en esta área, especialmente con respecto a la preparación para emergencias?

Introducción: Hoy continuamos con nuestras lecciones sobre las respuestas de seguridad escolar aprendiendo cómo responder a una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad]. Una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] es exactamente como suena: todos entran a la escuela y nosotros cerramos las puertas exteriores con llave.

Narración y discusión: Tenemos una indicación de una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] para mantenernos a salvo de los peligros o amenazas que están cerca de nuestra escuela pero no dentro de nuestra escuela. Si estamos afuera y escuchamos al director u otro adulto anunciar: **“Secure, Get inside. Lock outside doors,”** [Protocolo de seguridad. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.], debemos hacer fila rápidamente y entrar a la escuela. Es muy importante que todos los estudiantes estén callados para que puedan escuchar y seguir las instrucciones de los adultos. Una vez que estamos adentro, podemos continuar con nuestro día como de costumbre. Si ya estamos adentro, se debe tomar asistencia y luego continuar enseñando y los estudiantes continúan aprendiendo. Aún podemos ir a almorzar y a nuestras clases cocurriculares durante una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad]. Pero no tendremos recreo al aire libre. Solamente habrá opciones de recreo en el interior.

Práctica de la destreza:

Actividad #1: Hoy durante nuestro taller de matemáticas anunciaré: **“Secure, Get inside. Lock outside doors,”** [Protocolo de seguridad. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.] y practicaremos. Revisaré el pasillo y luego continuaré enseñando y ustedes continuarán haciendo sus ejercicios de práctica en matemáticas.

Actividad #2: Más tarde hoy, tendremos un receso adicional. Voy a anunciar: **“Secure, Get inside. Lock outside doors,”** [Protocolo de seguridad. Vaya adentro. Eche llave a las puertas exteriores.], y es nuestra responsabilidad hacer fila en silencio en 30 segundos y luego entrar otra vez a la escuela.

Actividad #3: Solo para estudiantes de kínder a 2° grado Esta semana (el día ___) también practicaremos durante nuestro recreo correspondiente a nuestro grado académico. Un adulto hará el anuncio y nosotros seguiremos las instrucciones. Recuerden hacer fila rápidamente y en silencio en 30 segundos.

Cumplimiento: El maestro de clase anunciará una alerta *Secure* [Protocolo de seguridad] durante el taller de matemáticas y durante un recreo adicional.