



**EVACUATE**

**[EVACUACIÓN]**

**[KHIAY TAWM]**

# Lesson: EVACUATE

## [EVACUACIÓN]

### Conceptos de la lección:

En caso de un incendio, fuga de gas u otro peligro o emergencia, se le puede pedir a los estudiantes que hay que hacer una "evacuación" a un lugar hasta que se indique que no hay peligro, 'all clear'.

### Vocabulario:

Evacuate [Evacuación]

Ubicaciones

### Objetivos:

Los estudiantes podrán determinar una ruta de evacuación exitosa desde su ubicación. Los estudiantes demostrarán las habilidades para trasladarse en silencio y rápidamente al lugar de evacuación identificado siguiendo las instrucciones del maestro.

### Por qué esta lección es importante:

Es importante enseñar a los estudiantes sobre los eventos cuando es necesario evacuar para protegerse. Utilizar un enfoque que considera todos los riesgos cambia nuestra respuesta de "simulacro de incendio" a la idea de que diferentes tipos de eventos requieren ir rápidamente a un lugar específico para mantenerse a salvo.

### Notas para la instrucción:

- Revise las secciones
- Evacuate [Evacuación] del rotafolio de los procedimientos de emergencia.

### Materiales:

Papel, marcadores, música, fotos de los sitios de evacuación, lista(s) de la clase, el cartel con el símbolo para Evacuate [Evacuación]

### Consideraciones para personas con necesidades específicas (por ejemplo, estudiantes con

**discapacidades):** ¿Tienes estudiantes con necesidades de movilidad? ¿Hay inquietudes con respecto a la ubicación o ruta al sitio de evacuación identificado? ¿Tiene estudiantes con otras necesidades para quienes se debe planificar en una situación de evacuación?

**Introducción:** Hoy continuamos con nuestras lecciones sobre las respuestas de seguridad escolar al aprender cómo y cuándo Evacuate [Evacuación]. ¿Qué significa "evacuar"? Significa trasladar a los estudiantes y al personal de un lugar a otro lugar dentro o fuera del edificio para mantenerse a salvo. Al final de nuestras actividades, aprenderás cómo y dónde evacuar siguiendo cada vez mis instrucciones o las de cualquier otro maestro.

**Narración y discusión:** Todos los meses practicamos un tipo específico de evacuación en la escuela. ¿Alguien sabe de qué se trata esto? (Tome algunas respuestas) Sí, es un simulacro de incendio. Durante un simulacro de incendio escuchamos un sonido y hacemos fila en el aula. Traemos solo lo que tenemos en nuestros bolsillos. Seguimos las instrucciones del maestro mientras la clase camina en silencio hacia el sitio de evacuación. ¿Qué puedes ver en el pasillo? (Tome algunas respuestas) Sí, otras clases caminando en silencio, algunas luces intermitentes y adultos revisando las aulas.

Otra ocasión por la que podríamos evacuar es si hay un problema en el edificio de la escuela como por ejemplo una fuga de gas. El director anunciará por el altavoz y dirá: "Evacuate to [Evacue a] (un lugar predeterminado para la escuela)". Como grupo, discutan las formas de evacuar desde la ubicación actual. Miren por todo el aula y determinen todas las formas de salir (ventanas, puertas). Discuta con el grupo las mejores formas de evacuar el área. Tenga una discusión sobre los próximos pasos para cada salida. Por ejemplo, si un estudiante dice que saldrá por la ventana, hable con la clase sobre el siguiente paso. ¿Cómo saldrán por la ventana? ¿Qué podría ser necesario si la ventana no está cerca del suelo?

### Práctica de la destreza:

**Actividad # 1:** Proporcione a los estudiantes papel e instrumentos de #escritura o dibujo, y motive a los estudiantes a hacer dibujos de cómo evacuarían desde la ubicación actual. Los estudiantes pueden compartir con toda la clase o con un compañero vecino. Revise el mapa de evacuación en el aula.

**Actividad # 2:** El maestro demuestra la manera correcta de tomarse de las manos durante una evacuación. El maestro elegirá algunos estudiantes para demostrar cómo tomarse de las manos durante una evacuación. A). A medida que suena la música, los estudiantes caminarán por el aula tomados de la mano y moviéndose al ritmo de la música (rápido, lento, de puntillas, deslizándose, saltando, etc.) B). Haga que un estudiante o maestro se pare en medio del salón con los ojos cerrados mientras el resto de la clase trata de caminar rápidamente de un lado al otro sin ser escuchado. Después de que los estudiantes hayan practicado caminar en silencio y rápidamente a través del salón, pídale que practiquen caminar rápidamente a través del salón mientras se toman de las manos.

**Actividad # 3:** solo para 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> grado

Hay momentos en que los estudiantes necesitan evacuar el aula para ir a otro lugar dentro del edificio o en los terrenos de la escuela. El maestro muestra fotografías de diferentes lugares para evacuar (por ejemplo, el gimnasio, el aula de amigos, la biblioteca, el patio de juegos, el estacionamiento). Haga que los estudiantes nombren o identifiquen cada imagen. Los estudiantes practican la evacuación a diferentes lugares según la dirección del maestro. Toda la clase comienza en un lugar y el maestro dice: 'EVACUATE TO THE \_\_\_\_\_,' [EVACÚE AL \_\_\_\_\_]". Los estudiantes hacen fila, se dan la mano y caminan hacia el lugar (por ejemplo, el patio de juegos). Después de que todos hayan llegado al lugar de evacuación, haga que los estudiantes hagan fila, pase lista y revisen la foto de su ubicación.

**Actividad # 4:** solo para 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> grado

Discuta con la clase que hay momentos en los que, para mantenerse a salvo, puede ser necesario llevar a cabo una autoevacuación. Eso significa que salen de un lugar para llegar a otro lugar seguro por su cuenta. Por ejemplo, si ven humo saliendo de la puerta de su salón de clases cuando regresaban del baño, no deben volver a entrar al salón de clases. Deben autoevacuar a otra parte de la escuela para contarle a un adulto. También puede haber un momento en el que necesiten autoevacuar del edificio. Si eso sucede, ¿cuáles son algunos lugares seguros a dónde podrían correr? Discuta a dónde deben evacuar los estudiantes. Permita que los estudiantes den ejemplos, que el maestro aclare opciones seguras. Indique a los estudiantes que una vez que hayan auto evacuado, deben notificar a sus familias y sus familias deben notificar a la escuela.

### Conclusión:

Ahora ya saben qué es una evacuación y cómo hacerlo en silencio y rápidamente para mantenernos todos a salvo. Recuerden que cuando escuchen 'EVACUATE TO THE \_\_\_\_\_,' [EVACÚE AL \_\_\_\_\_]" sigan las instrucciones de tu maestro de inmediato.

### Realización

Cuando practique simulacros de incendio y otras evacuaciones, refuerce y recuerde a los estudiantes las expectativas de tomarse de las manos y caminar en silencio y rápidamente a la ubicación designada.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

September

Sun.	1	2	3	4
Mon.	5	6	7	8
Tues.	9	10	11	12
Wed.	13	14	15	16
Thurs.	17	18	19	20
Fri.	21	22	23	24
Sat.	25	26	27	28
Sun.	29	30	31	

V.I. Ripper









